

**МЭРИЯ ГОРОДА АРХАНГЕЛЬСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

---

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о состоянии и перспективах  
развития системы образования  
муниципального образования  
"Город Архангельск"  
по итогам 2014 – 2015 учебного года**



**Архангельск  
2015**

## Условные сокращения в тексте:

Архангельский областной институт открытого образования – АО ИОО  
государственная итоговая аттестация выпускников - ГИА  
государственный выпускной экзамен - ГВЭ  
департамент образования мэрии города Архангельска - департамент образования  
дошкольное образование - ДО  
единый государственный экзамен - ЕГЭ  
краткие наименования образовательных организаций - в соответствии с уставом  
муниципальные образовательные организации МО "Город Архангельск" - образовательные организации  
начальное общее образование - НОО  
основное общее образование - ООО  
основной государственный экзамен - ОГЭ  
пункт проведения экзаменов - ППЭ  
Российская Федерация - РФ  
среднее общее образование - СОО  
Федеральное государственное автономное учреждение "Федеральный институт развития образования" - ФГАУ "ФИРО"  
федеральный базисный учебный план - ФБУП  
федеральный государственный образовательный стандарт - ФГОС

№	Содержание	
1.	Предисловие	6
2.	Общая характеристика муниципалитета	7
3.	Значение социально-экономических показателей, оказывающих влияние на систему образования города	7
4.	Цели, приоритетные направления деятельности и задачи развития муниципальной системы образования (в соответствии с целями и задачами на 2014-2015 учебный год)	8
5.	СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	11
5.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	11
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	14
5.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций	16
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	18
5.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	20
5.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	22
5.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	24
5.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	25
5.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	27
6.	СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	29
6.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	29
6.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	32
6.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	34
6.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	36
6.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	39
6.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	41

6.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	41
6.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	43
6.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	44
6.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	46
7.	СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	49
7.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеразвивающим программам	49
7.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам	50
7.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ	52
7.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ	54
7.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	55
7.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ	56
7.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	58
7.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ	59
7.9.	Внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	60
7.10.	Система патриотического воспитания	61
8.	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2014 -2015 УЧЕБНОМ ГОДУ	64
8.1.	Итоги изменения уставов образовательных организаций. Итоги лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных организаций	64
8.2.	Результаты аттестации руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования, и лиц, претендующих на должность руководителя	66

8.3.	Результаты образовательной деятельности	67
8.4.	Результаты образовательной деятельности выпускников 9, 11 классов по математике	74
8.5.	Результаты ГИА 9	77
8.6.	Результаты ГИА 11	84
8.7.	Итоги выполнения учебных планов, программ	96
8.8.	Внеучебные результаты (олимпиады, конкурсы)	96
8.9.	Итоги учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях	99
8.10.	Итоги деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	100
8.11.	Итоги функционирования сетевой модели педагогического взаимодействия	105
8.12.	Итоги контроля за деятельностью образовательных организаций	108
8.13.	Итоги мониторинга системы образования	110
8.14.	Результаты обеспечения информационной открытости системы образования	118
8.15.	Итоги организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования "Город Архангельск"	120
9.	Цель, приоритетные направления деятельности и задачи развития муниципальной системы образования на 2015-2016 учебный год	122
10.	Приложение № 1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования МО "Город Архангельск"	125
11.	Приложение № 2. Диаграммы, схемы, таблицы	132

## 1. Предисловие

### *Уважаемые коллеги, друзья, партнеры!*

Перед вами ежегодный Публичный доклад о состоянии и перспективах развития системы образования города Архангельска. Впервые с целью обеспечения открытости и доступности информации о муниципальной системе образования в условиях новых требований законодательства доклад подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 № 14, рассчитанных согласно методике, предусмотренной приказом Минобрнауки РФ от 11.06.2014 № 657.

Прошедший учебный год с полным основанием можно назвать периодом стратегических изменений нормативно-правовой базы организаций образования. В течение учебного года уставы, основные учредительные документы практически всех образовательных организаций города приведены в соответствие требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Кроме того, определяющей в 2014-2015 учебном году стала тема повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Детские сады прожили учебный год в новом статусе - дошкольное образование превратилось в отдельный уровень общего образования, а федеральные государственные образовательные стандарты, призванные привести структуру образовательной программы и условия её реализации к единым требованиям, обеспечили преемственность дошкольного и начального общего образования. При этом для 100% учащихся 1- 4 классов школ областного центра федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования стал уже нормой жизни. 716 юных архангелогородцев, учащихся 5-х, 6-х, 7-х классов "пилотных" школ, первыми в 2014 году осваивали образовательные горизонты по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Особое внимание в минувшем учебном году уделено организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, способствующим их социально-психологической реабилитации; созданию условий для распространения инновационного педагогического опыта посредством функционирования в городском образовательном пространстве ресурсных центров, опорных и базовых учреждений.

Положительный отклик у жителей областного центра получила поэтапно внедряемая система внешней оценки результатов городского образования посредством проводимого общественного on-line голосования.

Представленные материалы адресованы широкому кругу читателей. Документ является аналитическим описанием современной действительности, его назначение - не только привлечь внимание к муниципальной системе образования, но и способствовать вовлечению граждан в её управление.

Выражаем благодарность всем, кто принял участие в конструктивном обсуждении актуальных вопросов образования по итогам публичного доклада за предыдущий учебный год. Надеемся на активное обсуждение материалов, представленных в настоящем документе. Будем признательны за ваши предложения по развитию муниципальной системы образования. Ждем ваших отзывов по адресу: 163000, г. Архангельск, пл. В.И. Ленина, д. 5, департамент образования мэрии города Архангельска, e-mail: [dokis@arhcity.ru](mailto:dokis@arhcity.ru), телефон: (8182) 28-62-80.

*Директор департамента образования  
мэрии города Архангельска*

*Т.С. Огибина*

## 2. Общая характеристика муниципалитета

Город Архангельск расположен в устье главной реки Европейского Севера – Северной Двины при впадении ее в Белое море. У Архангельска идеальное географическое положение – он занял то единственное место на реке, которое наиболее удобно для осуществления его обязанностей — быть центром обширной территории и узла связи водных (речных, морских) и сухопутных путей.

С начала XVII века и до сегодняшнего дня город является одним из самых крупных морских портов на Северо-Западе России. К концу XIX столетия город превратился в крупный лесопромышленный центр.

Конец XIX века открыл еще одну страницу в истории Архангельска – далекий северный город стал важным научным центром. Именно здесь взяли свое начало большинство исследований Арктики, а из Архангельска в экспедиции отправились такие известные исследователи, как Русанов В.А., Седов Г.Я., Сибиряков А.М., Литке Ф.П. – все эти имена так или иначе связаны с нашим городом. Благодаря отваге этих людей город Архангельск стали называть "Ворота в Арктику". И на сегодняшний день освоение Арктики – одна из первоочередных задач Поморья.

Архангельск - промышленный центр области, культурно-историческая столица Поморья, родина северных традиций.

Информационное агентство РБК опубликовало топ наиболее красивых городов России. В почетную десятку вошла и столица Поморья.

## 3. Значение социально-экономических показателей, оказывающих влияние на систему образования города

Приоритетные направления социально-экономического развития города Архангельска определены Стратегией социально-экономического развития муниципального образования "Город Архангельск" на период до 2020 года: повышение качества жизни горожан, создание благоприятных социальных, экономических, экологических и других условий их жизнедеятельности.

Существенное влияние на развитие как системы образования в целом, так и отдельных ее уровней оказывает демографическая ситуация.

Численность населения города Архангельска на 01.01.2014 составляла 357,4 тыс. человек. С учетом естественного и миграционного прироста населения в 2014 году численность населения на 01.01.2015 увеличилась на 645 человек (или на 0,2%) до 358,1 тыс. человек (Таблица № 1).

Таблица № 1

Численность населения города Архангельска

Год (на начало)	Моложе трудоспособного возраста		В трудоспособном возрасте		Старше трудоспособного возраста	
	тыс. чел.	в %	тыс. чел.	в %	тыс. чел.	в %
2012 год	55,6	15,6	221,3	62,0	79,6	22,4
2013 год	56,9	15,9	220,1	61,5	81,0	22,6
2014 год	57,9	16,2	217,1	60,7	82,4	23,1

По данным территориального органа федеральной службы государственной статистики по Архангельской области, за 2014 год в Архангельске родилось 4311 младенцев, что на 96 детей больше, чем в 2013 году. Естественный прирост населения в 2014 году – 270 человек, по сравнению с 2013 годом увеличился на 132 человека (Таблица № 2).

**Демографические показатели населения**

Наименование показателя	Ед. изм.	2012 год	2013 год	2014 год
Родившиеся	чел.	4266	4215	4311
Умершие	чел.	4110	4077	4041
Естественный прирост (+), убыль (-)	чел.	+156	+138	+270
Коэффициент рождаемости	на 1000 жителей	11,9	11,8	12,0
Коэффициент смертности	на 1000 жителей	11,5	11,4	11,3

Миграционный прирост населения (на 375 человек), отмечаемый в 2014 году (в 2013 году в городе наблюдалась миграционная убыль населения - 734 человека), внес положительный момент в общую демографическую ситуацию.

Среднесписочная численность работников организаций (без субъектов малого предпринимательства) в 2014 году составила 99,2 тыс. человек, что на 3,9% меньше уровня 2013 года (в 2013 году среднесписочная численность работников организаций – 103,2 тыс. человек).

Сокращение занятых работников наблюдается в строительстве, финансовой деятельности, однако в таких видах экономической деятельности, как добыча полезных ископаемых, оптовая и розничная торговля наблюдается увеличение числа занятых работников. На уровне 2013 года сохранилась доля работающих в образовании и в государственном управлении.

В 2014 году по видам экономической деятельности в структуре занятых в экономике доля занятых в образовании – 16,1%. По состоянию на 1 января 2015 года уровень регистрируемой безработицы составил 0,6%.

Одним из немаловажных факторов, оказывающих влияние на развитие системы образования, является уровень расходов на образование.

Расходы городского бюджета на социально-культурную сферу исполнены в сумме 5432,8 млн руб., что составляет 70,9% от общих расходов городского бюджета. По сравнению с 2013 годом данные расходы уменьшились на 150,8 млн руб. или на 2,7%, что, в основном, обусловлено окончанием в 2013 году строительства школы в Цигломенском территориальном округе и детского комбината в первом микрорайоне территориального округа Майская горка.

Реализация инвестиционных проектов, увеличение числа рабочих мест на предприятиях среднего и малого бизнеса, направленность на инновационное и технологическое обеспечение нового освоения Русского Севера определяют необходимость наличия у выпускников школ новых учебных компетенций, востребованных на рынке труда. Достижение этой цели означает выход муниципального образования на качественно новую ступень развития.

#### **4. Цели, приоритетные направления деятельности и задачи развития муниципальной системы образования (в соответствии с целями и задачами на 2014-2015 учебный год)**

Стратегической целью развития системы образования муниципального образования "Город Архангельск" остается всемерное содействие развитию интеллектуального, творческого и гражданского потенциала подрастающего населения города.

Основная цель деятельности департамента образования и образовательных организаций в 2014-2015 учебном году - обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего

потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития муниципального образования "Город Архангельск".

Для поэтапного достижения цели на 2014-2015 учебный год были определены следующие задачи:

<p>В соответствии с новым законодательстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования города в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";</li> <li>- обеспечение внесения изменений в уставы образовательных организаций согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ".</li> </ul>
<p>В части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование формирования оптимальной сети образовательных организаций в условиях активной застройки отдельных микрорайонов города;</li> <li>- создание дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;</li> <li>- обеспечение актуализации данных о несовершеннолетних гражданах, проживающих на территории муниципального образования "Город Архангельск" и обучающихся в образовательных организациях, в программном комплексе "Дети";</li> <li>- продолжение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</li> <li>- развитие вариативных форм получения общего образования, в том числе путём предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) при получении детьми общего образования в форме семейного образования.</li> </ul>
<p>В целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение современного качества физико-математического образования, повышения языковой грамотности учащихся в условиях модернизации содержания и методов преподавания в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";</li> <li>- обеспечение эффективного функционирования независимой системы оценки качества организаций, оказывающих образовательные услуги, на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественного участия;</li> <li>- реализация механизмов мотивации руководителей образовательных организаций, педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>- эффективное использование материально-технических ресурсов образовательных организаций в достижении высокого качества образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация процесса внедрения механизмов эффективного контракта с работниками образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг работниками образовательных организаций и показателями эффективности их деятельности.</li> </ul>
В части финансирования муниципальной системы образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее повышение уровня оплаты труда работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".</li> </ul>
В вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для обучения и воспитания учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с адаптированной образовательной программой;</li> <li>- обеспечение возможности включения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему состязаний, творческих соревнований, смотров, конкурсов, научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>
С целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;</li> <li>- выявление и сопровождение одаренных детей через систему интеллектуальных состязаний, творческих соревнований, смотров, конкурсов, научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- формирование у учащихся, воспитанников духовно-патриотических ценностей, направленных на укрепление духовно-нравственных основ российского общества, а также готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества;</li> <li>- развитие института уполномоченных по правам ребенка в образовательных организациях, организация методического сопровождения деятельности школьных уполномоченных по правам ребенка и школьных служб примирения.</li> </ul>
В направлении сохранения и укрепления здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы в образовательных организациях по внедрению физкультурно-спортивного комплекса ГТО;</li> <li>- оптимизация профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, социальным окружением детей по предотвращению подросткового суицида;</li> <li>- развитие системы психолого-педагогического сопровождения учащихся;</li> <li>- формирование у учащихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul>

## 5. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования и достижение нового современного качества дошкольного образования являются важнейшими направлениями модернизации российского образования на современном этапе. Расширение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов муниципального образования "Город Архангельск", поскольку способствует созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей, а также улучшения демографической ситуации в городе. На сегодняшний день в областном центре функционирует 67 образовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО.



Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и в том числе к первой ее ступени – к системе ДО. Активно развивающиеся с 2011 года вариативные формы предоставления услуг ДО, услуг по присмотру и уходу за детьми, не обеспеченными местами в дошкольных образовательных организациях, нацелены на обеспечение изменяющихся образовательных потребностей и возможностей всех участников

образовательных отношений.

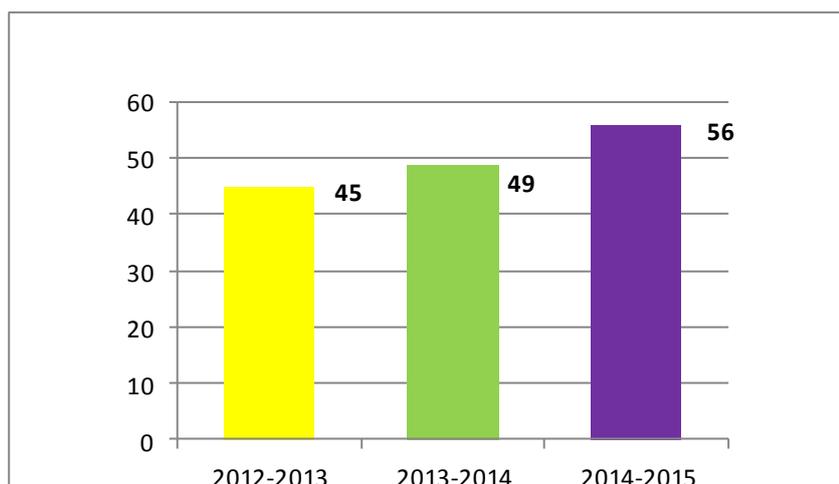
В настоящее время вариативные услуги оказывает 51 образовательная организация, реализующая образовательные программы ДО (48 детских садов, 3 школы). Координацию деятельности по обеспечению вариативными образовательными услугами в сфере ДО города осуществляют детские сады, где созданы Центры по работе с семьёй (МБДОУ Детский сад № 66, 94, 96, 100, 119, 140, 172, 187).

О положительном результате деятельности организаций с семьями детей, не посещающих детские сады, свидетельствует стабильно высокий показатель охвата семей вариативными услугами ДО, в общей сложности такой формой ДО охвачено 1789 детей и их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей помощь родителям (законным представителям) организуется в рамках деятельности 56 консультативных пунктов, функционирующих на базе образовательных организаций, посредством интеграции деятельности специалистов организации (воспитателя, психолога, логопеда, социального педагога и других специалистов), которые проводят групповые и индивидуальные занятия с родителями, воспитывающими детей на дому (лектории, консультации, семинары для родителей) (Диаграмма № 1).



**Динамика консультативных пунктов, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций**



О востребованности, в сравнении с 2013 годом, данных услуг у населения города Архангельска свидетельствует увеличение количества консультаций на 62% и численности родителей, получивших услуги, на 44%.

С целью обеспечения учёта детей, проживающих на территории МО "Город Архангельск" и подлежащих обучению по образовательным программам ДО, исполнения Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в сфере образования и науки", в областном центре с февраля 2014 года введена в действие государственная информационная система Архангельской области "Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Архангельской области".

Показателем доступности предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации муниципального образования "Город Архангельск", реализующие образовательные программы дошкольного образования, находящиеся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска" является разнообразие способов обращения граждан за её предоставлением: заявителям обеспечена возможность взаимодействия с органом мэрии города Архангельска (предоставляющим услугу) в электронной форме через Архангельский региональный портал государственных и муниципальных услуг и Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций). Родители (законные представители) детей не только могут поставить своего ребенка на учёт для дальнейшего определения в детский сад, но и отслеживать перспективу комплектования в отношении своего ребёнка посредством официального Интернет-портала государственных и муниципальных услуг Архангельской области по адресу: <http://gosuslugi29.ru>.

В течение 2014 года в детские сады города Архангельска направлено 4052 ребёнка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общее количество детей, которым предоставлена услуга ДО в дошкольных образовательных организациях, составляет 19258. Данный показатель увеличился на 2,9% в сравнении с предыдущим периодом, при этом количество детей в возрасте от 1 до 3 лет составило 1645 чел. (в 2013 году - 1302 чел.) (Диаграмма № 2).



Охват детей в возрасте от трех до семи лет услугами ДО составляет 92% от общей численности детей данного возраста (19044 чел.), проживающих на территории муниципального образования "Город Архангельск".



Согласно статистическим данным формы № 78-РИК "Сведения о численности детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации", в МО "Город Архангельск" по состоянию на 01.01.2015 зарегистрировано 11194 ребенка, в том числе в возрасте от 0 до 1,5 лет - 5617, от 1,5 до 3-х - 5577 детей. Данные свидетельствуют о том, что муниципалитетом планомерно решается задача, поставленная

Президентом РФ в Указе от 7 мая 2012 г. № 559 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в части обязательства по достижению к 2016 году 100-процентной доступности ДО для детей в возрасте от трёх до семи лет. Вместе с тем остается нерешенной достаточно острая проблема устройства детей от полутора до трех лет, что способствует значительному увеличению судебных решений о предоставлении мест в детских садах детям данной возрастной категории.

Приоритетным направлением деятельности мэрии города Архангельска в рамках ликвидации очередности детей, нуждающихся в услугах ДО, является реконструкция, капитальный ремонт зданий детских садов, ввод дополнительных мест с использованием внутренних резервов муниципальной системы образования. В настоящее время данное направление развивается наиболее динамично, так как по объективным причинам является менее затратным как по финансовым, так и временным составляющим. Результатом реализации обозначенных мероприятий является



постоянное увеличение (с учётом территориальной доступности) количества мест в дошкольных образовательных организациях.

В целях оперативного реагирования на имеющийся спрос граждан в образовательных услугах дошкольного образования и обеспечения их права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование мэрией города Архангельска утвержден план мероприятий ("дорожная карта") "Изменения, направленные на повышение эффективности образования в муниципальном образовании "Город Архангельск" (распоряжение заместителя мэра города от 02.10.2013 № 2882р, с изменениями от 19.09.2014 № 3119р).

В рамках реализации мероприятий "дорожной карты" в 2014 году был проведен капитальный и текущий ремонт отдельных помещений функционирующих детских садов для открытия 9-ти дополнительных групп на 175 мест и МАДОУ Детский сад № 157, а также приобретено необходимое оборудование. Это стало возможным при активной позиции города Архангельска по участию в модернизации муниципальных систем ДО. Наличие средств городского бюджета в размере 53 млн руб. позволило привлечь средства из федерального бюджета - 36,5 млн руб., из областного – 9,5 млн руб. В целом, с учетом перечисленных сумм и дополнительно выделенных в конце года средств из городского бюджета в размере 8,7 млн руб. на игрушки и пособия для детского сада № 157, затраты составили более 107,5 млн руб.

До конца 2015 года планируется открытие 5 дополнительных групп на 110 мест в действующих детских садах, введение в эксплуатацию после принятия из областной собственности в муниципальную по завершении капитального ремонта 12-ти группового здания МАДОУ Детский сад № 117 на 280 мест. Для реализации данных мероприятий в городском бюджете предусмотрено более 6 млн руб.

В апреле 2015 года на заседании коллегии департамента образования по теме: "Формирование образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования" были проанализированы особенности организации деятельности по расширению и развитию муниципальной системы дошкольного образования.

## **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Приказом директора департамента образования от 30.09.2013 № 776 утвержден План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях. Департаментом образования и образовательными организациями была проведена большая и плодотворная работа по реализации плана введения ФГОС ДО. Положения плана, которые относятся к полномочиям департамента образования, выполнены на 100%. В соответствии с реализацией вышеуказанного плана:

- создан координационный совет;
- утвержден состав рабочей группы по введению ФГОС ДО;
- представлена на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала МО "Город Архангельск" информация о ходе введения ФГОС ДО в разделе "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования";
- ведется сопровождение деятельности "пилотных" площадок по введению ФГОС ДО



(МБДОУ Детский сад № 148, 162, 174, 178);

- проводятся семинары, совещания;

- ведется консультационное сопровождение образовательных организаций.

В соответствии с Планом-графиком введения ФГОС ДО во всех образовательных организациях разработаны планы-графики введения ФГОС ДО, созданы рабочие группы, внесены коррективы в годовые планы работы, вносятся необходимые изменения в локальные акты, проводятся семинары, консультации, совещания; информация о ходе апробации и введения ФГОС ДО своевременно размещается на официальных сайтах образовательных организаций.

В 2014 году в муниципальном образовании "Город Архангельск" продолжена работа по организации методического сопровождения образовательных организаций в рамках реализации ФГОС ДО. Консультационное сопровождение образовательных организаций осуществляется на базе четырех муниципальных "пилотных" образовательных организаций: МБДОУ Детский сад № 174, МБДОУ Детский сад № 178, МБДОУ Детский сад № 162 и МБДОУ Детский сад № 148 (Таблица № 3).

Таблица № 3

**Консультационное сопровождение введения ФГОС ДО**

<b>Федеральные "пилотные" площадки</b>	<b>Региональные "пилотные" площадки (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 14.01.2014 № 06)</b>	<b>Муниципальные "пилотные" площадки (приказ директора департамента образования от 16.10.2013 № 816)</b>	<b>Опорные учреждения системы образования (приказы директора департамента образования от 30.12.2013 № 1215, от 10.10.2014 № 930)</b>
МБДОУ Детский сад № 148	МБДОУ Детский сад № 174	МБДОУ Детский сад № 162	МБДОУ Детский сад № 148
МБДОУ Детский сад № 178	МБДОУ Детский сад № 178		МБДОУ Детский сад № 178
МБДОУ Детский сад № 174			МБДОУ Детский сад № 174

Базовыми "пилотными" площадками, опорными учреждениями системы образования по внедрению Стандарта проведено 19 мероприятий, из них 8 городских, 14 областных.

С октября 2014 года МБДОУ Детский сад № 148, 174, 178 работают в статусе федеральных "пилотных" площадок по введению стандарта с последующей подготовкой на их базе тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО. Сопровождение деятельности федеральных "пилотных" площадок осуществляется Центром дошкольного, общего и дополнительного образования ФГАУ "ФИРО".



Опыт работы в условиях введения ФГОС ДО "пилотных" организаций города Архангельска представлялся на межрегиональной научно-практической конференции в Великом Устюге в феврале 2014 года, опубликован в журнале "Детский сад: теория и практика" (№ 2, 2014г.). "Пилотные" организации активно сотрудничают с представительствами закрытого акционерного общества "Элти-Кудиц" в Москве и Санкт-Петербурге. "Элти-Кудиц" заинтересовалось опытом работы образовательных организаций

города Архангельска и в настоящее время готовит материалы для публикации

настольной игры "На пути к Олимпиаде" из серии настольных игр для дошкольников "Хочу всё знать!", разработанной педагогами МБДОУ Детский сад № 174.

С ФГАУ "ФИРО" организована работа по присвоению статуса "Экспериментальная площадка" МБДОУ Детский сад № 148, 174, МАДОУ Детский сад № 157. Тема экспериментальной работы: "Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе "Миры детства: конструирование возможностей".

С целью получения объективной информации о степени готовности образовательных организаций к введению ФГОС ДО разработана и утверждена (приказ директора департамента образования от 23.04.2014 № 410) карта самооценки готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО.

По состоянию на 08.05.2015 степень готовности образовательных организаций к введению ФГОС ДО в целом составляет 68%, что соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню готовности.

По данным на 01.01.2015, повысили квалификацию по внедрению и реализации ФГОС ДО в целом 50% руководящих и педагогических работников (87% руководящих работников, 44% педагогических работников).

Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров осуществлялось на базе АО ИОО, ФГАУ "ФИРО".

В сентябре 2014г. на базе МБОУ СШ № 11 состоялись курсы повышения квалификации по теме: "Организационно-педагогическое сопровождение введения ФГОС ДО". Организатор курсов - Центр дошкольного, общего и дополнительного образования ФГАУ "ФИРО".

В рамках курсов прошли обучение 182 человека из 59 организаций, из них: руководителей, заместителей руководителя, старших воспитателей – 84 человека, педагогических работников - 98 человек.

В январе, апреле 2015 года на базе МБОУ СШ № 45 состоялись два семинара "Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО" на примере образовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100". В семинарах приняли участие более 130 человек (заместители руководителей, старшие воспитатели, воспитатели). Семинары проводили методисты УМЦ "Школа 2100", авторы пособий и учебников.

### 5.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организаций. Согласно данным федерального статистического наблюдения за прошедший год, организации обеспечены педагогическими работниками более чем на 98%. Численность работников образовательных организаций - 4680 человек, из них 1995 непосредственно осуществляют образовательный процесс. Более 70% педагогов имеют опыт работы 10 и более лет. Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации:



Более 70% педагогов имеют опыт работы 10 и более лет. Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации:

- доля педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, превышает 90%;

- доля педагогов дошкольных

образовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составляет 40%.

В 2014 году в рамках конкурсных мероприятий среди коллективов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории МО "Город Архангельск", победителями городского конкурса "Детский сад – 2014" признаны:

- в номинации "Детский сад – лидер дошкольного образования" - МБДОУ Детский сад № 174;

- в номинации "Детский сад – лучшая мастерская педагогических кадров" – МБДОУ Детский сад № 113;

- в номинации "Детский сад – развитие вариативных форм дошкольного образования" – МБДОУ Детский сад № 94.

Лауреатами конкурса стали МБДОУ Детский сад № 6, 13, 103, 131, 159, 172, 178.

Традиционным является конкурс творческих презентаций "Детский сад для всех и каждого", победителями которого стали:



- в номинации "Методический фейерверк" - МБДОУ Детский сад № 88;

- в номинации "Один день из жизни детского сада" - творческий коллектив МБДОУ Детский сад № 178;

- в номинации "Счастливый ребенок" - МБДОУ Детский сад № 131;

- в номинации "Надёжное плечо" - родители воспитанников подготовительной группы № 1 "Цыпленок" МБДОУ Детский

сад № 135.

На протяжении 5 лет проводится конкурс "Воспитатель года". В 2015 году в конкурсе приняли участие 15 педагогов.

Победителями конкурса стали:

1 место - Карпунина Любовь Геннадьевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 113;

2 место - Романюк Екатерина Васильевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 174;

3 место – Шумихина Юлия Валерьевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 159.

Призеры конкурса: Боголепова Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 131, Борисова Надежда Александровна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 112.

Департаментом образования, руководителями дошкольных образовательных организаций ведется активная работа по сокращению вакансий: информация об открытых вакансиях своевременно размещается на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск". На официальных сайтах дошкольных образовательных организаций созданы рубрики "Вакансии". В целях привлечения в образовательные организации города педагогов, в том числе молодых, специалисты департамента образования участвуют в городских ярмарках вакансий.

В целях улучшения кадровой политики, привлечения молодых специалистов в детские сады мэрией города Архангельска установлена единовременная выплата, которая предоставляется ежегодно в течение первых 3-х лет работы. С 1 января 2015

года размер выплаты увеличился и на данный момент составляет 13800 рублей. В 2014 году выплату получили 59 педагогов дошкольных организаций города (Диаграмма № 3).

Диаграмма № 3



#### 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

На балансе дошкольных образовательных организаций находится 79 зданий, в том числе зданий с образовательным процессом – 77. Кроме этого, в 13 зданиях 10 муниципальных общеобразовательных организаций города Архангельска также реализуются программы ДО. Все здания оснащены системами водоснабжения, отопления, канализации.

В каждой общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы ДО, в наличии пищеблока и прачечные, оборудованные современным технологическим оборудованием. Во всех организациях созданы условия для проведения музыкальных и физкультурных занятий. К сожалению, в связи с нехваткой площадей в 23 образовательных организациях, реализующих образовательные программы ДО, отдельный физкультурный зал не предусмотрен, занятия проходят в приспособленных для этих целей музыкальных залах (Таблица № 4).

Таблица № 4

Сведения о зданиях и помещениях образовательных организаций муниципального образования "Город Архангельск", реализующих образовательные программы ДО (по состоянию на 01.01.2015)

Показатели	Ед. измерения	Кол-во
количество дошкольных образовательных организаций/детей в них	ед.	57/16211
количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО/детей в них	ед.	10/1553
площадь зданий дошкольных образовательных организаций	кв.м.	164831,9
количество групповых помещений в зданиях дошкольных образовательных организаций	ед.	712

площадь зданий общеобразовательных организаций, в которых реализуются образовательные программы ДО	кв.м.	22677,3
количество групповых помещений в зданиях общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО	ед.	64
общее количество зданий с образовательным процессом	ед.	90*
общее число организаций, имеющих здания прачечных	ед.	1
общее число организаций, имеющих плавательные бассейны (пристройки)	ед.	15
общее число организаций, имеющих отдельные физкультурные залы	ед.	44
общее число организаций, имеющих отдельные музыкальные залы	ед.	67

\*В здании МАДОУ Детский сад № 157 образовательная деятельность осуществляется с марта 2015 года

Особое внимание в детских садах уделяется ежегодному улучшению материально-технической базы групповых помещений с целью создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В период подготовки к 2014-2015 учебному году обновлена детская и офисная мебель в 41 детском саду, закуплено более 1200 единиц новой мебели. Приобретено 125 единиц спортивного инвентаря.

На обновление материально-технической базы в 2014-2015 учебном году детским садам были выделены дополнительные средства городского бюджета в размере 2245,8 тыс. руб.

В 2014 году в рамках средств регионального и муниципального бюджетов создано 175 дополнительных мест (9 групп) для детей дошкольного возраста за счёт эффективного использования помещений действующих образовательных организаций.

На переоборудование и ремонт данных помещений израсходованы денежные средства в размере 1349,8 тыс. руб. Сумма затрат на приобретение инвентаря, мебели, игрушек, учебных пособий для новых групповых помещений составила 2312,3 тыс. руб.

Конкретный перечень мероприятий по оснащению вновь открываемых групп на средства городского бюджета и региональной субсидии на модернизацию региональной системы ДО указан в Приложении № 2.1.

В 2015-2016 учебном году департамент образования продолжит работу по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Согласно новым требованиям ФГОС внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений обучения являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в ДО становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа в наиболее доступной и привлекательной игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

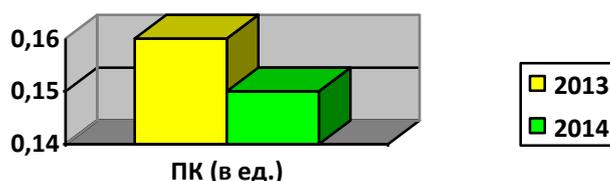


По данным статистики "Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации за 2014 год" по форме 85-К, количество компьютеров в дошкольных образовательных организациях составило 562 штуки, из них доступ к сети Интернет имеют 347 компьютеров.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, – 24 штуки, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций - 0,15 ед. (Диаграмма № 4).

Диаграмма № 4

**Число персональных компьютеров,  
доступных для использования детьми,  
в расчете на 100 воспитанников  
дошкольных образовательных  
организаций**



В дошкольных образовательных организациях педагоги активно используют мультимедийное оборудование для занятий с детьми, представляют свой опыт на различных уровнях. В городском заочном конкурсе "Интерактивная страна" в 2015 году победителями стали: Вилимавичюте И.Р. (МБДОУ Детский сад № 113), Драчкова Е.А. (МБДОУ Детский сад № 110).

### **5.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

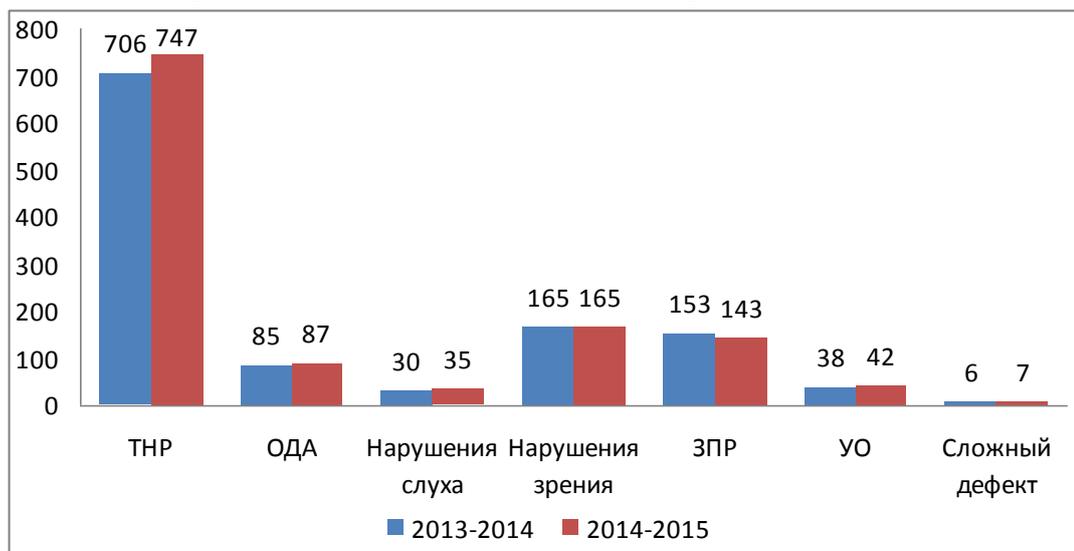
Обеспечение реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В целях предоставления качественных образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального образования департаментом образования ведется учет воспитанников, нуждающихся в создании особых условий.

В 2014-2015 учебном году на территории муниципального образования "Город Архангельск" в 37 дошкольных образовательных организациях было скомплектовано 109 групп компенсирующей направленности, в которых получили специализированную помощь 1226 воспитанников, из них с тяжелыми нарушениями речи – 747 человек, с задержкой психического развития – 143 человека, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 87 человек, зрения – 165 человек, слуха – 35 человек, с умственной отсталостью – 42 человека, со сложной структурой дефекта – 7 человек (Диаграмма № 5).

Число детей-инвалидов (воспитанников дошкольных образовательных организаций) на 01.01.2015 составило 215 человек. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,1%.

**Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**



Комплекс мер, направленных на создание условий успешной интеграции в учебно-воспитательный процесс воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, включает в себя следующее:

1. Техническое оснащение дошкольных образовательных организаций.

МБДОУ Детский сад № 154 в целях повышения уровня доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности граждан с ограниченными возможностями здоровья в городе Архангельске приняло участие в муниципальной программе "Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к муниципальным объектам социальной инфраструктуры на 2013-2015 годы", утвержденной постановлением мэрии города Архангельска от 19.11.2012 № 426 (с изменениями и дополнениями).

В рамках данной программы МБДОУ Детский сад № 154 получило финансирование в размере 320,0 тысяч рублей на создание условий для свободного передвижения инвалидов на территории, прилегающей к зданию.

2. Разработка специальных учебных курсов для педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников, направленных на развитие их взаимодействия с инвалидами.

В рамках образовательного процесса систематически проходят встречи со специалистами территориальной ПМПК, посещение семинаров, мастер-классов по проблемам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Ведется активная работа по привлечению родителей (законных представителей) к процессу обучения и воспитания данной категории детей (проведение консультативной работы с родителями (законными представителями), совместное участие родителей и детей в спортивных мероприятиях, привлечение к организации проведения праздничных мероприятий, информационно-методическое сопровождение).

3. Разработка специальных программ, направленных на облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.

4. Открытие групп компенсирующей направленности в зависимости от потребности и на основании рекомендаций территориальной ПМПК (Таблица № 5).

**Информация о воспитанниках,  
посещающих группы компенсирующей направленности**

<b>Категории воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности:</b>	<b>Количество воспитанников</b>	<b>Количество групп</b>
умственно отсталые	42	4
задержка психического развития	143	16
нарушения опорно-двигательного аппарата	87	8
нарушения зрения	165	13
нарушения слуха	35	4
тяжелые нарушения речи	747	63
сложный дефект	7	1
<b>итого</b>	<b>1226</b>	<b>109</b>

В 2014-2015 учебном году 2054 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи получали специализированную помощь в 57 логопедических пунктах (в 2013-2014 учебном году – в 55). Количество детей дошкольного возраста, ожидающих коррекционной помощи, составило 1478 человек.

### **5.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определены задачи по созданию и обеспечению образовательными организациями условий для охраны здоровья обучающихся.



Для реализации поставленных задач в образовательных организациях созданы соответствующие условия:

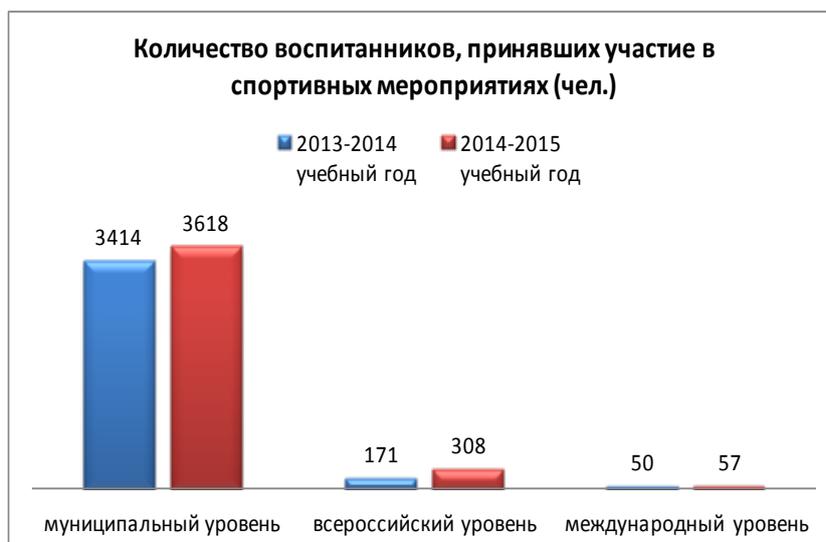
- в 44 образовательных организациях в наличии физкультурный зал с необходимым современным оборудованием;
- в 15 образовательных организациях плавательный бассейн оснащен современными игровыми комплексами и пособиями;
- во всех группах образовательных

организаций - достаточное количество спортивно-игровых пособий, широко используется нестандартное физкультурное оборудование.

С целью повышения двигательной активности детей и укрепления здоровья в образовательных организациях работают секции и кружки по флорболу, спортивной гимнастике, ритмопластике, обучению плаванию, аквааэробике (спортивные стили плавания) и т.д. В 2014 году в образовательных организациях функционировало 104 кружка физкультурно-спортивной направленности.



Ежегодно воспитанники образовательных организаций принимают участие в спортивных мероприятиях различного уровня. По сравнению с 2013-2014 учебным годом, на 8% увеличилось количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня, на 13% - международного уровня, на 80% - всероссийского уровня (Диаграмма № 6).



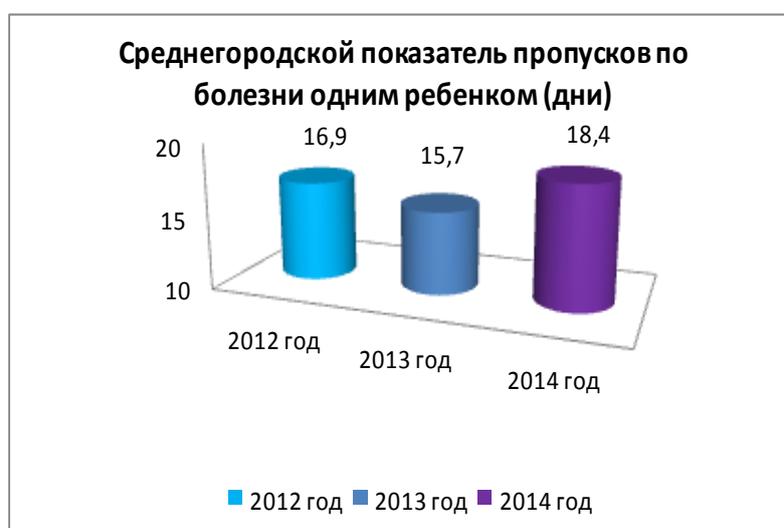
Отсутствие медицинских работников в дошкольных организациях, работа их в соответствии с графиками 2-3 раза в неделю в утреннее или вечернее время повлияло на проведение систематической, целенаправленной, качественной работы по оздоровлению воспитанников. В связи с этим в 2014 году наблюдается тенденция к увеличению заболеваемости детей.

Согласно данным федерального статистического наблюдения, в 2014 году, по сравнению с 2013 годом, отмечается рост числа случаев заболеваемости детей на 20%, в том числе:

- кишечные инфекции - на 25%;
- ангина - на 50%;
- грипп и ОРВИ - на 9%;
- пневмония - на 17%;
- другие заболевания - на 49%.

Анализ заболеваемости воспитанников в образовательных организациях показал: пропуски по болезни одним ребёнком в среднем по городу составили 18,4 дня, отмечается повышение заболеваемости по сравнению с 2012, 2013 годами (Диаграмма № 7).

Диаграмма № 7



В 2014 году зарегистрировано 38 случаев травматизма, произошедших в детских садах и повлекших временную потерю здоровья воспитанников. Наибольшее

количество травм воспитанников произошло во время прогулки на прогулочных участках детских садов в летний и зимний период (Диаграмма № 8). С целью выявления и своевременного устранения причин, повлекших несчастные случаи с воспитанниками, руководителями образовательных организаций разработаны планы работы по предупреждению детского травматизма, которые включают в себя работу с персоналом, деятельность педагогов с детьми, административно-хозяйственные мероприятия.

Диаграмма № 8



### 5.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В городе Архангельске создана многофункциональная сеть организаций, реализующих образовательные программы ДО, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Муниципальную сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО на территории города, представляют: 57 дошкольных образовательных организаций, 1 образовательная организация - начальная школа-детский сад, 9 общеобразовательных организаций, имеющих в своей структуре дошкольные группы.

Мэрией города проводится планомерная работа по расширению сети дошкольных образовательных организаций, направленная на повышение эффективности их деятельности, удовлетворение образовательных запросов жителей города.

В марте 2015 года введено в эксплуатацию здание МАДОУ Детский сад № 157 на 219 мест, расположенное в территориальном округе Майская горка по адресу: ул. Полины Осипенко, д. 7, корп.2.

Создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 117 "Веселые звоночки" (постановление мэрии города Архангельска от 20.04.2015 № 331). Образовательная деятельность не осуществляется, завершается реконструкция здания.

Уменьшение количества дошкольных образовательных организаций связано с планомерной работой, проводимой департаментом образования по оптимизации сети дошкольных образовательных организаций, направленной на повышение эффективности их деятельности, удовлетворение образовательных запросов жителей города. В 2013, 2014 годах при проведении реорганизации образовательных организаций были соблюдены все права и законные интересы участников образовательного процесса, обеспечены условия для качественного образования,

воспитания и развития учащихся, воспитанников, в отношении кадрового состава соблюдены все нормы действующего законодательства.

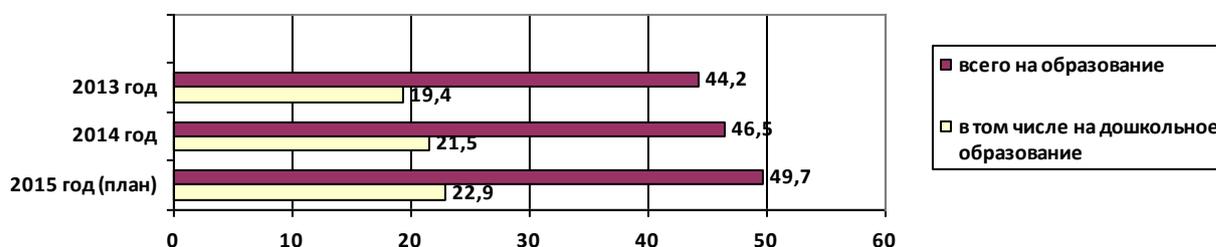
### 5.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Доля расходов городского бюджета на содержание дошкольных организаций от общего объема расходов городского бюджета составила в 2013 году – 1600,1 млн руб. (19,4%), в 2014 году – 1754,6 млн руб. (21,5%), план 2015 года – 1840,3 млн руб. (22,9%) (Диаграмма № 9).

Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением организациям финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания образовательных организаций планируется исходя из количества воспитанников и утвержденных нормативов подушевого финансирования.

Диаграмма № 9

Доля расходов на дошкольное образование, в %



Финансирование дошкольных организаций осуществляется за счет средств городского, областного, федерального бюджетов и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

В 2014 году наблюдается рост поступлений от приносящей доход деятельности на 36,9% по сравнению с 2013 годом (Диаграмма № 10).

Диаграмма № 10



С учетом поступления средств от приносящей доход деятельности, в том числе полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг,

родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевых и безвозмездных поступлений, расходы на ДО в 2014 году составили 1992,9 млн руб., в том числе:

- средства городского бюджета – 588,4 млн руб. (28,0% общих расходов на ДО);
- средства областной субвенции и субсидии, в том числе за счет средств федерального бюджета – 1194,2 млн руб. (59,9% общих расходов на ДО);
- средства от приносящей доход деятельности – 240,2 млн руб. (12,2% общих расходов на ДО) (Диаграмма № 11).

Диаграмма № 11



Результатом вложений городского бюджета в содержание дошкольных организаций является увеличение расходов на одного воспитанника в год (Диаграмма № 12).

Диаграмма № 12



Рост расходов на одного воспитанника в 2014 году, в первую очередь, обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с "майскими" Указами Президента РФ. В результате принятых мер в 2014 году, по сравнению с 2012 годом, средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций увеличилась на 64,7% (Диаграмма № 13).



### **5.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Обеспечение комплексной безопасности воспитанников в здании и на территории дошкольной образовательной организации требует слаженной ежедневной работы всего персонала, является одним из показателей готовности организации к осуществлению образовательной деятельности.

Руководителями детских садов ежегодно предусматриваются денежные средства на исполнение пожарных, санитарных, антитеррористических мероприятий.

Ремонтные работы и техническое обслуживание средств охраны и пожаротушения проводятся, как правило, в летний период при подготовке к новому учебному году.

При подготовке к 2014-2015 учебному году в 15 организациях проведен ремонт автоматической пожарной сигнализации, в 12 детских садах выполнен текущий ремонт ограждения территории, обработано огнезащитным составом 21300 кв.м. деревянных конструкций, приобретено 90 новых огнетушителей, в 57 детских садах проведена ревизия кнопок тревожной сигнализации и т.д.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах образования находятся на особом контроле в ОНД по городу Архангельску УНД ГУ МЧС России по Архангельской области. В 2014 году в детских садах органами Госпожнадзора осуществлено 72 проверки, вынесено 124 предложения по устранению выявленных замечаний. Следует отметить, что уже к концу 2014 года 50% указанных замечаний дошкольными образовательными организациями было устранено, часть из них – ранее установленных сроков.

В целях выполнения требований Федерального закона от 22.07.2008 № 123 - ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" в 45 дошкольных образовательных организациях установлен вывод сигнала о возникновении пожарной опасности на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации (79,3%). Завершение данных мероприятий в полном объеме планируется к началу 2015-2016 учебного года (Таблица № 6).

В целом в 2014 году на исполнение противопожарных мероприятий израсходованы средства городского бюджета в размере более 6 млн руб.

Таблица № 6

**Перечень основных показателей пожарной и антитеррористической безопасности в дошкольных образовательных организациях  
(по состоянию на 01.01.2015)**

№ п п	Наименование	Показатель, ДОО
1.	Количество детских садов всего	58
	в том числе:	
2.	Количество детских садов, осуществляющих образовательную деятельность	57
3.	Количество детских садов, в которых все здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре	58
4.	Количество детских садов, в которых все здания с образовательным процессом оснащены выводом сигнала о возникновении пожарной опасности на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации	46
5.	Количество детских садов, оснащенных системами видеонаблюдения зданий и (или) территорий	8
6.	Количество детских садов, в которых охрана и контроль допуска в здания осуществляется силами штатных работников организаций (сторож, вахтер)	58
7.	Количество детских садов, в которых охрана и контроль допуска в здания осуществляется с привлечением работников сторонних организаций (ЧОП, ОВО)	2
8.	Количество детских садов, в которых установлены кнопки тревожной сигнализации	57
9.	Количество детских садов, в которых установлена охранная сигнализация отдельных кабинетов, помещений	4
10.	Разработаны паспорта безопасности	57
11.	Количество детских садов, в которых утверждены маршруты безопасных подходов к зданиям	57
12.	Количество детских садов, имеющих ограждение территорий по всему периметру зданий с образовательным процессом	58

К сожалению, в связи с дефицитом городского бюджета по-прежнему острой остается проблема капитального ремонта зданий детских садов. В 2014 году капитальный ремонт конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, за исключением работ, связанных с открытием новых групповых помещений, в детских садах не осуществлялся; из 30 дошкольных образовательных организаций, предоставивших заявки в план капитального ремонта на 2015 год, в перечень объектов образования, на которых будут проводиться работы капитального ремонта в летний период 2015 года, вошло только 8 детских садов – работы направлены на восстановление строительных конструкций зданий, ликвидацию (предупреждение) аварийных ситуаций.

Следует отметить, что в 2014-2015 учебном году порядок формирования плана капитального ремонта объектов образования на очередной финансовый год и двухлетний плановый период претерпел существенные изменения: в соответствии с распоряжением мэрии города Архангельска от 05.02.2015 № 244р "О капитальном ремонте муниципальных организаций муниципального образования "Город Архангельск" полномочия по организации капитального ремонта переданы объектам социальной сферы.

Организации социальной сферы, в том числе детские сады, с 2015 года обязаны самостоятельно обеспечивать разработку проектов, составление смет, организацию торгов по выбору подрядчиков, осуществлять контроль за ходом производства капитального ремонта и принимать итоги выполненных работ.

Отбор и ранжирование объектов на очередной финансовый год и последующий двухлетний плановый период, решение о выделении денежных средств на эти цели осуществляется теперь на уровне департамента образования.

Вместе с тем, ежегодное финансирование мэрией города Архангельска мероприятий, направленных на содержание зданий и помещений, выполнение предписаний органов надзора, позволяет обеспечить безаварийную эксплуатацию зданий детских садов.

В рамках мероприятий по подготовке зданий детских садов к осенне-зимнему периоду в 23 зданиях выполнен ремонт отопления и тепловых узлов, на 14 пищеблоках отремонтирована система вентиляции, заменено около 100 ветхих окон.

В целом при подготовке к 2014-2015 учебному году на выполнение санитарно-эпидемиологических мероприятий в дошкольных образовательных организациях израсходовано более 10 млн руб.

Немаловажным фактором создания безопасных условий при организации образовательного процесса в детских садах является защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" доступ детей к информации – это возможность получения и использования ими свободно распространяемой информации. Таким образом, если в детском саду есть компьютеры, оборудованные выходом в Интернет, администрация организации должна предпринять меры, исключающие несанкционированный доступ детей к сети.

Основной задачей департамента образования на 2015-2016 учебный год в рамках создания безопасных условий жизнедеятельности в дошкольных образовательных организациях по-прежнему остается обеспечение выполнения образовательными организациями требований нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий жизнедеятельности.

## **6. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **6.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Охват детей общим образованием является важнейшим показателем характеристики системы муниципального образования. В 2014-2015 учебном году государственную политику в области образования на территории города осуществляли 52 общеобразовательные организации, в том числе 5 гимназий, 1 лицей, 1 школа с углублённым изучением отдельных предметов, 1 открытая (сменная) школа (Таблица № 7).

В 2014-2015 учебном году потребителями муниципальной услуги "Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ" являются 32831 человек.

Таблица № 7

## Динамика муниципальной сети общеобразовательных организаций

	20.09.2009	20.09.2010	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014
Всего организаций, в т.ч.:	59	59	56	55	54	<b>52</b>
НШДС	3	3	3	2	1	<b>1</b>
основные	4	4	3	4	4	<b>3</b>
средние	45	44	43	42	41	<b>40</b>
гимназии	3	4	4	5	5	<b>5</b>
лицеи	2	2	1	1	1	<b>1</b>
с углубленным изучением отдель- ных предметов	1	1	1	0	1	<b>1</b>
ОСШ	1	1	1	1	1	<b>1</b>

Таблица № 8

## Итоги комплектования общеобразовательных организаций

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, без учета МБОУ ОСШ)

Показатели	20.09.2010		20.09.2011		20.09.2012		20.09.2013		20.09.2014	
	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в
Общее количество:	30788	1273	31716	1305	31905	1329	32260	1352	<b>32831</b>	<b>1347</b>
в т.ч. 1-4 кл.	13225	539	14073	570	14342	589	14528	603	<b>14696</b>	<b>596</b>
5-9 кл.	14698	615	14134	593	14260	600	14641	612	<b>15172</b>	<b>619</b>
10-11 (12) кл.	2865	119	3509	142	3303	140	3091	137	<b>2963</b>	<b>132</b>

Анализ данных Таблицы № 8 позволяет сделать следующие выводы:

- сохраняется положительная динамика общей численности учащихся в общеобразовательных организациях (по сравнению с аналогичным отчетным периодом прошлого года, в сентябре 2014 года в школах города обучается на 571 человек больше за счет увеличения численности учащихся с 1 по 9 классы);

- прослеживается тенденция сокращения численности учащихся на уровне СОО (на 128 человек меньше, чем в прошлом учебном году).

Таблица № 9

## Динамика численности учащихся на уровне НОО

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Классы	Численность учащихся			
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014
1 кл.	3768	3574	3710	<b>3863</b>
2 кл.	3654	3727	3535	<b>3677</b>
3 кл.	3429	3627	3684	<b>3479</b>
4 кл.	3222	3414	3599	<b>3677</b>
ИТОГО	14073	14342	14528	<b>14696</b>

Показатели Таблицы № 9 свидетельствуют о том, что:

- в текущем учебном году увеличивается численность первоклассников на 153 человека;

- в 2014-2015 учебном году наблюдается рост численности школьников во 2-х и 4-х классах.

Положительная динамика численности учащихся на уровне основного общего образования достигается за счет увеличения числа школьников в 5-8 классах. При

этом, по сравнению с показателями прошлого года, в 9 классах обучается на 180 человек меньше (Таблица № 10).

Таблица № 10

**Динамика численности учащихся на уровне ОО**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Классы	Численность учащихся			
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014
5 кл.	2791	3182	3369	<b>3549</b>
6 кл.	2758	2783	3162	<b>3324</b>
7 кл.	2971	2743	2759	<b>3112</b>
8 кл.	2811	2826	2608	<b>2624</b>
9 кл.	2803	2726	2743	<b>2563</b>
<b>ИТОГО</b>	14134	14260	14641	<b>15172</b>

В 2014 году продолжается снижение численности учащихся в 10-х-11-х классах (Таблица № 11).

Таблица № 11

**Динамика численности учащихся на уровне СОО**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Классы	Численность учащихся			
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014
10 кл.	1715	1649	1524	<b>1535</b>
11 кл.	1789	1654	1563	<b>1428</b>
12 кл.	5	0	4	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	3509	3303	3091	<b>2963</b>

В текущем учебном году отсутствуют 11-е классы в 3-х общеобразовательных организациях: МБОУ СШ № 55, 68, 82.

В Таблице № 12 представлена информация о комплектовании образовательных организаций повышенного образовательного уровня.

Таблица № 12

**Динамика численности учащихся образовательных организаций повышенного образовательного уровня**

№ ОО	Численность учащихся, чел.				
	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012- 2013 уч. г.	2013- 2014 уч. год	2014-2015 уч. год
<b>3</b>	920	1015	1036	1027	1034
<b>6</b>	827	912	886	891	893
<b>14</b>	687	735	763	792	794
<b>21</b>	610	625	614	614	613
<b>24</b>	1040	1070	1052	1049	1072
<b>25</b>	784	817	836	869	904
<b>ЭБЛ</b>	375	357	362	356	345
<b>Итого</b>	5243	5531	5549	5598	<b>5655</b>

В 2014 году на 57 человек увеличилась численность учащихся, обучающихся в гимназиях, лицее, школе с углубленным изучением предметов. В МБОУ Гимназия № 3, 6, 24, 25, МБОУ СШ № 14 отмечен рост числа учащихся.

Незначительное сокращение численности школьников наблюдается в МБОУ Гимназия № 21, МБОУ ЭБЛ.

В 2014 году отмечено увеличение числа учащихся МБОУ ОСШ в основном за счёт увеличения числа учащихся в 5-9 кл. (на 42 человека), что определено результатами государственной итоговой аттестации в 9-х классах (Таблица № 13).

**Таблица № 13**

**Динамика числа учащихся МБОУ ОСШ**

	20.09.2009	20.09.2010	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014
Всего уч-ся, чел.	1018	1065	945	896	749	797
Количество уч-ся в 5-9 кл., чел.	160	188	184	183	154	196
Количество уч-ся в 10-12 кл., чел.	858	877	761	713	595	601

Несмотря на ежегодное увеличение численности учащихся, количество образовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс в одну смену, остается стабильным (Таблица № 14).

Кроме того, в связи с вводом в эксплуатацию нового здания МБОУ ОШ № 69, переоборудованием кабинетов в школах сокращается доля учащихся, занимающихся во вторую смену (2013 г. – 9,8%, 2014 г. – 9,5%).

**Таблица № 14**

**Сменность занятий (без учета МБОУ ОСШ)**

Количество ОО, осуществляющих занятия в 1 смену	20.09.2009	20.09.2010	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014
	39	33	29	28	27	28

**6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**



В 2014-2015 учебном году по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) в образовательных организациях обучалось 14696 учащихся 1-4-х классов (100% от общего количества учащихся 1-4 классов) в 596 классах, по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ОО) –

716 учащихся 5-х, 6-х, 7-х классов "пилотных" площадок по введению ФГОС ОО МБОУ СШ № 10, 37, 43, 95 (4,6% от общего количества учащихся 5-9-х классов) в 28 классах (Таблица № 15).

**Сведения о внедрении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, с учетом МБОУ ОСШ (по состоянию на 20.09.2014)**

Уровень образования	Количество учащихся (всего)	Количество учащихся (по ФГОС)	В том числе по классам							
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	10 класс
НОО	14696 уч-ся, 596 кл.	14696 уч-ся, 596 кл.	3863 уч-ся, 152 кл.	3677 уч-ся, 150 кл.	3479 уч-ся, 146 кл.	3677 уч-ся, 148 кл.	*	*	*	*
ООО	15368 уч-ся, 621 кл., 10 групп	716 уч-ся, 28 кл.	*	*	*	*	353 уч-ся, 14 кл.	199 уч-ся, 8 кл.	164 уч-ся, 6 кл.	*
СОО	3564 уч-ся, 137 кл., 30 групп	0	*	*	*	*	*	*	*	0

В соответствии с планом работы департамента образования проведены мероприятия для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций в рамках работы структурных элементов сетевой модели системы образования МО "Город Архангельск", "пилотных" площадок (Таблица № 16).

Таблица № 16

Для заместителей директоров ОО	Для учителей ОО
4 семинара	19 мероприятий (семинары, круглые столы, конференции, консультации, панорамы открытых уроков и т.д.)

На странице департамента образования официального Интернет-портала МО "Город Архангельск" создан и функционирует раздел "Федеральный государственный образовательный стандарт", размещается актуальная информация.

Для реализации основной образовательной программы с 01.09.2015, соответствующей требованиям ФГОС ООО, в общеобразовательной организации должен быть обеспечен комплекс условий. На 01.01.2015, согласно информации карт самоанализа готовности к введению ФГОС ООО, степень готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО в целом составляет 79%, что соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню готовности ОО к введению ФГОС ООО.

Степень готовности по всем критериям также имеет допустимый уровень готовности.

На 01.01.2015, согласно информации карт самоанализа готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ООО, в разрезе ОО показатели следующие:

- недостаточная степень готовности – 0 ОО, на 01.09.2014 было 4 ОО (№ 4, 48, 82, ОСШ), в 2013 году – 19 ОО;

- допустимая степень готовности – 34 ОО, на 01.09.2014 было 36 ОО, в 2013 году – 29;

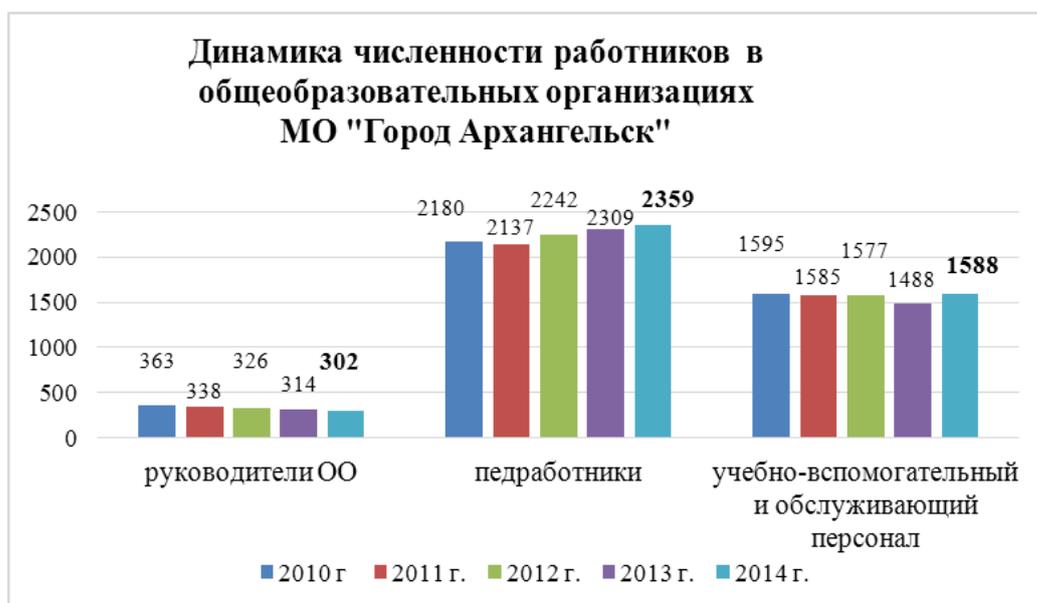
- оптимальная степень готовности – 17 ОО, на 01.09.2014 – 12 ОО (№ 1, 2, 3, 6, 11, 17, 24, 26, 37, 43, 45, 54) (в 2013 году – 4 (№ 2, 11, 24, 54)).

### 6.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ



Одним из ключевых направлений работы муниципальной системы образования является развитие кадрового потенциала. В 2014 году наблюдается положительная динамика числа работников общеобразовательных организаций за счет увеличения количества педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Диаграмма № 14). При этом численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2014 году, по сравнению с прошлым годом, практически не изменилась (2014г.-14,2, 2013г.-14,3). Мероприятия, проводимые департаментом образования по оптимизации сети школ города, позволили сократить численность руководящих работников.

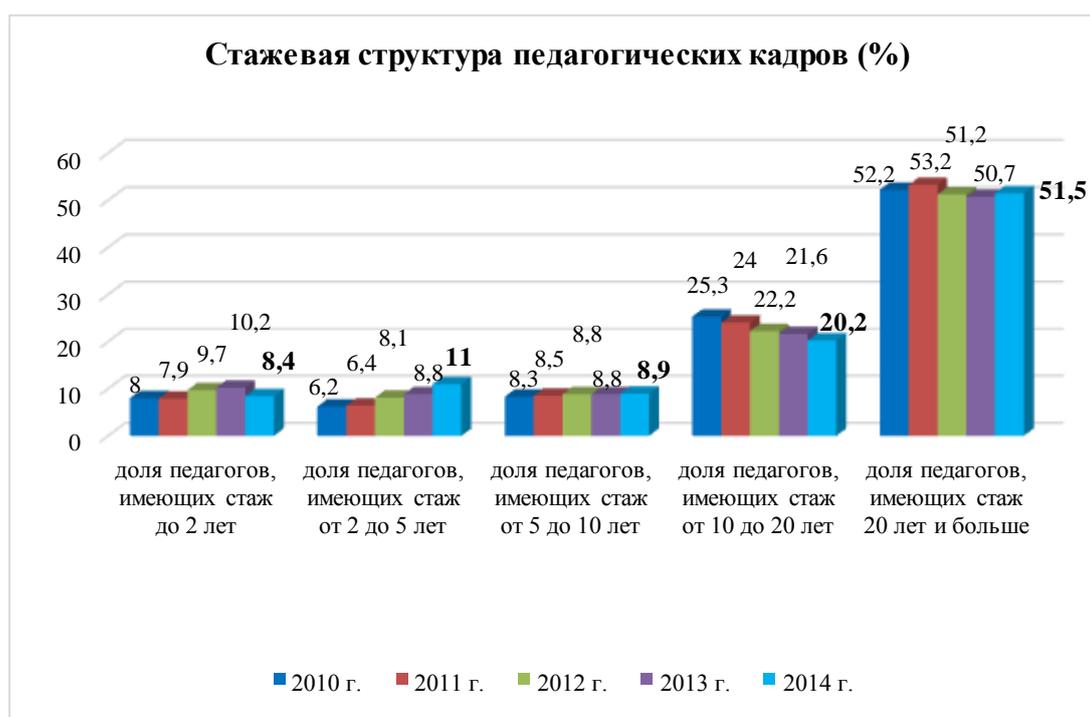
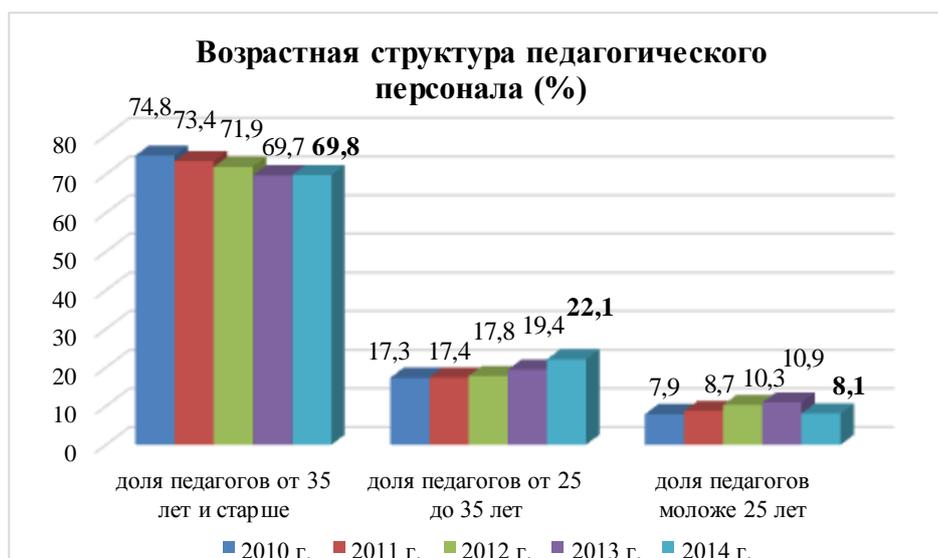
Диаграмма № 14



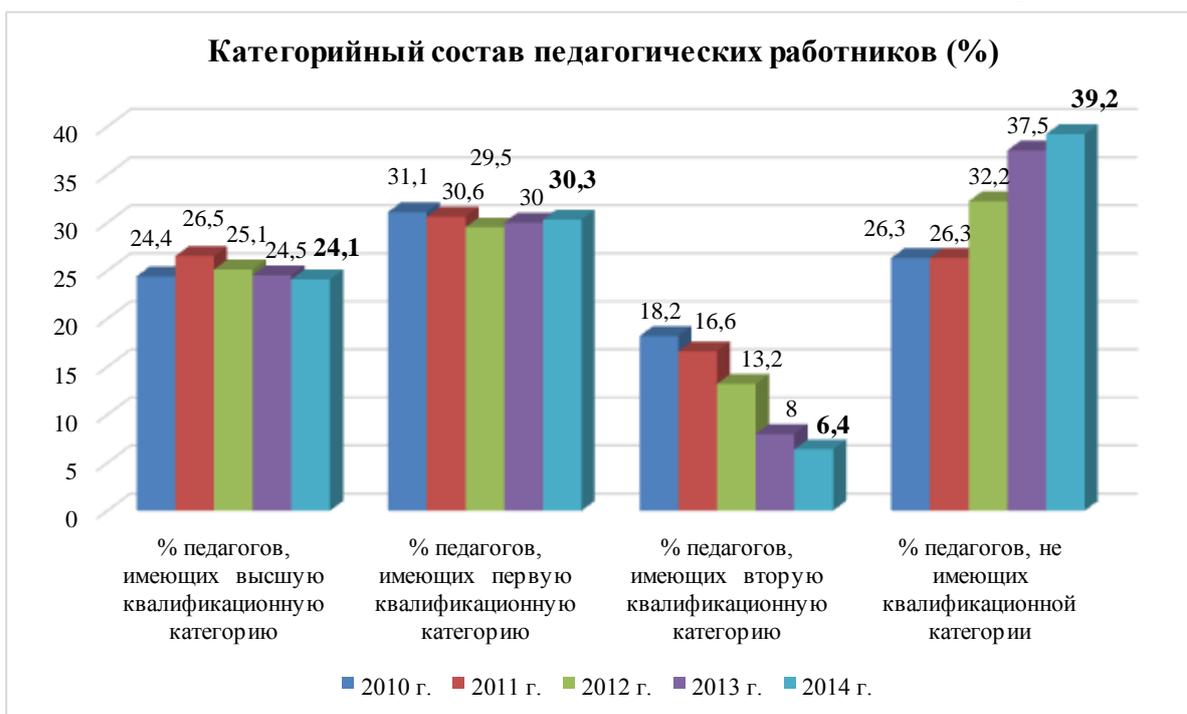
Относительно устойчивой на протяжении последних трех лет остается возрастная структура педагогического состава: значительную часть (69,8%) составляют педагоги в возрасте старше 35 лет (Диаграмма № 15).

Наличие опытных специалистов создает атмосферу стабильности в коллективах образовательных организаций. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 29,3. При этом следует отметить, что в 2014 году на 2,7% увеличивается число педагогов в возрасте от 25 до 35 лет.

Более половины (51,5%) кадрового состава в школах города составляют специалисты, стаж работы которых превышает 20 лет. В 2014 году отмечен незначительный рост (на 0,5%) доли педагогов, имеющих стаж работы до 10 лет (Диаграмма № 16).



Стабильным остается показатель доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории (54,5%). Логичным последствием применения с 2010 года нового порядка аттестации является сокращение в последние годы доли педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию, увеличение числа педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. При формировании отчета федерального статического наблюдения по форме № 83-РИК (сводная) сведения о педагогических работниках, аттестованных на соответствие занимаемой должности, отражаются в графе "Педагоги, не имеющие квалификационной категории". Поэтому данные Диаграммы № 17 свидетельствуют об увеличении численности педагогических работников, не имеющих квалификационной категории.



В соответствии с постановлением мэрии города Архангельска от 24.02.2011 № 76 за счет средств городского бюджета в 2014 году продолжены выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников школ. С 1 января 2015 года размер выплаты увеличился и на данный момент составляет 13800 рублей. Выплата предоставляется ежегодно в течение 3-х лет. В 2014 году выплату получили 118 педагогов общеобразовательных организаций города.

Департаментом образования, руководителями общеобразовательных организаций ведется активная работа по сокращению вакансий: информация об открытых вакансиях своевременно размещается на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск". На официальных сайтах общеобразовательных организаций созданы рубрики "Вакансии". В целях привлечения в образовательные организации города педагогов, в том числе молодых, специалисты департамента образования участвуют в городских ярмарках вакансий.

В рамках мер по социальной поддержке молодых педагогов в соответствии с Порядком предоставления молодым, в возрасте до 35 лет, учителям государственных общеобразовательных организаций Архангельской области и муниципальных общеобразовательных организаций муниципальных образований Архангельской области выплат на оплату первоначального взноса по ипотечному кредиту (займу), утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 10.09.2013 № 411-пп 13 учителей общеобразовательных организаций подали заявки в 2014 году и были включены в список претендентов на получение выплат на оплату первоначального взноса по ипотечному кредиту (займу).

#### **6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Обеспечение надлежащего технического состояния зданий общеобразовательных организаций, наличие грамотно организованного пространства,

позволяющего обеспечить развитие детей в условиях современных требований, является одной из важнейших задач на пути модернизации образования.

На балансе муниципальных общеобразовательных организаций находится 99 зданий, строений. Количество зданий, строений с образовательным процессом – 82, в том числе в 13-ти зданиях 10-ти общеобразовательных организаций размещены дошкольные группы, реализуются образовательные программы дошкольного образования.

Сведения о наличии и количестве зданий, находящихся на балансе общеобразовательных организаций, представлены в Приложении № 2.2.

Все учебные здания оснащены системами водоснабжения, отопления. Во всех школах обустроены специализированные кабинеты и помещения, позволяющие организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО (Таблица № 17).

**Таблица № 17**

**Информация о кабинетах и помещениях, используемых в образовательном процессе в школах города Архангельска (по состоянию на 01.09.2014)**

Показатель	Количество
Общая площадь всех помещений, кв.м.	262301
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), ед.	1837
Число мастерских, ед.	82
Число организаций, имеющих спортивные залы, ед.	51
Число организаций, имеющих актовый или лекционный залы, ед.	42
Число организаций, имеющих музеи, ед.	26
Число организаций, имеющих учебно-опытный участок, ед.	5
Число организаций, имеющих библиотеки, ед.	52
Число организаций, имеющих кабинеты информатики/число кабинетов, ед.	52/101

Мэрией города Архангельска ежегодно предусматриваются средства городского бюджета на развитие и укрепление материально-технической базы школ города.

К началу 2014-2015 учебного года приобретена новая школьная мебель в 33 общеобразовательных организациях, обновлено спортивное оборудование в 16 школах, проведен текущий ремонт учебных кабинетов в 38 школах, пищеблоков – в 21 школе.

В летний период 2014 года благоустройство территорий осуществлено во всех школах: проведен текущий ремонт 29 спортивных площадок, восстановлено (заменено) более 300 единиц уличного спортивного оборудования, восстановлена целостность тротуаров, проведена отсыпка территорий общей площадью более 2000 кв.м.

В мае-июне 2015 года в рамках благотворительного проекта "Поколение "Спортмастер" на площадках шести общеобразовательных организаций (МБОУ Гимназия № 3, СШ № 11, 17, 36, 51, 59) установлено спортивно-развивающее оборудование.

В целом в период подготовки к 2014-2015 учебному году затраты на ремонт и реконструкцию зданий, благоустройство территорий общеобразовательных организаций, выполнение санитарно-эпидемиологических мероприятий составили более 28,0 млн руб.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- дальнейшее совершенствование материально-технической базы

общеобразовательных организаций;

- улучшение качества содержания зданий, сооружений, территорий муниципальных общеобразовательных организаций;

- облегчение доступа на объекты образования, формирование условий для свободного передвижения и пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в зданиях и на территориях общеобразовательных организаций.

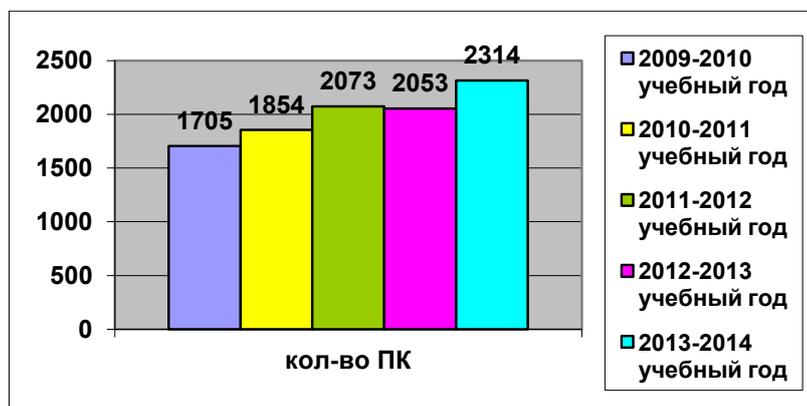
В настоящее время определяющим условием модернизации образовательной системы является информатизация, которая стимулирует совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникативных сетей.

Ежегодно в общеобразовательных организациях увеличивается количество компьютерной техники, используемой в образовательном процессе, обновляются лицензии на использование программного обеспечения.

Всего в образовательных организациях, по данным отчетов Д-4 и СВ-1, – 3121 компьютер, из них 2314 используются в образовательном процессе (Диаграмма № 18).

**Диаграмма № 18**

### Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе



Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 6,9 (в 2013 году – 6,4).

В 2014 году в 49 общеобразовательных организациях локальная сеть связывает компьютеры внутри образовательной организации

(в 2013 году – в 32 организациях).

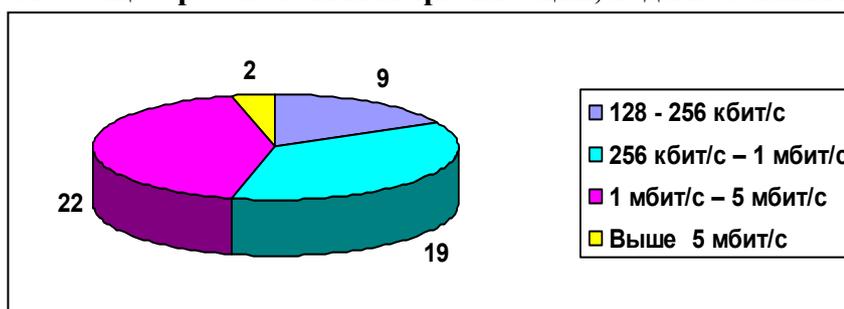
К сети Интернет имеют доступ все общеобразовательные организации. Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, постоянно увеличивается.

В образовательных организациях ведется целенаправленная работа по увеличению скорости доступа к сети Интернет.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, – 48% (в 2013 году – 38,9%) (Диаграмма № 19).

**Диаграмма № 19**

### Количество общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет



25 образовательных организаций используют электронные журналы и электронные дневники, в двух организациях (МБОУ Гимназия № 25, МБОУ СШ № 68) для ведения электронных дневников и журналов успеваемости используются мобильные аппаратно-программные комплексы (электронные планшеты).

В 2014 году в эксперимент вступили МБОУ Гимназия № 24, ЭБЛ, СШ № 1, 11, 14, 22, 28, 30, 34, 50, 55, 73.

В двух образовательных организациях (МБОУ СШ № 1, 14) с целью оптимизации форм организации методического сопровождения педагогов в межкурсовой и курсовой период, проведения дистанционных мероприятий функционируют системы видеоконференцсвязи (ВКС). В рамках проекта "Цифровое образовательное кольцо" через ВКС в 2014 году педагоги города Архангельска приняли участие в более 100 мероприятиях (совещаниях, семинарах, дистанционных курсах, открытых занятиях и др.).

#### **6.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В целях реализации права каждого человека на образование в образовательных организациях, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе использования специальных педагогических подходов, наиболее подходящих методов и способов обучения, условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня, социальному развитию данных лиц, в городе создаются необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и лицами с инвалидностью.

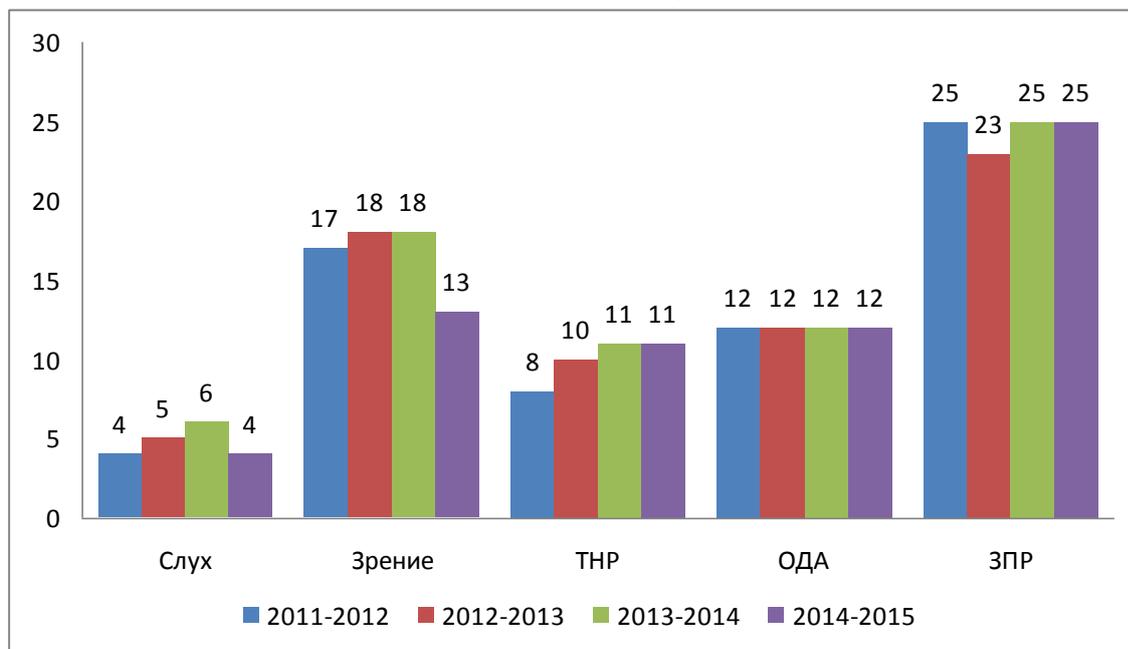
Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в 52 общеобразовательных организациях, на начало 2014-2015 учебного года составила 742 человека (2,3% от общей численности детей, обучающихся в образовательных организациях). Численность детей-инвалидов – 450 человек, что составляет 1,4% от общего количества учащихся.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В общеобразовательных классах получают образование 49 детей с ограниченными возможностями здоровья (1 ребенок обучается в гимназии) и 266 детей-инвалидов (3 человека – в образовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов, 31 – в гимназиях, 2 – в лицее). В классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, обучаются 693 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 184 детей-инвалидов. 40 детей-инвалидов в силу тяжести психофизических нарушений в течение учебного года получили образование на дому.

В реализации мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов Приоритетного Национального проекта "Образование" в 2014-2015 учебном году в дистанционном обучении приняло участие 6 детей-инвалидов из 6 образовательных организаций (МБОУ СШ № 30, 43, 52, 54, 68, 82).

В целях обеспечения оказания образовательных услуг учащимся по месту жительства без отрыва от семьи в 2014-2015 учебном году в 14 образовательных организациях было открыто 65 классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для каждой категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья (Диаграмма № 20).

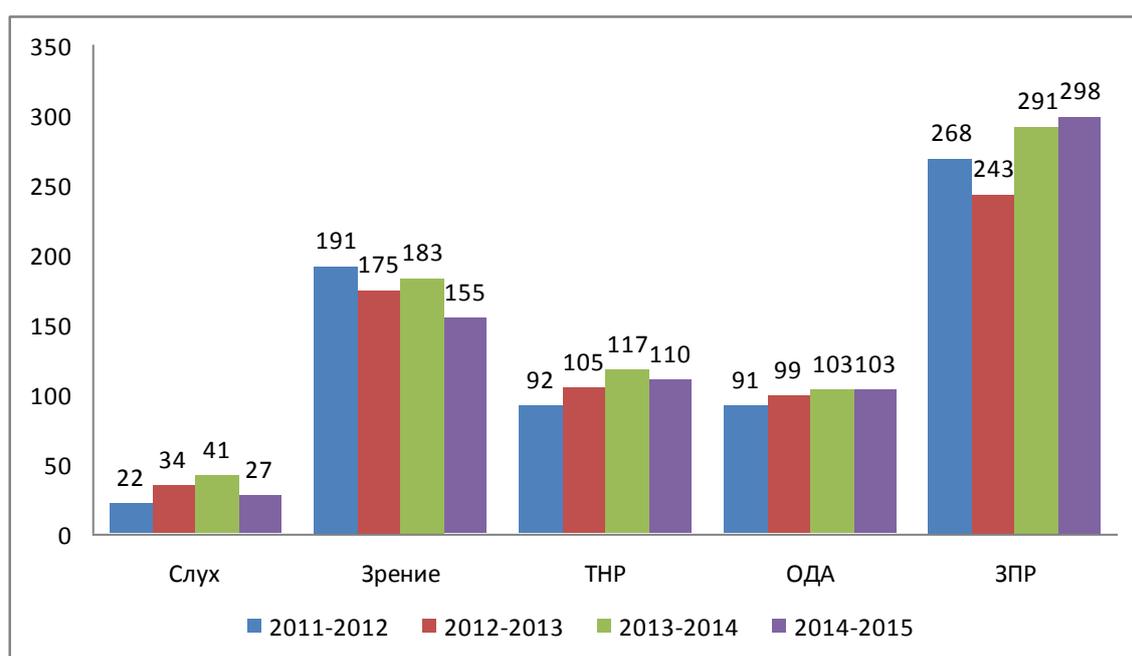
Динамика числа классов для учащихся с ОВЗ



В МБОУ СШ № 5 функционировало 4 класса для детей, имеющих нарушение слуха, в которых обучались 27 учащихся, 13 классов для 155 детей, имеющих нарушение зрения. В 4 образовательных организациях (МБОУ СШ № 9, 10, 23 имени А.С. Пушкина, 52) для 110 детей с тяжелыми нарушениями речи было открыто 11 классов, в МБОУ СШ № 8 в 12 классах обучались 103 ребенка, имеющих различные виды нарушений опорно-двигательного аппарата. Для удовлетворения потребности в образовании учащихся, имеющих задержку психического развития, в 10 образовательных организациях (МБОУ СШ № 1, 2, 10, 20, 26, 37, 52, 55, 73, 95) функционировало 25 классов для 298 учащихся (Диаграмма № 21).

Диаграмма № 21

Динамика числа учащихся с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, слуха, тяжелые нарушения речи (ТНР), опорно-двигательного аппарата (ОДА), задержку психического развития (ЗПР)



В общеобразовательных организациях в 33 логопедических пунктах получил помощь 1551 учащийся с нарушениями речи.

Общеобразовательные организации принимают участие в реализации долгосрочной целевой программы Архангельской области "Доступная среда на 2011-2015 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 297 (далее – программа "Доступная среда на 2011-2015 годы"), предусматривающей создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, включающих создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом.

В рамках программы "Доступная среда на 2011-2015 годы" в 2014 году МБОУ СШ № 37, 73, МБОУ Гимназия № 3 выделены денежные средства на установку пандусов, обустройство санузлов, приобретение специализированного оборудования для обеспечения беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и организации учебного процесса. Сумма затрат муниципального и областного бюджетов на эти цели в 2014 году составила 2695,8 тыс. руб. В данные образовательные организации были направлены коррекционные специализированные средства обучения и диагностическое оборудование биологической обратной связи. Заявку на участие в программе "Доступная среда на 2011-2015 годы" на 2015 год подали МБОУ СШ № 10, 20, 50, 51, 55, 77, 95.

#### **6.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ в 2014 году составило: по математике – 1,9, по русскому языку – 1,4, по обществознанию – 1,5, по физике – 1,6, по биологии – 1,8, по истории – 1,8, по химии – 1,8, по английскому языку – 1,7, по литературе – 2,3, по информатике и ИКТ – 2,2, по географии – 1,6, по немецкому языку – 1,7.

Средний балл ЕГЭ по математике в 2014 году составил 48,1, по русскому языку – 68,2 балла.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы СОО, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы СОО, сдававших ЕГЭ, равен по математике – 0,5, по русскому языку – 0,05.

Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы ООО, в 2014 году составило: по математике – 13,3, по русскому языку – 29,6.

Удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы ООО, сдававших ГИА, составил по математике – 3,5, по русскому языку – 0,5. В связи с кардинальным изменением порядка проведения экзаменов в 9-х классах, введением ГИА в штатный режим сравнительный анализ данных показателей с прошлым годом не проводится.

#### **6.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных**

## **организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Образовательной организации принадлежит ведущая роль в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития. Одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью.

Департамент образования в 2014-2015 учебном году продолжил работу по воспитанию культуры здорового образа жизни учащихся образовательных организаций, уделяя большое внимание теме "Сохранение здоровья учащихся в образовательной организации".

Образовательные организации ежегодно принимают активное участие в мероприятиях, направленных на здоровьесбережение участников образовательного процесса: массовое участие школьников отмечено в проведении традиционных мероприятий спортивной направленности "Кросс Наций", "Лыжня России", "Майская легкоатлетическая эстафета", "Городская спартакиада школьников", "Спартакиада оздоровительных лагерей".



В МБОУ СШ № 8, 10, 17, 35 функционируют спортивные классы по направлениям: "Фигурное катание", "Хоккей с шайбой", "Футбол".

Представители образовательных организаций приняли участие в V областном родительском собрании "Здоровое детство", которое состоялось 15 ноября 2014 года, IV областной научно-практической конференции "Здоровый образ жизни – выбор современного человека" (25, 26 марта 2015 года).

Во всех образовательных организациях проводится большая профилактическая работа с учащимися, в том числе организовано проведение медицинских осмотров учащихся, вакцинации против инфекционных заболеваний, занятий корригирующей гимнастикой, общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований, работают секции спортивной направленности. На уроках и во внеурочной деятельности широко используются малые формы физической активности учащихся: физкультминутки, динамические паузы, организованные игры на переменах, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии.

В течение 2014-2015 учебного года в прохождении медицинского осмотра приняли участие 25593 человека, что составило 81,3% от общего количества учащихся (2013-2014 учебный год – 26066 человек, 83% от общего количества учащихся). В 2014-2015 учебном году выявлено 10244 учащихся (37,5%) с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 7216 (27,1%) с нарушениями зрения, 11855 (6,5%) с нарушениями пищеварительной системы.

По данным обследования, в сравнении с 2013-2014 учебным годом, на 0,8% увеличилось количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, на 1,1% – с нарушениями зрения, на 0,3% снизилось количество детей с нарушениями пищеварительной системы (Таблица № 18).

**Информация о прохождении медицинского осмотра учащимися образовательных организаций**

Учебный год	Всего осмотрено детей		Выявлено детей с нарушениями					
			опорно-двигательного аппарата		зрения		пищеварительной системы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>2011-2012</b>	24330	82	13649	46	8901	30	2719	9,5
<b>2012-2013</b>	25375	80	11719	42	7483	27	2129	7
<b>2013-2014</b>	26066	83	10878	36,7	7659	26	1717	6,8
<b>2014-2015</b>	<b>25593</b>	<b>81,3</b>	<b>10244</b>	<b>37,5</b>	<b>7216</b>	<b>27,1</b>	<b>1855</b>	<b>6,5</b>

С 2014 года в Архангельской области проводится добровольное тестирование учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (медицинское тестирование).

В 2014 году участие в вышеназванном тестировании приняло 198 учащихся из 4 образовательных организаций (МБОУ СШ № 26, 30, 43, Гимназия № 6). По итогам тестирования было выявлено 4 положительные пробы.

В 2014-2015 учебном году проведено тестирование 632 учащихся из 14 образовательных организаций (МБОУ СШ № 2, 4, 28, 30, 35, 37, 55, 59, 70, 73, 82, 93, ОШ № 12, Архангельская СШ Соловецких юнг).

По результатам тестирования выявлено 2 положительные пробы.

Следует особо отметить, что участие в тестировании в 2014-2015 учебном году приняло значительно большее количество учащихся, что доказывает актуальность данного вида профилактической деятельности. Дважды участвовали в тестировании учащиеся МБОУ СШ № 30.

В ноябре – декабре 2014 года в 46 образовательных организациях проводилось социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Участие в тестировании не принимали учащиеся МБОУ СШ № 1, 10, 20, 68, Гимназия № 3.

**6.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Департаментом образования осуществляется планомерная работа по оптимизации сети образовательных организаций, направленная на повышение эффективности их деятельности, удовлетворение образовательных запросов жителей города. С этой целью проведена реорганизация:

- муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования "Город Архангельск" "Детский сад общеразвивающего вида № 90 "Одуванчик", муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования "Город Архангельск" "Детский сад № 145 "Снежинка", муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования "Город Архангельск" "Основная общеобразовательная школа № 57" путем присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования

"Город Архангельск" "Средняя школа № 54" (постановление мэрии города Архангельска от 23.04.2014 № 345);

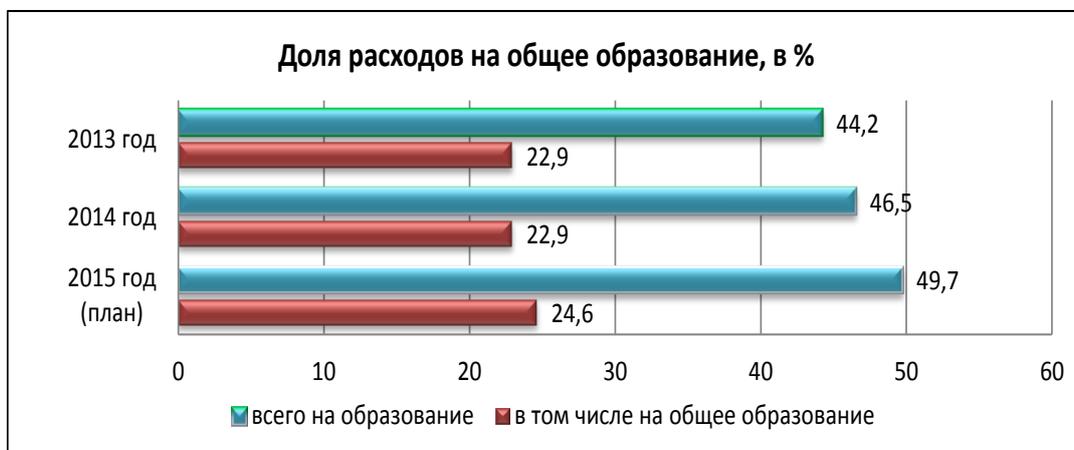
- муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования "Город Архангельск" "Детский сад компенсирующего вида № 3" путем присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 5" (постановление мэрии города Архангельска от 07.10.2014 № 808);

- муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования "Город Архангельск" "Детский сад № 120 "Боровичок" путем присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 93" (постановление мэрии города Архангельска от 02.04.2014 № 262).

### **6.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

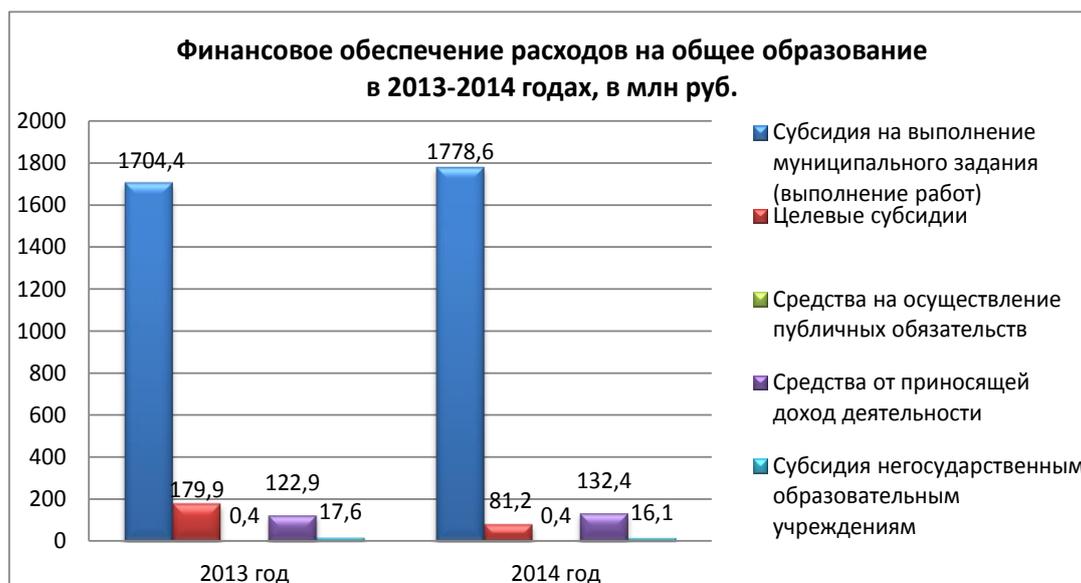
Образование является приоритетным направлением развития социально-экономической политики муниципального образования "Город Архангельск". Доля расходов городского бюджета на содержание общеобразовательных организаций от общего объема расходов городского бюджета составила в 2013 году – 1884,7 млн руб. (22,9%), в 2014 году – 1875,4 млн руб. (22,9%), план 2015 года – 1982,5 млн руб. (24,6%) (Диаграмма № 22).

**Диаграмма № 22**



С 01.01.2012 бюджет по образовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного образовательным организациям муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением организациям финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания, размер которых планируется исходя из количества учащихся и утвержденных нормативов подушевого финансирования.

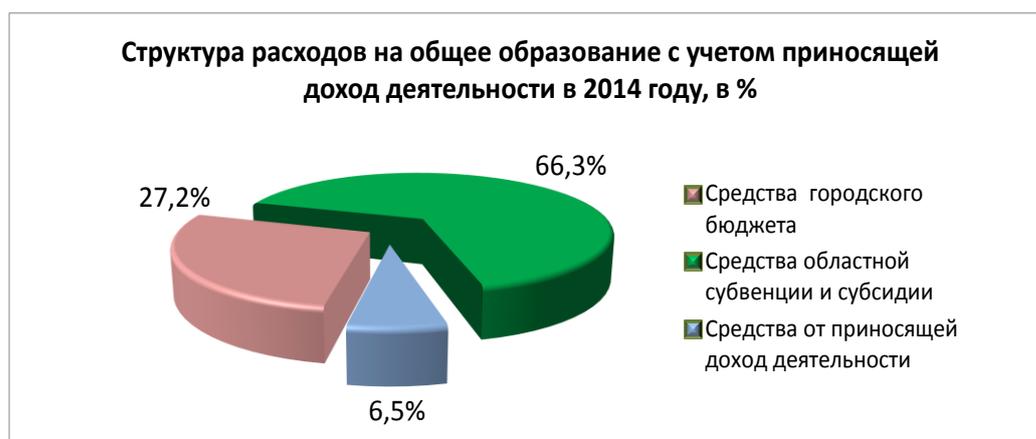
Финансирование общеобразовательных организаций осуществляется за счет средств городского, областного, федерального бюджетов и средств, полученных от приносящей доход деятельности (Диаграмма № 23).



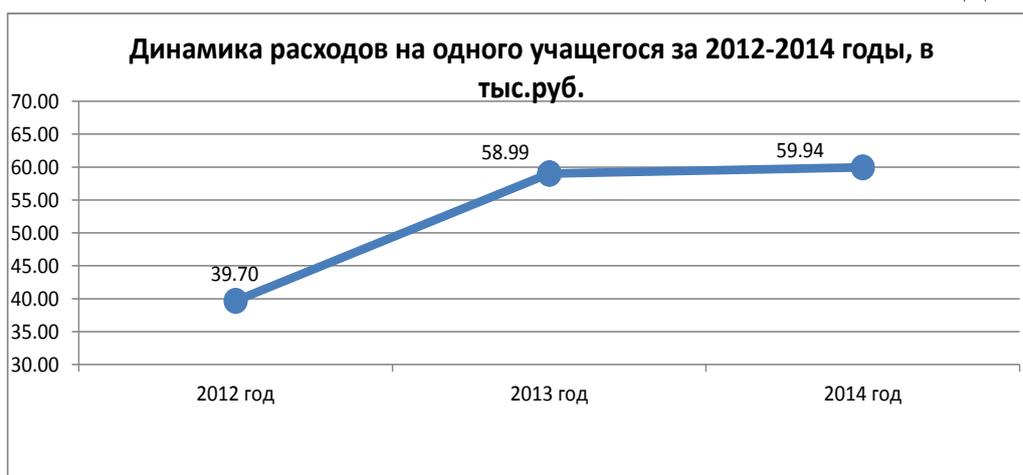
С учетом поступления средств от приносящей доход деятельности, в том числе полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг, выручки школьных столовых, целевых и безвозмездных поступлений, расходы на общее образование в 2014 году составили 1980,4 млн руб., в том числе:

- средства городского бюджета – 539,3 млн руб. (27,2% расходов на общее образование);
- средства областной субвенции и субсидии, в том числе за счет средств федерального бюджета – 1313,1 млн руб. (66,3% расходов на общее образование);
- средства от приносящей доход деятельности – 128,0 млн руб. (6,5% расходов на общее образование) (Диаграмма № 24).

Диаграмма № 24

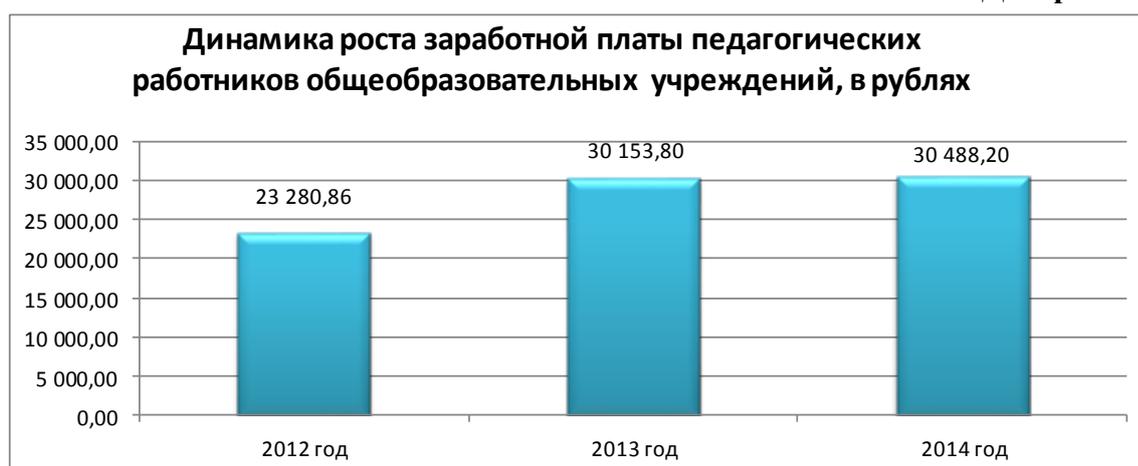


Результатом вложений городского бюджета в содержание общеобразовательных организаций является увеличение расходов на одного учащегося в год (Диаграмма № 25).



Рост расходов на одного учащегося в 2014 году, в первую очередь, обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с "майскими" Указами Президента РФ. В результате принятых мер в 2014 году, по сравнению с 2012 годом, средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций увеличилась на 30,9% (Диаграмма № 26).

Диаграмма № 26



### 6.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" за образовательными организациями закреплена ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса. В настоящее время в каждой школе сложилась система безопасности. Помимо соблюдения законодательно закрепленных требований к содержанию зданий и территорий руководители самостоятельно определяют дополнительные способы защиты и охраны объектов образования. Порядок работы, принцип взаимодействия ответственных лиц с внешними структурами экстренного реагирования закреплены локальными актами. За последние три года отмечается рост оснащения зданий школ техническими средствами видеонаблюдения. В 2011 году камеры видеонаблюдения были установлены только в 8 школах, на начало 2014-2015 учебного года системой видеонаблюдения оснащены 28 объектов образования. Установка и обслуживание систем видеонаблюдения относится к затратным мероприятиям и, как правило,

проводится образовательными организациями с привлечением средств от приносящей доход деятельности (Таблица № 19).

Таблица № 19

**Перечень основных показателей пожарной и антитеррористической безопасности в общеобразовательных организациях (по состоянию на 01.09.2014)**

№ п/п	Наименование	Показатель, ОО
1.	Количество школ всего	52
	в том числе:	
2.	Количество школ, в которых все здания с образовательным процессом оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре	52
3.	Количество школ, в которых все здания с образовательным процессом оснащены выводом сигнала о возникновении пожарной опасности на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации	38
4.	Количество школ, в которых установлены системы видеонаблюдения зданий и (или) территорий	28
5.	Количество школ, в которых охрана и контроль допуска в здания осуществляется силами штатных работников организаций (сторожа, вахтеры)	52
6.	Количество школ, в которых охрана и контроль допуска в здания осуществляется с привлечением работников сторонних организаций (ЧОП, ОВО)	5
7.	Количество школ, в которых установлены кнопки тревожной сигнализации	48
8.	Количество школ, в которых установлена охранная сигнализация отдельных кабинетов, помещений	4
9.	Количество школ, в которых разработаны паспорта безопасности	52
10.	Количество школ, в которых утверждены маршруты безопасных подходов к зданиям	52
11.	Количество школ, в которых целостное ограждение территорий в наличии по всему периметру зданий с образовательным процессом	29

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности в летний период 2014 года в МБОУ Гимназия № 24 выполнены работы по установке ограждения территории.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" в 2014 году в 38 общеобразовательных организациях установлен вывод сигнала о возникновении пожарной опасности на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации (73%). В 2015-2016 учебном году данная работа планируется к завершению.

К сожалению, в связи с дефицитом городского бюджета по-прежнему острой остается проблема капитального ремонта зданий школ. В 2014 году капитальный ремонт конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, за исключением работ, связанных с открытием новых групповых помещений, в школах не осуществлялся, из 39 общеобразовательных организаций, предоставивших заявки в план капитального ремонта на 2015 год, в перечень объектов образования, на которых будут проводиться работы капитального ремонта в летний период 2015 года, вошло только 3 школы – работы направлены на восстановление строительных конструкций зданий, ликвидацию (предупреждение) аварийных ситуаций.

Следует отметить, что в 2014-2015 учебном году порядок формирования плана капитального ремонта объектов образования на очередной финансовый год и двухлетний плановый период претерпел существенные изменения: в соответствии с распоряжением мэрии города Архангельска от 05.02.2015 № 244р "О капитальном ремонте муниципальных учреждений муниципального образования "Город Архангельск" полномочия по организации капитального ремонта переданы объектам социальной сферы.

Учреждения социальной сферы, в том числе общеобразовательные организации, с 2015 года обязаны самостоятельно обеспечивать разработку проектов, составление смет, организацию торгов по выбору подрядчиков, осуществлять контроль за ходом производства капитального ремонта и принимать итоги выполненных работ.

Отбор и ранжирование объектов на очередной финансовый год и последующий двухлетний плановый период, решение о выделении денежных средств на эти цели осуществляется теперь на уровне департамента образования.

Вместе с тем, ежегодное выделение субсидии городского бюджета на содержание зданий и территорий позволяет обеспечить стабильную безаварийную работу зданий школ, готовность систем жизнеобеспечения к осенне-зимнему отопительному периоду.

При подготовке к 2014-2015 учебному году на выполнение санитарно-эпидемиологических мероприятий в общеобразовательных организациях израсходовано более 7 млн руб.

В целях обеспечения требований Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177, постановлением мэрии города Архангельска от 11.02.2014 № 106 (с изменениями) установлен Порядок осуществления подвоза учащихся муниципальных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", реализующих основные общеобразовательные программы, к месту учебы и обратно, утверждены маршруты подвоза учащихся девяти школ города. Перечень маршрутов подвоза учащихся на 2014-2015 учебный год представлен в Приложении № 2.3.

Одной из приоритетных задач работы департамента образования в 2014-2015 учебном году является внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную, асоциальную деятельность; организация профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями), социальным окружением ребенка по предотвращению подросткового суицида.

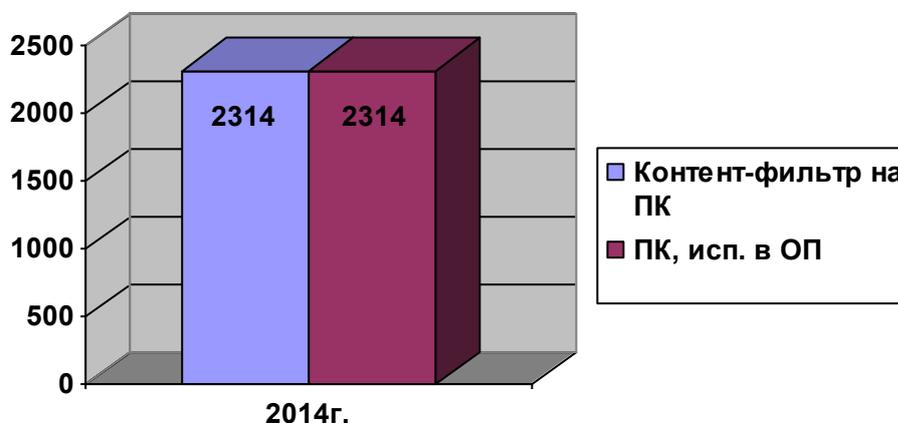
В целях оказания методической помощи работникам образовательных организаций, направленной на просветительскую работу с детьми и подростками, а также с родителями (законными представителями) об информационных угрозах и правилах безопасного пользования Интернетом и мобильной (сотовой) связью, второй год работает в статусе опорного учреждения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 4" по реализации проекта "Методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений города Архангельска по обеспечению безопасного поведения детей и подростков в Интернете".

На всех компьютерах, используемых в учебных целях, в образовательных организациях установлена контент-фильтрация, обеспечивающая ограничение доступа к Интернет-ресурсам, содержащим информацию, запрещенную в

соответствии с законодательством Российской Федерации и причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей (Диаграмма № 27).

Диаграмма № 27

**Количество установленных контент-фильтров на персональных компьютерах, используемых в образовательном процессе**



Основной задачей департамента образования на 2015-2016 учебный год в рамках создания безопасных условий жизнедеятельности по-прежнему остается обеспечение выполнения образовательными организациями требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий жизнедеятельности. Приоритетные задачи - проведение работ по модернизации автоматической пожарной сигнализации, установка ограждения территорий школ.

## 7. СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

### 7.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеразвивающим программам

Дополнительное образование, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, является открытым вариативным образованием, миссия которого заключается в наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, личностного и профессионального самоопределения детей и подростков. В 2014 году утвержденная Концепция явилась руководством к действию и ориентиром развития организаций дополнительного образования областного центра.

Система образования муниципального образования "Город Архангельск" представлена пятью учреждениями дополнительного образования: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Город Архангельск" "Детский (подростковый) центр "Радуга" (МБУ ДО "ДПЦ "Радуга"), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Город Архангельск" "Соломбальский Дом детского творчества" (МБУ ДО "СДДТ"), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Город Архангельск" "Центр технического творчества и досуга школьников" (МБУ ДО "ЦТТ"), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Город Архангельск" "Центр дополнительного образования детей "Контакт" (МБУ ДО "ЦДОД "Контакт"), муниципальное

бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Город Архангельск" "Ломоносовский Дом детского творчества" (МБУ ДО "ЛДДТ").

Статистическая информация свидетельствует о том, что дополнительное образование является одной из самых востребованных социальных сфер. С каждым годом число учащихся в организациях дополнительного образования увеличивается. Показатель охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (на основании формы статистической отчетности 1-ДО) составляет на 01.01.2015 - 26787 человек (63,8% в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет в муниципальном образовании "Город Архангельск"). Для сравнения, по состоянию на 01.01.2014 охват составлял 25750 человек (62% в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет в муниципальном образовании "Город Архангельск").

## **7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам**

На современном этапе базовым элементом организации образовательного процесса в системе дополнительного образования является образовательная программа.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается на уровне образовательной организации с учетом приоритетных направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), содержательных особенностей дополнительных общеразвивающих программ, кадрового потенциала, материально-технического обеспечения.

Именно образовательная программа системно и целостно отражает особенности организации образовательного процесса: направленности, содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки и особенности их реализации, требования к промежуточной аттестации, целевая и возрастная аудитория, информация об объединениях и секциях, кружках и т.д. Образовательные программы в соответствии с требованиями открытости информации представлены на официальных сайтах организаций дополнительного образования.

В целом дополнительные общеразвивающие программы организаций дополнительного образования города направлены на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях спортом; приобщение к культуре здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания; выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

В 2014-2015 учебном году в **МБУ ДО "ЛДДТ"** функционировали 72 творческих объединения (2985 учащихся), 55 объединений – на базах 14 общеобразовательных организаций (2173 учащихся). Педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами **МБУ ДО "ЛДДТ"** реализуется более 60 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой,



социально-педагогической), приоритетными из которых являются социально-педагогическая и художественная направленность.

Отличительной особенностью содержательного наполнения образовательной деятельности МБУ ДО "ЛДДТ" является разработка программ в рамках социально-педагогической направленности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ("Мой выбор", "Мир творчества", "Здоровый человек" и т.д.).

МБУ ДО "ЛДДТ" также активно работает в области разработки программ для детей с особыми возможностями здоровья ("Волшебная кисточка" для детей с нарушениями зрения и слуха). Дети с ограниченными возможностями здоровья, оставшиеся без попечения родителей, занимаются в объединениях художественной направленности "Разумные пальчики".

В 67 объединениях **МБУ ДО "ЦДОД "Контакт"** обучается 4013 учащихся; 66 творческих объединений (211 групп).

На базе МБУ ДО "ЦДОД "Контакт" реализуется 78 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям. Приоритетной является художественная направленность (программы по развитию театрального и вокального мастерства, искусства танца и т.д.). На высоком уровне разработаны и успешно реализуются программы физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей (дополнительные общеразвивающие программы "Щит и меч", "Мы вместе", "Мир детства" и т.д.).



Особой популярностью среди обучающихся и родителей пользуются элективные курсы "Антикоррупционное образование"; "Финансовая грамотность".

В 65 творческих объединениях **МБУ ДО "СДДТ"** обучается 3450 учащихся. Занятия в объединениях проводятся по 51 дополнительной общеразвивающей программе по шести направленностям.

В МБУ ДО "СДДТ" эффективно организована работа по авторским программам ("Путешествие без карты и компаса", "Детский издательский центр", "Театр моды "Леди Совершенство", "Радоница" фольклорной студии "Северное сияние", "В гостях у Поморов" и т.д.).

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения МБУ ДО "СДДТ" предоставляет платные дополнительные образовательные услуги, не противоречащие действующему законодательству и уставу организации.

В 2014-2015 учебном году открыто 10 новых творческих объединений: "Весёлый каблучок", "Волшебная бумага", "Гитара", "Золотой ключик", "Спортивные игры", "Волейбол", "КВН-street", "Мой друг – компьютер", "Стоп-кадр", "Служу Отечеству" (допризывная военная подготовка).

В МБУ ДО "ДПЦ "Радуга" функционируют 16 творческих объединений, 74 учебные группы (1256 человек). Приоритетной направленностью является социально-педагогическая. В 2014-2015 учебном году реализовано 16 дополнительных общеразвивающих программ.

В целом дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на базе МБУ ДО "ДПЦ "Радуга", ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптацию ребенка к жизни в современном обществе,

формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми.

В МБУ ДО "ЦТТ" в 2014-2015 учебном году занимался 3951 учащийся. В 2014-2015 учебном году реализовывались 50 программ по пяти направленностям, приоритетными из которых являются техническая (легоконструирование, робототехника, мотокросс), физкультурно-спортивная (бокс, общая физическая подготовка с элементами пробного тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"). Всего функционировало 57 творческих объединений (258 групп).

В МБУ ДО "ЦТТ" организована система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в рамках проекта "Растим патриотов России" с 2013 года в рамках летней кампании функционирует оборонно-спортивный лагерь палаточного типа "Архангел"). В 2014-2015 учебном году на базе военно-спортивного полигона на о. Краснофлотский апробирован "пилотный" проект "Военно-спортивный марафон "Готов к труду и обороне" для учащихся общеобразовательных организаций", в котором приняли участие 110 учащихся из 11 образовательных организаций города.



### 7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2014 году в системе дополнительного образования детей работал 281 педагог. За последний год численность работников увеличилась на 12, в основном за счет привлечения в отрасль педагогических работников (Диаграмма № 28).

Диаграмма № 28



В организациях дополнительного образования детей 53,4% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2014 году

отмечено увеличение численности педагогов с высшей категорией. Рост процента педагогов, не имеющих квалификационной категории, обусловлен подсчетом данного показателя с учётом сведений о педагогах, аттестованных на соответствие занимаемой должности (Диаграмма № 29).

Диаграмма № 29

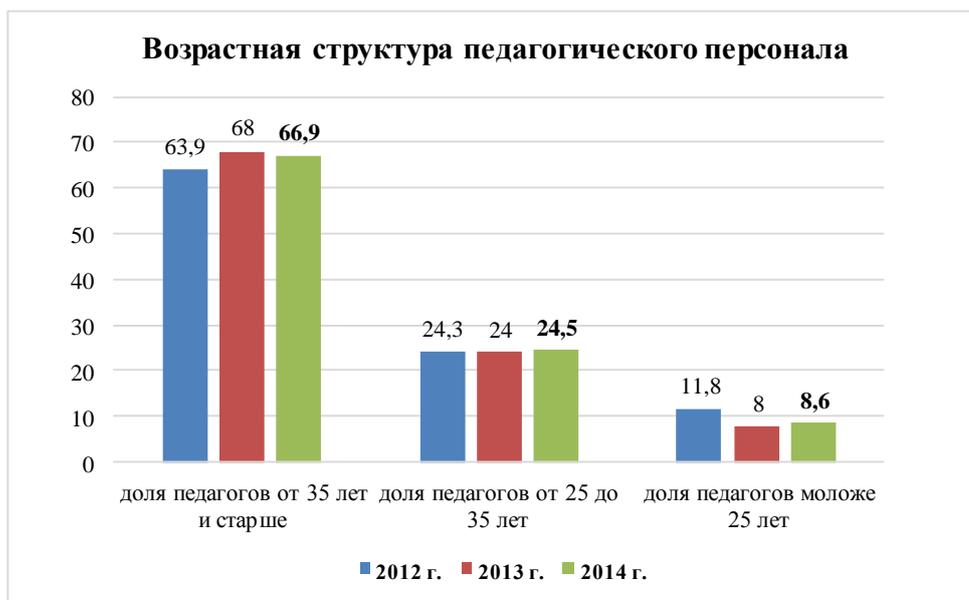


Основная доля педагогических работников имеет стаж более работы 20 лет. В 2014 году отмечено снижение числа педагогов, имеющих стаж менее 10 лет (Диаграмма № 30).

Диаграмма № 30



Возрастная структура педагогических работников претерпела в 2014 году незначительные изменения. За счет привлечения в систему дополнительного образования молодых педагогов на 1,1% сократилась доля педагогических работников в возрасте от 35 лет (Диаграмма № 31).



Департаментом образования, руководителями образовательных организаций дополнительного образования ведется активная работа по сокращению вакансий: информация об открытых вакансиях своевременно размещается на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск". На официальных сайтах образовательных организаций дополнительного образования созданы рубрики "Вакансии". В целях привлечения в образовательные организации города педагогов, в том числе молодых, специалисты департамента образования участвуют в городских ярмарках вакансий.

Необходимо отметить, что на педагогов дополнительного образования, наравне с воспитателями детских садов и учителями школ города, также распространяется выплата молодым специалистам из числа педагогических работников (постановление мэрии города Архангельска от 24 февраля 2011 года № 76 (с изменениями). С 1 января 2015 года размер выплаты увеличился. На данный момент выплата составляет 13800 рублей и предоставляется ежегодно в течение 3-х лет.

#### **7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Посещение организации дополнительного образования является для ребенка добровольным. Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске новых, интересных методов работы с целью привлечения детей. В этом процессе особое значение имеет качество материально-технической базы.

При подготовке к 2014-2015 учебному году на текущий ремонт, обустройство кабинетов и приобретение нового оборудования организациями дополнительного образования города Архангельска были израсходованы денежные средства в размере более 5,0 млн руб.



**Сведения о наличии и количестве зданий, строений, территорий, отдельных помещений организаций дополнительного образования  
(по состоянию на 01.06.2015)**

Число ОДО	Общее число зданий, строений, территорий, отдельных помещений	Число зданий, строений, помещений, территорий с образовательным процессом	В том числе:		Число неэксплуатируемых зданий	Число гаражей
			Число оборудованных территорий	Число спортивных залов		
5	15	12	2	2	1	1

К сожалению, в связи с нехваткой специализированных зданий организации дополнительного образования детей в городе Архангельске вынуждены частично размещаться в приспособленных помещениях жилых домов. МБУ ДО "ЛДДТ" расположен в ½ части деревянного двухэтажного здания 1963 года постройки, МБУ ДО "ДПЦ "Радуга" занимает лишь несколько помещений в жилом доме, занятия боксом детей, посещающих МБУ ДО "СДДТ", проходят в подвальных приспособленных помещениях жилого дома.

В целях улучшения качества оказания услуг дополнительного образования департаментом образования инициировано рассмотрение вопроса о передаче в казну города здания НОУ СПО "Архангельский кооперативный техникум" по ул. Воронина, д. 32 и осуществление в дальнейшем его комплексного капитального ремонта под размещение общеобразовательной организации с выделением отдельного блока для организаций дополнительного образования.

Вопрос использования информационных технологий в дополнительном образовании является одним из самых актуальных. Известно, что при реализации дополнительных общеразвивающих программ компьютер используется в образовательном процессе также для решения учебных и производственных задач как обучающимися, так и педагогами, методистами и администрацией. Число персональных компьютеров на 1 января 2015 года, по данным отчета 1-ДО, – 111 шт., используется в учебных целях 49 компьютеров, 33 из них имеют доступ к сети Интернет.

Таблица № 21

**Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования**

ПК	2013	2014
всего	0,2	0,3
имеют доступ к сети Интернет	0,1	0,2

Задачами на 2014-2015 учебный год являются продолжение модернизации и укрупнения материально-технической базы организаций дополнительного образования детей.

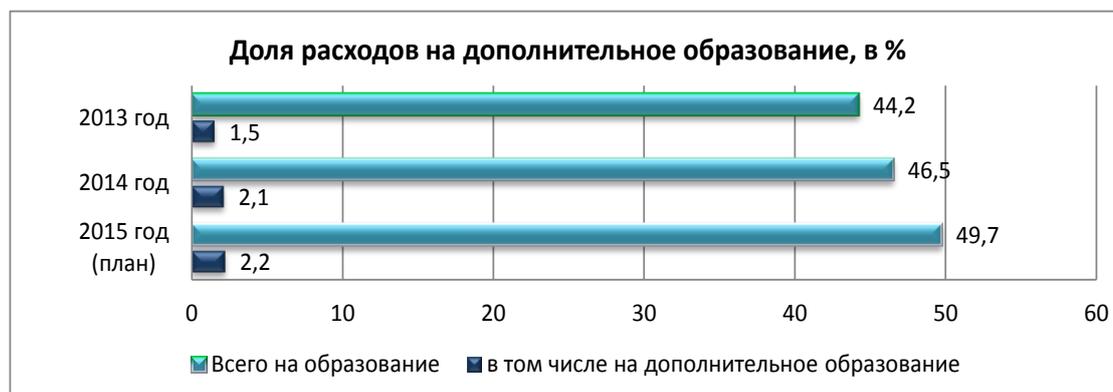
**7.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Мероприятия по реструктуризации сети организаций дополнительного образования не проводились. Сеть образовательных организаций дополнительного образования детей в сравнении с прошлым годом осталась без изменений.

## 7.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Доля расходов городского бюджета на содержание организаций дополнительного образования от общего объема расходов городского бюджета составила в 2013 году – 122,1 млн руб. (1,5%), в 2014 году – 172,9 млн руб. (2,1%), план 2015 года – 180,4 млн руб. (2,2%) (Диаграмма № 32).

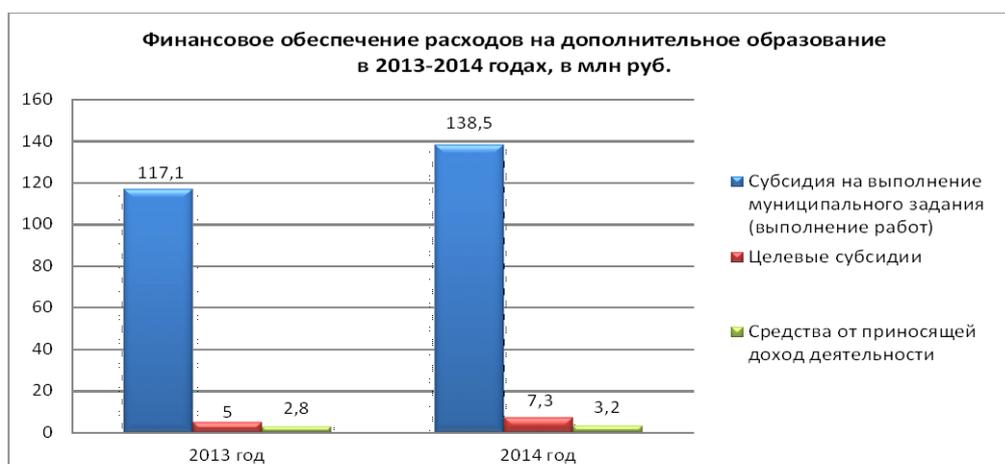
Диаграмма № 32



С 01.01.2012 года бюджет по образовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципальным образовательным организациям муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением организациям финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания, размер которых планируется исходя из количества учащихся и утвержденных нормативов подушевого финансирования.

Финансирование организаций дополнительного образования осуществляется за счет средств городского, областного бюджетов и средств, полученных от приносящей доход деятельности (Диаграмма № 33).

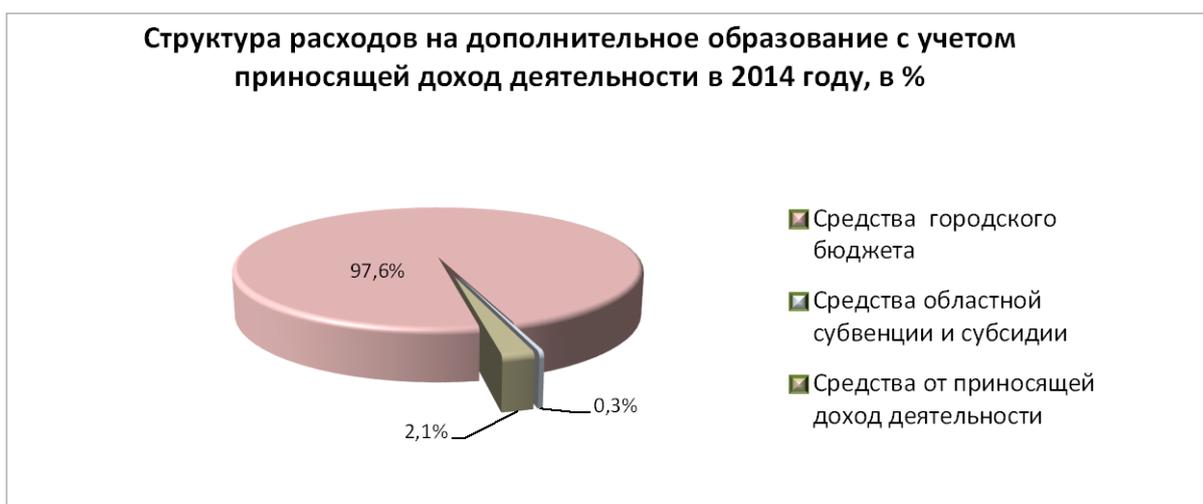
Диаграмма № 33



С учетом поступления средств от приносящей доход деятельности, в том числе полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг, целевых и безвозмездных поступлений, расходы на дополнительное образование в 2014 году составили 152,9 млн руб., в том числе:

- средства городского бюджета – 149,2 млн руб. (97,6% общих расходов на дополнительное образование);
- средства областной субвенции и субсидии – 0,5 млн руб. (0,3% общих расходов на дополнительное образование);
- средства от приносящей доход деятельности – 3,2 млн руб. (2,1% общих расходов на дополнительное образование) (Диаграмма № 34).

**Диаграмма № 34**



Рост расходов в 2014 году, в первую очередь, обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с "майскими" Указами Президента РФ. В результате принятых мер в 2014 году, по сравнению с 2012 годом, средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования увеличилась на 210,9% (Диаграмма № 35).

**Диаграмма № 35**



## 7.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

Образовательная деятельность в организациях дополнительного образования организована в соответствии с федеральным и областным законодательством, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования "Город Архангельск", муниципальным заданием и уставом ОО.



Организации дополнительного образования города выработали систему тесного сетевого взаимодействия, определили механизмы сотрудничества и совместной деятельности, определив приоритетные направления образовательной деятельности.

МБУ ДО "СДДТ" является городским ресурсным центром по воспитанию и дополнительному образованию детей города Архангельска. В статусе городского ресурсного центра МБУ ДО "СДДТ" выступает инициатором инновационной деятельности, координирует деятельность базовых учреждений дополнительного образования. В 2014 году на базе МБУ ДО "СДДТ" организована совместно с другими организациями дополнительного образования лаборатория по разработке программ внеурочной деятельности с целью разработки алгоритма интеграции общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.



МБУ ДО "ЦТТ" функционирует в статусе базового в области развития технического творчества учащихся и опорного учреждения системы образования муниципального образования "Город Архангельск" в области военно-патриотического воспитания и пробного тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

В целях развития гражданских, патриотических чувств, становления норм демократической культуры, формирования лидерских и коммуникативных навыков, навыков организации социально значимой деятельности продолжает функционировать Детская организация "Юность Архангельска", созданная на базе МБУ ДО "ДПЦ "Радуга". Активистами Детской организации "Юность Архангельска" являются учащиеся школ города в возрасте от 7 до 18 лет. В структуре Детской организации функционируют отряды и дружины, созданные в образовательных организациях для реализации совместных дел. Для координации работы отрядов и дружин на базах 5 центров дополнительного образования функционируют окружные советы. На сегодняшний день Детская организация "Юность Архангельска" – это большая структура, в состав которой входят более 250 отрядов из 55 образовательных организаций. Общая численность – более 5000 человек.



МБУ ДО "ЛДДТ" – опорное учреждение системы образования, реализует проект "Методическое сопровождение педагогических работников организаций

дополнительного образования детей города Архангельска по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

МБУ ДО "ЦДОД "Контакт" реализует проект в статусе опорного учреждения "Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования в области художественно-эстетического направления".

### **7.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ**

Специфика работы организаций дополнительного образования детей предполагает проведение массовых зрелищных мероприятий, значительное скопление специализированного компьютерного, спортивного, технического оборудования, материалов и реквизита в зданиях.

В этой связи требования к созданию безопасных условий пребывания детей являются приоритетными. Особое место занимает соблюдение норм пожарной безопасности. Повышаются критерии готовности к эксплуатации эвакуационных выходов, персонала - к действиям в чрезвычайных ситуациях (Таблица № 22).

Мониторинг исполнения организациями дополнительного образования детей города Архангельска предписаний органов надзора выявил отсутствие замечаний Управления Роспотребнадзора по Архангельской области и ОНД ГУ МЧС города Архангельска в 2014-2015 учебном году.

**Таблица № 22**

#### **Перечень основных показателей пожарной и антитеррористической безопасности в организациях дополнительного образования в 2014-2015 учебном году (по состоянию на 01.06.2015)**

№ п/п	Наименование	Показатель, ОДО
1.	Количество ОДО всего	5
	в том числе:	
2.	Количество ОДО, в которых все здания с образовательным процессом оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре	5
3.	Количество ОДО, в которых все здания с образовательным процессом оснащены выводом сигнала о возникновении пожарной опасности на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации	5
4.	Количество ОДО, в которых установлены системы видеонаблюдения зданий и территорий	2
5.	Количество ОДО, в которых охрана и контроль допуска в здания осуществляется силами штатных работников организаций (сторожа, вахтеры)	5
6.	Количество ОДО, в которых охрана и контроль допуска в здания осуществляется с привлечением работников сторонних организаций (ЧОП, ОВО)	0
7.	Количество ОДО, в которых установлены кнопки тревожной сигнализации	5
8.	Количество ОДО, в которых установлена охранная сигнализация отдельных кабинетов, помещений	1
9.	Количество ОДО, в которых разработаны паспорта безопасности	5
10.	Количество ОДО, в которых утверждены маршруты безопасных подходов к зданиям	5

Важным фактором создания безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ, является защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" доступ детей к информации – это возможность получения и использования ими свободно распространяемой информации. Таким образом, если в образовательной организации есть компьютеры, оборудованные выходом в Интернет, администрация организации должна предпринять меры, исключающие несанкционированный доступ детей к сети.

## 7.9. Внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Учащиеся организаций дополнительного образования традиционно принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, являются победителями конкурсов, фестивалей, соревнований.

В МБУ ДО "ЦДОД "Контакт" в 2014-2015 учебном году учащиеся (1298 человек) приняли участие в 132 мероприятиях (5 международных, 25 всероссийских, 32 региональных, 70 муниципальных). Победителями и призёрами стали 624 человека, из них победителями и призерами региональных конкурсов и соревнований – 158 учащихся, федеральных и международных – 60 человек.

Активными участниками всероссийских и региональных турниров МБУ ДО "ЦДОД "Контакт" является танцевальный клуб "Стремление", учащиеся секции кикбоксинг.



Учащиеся Детского издательского центра МБУ ДО "СДДТ" (городская школьная газета "ШАГИ") в 2014-2015 успешно проявили себя в конкурсах всероссийского уровня (конкурс по журналистике, рекламе и PR среди школьников "Проба пера" - 3 место) и областного уровня (детско-юношеском конкурсе медиаторчества "МедиаБУМ"-победители).

Учащаяся студии живописи и рисунка "Радость" стала призёром российско-польского конкурса "Писаховские фантазии", учащаяся секции "Шахматы" заняла 1 место в Первенстве Архангельской области по шахматам.

Воспитанники детского театра эстрады "Эксперимент" приняли участие в кастинге и съемках телевизионного шоу "Без пафоса" и успешно прошли в финал. Целью этого проекта было создание областной театральной труппы для участия в спектакле "Василий Теркин. Возвращение".



Спортсмены бокс-клуба "Фанат" в течение текущего учебного года становились победителями и призёрами соревнований всероссийского уровня.

Учащиеся МБУ ДО "ЦТТ" приняли участие во Всероссийском турнире по боксу, в первенстве города Архангельска по боксу, став победителями и призёрами.

Учащиеся МБУ ДО "ЦТТ" успешно представляют себя на конкурсах различного уровня по легоконструированию, в турнирах по робототехнике, соревнованиях по мотокроссу (победители и призёры областных соревнований по мотокроссу, открытого первенстве города Новодвинска), бодибилдингу (Чемпионат России по пауэрлифтингу – победитель).



Учащиеся МБУ ДО "ДПЦ "Радуга" стали лауреатами I Всероссийского конкурса творческих работ "Дары осени", Всероссийского конкурса "Рисуем азбуку"; приняли участие и стали призёрами областных конкурсов "Репортажи с кормушки", конкурса рисунков "Гостеприимная кормушка"; "Художественные росписи"; "Арт-декорирование"; участвуют в первенстве Архангельской области по мини-футболу в городе Вельске, в турнире по футболу на Кубок "Надежды севера"; в чемпионате по ледолазанию "Беломорские игры" и т.д.

Учащиеся объединения "Мир первопроходцев" МБУ ДО "ДПЦ "Радуга" в составе сборной Архангельской области участвовали в первенстве России по рафтингу (юниоры), во Всероссийском слете старших скаутов России (Республика Карелия), а также совершили поход в Хибины (Мурманская область).

Учащиеся мастерской "Хобби-центр", мастерских "Фабрика "Fantasy" "Умелые руки" МБУ ДО "ЛДДТ" – победители и призёры всероссийских конкурсов детского творчества. На VI Международном фестивале-конкурсе музыкально-художественного творчества "В гостях у сказки" в городе Великий Устюг воспитанники МБУ ДО "ЛДДТ" стали победителями.

Учащийся творческого объединения "Художественное чтение" принял участие во II Дельфийском фестивале Архангельской области "Таланты Поморья", а также представлял Архангельскую область на федеральном уровне – на XIV Дельфийских играх России "Во славу Великой Победы".

## 7.10. Система патриотического воспитания

Департаментом образования утвержден План мероприятий, посвященных празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (приказ директора департамента образования мэрии города Архангельска от 29.12.2014 № 1318).

В течение 2014, 2015 годов совместно с городским Советом ветеранов проведены мероприятия, посвященные 70-летней годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

С 01.11.2013 по 09.05.2015 в городе Архангельске состоялась городская акция "Знамя Победы". Основная задача городской акции "Знамя Победы" – формирование уважительного отношения учащихся образовательных организаций города Архангельска к отечественной истории, воспитание патриотизма на героических традициях истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Организаторы и исполнители акции: Архангельский городской Совет общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов; департамент образования мэрии; МБУ ДО "ЦТТ"; Архангельское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство".



Акция "Знамя Победы" проводилась в три этапа.

1 этап состоялся с 01 ноября 2013 года по 09 декабря 2013 года.

В ходе 1 этапа МБУ ДО "ЦТТ" был осуществлен прием заявок на участие в акции "Знамя Победы", сформирован график проведения акции, составлены планы проведения мероприятий в образовательных организациях.

2 этап состоялся с 09 декабря 2013 года по 23 марта 2015 года.

09 декабря 2013 года в рамках празднования Дня героев Отечества был дан старт акции "Знамя Победы". 11 декабря 2013 года копию Знамени Победы первым принял почетный караул МБОУ СШ № 20.

За время второго этапа при взаимодействии с Городским советом ветеранов, ветеранскими организациями территориальных округов города Архангельска, организациями "Боевое братство", "Долг", МБУ ДО "ЦТТ" все образовательные организации города Архангельска приняли у себя копию Знамени Победы и провели мероприятия патриотической направленности – более 33 тысяч человек стали участниками акции "Знамя Победы".

Передачу копии Знамени Победы из одной образовательной организации в другую согласно графику осуществляли учащиеся в составе почетных караулов в сопровождении педагогов.

В торжественной обстановке ветераны войны, труда, труженики тыла передавали копию Знамени Победы руководителям школ. На торжественных линейках звучал Гимн Российской Федерации; учащиеся школ готовили и представляли информацию о Знамени Победы, о важнейших событиях Великой Отечественной войны; звучали приветственные слова ветеранов, и в каждой школе память погибших в Великой Отечественной войне почтили минутой молчания.



Копия Знамени Победы находилась в каждой организации в течение 3 дней, лучшие учащиеся школы в составе почетных караулов несли Вахту Памяти на Посту Знамени Победы. В это время в образовательной организации проходили патриотические мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

В ходе акции состоялось более 320 тематических классных часов, уроков Мужества, были проведены встречи учащихся с 420 ветеранами войны и труда, боевых действий, линейки Памяти у мемориальных досок с возложением цветов, тематические выставки, организована шефская работа по оказанию посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и пенсионерам, проведены экскурсии в музеях и комнатах боевой славы, прошли вечера военной и патриотической песни, тематические викторины, военно-исторические игры и другие мероприятия.

3 этап состоялся с 23 марта 2015 года по 09 мая 2015 года.

В ходе 3 этапа подведены итоги акции "Знамя Победы". Образовательными организациями по итогам проведения акции "Знамя Победы" были оформлены информационные материалы и фотоотчеты, которые направлены в Архангельский городской Совет общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.



23 марта 2015 года в муниципальном учреждении культуры муниципального образования "Город Архангельск" "Архангельский городской культурный центр" состоялось торжественное подведение итогов акции "Знамя Победы" "... И внуки восславили Вашу Победу!".

При содействии Архангельского городского Совета общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов прошли различные мероприятия патриотической направленности: военно-спортивная игра "Я-кадет!", в которой приняли участие более 250 кадет образовательных организаций; городской строевой смотр почетных караулов (170 учащихся), по итогам которого 20 лучших почетных караулов школ несли Вахту Памяти у Монумента Победы с 27 апреля по 09 мая 2015 года; городской конкурс сочинений "Имя на обелиске" (164 участника); X городской конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Я – исследователь" (29 участников); XV городская конференция "Юность Архангельска" (96 участников); акция "Я живу в городе воинской славы" (300 участников), в рамках детского Пасхального фестиваля была организована патриотическая акция "Георгиевская ленточка – символ Великой Победы" (более 1200 участников), городской конкурс чтецов "Журавлиный клин" (70 участников), школьный и муниципальный этапы конкурса юных чтецов "Живая классика" (более 200 участников), конкурс рисунков "День Победы. Гордимся и помним" (481 человек). Всего приняло участие более 2900 учащихся и воспитанников образовательных организаций города Архангельска.

В оборонно-спортивном лагере палаточного типа "Архангел" в рамках "Встреч с интересными людьми" (социально-культурный блок) в течение 2014-2015 учебного года проводились мероприятия патриотической направленности с участием курсантов лагеря и представителей ветеранских общественных организаций: ветеранов войны и тружеников тыла, участников боевых действий в "горячих точках" (более 500 человек).

Департаментом образования совместно с ветеранами организована работа лекторских групп. Создано две лекторские группы для проведения лекций для учащихся образовательных организаций": 1 группа – учащиеся МБОУ СШ № 62; 2 группа – офицеры. В течение 2014-2015 учебного года лекторы выступили перед учащимися школ на тему: "Парад Победы" (охват – более 1500 человек).

На странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск" создан раздел "70-летие Победы в Великой Отечественной войне", ежедневно размещаются новости, посвященные 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, представлен обзор сайтов, посвященных Великой Отечественной войне (кинодокументы, архивные документы, фото, ссылки на архивы).



Организовано участие учащихся в региональных и всероссийских мероприятиях: торжественная церемония закладки земли в гильзы для передачи в города воинской славы (30.04.2015, 248 учащихся), акция "Эстафета памяти" (26.04.2015, 50 кадет), акция "Письма ветеранам Украины", акция "Письмо Победы", акция "Лес Победы", акция "Дороги Победы", акция "Бессмертный полк", всероссийский интернет-конкурс "Наказу Героев верны!", викторина "Письма героям Победы" (победители приняли участие с 8 по 10 мая в праздничных мероприятиях, посвящённых юбилею Победы в Москве), кино-акция "Прошлых лет военные года".

08.04.2015 на базе МБОУ СШ № 14 состоялся Всероссийский Урок Победы, в котором приняли участие ветераны Великой Отечественной войны, ребята из патриотического клуба "Следопыт", активисты Детской организации "Юность Архангельска" и учащиеся 10 класса школы № 14.

Педагогами МБУ ДО "СДДТ" реализуется краеведческая программа "Салют, Победа!" ("Великая Отечественная война в названиях улиц города Архангельска", "Оборона Заполярья", "Животные в годы Великой Отечественной войны") с участием ветеранов. 21 апреля 2015 года в МБУ ДО "СДДТ" состоялось большое мероприятие "Этих дней не смолкнет слава". Ветераны Соломбальского территориального округа выступили перед детьми с концертом, рассказом о трудных военных годах.

Еженедельно (по заявкам школ города) проводятся экскурсии по городу Архангельску с обязательным посещением музея Архангельского военно-инженерного училища, который создан и работает на базе МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина. С января 2015 года музей посетили более 500 учащихся.

Архангельская городская газета "Шаги" публикует статьи, очерки о совместных мероприятиях с ветеранами по подготовке к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

## **8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2014 -2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

### **8.1. Изменение уставов образовательных организаций.**

#### **Итоги лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных организаций**



С целью исполнения п.5 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в течение 2014-2015 учебного года в департаменте образования проведена работа по разработке и утверждению проектов модельных уставов образовательных организаций. На 01.06.2015 во всех образовательных организациях наименования и уставы приведены в соответствие действующему законодательству (Таблица № 23), в т.ч. зарегистрированы изменения в уставы 115 (100%) организаций, находящихся в ведении департамента образования, в Инспекции Федеральной налоговой службы России по г.Архангельску, переоформлены лицензии на осуществление образовательной деятельности (114 организаций – 99%) и переоформлены свидетельства о государственной аккредитации (у 51 общеобразовательной организации - 98%).

Таблица № 23

**Информация об исполнении п.5 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
"Об образовании в Российской Федерации"**

Проведенные процедуры	Школы	Детские сады	Организации дополнительного образования	МБУ Центр "Леда"
Изменение наименования	52 (100%)	-	5 (100%)	-
Изменение устава	52 (100%)	57 (100%)	5 (100%)	1 (100%)
Регистрация изменений в устав в ИФНС России по городу Архангельску	52 (100%)	57 (100%)	5 (100%)	1 (100%)
Смена печати	52 (100%)	-	5 (100%)	-
Переоформление лицензии на право ведения образовательной деятельности	51 (98%)	57 (100%)	5 (100%)	1 (100%)
Переоформление свидетельства государственной аккредитации	51 (98%)	-	-	-

Кроме того, в период с 16.06.2014 по 11.06.2015 внесены изменения в уставы образовательных организаций (Таблица № 24) в связи с:

- изменением наименования - МБОУ ОШ № 69, МБОУ СШ № 2, 35, 50, 52;
- изменением типа существующей образовательной организации (МАДОУ Детский сад № 7);
- реорганизацией путем присоединения (МБОУ СШ № 5, 54, 93);
- изменением перечня оказываемых услуг (МБОУ ОСШ, МБУ Центр "Леда").

Таблица № 24

**Информация о причинах внесения изменений в уставы организаций, находящихся в ведении департамента образования**

Причины	Школы	Детские сады	Организации дополнительного образования	МБУ Центр "Леда"
Реорганизация юридического лица в форме присоединения	3	-	-	-
Изменение наименования юридического лица	5	-	-	-
Изменение перечня оказываемых услуг	1	-	-	1
Изменение типа существующей образовательной организации	-	1	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

При этом в период с 01.06.2014 по 31.05.2015 переоформлена лицензия на право ведения образовательной деятельности (Таблица № 25):

- в МБОУ ОШ № 69, МБОУ СШ № 2, 35, 50, 52 (изменение наименования);
- МАДОУ Детский сад № 7 (изменение типа учреждения);
- в МБОУ СШ № 5, 54, 70, 93 (реорганизация путем присоединения).

Таблица № 25

**Информация о причинах переоформления лицензии организациями, находящимися в ведении департамента образования, в 2014-2015 учебном году**

Причины	Школы	Детские сады	Организации дополнительного образования
Реорганизация юридического лица в форме присоединения	4	-	-
Изменение наименования юридического лица	5	-	-
Изменение типа существующей образовательной организации	-	1	-
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Вновь получена лицензия на право ведения образовательной деятельности МАДОУ Детский сад № 157, 117.

Государственная аккредитация в 2014-2015 учебном году успешно пройдена 13 образовательными организациями (МБОУ СШ № 4, 8, 22, 30, 37, 49, 55, 70, 77, 82, 95, МБОУ Гимназия № 3, МБОУ НШДС № 77).

**8.2. Результаты аттестации руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования, и лиц, претендующих на должность руководителя**

В соответствии со ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" кандидаты на должность руководителя образовательной организации (аттестация при приеме на работу) и ее руководитель (плановая аттестация) проходят обязательную аттестацию, порядок и сроки которой устанавливаются учредителем образовательных организаций, т.е. муниципальным образованием "Город Архангельск".



В течение 2014-2015 учебного года принимали участие в аттестации на соответствие занимаемой должности 29 действующих руководителей образовательных организаций (Таблица № 26) и 9 кандидатов на должность руководителя (Таблица № 27).

Таблица № 26

**Информация о количестве руководителей образовательных организаций, прошедших плановую аттестацию на соответствие занимаемой должности**

Период	Школы		Детские сады		Организации дополнительного образования		Итого	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2014 год (2 полугодие)	12	12	5	4	1	1	18	17
2015 год (1 полугодие)	2	2	9	9	1	1	12	12
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13<sup>1</sup></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>29</b>

<sup>1</sup> Руководитель оставил должность в связи с выходом на заслуженный отдых

Таблица № 27

**Информация о количестве лиц, претендующих на должность руководителя, прошедших аттестацию**

Период	Школы	Детские сады	Организации дополнительного образования	Итого
2014 год (2 полугодие)	4	2	-	6
2015 год (1 полугодие)	1	2	-	3
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>9</b>

Квалификационные испытания проводились в форме тестирования (компьютерный тест: 20 вопросов с предложенными вариантами ответов) и собеседования аттестуемого с членами муниципальной аттестационной комиссии. Анализ результатов проведенного компьютерного тестирования представлен в Диаграмме № 36.

Диаграмма № 36



По итогам заседания муниципальной аттестационной комиссии принято положительное решение о соответствии занимаемой должности в отношении 29 действующих руководителей образовательных организаций (100%), 9 кандидатов на должность руководителя образовательной организации (100%) (Таблица № 28).

Таблица № 28

**Информация о результатах аттестации руководителей образовательных организаций и лиц, претендующих на должность руководителя**

	Соответствуют должности	
	руководители	кандидаты
Школы	14	5
Детские сады	13	4
Организации дополнительного образования	2	-
Всего	29	9
<b>Итого</b>	<b>38</b>	

### 8.3. Результаты образовательной деятельности

Анализ образовательных достижений учащихся выступает как основной инструмент изучения и оценки качества образования, позволяет увидеть достижения и проблемы системы образования города.

В 2015 году, после продолжавшегося в течение нескольких лет снижения показателя успеваемости учащихся, удалось добиться положительных результатов.

Основными тенденциями 2015 года стали:

- повышение показателя успеваемости учащихся в целом по городу (Таблица № 29);

- рост показателя качества знаний учащихся на всех ступенях образования (Таблица № 30).

**Таблица № 29**

**Динамика показателя обученности в общеобразовательных организациях**  
(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, без МБОУ ОСШ)

Классы	2009-2010 уч. год, %	2010-2011 уч. год, %	2011-2012 уч. год, %	2012-2013 уч. год, %	2013-2014 уч. год, %	2014-2015 уч. год, %
1-4	99,7	99,7	99,85	99,83	99,80	<b>99,75</b>
5-9	99,7	99,7	99,75	99,8	97,75	<b>98,37</b>
10-11	99,5	99,4	99,1	97,4	99,57	<b>99,32</b>
1 – 11	99,7	99,7	99,7	99,57	98,85	<b>99,08</b>

**Таблица № 30**

**Динамика показателя качества знаний обучающихся общеобразовательных организаций**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, без МБОУ ОСШ)

Классы	2009-2010 уч. год, %	2010-2011 уч. год, %	2011-2012 уч. год, %	2012-2013 уч. год, %	2013-2014 уч. год, %	2014-2015 уч. год, %
1-4	65,7	66	65,6	65,29	65,50	<b>65,71</b>
5-9	42	42,1	43,3	45,21	44,92	<b>45,98</b>
10-11	40,9	38,1	41,3	42,55	43,85	<b>43,90</b>
1 – 11	49,8	50,3	51,2	52,55	52,61	<b>53,16</b>

По итогам работы общеобразовательных организаций 77 учащихся имеют академическую задолженность. Из них 29 человек переведены условно в следующий класс, а значит, в течение 2015-2016 учебного года им предстоит своевременно ликвидировать академическую задолженность. В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам пройдут повторно 8 человек (Таблица № 31).

**Таблица № 31**

**Результаты обучения в муниципальных дневных общеобразовательных организациях города Архангельска за 2014-2015 уч. год** (общеобразовательные классы с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам) без учета МБОУ ОСШ (на 01.06.2015)

Классы	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них:					Из числа имеющих академическую задолженность:						2014-2015 уч. г.		2013-2014 уч. г.	
		не имеют академической задолженности (чел)	не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине (чел)	оставлены на повторный курс обучения (выпускники 9-х, 11-х кл.)	кроме того, продлен период ГИА	выпущены со справкой	имеют академическую задолженность (чел)	переведены условно	оставлены на повторное обучение	по решению ПМПК	переведены на обучение по адаптированным ООП	переведены на обучение по адаптированным ООП	переведены на обучение по индивидуальному учебному плану	Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1-4 кл.	14612	<b>14576</b>	1			<b>36</b>	<b>14</b>	22	2	8	-	-	<b>99,75</b>	<b>65,71</b>	99,8	65,5
5-9 кл.	15057	<b>14809</b>	2	206	3	<b>39</b>	<b>15</b>	24	-	-	-	-	<b>99,38</b>	<b>45,98</b>	97,75	44,92
10-11 кл.	2934	<b>2914</b>			18	<b>2</b>	-	-	-	-	-	2	<b>99,32</b>	<b>43,9</b>	99,57	43,85
<b>1-11 кл.</b>	<b>32603</b>	<b>32299</b>	<b>3</b>	<b>206</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>99,48</b>	<b>53,16</b>	98,85	52,61

Анализ показателей образовательной деятельности в классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, позволил сделать следующие выводы:



- повысились показатели успеваемости учащихся в целом по городу и качества знаний на ступени основного общего образования, понизился показатель качества знаний учащихся в целом по городу в классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, тяжелые нарушения речи (Таблица № 32);



- снизились показатели успеваемости и качества знаний учащихся в классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (Таблица № 33).

Таблица № 32

**Результаты обучения в муниципальных дневных общеобразовательных организациях города Архангельска за 2014-2015 уч. г. в классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, тяжелые нарушения речи (на 01.06.2015)**

Классы	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них:						Из числа имеющих академическую задолженность:						2014-2015 уч. г.		2013-2014 уч.год	
		не имеют академической задолженности (чел)	не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине (чел)	оставлены на повторный курс обучения (выпускники 9-х, 11-х кл.)	кроме того, продлен период ГИА	выпущены со справкой	имеют академическую задолженность (чел)	переведены условно	оставлены на повторное обучение	в том числе из числа оставленных на повторный курс обучения		переведены на обучение по адаптированным ООП	переведены на обучение по индивидуальному учебному плану	Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)	качество знаний (%)
										по решению ПМПК	переведены на обучение по адаптированным ООП						
1-4 кл.	240	239				1	1							99,58	52,49	98,4	54,86
5-9 кл.	127	127				0								100	50,39	100	48,68
10-11 кл.	36	36				0								100	27,78	100	35,14
<b>1-11 кл.</b>	<b>403</b>	<b>402</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99,75</b>	<b>49,13</b>	<b>99,1</b>	<b>50,27</b>

Таблица № 33

**Результаты обучения в муниципальных дневных общеобразовательных организациях города Архангельска за 2014-2015 уч. г. в классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (на 01.06.2015)**

Классы	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них:					Из числа имеющих академическую задолженность:					2014-2015 уч. г.		2013-2014 уч. г.			
		не имеют академической задолженности (чел)	не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине (чел)	оставлены на повторный курс обучения (выпускники 9-х, 11-х кл.)	кроме того, продлен период ГИА	выпущены со справкой	имеют академическую задолженность (чел)	переведены условно	оставлены на повторное обучение	в том числе из числа оставленных на повторный курс обучения	по решению ПМПК	переведены на обучение по адаптированным ООП	переведены на обучение по адаптированным ООП	переведены на обучение по индивидуальному учебному плану	Успеваемость (%)	качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1-4 кл.	232	220				12	5	7	2	2				94,83	18,23	98,1	35
5-9 кл.	74	70		1		3	0	3						94,59	10,81	94,87	10,26
10-11 кл.	-	-		0		0	0	0						-	-	-	-
1-11 кл.	306	290	0	1	0	0	15	5	10	2	2	0	0	94,77	16,08	97,25	26,89

Гордостью областного центра являются учащиеся, окончившие учебный год на "4" и "5" (Таблицы № 34, 35, 36, 37).

Таблица № 34

**Информация о количестве учащихся, окончивших 2014-2015 учебный год на "4" и "5" (общеобразовательные классы), без учета МБОУ ОСШ**

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		1-11 классы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество учащихся на 01.06.2015	14140	X	14856	X	2898	X	31894	X
Оценивались	10406	73,6	14856	100	2898	100	28160	88,3
Количество учащихся, окончивших учебный год на "4" и "5"	6948	66,8	6851	46,1	1278	44,1	15077	53,5

Таблица № 35

**Информация о количестве учащихся, окончивших 2014-2015 учебный год на "4" и "5" (классы, в которых осуществляется образовательная деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР)**

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		1-11 классы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество учащихся на 01.06.2015	232	X	74	X	X	X	306	X
Оценивались	181	78	74	100	X	X	255	83,3
Количество учащихся, окончивших учебный год на "4" и "5"	33	18,23	8	10,8	X	X	41	16,1

Таблица № 36

**Информация о количестве учащихся, окончивших 2014-2015 учебный год на "4" и "5"**  
(классы, в которых осуществляется образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, тяжелые нарушения речи)

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		1-11 классы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество учащихся на 01.06.2015	240	X	127	X	36	X	403	X
Оценивались	181	75,4	127	100	36	100	344	85,4
Количество учащихся, окончивших учебный год на "4" и "5"	<b>95</b>	<b>52,5</b>	<b>64</b>	<b>50,4</b>	<b>10</b>	<b>27,8</b>	<b>169</b>	<b>49,1</b>

Таблица № 37

**Информация о количестве учащихся, окончивших 2014-2015 учебный год на "4" и "5"**  
(в целом по городу), без учета МБОУ ОСШ

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		1-11 классы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество учащихся на 01.06.2015		X	15057	X	2934	X	32603	X
Оценивались	14612							
Оценивались	10768	73,7	15057	100	2934	100	28759	88,2
Количество учащихся, окончивших учебный год на "4" и "5"	<b>7076</b>	<b>65,7</b>	<b>6923</b>	<b>46</b>	<b>1288</b>	<b>43,9</b>	<b>15287</b>	<b>53,2</b>

К сожалению, обновленный формат сдачи ЕГЭ по математике (разделение экзамена на базовый и профильный уровни) не позволил сохранить высокие результаты прошлого года. На 0,9% сократился показатель успеваемости учащихся 11-х классов (Таблица № 38).

Таблица № 38

**Результаты освоения учащимися дневных муниципальных общеобразовательных организаций города Архангельска образовательной программы среднего общего образования (выпускники 11 классов) с учетом классов, в которых осуществляется образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, без МБОУ ОСШ**

Год	Число уч-ся на конец уч.г.	Допущены к экзаменам	из числа обучающихся в ОО, допущенных к экзаменам				
			получили аттестат	получили справку	оставлены на повторн. курс обучения	Продлен учебный год по ув. причинам	% успеваемости
2010	1554	1553	1542	12	-		<b>99,2</b>
2011	753	753	735	18	-		<b>97,6</b>
2012	1787	1787	1756	31	-		<b>98,3</b>
2013	1638	1638	1553	84	-	1	<b>94,9</b>
2014	1559	1559	1552	7	-	-	<b>99,6</b>
<b>2015</b>	<b>1410</b>	<b>1409</b>	<b>1391</b>	<b>18</b>	-	-	<b>98,7</b>

Несомненно, достижением 2015 года является рост показателя успеваемости учащихся 9-х классов (Таблица № 39). Вместе с тем, повышение качества математического образования в городе остается приоритетным направлением в работе департамента образования, образовательных организаций и в последующие годы.

Таблица № 39

**Результаты освоения учащимися дневных муниципальных общеобразовательных организаций г. Архангельска образовательной программы основного общего образования (выпускники 9 классов) с учетом классов, в которых осуществляется образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, без МБОУ ОСШ**

Год	Число уч-ся на конец уч.г.	Допущены к экзаменам	из числа обучающихся в ОО, допущенных к экзаменам					
			получили аттестат	получили справку	оставлены на повторн. курс обучения (в том числе из числа обучающихся, не допущенных к экз.)	переведены на обучение на дому	Продлен учебный год по ув. причинам	% успеваемости
2010	3117	3109	3109	1	7		0	99,7
2011	2851	2843	2841	0	8		2	99,6
2012	2785	2777	2776	1	8		0	99,7
2013	2692	2686	2684	0	7		0	99,7
2014	2743	2735	2455	9	277		2	89,6
<b>2015</b>	<b>2527</b>	<b>2523</b>	<b>2318</b>	<b>-</b>	<b>193</b>		<b>9</b>	<b>91,8</b>

В целях обеспечения информационной открытости деятельности образовательных организаций в публичном докладе представлен рейтинг образовательных организаций по результатам образовательных достижений учащихся (Приложения № 2.4-2.7).

По итогам работы общеобразовательных организаций в 2014-2015 учебном году определено, что:

- повысился показатель обученности и качества знаний учащихся в 13 общеобразовательных организациях (25%);
- повысился показатель качества знаний учащихся при 100% успеваемости в 3 общеобразовательных организациях (5,8%);
- показатель обученности учащихся выше общегородского в 27 общеобразовательных организациях (51,9%);
- показатель качества знаний учащихся выше общегородского в 18 общеобразовательных организациях (34,6%);
- понизился показатель успеваемости и качества знаний учащихся в 3 общеобразовательных организациях (5,8%);
- повысился показатель обученности и качества знаний учащихся в 10-11 классах (общеобразовательные классы) в 3 общеобразовательных организациях (5,8%);
- понизился показатель обученности и качества знаний учащихся в 10-11 классах (общеобразовательные классы) в 5 общеобразовательных организациях (9,6%);
- понизился показатель успеваемости и качества знаний учащихся в 5-9 классах (общеобразовательные классы) в 4 общеобразовательных организациях (7,7%);
- повысился показатель успеваемости и качества знаний учащихся в 5-9 классах (общеобразовательные классы) в 20 общеобразовательных организациях (38,5%);
- понизился показатель обученности в 1-4 кл. (классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, тяжелые нарушения речи) в 1 общеобразовательной организации (1,9%);

- понизился показатель обученности учащихся в 1-9 кл. (классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР) в 3 общеобразовательных организациях (5,8%).

Динамика образовательных достижений в разрезе общеобразовательных организаций представлена в Таблице № 40.

**Таблица № 40**

**Образовательные достижения 2014-2015 учебного года**

<b>Показатели</b>	<b>2015 год</b>	2014 год	Общеобразовательные организации
Повысился показатель обученности и качества	<b>13 00</b>	5 00	МБОУ СШ № 2, 8, 11, 23 имени А.С. Пушкина, 27, 33, 34, 35, 43, 45, 50, 51, 77
Повысилось качество при 100% успеваемости	<b>3 00</b>	2 0У	МБОУ Гимназия № 6, МБОУ НШДС № 77, МБОУ ЭБЛ
Обученность выше общегородского показателя (99,08 %)	<b>27 00</b>	31 00	МБОУ СШ № 1, 5, 8, 11, 17, 22, 28, Архангельская СШ Соловецких юнг, 33, 35, 36, 43, 45, 49, 50, 51, 59, 62, 68, МБОУ Гимназия № 3, 6, 21, 24, 25, МБОУ ОШ № 12, МБОУ НШДС № 77, МБОУ ЭБЛ
Качество выше общегородского показателя (53,5% -общеобразовательные классы)	<b>18 00</b>	18 00	МБОУ Гимназия № 3, 6, 21, 24, 25, МБОУ СШ № 8, 11, 14, 20, 22, 23 имени А.С. Пушкина, 30, 45, 51, 68, 95, НШДС № 77, МБОУ ЭБЛ
Понизился показатель успеваемости, качества	<b>3 00</b>	14 00	МБОУ Гимназия № 3, МБОУ СШ № 28, 37
Повысился показатель обученности и качества знаний учащихся в 10-11 классах (общеобразовательные классы)	<b>3 00</b>	20 00	МБОУ СШ № 2, 8, 23 имени А.С. Пушкина
Понизился показатель обученности и качества знаний учащихся в 10-11 классах (общеобразовательные классы)	<b>5 00</b>	-	МБОУ СШ № 4, 26, 28, 30, 60
Понизился показатель успеваемости и качества знаний в 5-9 классах (общеобразовательные классы)	<b>4 00</b>	19 00	МБОУ Гимназия № 3, МБОУ СШ № 60, 70, МБОУ ОШ № 69
Повысился показатель успеваемости и качества знаний в 5-9 классах (общеобразовательные классы)	<b>20 00</b>	-	МБОУ СШ № 2, 5, 9, 11, 17, 20, 23 имени А.С. Пушкина, 27, 30, Архангельская СШ Соловецких юнг, 33, 34, 36, 43, 45, 50, 68, 73, 77, 82
Понизился показатель обученности в 1-4 кл. (классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, тяжелые нарушения речи)	<b>1 00</b>	1 00	МБОУ СШ № 9

Понизился показатель обученности учащихся в 1-9 кл. (классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР)	<b>3 00</b>	-	МБОУ СШ № 20, 52, 73
---	-------------	---	----------------------

На общие показатели образовательной деятельности в целом по городу влияют итоги работы МБОУ ОСШ.

Сравнительный анализ работы МБОУ ОСШ, представленный в Приложении № 2.8, свидетельствует о том, что:

- наметилась положительная динамика численности учащихся в МБОУ ОСШ;
- наблюдается рост показателя успеваемости учащихся, оставленных на повторный курс обучения по итогам 2013-2014 учебного года;
- отмечено снижение показателя успеваемости учащихся в целом по школе.

#### **8.4. Результаты образовательной деятельности выпускников 9, 11 классов по математике**

Особого внимания педагогической общественности, руководителей образовательных организаций заслуживают результаты образовательной деятельности выпускников 9, 11 классов по математике. С целью реализации Концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительством РФ от 24.12.2013 № 2506-р, на региональном, муниципальном и школьном уровнях разработаны Планы мероприятий по её реализации. Для определения ведущих содержательных линий развития математического образования планируемые мероприятия ориентируют участников образовательных отношений на выявление индивидуальных траекторий и способов актуализации математического образования на уровне конкретной образовательной организации.



В течение 2014-2015 учебного года департаментом образования проводился ежемесячный мониторинг деятельности образовательных организаций в части качества подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике. Согласно данным мониторинга, по мнению представителей образовательных организаций, определены

следующие вопросы, требующие особого внимания при преподавании математики:

- эффективное использование возможностей учебного плана образовательной организации;
- своевременная диагностика учебных достижений учащихся;
- мотивация педагогических работников на обучение по индивидуальной траектории выпускников, имеющих затруднения в освоении математики;
- адресная социально-психологическая и педагогическая помощь выпускникам, имеющим проблемы в обучении.

Сравнительный анализ данных образовательных организаций в части прогнозируемого и фактического числа выпускников 9, 11 классов, имеющих затруднения в освоении математики, по итогам 2014-2015 учебного года, представлен в Таблицах № 41, 42.

**Сравнительный анализ данных образовательных организаций в части прогнозируемого и фактического числа выпускников 9 классов, имеющих затруднения в освоении математики по итогам 2014-2015 учебного года**

№ п/п	ОО	Количество выпускников 9 классов, имеющих затруднения в освоении математики по итогам 2014-2015 учебного года		не допущены к ГИА	оставлены на повторное обучение
		согласно мониторингу (макс. кол-во)	по итогам ГИА		
1	МБОУ СШ № 1	-	2	-	2
2	МБОУ СШ № 2	3	5	1	6
3	МБОУ Гимназия № 3	-	1 (удаление)	-	1
4	МБОУ СШ № 4	6	9	-	9
5	МБОУ СШ № 5	-	2	-	2
6	МБОУ Гимназия № 6	1	-	-	-
7	МБОУ СШ № 8	-	4	-	-
8	МБОУ СШ № 9	2	6	-	7
9	МБОУ СШ № 10	-	1	-	1
10	МБОУ СШ № 11	-	2	-	2
11	МБОУ ОШ № 12	-	-	-	-
12	МБОУ СШ № 14	2	10	-	10
13	МБОУ СШ № 17	-	2	-	2
14	МБОУ СШ № 20	-	1 сем.об.	-	1
15	МБОУ Гимназия № 21	-	-	-	-
16	МБОУ СШ № 22	1	2	-	2
17	МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина	-	9	-	9
18	МБОУ Гимназия № 24	-	2	-	2
19	МБОУ Гимназия № 25	-	1	-	1
20	МБОУ СШ № 26	-	9+4 сем.об.	-	13
21	МБОУ СШ № 27	-	7	-	7
22	МБОУ СШ № 28	-	8	-	8
23	МБОУ СШ № 30	-	10+3 сем.об.	-	13
24	МБОУ Арх. СШ Соловецких юнг	-	2	-	2
25	МБОУ СШ № 33	-	4	-	4
26	МБОУ СШ № 34	2	6	-	6
27	МБОУ СШ № 35	-	4	-	4
28	МБОУ СШ № 36	1	-	-	-
29	МБОУ СШ № 37	-	7	-	7
30	МБОУ СШ № 43	5	2	-	2
31	МБОУ СШ № 45	-	-	-	-
32	МБОУ ОШ № 48	2	1	-	1
33	МБОУ СШ № 49	2	-	-	-
34	МБОУ СШ № 50	-	3	-	3
35	МБОУ СШ № 51	3	5	-	5
36	МБОУ СШ № 52	-	5	-	5
37	МБОУ СШ № 54	4	9+2 сем.об.	1	12
38	МБОУ СШ № 55	3	7	-	7
39	МБОУ СШ № 59	1	4	-	4
40	МБОУ СШ № 60	-	5	-	5
41	МБОУ СШ № 62	-	4	-	4

42	МБОУ СШ № 68	1	2	-	2
43	МБОУ ОШ № 69	2	7	1	8
44	МБОУ СШ № 70	-	7	-	7
45	МБОУ СШ № 73	3	1	1	2
46	МБОУ СШ № 77	4	8+2 сем.об.	-	10
47	МБОУ СШ № 82	2	13+2 сем.об.	-	15
48	МБОУ СШ № 93	4	3	-	3
49	МБОУ СШ № 95	1	5	-	5
50	МБОУ ЭБЛ	-	-	-	-
51	МБОУ ОСШ	22	63+3сем.об.	14	66
	<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>273</b>	<b>18</b>	<b>291</b>

Таблица № 42

**Сравнительный анализ данных образовательных организаций в части прогнозируемого и фактического числа выпускников 11 классов, имеющих затруднения в освоении математики по итогам 2014-2015 учебного года**

№ п/п	ОО	Количество выпускников 11 классов, имеющих затруднения в освоении математики по итогам 2014-2015 учебного года		не допущены к ГИА	Выпущены со справкой
		согласно мониторингу (макс.кол-во)	по итогам ГИА		
1	МБОУ СШ № 4	1	1		1
2	МБОУ СШ № 8		1		1
3	МБОУ СШ № 9		1		1
4	МБОУ СШ № 10		1	1	2
5	МБОУ СШ № 14		1		1
6	МБОУ Гимназия № 25	2			
7	МБОУ СШ № 26		1		1
8	МБОУ СШ № 28		1		1
9	МБОУ СШ № 30		1		1
10	МБОУ СШ № 35		2		2
11	МБОУ СШ № 52		1		1
12	МБОУ СШ № 54		2		2
13	МБОУ СШ № 60	1	3		3
14	МБОУ СШ № 73		1		1
15	МБОУ СШ № 77		1		1
16	МБОУ ОСШ	6	22	1	23
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>42</b>

Анализ результатов, представленных в Таблицах № 41, 42, позволяет сделать следующие выводы:

- количество выпускников, имеющих затруднения в освоении математики, прогнозируемое общеобразовательными организациями в течение учебного года, в отдельных образовательных организациях не соответствует фактическим показателям по итогам ГИА - 9,11;

- итоги ГИА-9 позволили определить школы с высоким числом неуспевающих (более 5 человек): МБОУ СШ № 4, 9, 14, 23 имени А.С. Пушкина, 26, 27, 28, 30, 34, 37, 54, 55, 70, 77, 82, МБОУ ОШ № 69, МБОУ ОСШ;

- итоги ГИА-11 позволили сделать вывод о наличии в школах города "незапланированных выпускников", не сдавших ЕГЭ по математике (особенно "профильного" уровня).

В целях оптимизации качества образования по математике на уровне образовательных организаций необходимо принять следующие меры:

- обеспечить внедрение в образовательную практику новых элементов содержания математического образования, направленных на развитие и применение эффективных форм, методик и технологий обучения математике, ориентированных на результат;

- обеспечить "правильную" мотивацию педагогических работников на обучение по индивидуальной траектории выпускников, имеющих затруднения в освоении математики;

- инициировать адресную социально-психологическую и педагогическую помощь выпускникам, имеющим проблемы в обучении;

- продолжить апробацию комплектов единых диагностических контрольно-измерительных материалов по математике на сайте Статград, систематическое проведение диагностических контрольных работ, приближенных по организации к условиям проведения реального экзамена;

- поддерживать тесное сотрудничество педагогического сообщества с родителями выпускников (консультации для родителей, разработка памяток и др.);

- создавать условия для распространения передового педагогического опыта по математике, в том числе путём формирования банка видеоматериалов (дистанционных уроков, мастер-классов) лидеров математического образования;

- организовать участие образовательных организаций в международных и других сопоставительных исследованиях качества математического образования;

- расширять дополнительное образование в области математики (кружки, математические сообщества, объединения, факультативные курсы и др.);

- совершенствовать предметно-развивающую среду дошкольных образовательных организаций и информационно-образовательную среду общеобразовательных организаций, направленных на раннее развитие математической грамотности и культуры ребенка.

## 8.5. Результаты ГИА 9

Второй год основной государственной экзамен проводился в штатном режиме как обязательная форма государственной итоговой аттестации выпускников 9 (10)-х классов.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации в городе Архангельске был открыт 31 пункт проведения экзаменов (Таблица № 43), в каждом из которых было налажено медицинское сопровождение, приняты меры по обеспечению охраны правопорядка и общественной безопасности.

**Таблица № 43**

**Динамика численности пунктов проведения экзаменов в 9-х классах**

Учебный год	Количество ППЭ	ОО
2013-2014	36	МБОУ СОШ № 1, 2, 5, 9, 10, 11, 14, 20, 22 (2 ППЭ), 23 имени А.С. Пушкина, 26, 27, 28, 30, Архангельская СОШ Соловецких юнг, 33, 35, 37, 50, 52, 55, 59, 68, 73, 77, 93, МБОУ ОГ № 3, 21, 24, МБОУ ОСОШ (учебно-консультационные пункты), ГБУ АО "Опорно-экспериментальный центр для детей с ограниченными возможностями"
<b>2014-2015</b>	<b>31</b>	МБОУ СШ № 2, 5, 10 (на дому), 11, 22, 23 имени А.С. Пушкина, 26, 28, 30, Архангельская СШ Соловецких юнг, 33, 35, 36, 37, 50, 52 (2 ППЭ, в т.ч. 1 на дому), 59, 73, 77 (2 ППЭ, в т.ч. 1 на дому), МБОУ Гимназия № 3, 21, 24, ГБУ АО "Опорно-экспериментальный центр для детей с ограниченными возможностями", МБОУ ОСШ (4 ППЭ на базе УКП, 1 на дому), ЦВСНП УМВД России по Архангельской области

Руководителями ППЭ в целях проведения практической части экзаменационной работы было подготовлено лабораторное оборудование (физика), компьютерное оборудование (информатика и ИКТ), звуковоспроизводящее устройство (русский язык).

В гимназиях № 3, 21 накоплен положительный опыт проведения экзамена по иностранным языкам с использованием звуковоспроизводящего и звукозаписывающего устройств при проведении раздела "Говорение".

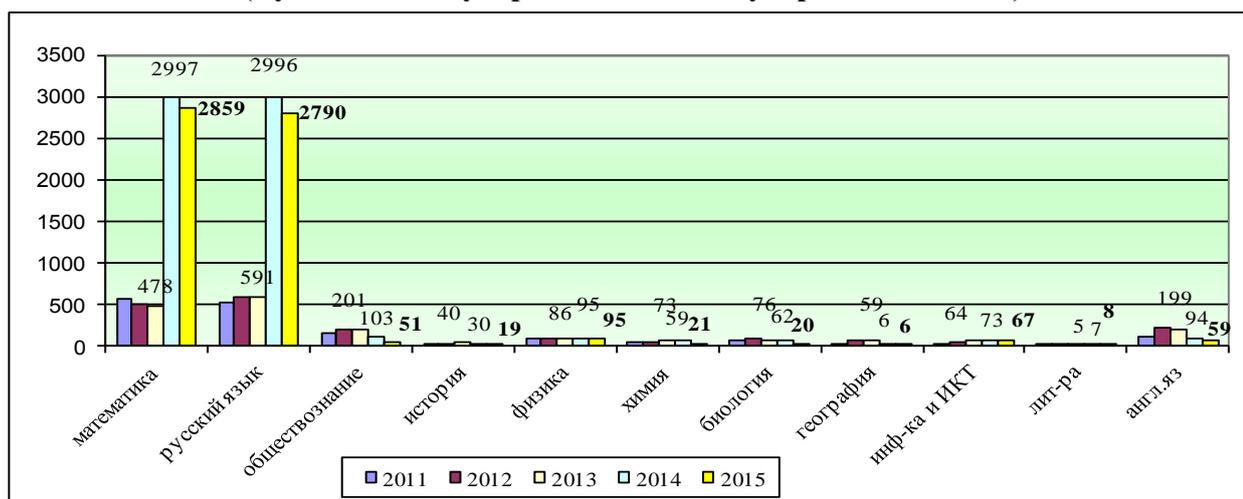
Впервые со стороны представителей управления по надзору в сфере образования министерства образования и науки Архангельской области был осуществлен контроль за ходом проведения экзаменов в ППЭ, расположенных на площадках МБОУ СШ № 22, 23 имени А.С. Пушкина, МБОУ СШ № 33. Замечаний по итогам проведения экзаменов не выявлено.

В 2015 году в ГИА-9 принимали участие учащиеся из 55 общеобразовательных организаций, в том числе из НОУ СКШ, НОУ школа "Ксения", ГБНОУ АО УЛГ, ГБОУ АО КШИ АМКК.

Число участников ГИА по обязательным предметам в текущем учебном году незначительно сократилось, о чем свидетельствуют данные Диаграммы № 37.

**Диаграмма № 37**

**Динамика численности учащихся 9-х классов, принимавших участие в государственной итоговой аттестации (с учетом негосударственных и государственных ОО)**



Среди дисциплин по выбору самым массовым стал экзамен по физике, в прошлые годы большая часть выпускников предпочитала сдавать экзамены по обществознанию и английскому языку.

В 2015 году в ГИА-9 участвуют выпускники с ограниченными возможностями здоровья (Таблица № 44).

**Таблица № 44**

**Информация о выпускниках с ОВЗ, принимающих участие в ГИА-9**

Форма экзамена	Общеобразовательная организация	Численность выпускников, чел.
ОГЭ с ОВЗ	МБОУ СШ № 1, 5, 8, 10, 14, 23 имени А.С. Пушкина, 26, 28, Архангельская СШ Соловецких юнг, 43, 77, 95, Гимназия № 3, 24	35
ГВЭ	МБОУ СШ № 1, 5, 8, 9, 23 имени А.С. Пушкина, 28, Архангельская СШ Соловецких юнг, 37, 43, 52, 59, 73, МБОУ ОШ № 12, Гимназия № 24, МБОУ ОСШ	61

21 ППЭ (из 31) в день экзамена принимал обучающихся с ОВЗ (МБОУ СШ № 2, 5, 10, 22, 23 имени А.С. Пушкина, 26, 28, 30, 35, 37, 50, 52 (2 ППЭ), 59, 73, 77 (2 ППЭ), Гимназия 21, 24, ГБУ АО "Опорно-экспериментальный реабилитационный центр с ограниченными возможностями", МБОУ ОСШ). В соответствии с требованиями законодательства для выпускников данной категории в ППЭ были созданы особые условия (увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа, выделение специализированной аудитории, организация питания, обеспечение работы ассистентов, оформление экзаменационных работ рельефно-точечным шрифтом Брайля для отдельных выпускников, обеспечение равномерной освещенности, не ниже 300 люкс каждого рабочего места в аудитории для слабовидящих, увеличение шрифта до 16-18 pt, присутствие на экзамене для глухих детей сурдопедагогов). Для 4-х выпускников 9-х классов на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии было организовано проведение экзаменов на дому (по месту жительства).

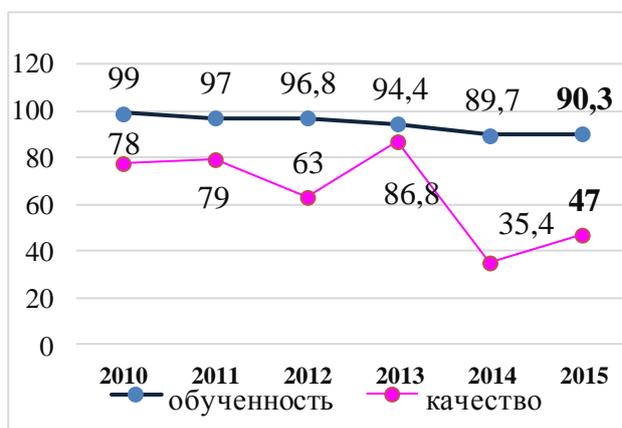
Вместе с тем необязательность сдачи экзаменов по выбору привела к резкому снижению численности участников экзаменов по выбору.

Мониторинг результатов ГИА-9 (с учетом негосударственных, государственных образовательных организаций) определил следующие тенденции (Диаграмма № 38):

- повышение показателей успеваемости и качества знаний учащихся по математике;
- повышение показателей успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку.

Диаграмма № 38

Динамика показателей образовательной деятельности по итогам ОГЭ по математике

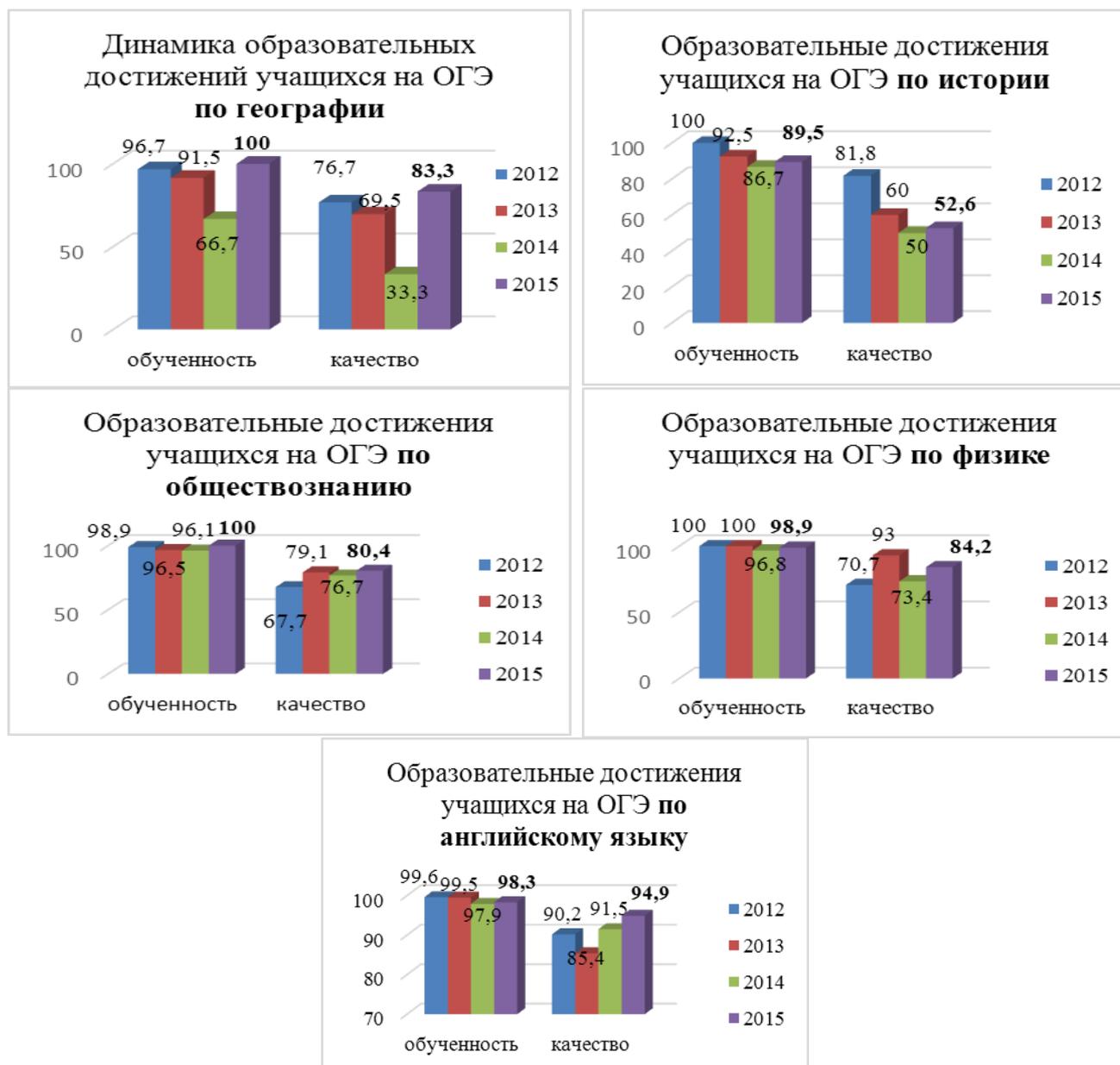


Динамика показателей образовательной деятельности по итогам ОГЭ по русскому языку



По результатам экзаменов по выбору зафиксированы следующие тенденции:

- рост показателей успеваемости и качества знаний учащихся по географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку (Диаграмма № 39).

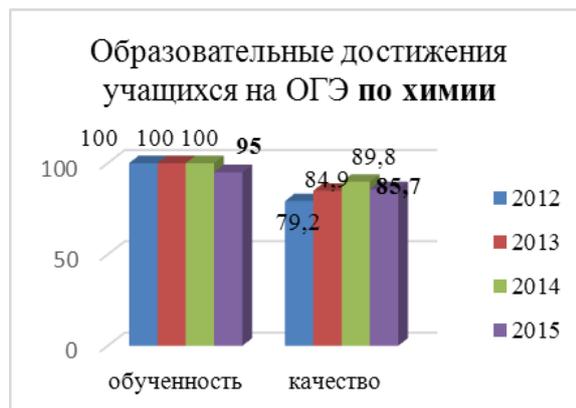


- при 100 % успеваемости снижение показателя качества знаний учащихся по биологии, литературе (Диаграмма № 40).



- снижение показателей успеваемости и качества знаний учащихся по химии (Диаграмма 41).

Диаграмма № 41



- при снижении показателя успеваемости достигнут рост показателя качества знаний выпускников по информатике и ИКТ (Диаграмма № 42).

Диаграмма № 42



В Таблице № 45 представлена информация об общеобразовательных организациях, в которых выпускники выполнили экзаменационную работу на 100% (получили максимальный балл). В 2015 году увеличилось число учебных предметов, по которым на экзамене учащиеся набрали максимальное количество баллов (2014 г. - 3 предмета, 2015 г. - 4 предмета), а также отмечен рост количества учащихся, выполнивших экзаменационную работу по русскому языку на 100 процентов.

Таблица № 45

**Максимальный балл  
за выполнение экзаменационных работ по предметам**

Учебный предмет	2014-2015 учебный год		2013-2014 учебный год	
	Образовательная организация	Количество учащихся, набравших максимальный балл, чел.	Образовательная организация	Количество учащихся, набравших максимальный балл, чел.
<b>Математика</b> (максимальный балл – 38 б.)	ГБНОУ АО УЛГ	2	МБОУ ОГ № 3	2
			МБОУ СОШ № 8	2
<b>Русский язык</b> (максимальный балл – 39 б.)	МБОУ СШ № 1	3		
	МБОУ Гимназия № 3	8	МБОУ ОГ № 3	3
	МБОУ Гимназия № 6	2		
	МБОУ СШ № 8	3	МБОУ СОШ № 10	1
	МБОУ СШ № 11	3	МБОУ СОШ № 11	4
	МБОУ СШ № 14	3	МБОУ СОШ № 17	1
	МБОУ Гимназия № 21	3	МБОУ ОГ № 21	4
	МБОУ СШ № 22	2		
МБОУ Гимназия № 24	5	МБОУ ОГ № 24	4	

	МБОУ Гимназия № 25	2	МБОУ ОГ № 25	1
	МБОУ СШ № 27	1	МБОУ СОШ № 26	1
	МБОУ СШ № 28	1	МБОУ СОШ № 28	1
	МБОУ СШ № 35	1	МБОУ СОШ № 35	1
	МБОУ СШ № 43	1	МБОУ СОШ № 43	1
	МБОУ СШ № 45	11	МБОУ СОШ № 45	4
	МБОУ СШ № 49	1		
	МБОУ СШ № 50	2	МБОУ СОШ № 50	1
	МБОУ СШ № 59	1	МБОУ ООШ № 69	1
	МБОУ СШ № 62	2		
	МБОУ ЭБЛ	3	МБОУ ОЭБЛ	1
	НОУ школа Ксения	1	НОУ школа Ксения	2
	ГБНОУ АО УЛГ	11	ГБНОУ АО УЛГ	8
<b>Химия</b> (максимальное количество баллов – 34 б.)	-	-	МБОУ СОШ № 50	2
<b>Английский язык</b> (максимальное количество баллов – 70 б.)	МБОУ Гимназия № 6	1		
<b>Информатика и ИКТ</b> (максимальное количество баллов – 22 б.)	МБОУ Гимназия № 3	2		
	ГБНОУ АО УЛГ	2		

Результаты участия выпускников школ города Архангельска в ОГЭ 2015 в разрезе учебных предметов, общеобразовательных организаций представлены в Приложениях № 2.9-2.19.

Рейтинг (средний балл) образовательных организаций города Архангельска по результатам государственной итоговой аттестации в 2015 году отражен в Приложении № 2.20. Рейтинг школ составлялся на основе общего балла, который можно получить за экзаменационную работу.

Анализ рейтинга позволяет выделить образовательные организации, выпускники которых достигли высоких результатов на экзаменах: МБОУ Гимназия № 3, 6, 21, МБОУ СШ № 45, ГБНОУ АО УЛГ.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ (выполнение экзаменационной работы на 80-100%) и итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение № 2.21) позволил определить, что:

- образовательные организации, в которых выпускники имеют высокие результаты по ГИА, занимают призовые места в МЭВОШ: МБОУ Гимназия № 3, 6, МБОУ СШ № 11, МБОУ ЭБЛ;

- высокие результаты учащихся на ОГЭ подтверждаются достижениями на МЭВОШ;

- отсутствуют призеры и победители МЭВОШ по математике, при этом учащиеся отдельных школ, гимназий получают на экзамене высокие баллы.

Несмотря на положительные результаты ГИА-9, достигнутые в 2015 году, количество выпускников 9-х классов, не справившихся с экзаменационной работой, остаётся большим. В Таблице № 46 представлен рейтинг общеобразовательных организаций по количеству учащихся, не успевающих по итогам ГИА.



**Рейтинг общеобразовательных организаций по количеству  
выпускников 9-х классов, не успевающих по итогам ГИА**

2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год (с учетом семейной формы образования)	
№ ОО	кол-во чел.	№ ОО	кол-во чел.
МБОУ СОШ № 82	22	МБОУ СШ № 82	15
МБОУ СОШ № 30	20	МБОУ СШ № 30	13
МБОУ СОШ № 26	18	МБОУ СШ № 26	13
МБОУ СОШ № 9	17	МБОУ СШ № 54	12
МБОУ СОШ № 77	14	МБОУ СШ № 77	10
МБОУ СОШ № 51	11		
МБОУ СОШ № 14	10	МБОУ СШ № 14	10
		МБОУ СШ № 4	9
МБОУ СОШ № 23 имени А.С. Пушкина	10	МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина	9
МБОУ СОШ № 35	10	МБОУ СШ № 28	8
МБОУ СОШ № 27	9	МБОУ ОШ № 69	8
МБОУ СОШ № 20	8	МБОУ СШ № 9	7
МБОУ СОШ № 28	8	МБОУ СШ № 27	7
МБОУ СОШ № 34	8	МБОУ СШ № 37	7
МБОУ СОШ № 54	8	МБОУ СШ № 55	7
МБОУ СОШ № 49	7	МБОУ СШ № 70	7
МБОУ СОШ № 50	7	МБОУ СШ № 2	6
МБОУ СОШ № 62	7	МБОУ СШ № 34	6
МБОУ ООШ № 69	7	МБОУ СШ № 51	5
МБОУ СОШ № 33	5	МБОУ СШ № 52	5
МБОУ СОШ № 37	5	МБОУ СШ № 60	5
МБОУ СОШ № 59	5	МБОУ СШ № 95	5
МБОУ СОШ № 68	5	МБОУ СШ № 8	4
МБОУ СОШ № 70	5	МБОУ СШ № 33	4
МБОУ СОШ № 2	4	МБОУ СШ № 35	4
МБОУ СОШ № 10	4	МБОУ СШ № 59	4
МБОУ СОШ № 11	4	МБОУ СШ № 62	4
МБОУ СОШ № 43	4	МБОУ СШ № 50	3
МБОУ СОШ № 52	4	МБОУ СШ № 93	3
МБОУ СОШ № 73	4	МБОУ СШ № 1	2
МБОУ СОШ № 95	4	МБОУ СШ № 5	2
МБОУ СОШ № 4	3	МБОУ СШ № 11	2
МБОУ СОШ № 8	3	МБОУ СШ № 17	2
МБОУ СОШ № 17	3	МБОУ СШ № 22	2
МБОУ ОГ № 24	3	МБОУ Гимназия № 24	2
МБОУ СОШ № 55	3	МБОУ Арх. СШ Соловецких юнг	2
МБОУ СОШ № 60	3	МБОУ СШ № 43	2
МБОУ СОШ № 5	2	МБОУ СШ № 68	2
МБОУ Арх. СОШ Соловецких юнг	2	МБОУ СШ № 73	2
МБОУ СОШ № 36	2	МБОУ Гимназия № 3	1
МБОУ ООШ № 48	2	МБОУ СШ № 10	1
МБОУ СОШ № 1	1	МБОУ СШ № 20	1
МБОУ ООШ № 12	1	МБОУ Гимназия № 25	1
МБОУ СОШ № 22	1	МБОУ ОШ № 48	1
МБОУ ОГ № 25	1	МБОУ Гимназия № 6	0
МБОУ СОШ № 45	1	МБОУ ОШ № 12	0
МБОУ СОШ № 93	1	МБОУ Гимназия № 21	0
МБОУ ОГ № 3	0	МБОУ СШ № 36	0
МБОУ ОГ № 6	0	МБОУ СШ № 45	0
МБОУ ОГ № 21	0	МБОУ СШ № 49	0
МБОУ ОЭБЛ	0	МБОУ ЭБЛ	0

Кроме того, в ряды неуспевающих зачислены 2 выпускника 9-х классов МБОУ Гимназия № 3 (1 чел.), МБОУ СШ № 4 (1 чел.), которые решили воспользоваться на экзаменах мобильными телефонами. Результаты экзаменационных работ аннулированы. Данные факты позволяют судить о необходимости воспитания у школьников ответственности к соблюдению требований порядка проведения государственной итоговой аттестации.

## 8.6. Результаты ГИА 11

С 2000 по 2008 год ЕГЭ проводился в РФ в режиме эксперимента, с 2009 года - это основная форма сдачи школьных выпускных и вступительных экзаменов в высшие учебные заведения на всей территории РФ. В 2015 году ЕГЭ отметил своё пятнадцатилетие.

Известно, что преимущество ЕГЭ для выпускников заключается в обеспечении, независимо от места проживания, равной доступности наиболее востребованных ВУЗов, исключении стрессовых ситуаций, связанных с дублированием экзаменационных сессий в школе и институте. В целом, для российской системы образования ЕГЭ является основой для формирования действенной, объективной системы оценки качества знаний выпускников организаций общего образования.

Несомненно, только объективное проведение единого государственного экзамена стимулирует развитие образования, способствует повышению его качества. Именно поэтому основная цель его организации в 2015 году – это создание равных условий для всех участников экзаменационной сессии и, как следствие, исключение возможности формирования модели коррупционного поведения школьников. Для всех выпускников, сдающих ЕГЭ, создавались равные условия, чтобы продемонстрировать свои знания и по результатам оценки поступить в тот или иной ВУЗ страны.

Для проведения ЕГЭ максимально честно и объективно на федеральном, региональном, муниципальном уровнях приняты беспрецедентные меры по обеспечению информационной безопасности: к организации доставки КИМ были привлечены специалисты ФГУП "Главный центр специальной связи", представители УМВД по городу Архангельску; ППЭ оснащены системой видеонаблюдения, ручными металлодетекторами; реализована возможность для граждан наблюдения за ходом проведения экзамена в режиме прямой видеотрансляции через портал SMOTRIEGE.RU; открыт банк заданий ЕГЭ в свободном доступе в сети Интернет. За ходом проведения экзамена в школах следили специально аккредитованные Рособнадзором он-лайн наблюдатели. Для мониторинга хода ЕГЭ в ППЭ присутствовали федеральные инспекторы.

В 2015 году 53,7% аудиторного фонда ППЭ по городу Архангельску оснащены средствами видеозаписи за счет федеральных средств (103 аудитории – в режиме on-line, 6 аудиторий - в режиме off-line), 46,3% аудиторного фонда оснащены видекамерами за счёт собственных средств ОО (94 аудитории) (Таблица № 47).

**Таблица № 47**

### **Информация об обеспечении ППЭ МО "Город Архангельск" средствами видеofиксации в 2015 году**

Год	Федеральные, региональные средства		Средства ОО
	on-line	off-line	
2014	9	30	200
2015	103 аудитории, 50,7%	6 аудиторий, 3%	94 аудитории, 46,3%
	109 аудиторий, 53,7%		

С целью обеспечения открытости проведения ЕГЭ в 2015 году в ППЭ, расположенных на территории города, присутствовали порядка 70 общественных наблюдателей (родители учащихся 10 классов, педагоги, представители департамента образования, СМИ) (Таблица № 48).

Таблица № 48

**Информация о динамике числа общественных наблюдателей, аккредитованных в ППЭ МО "Город Архангельск"**

№	Учебный год	Количество общественных наблюдателей	из них:			
			представителей департамента образования	родителей учащихся 10 классов	педагогов	СМИ
1	2011-2012	26	-	-	-	-
2	2012-2013	44	10	23	0	11
3	2013-2014	32	0	25	0	7
4	2014-2015	70	15	45	0	10

Все дни проведения ЕГЭ в ППЭ (второй год подряд) присутствовал федеральный инспектор (наблюдатель) (Таблица № 49).

Таблица № 49

**Перечень образовательных организаций, посещённых федеральным инспектором (наблюдателем) при проведении ЕГЭ в 2015 году**

№	Дата ЕГЭ	ОО-ППЭ, посещённый федеральным инспектором (наблюдателем)
1.	25.05.2015	МБОУ СШ № 1
2.	28.05.2015	МБОУ СШ № 62
3.	01.06.2015	МБОУ СШ № 17
4.	04.06.2015	МБОУ СШ № 28
5.	08.06.2015	МБОУ СШ № 11
6.	11.06.2015	МБОУ СШ № 10
7.	15.06.2015	МБОУ СШ № 45
8.	18.06.2015	МБОУ СШ № 35
9.	22.06.2015	МБОУ СШ № 10
10.	23.06.2015	МБОУ Гимназия № 25
11.	24.06.2015	МБОУ СШ № 1
12.	25.06.2015	МБОУ СШ № 35
13.	26.06.2015	МБОУ СШ № 50



Кроме того, с целью контроля соблюдения Порядка проведения ЕГЭ школы города Архангельска посещали представители министерства образования и науки Архангельской области, Управления по надзору в сфере образования министерства образования и науки Архангельской области.

С целью популяризации законопослушного поведения, формирования активной гражданской позиции выпускников в школах областного центра проходила городская акция "Честный экзамен – выбор будущего!". В рамках единого городского классного часа выпускникам 9, 11 классов напоминали о порядке проведения экзаменов, отличительных особенностях государственной итоговой аттестации в 2015 году, структуре КИМов. Особое внимание выпускников обращали на запрет наличия в пунктах проведения экзамена мобильных телефонов и других средств связи.

В рамках акции в школах проходили интересные и запоминающиеся мероприятия: в школе № 28 состоялся конкурс высказываний великих людей "Копилка мудрости", весь месяц работала почта "Задай свой вопрос" по особенностям организации и подготовки к ЕГЭ, в гимназии № 3 выпускники 9-х, 11-х классов принимали участие в конкурсе творческих мини-проектов по теме: "Честные экзамены – мой выбор будущего!", в гимназии № 24 в школьной газете "Атений" была открыта рубрика по теме: "Честный экзамен - мой выбор будущего!", в гимназии № 21, школах № 17 и 33 реализован школьный проект "Разумная переменa", в школе № 62 проведён конкурс классных газет и презентаций. В поддержку выпускников при подготовке к экзаменам ребята начальных классов школы № 8, 45, 52, 55, 59 оформляли выставку рисунков по теме: "Честные экзамены - ваш выбор будущего!".



Благодаря функционированию на экзаменах эффективной системы наблюдения, системного мониторинга подготовки и проведения ЕГЭ, качественной работе директоров школ, руководителей ППЭ, организаторов ЕГЭ, технических специалистов, в 2015 году удалось исключить факты удаления выпускников 11 классов из ППЭ по причине наличия шпаргалок, мобильных телефонов и других гаджетов. В прошедшем учебном году по фактам использования участниками ЕГЭ мобильных телефонов и справочных материалов не аннулировано ни одной экзаменационной работы выпускников 11 классов школ города Архангельска (Таблица № 50).

**Таблица № 50**

**Информация о динамике числа выпускников 11 классов, удалённых с ЕГЭ по причине наличия и (или) использования мобильных телефонов**

№	ОО	Выпускники, чьи результаты были аннулированы по решению ГЭК за нарушение порядка проведения ГИА			
		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	МБОУ Гимназия № 3	1 (математика)	-	-	-
2	<b>МБОУ СШ № 8</b>	-	1 (математика)	1 (математика)	-
3	МБОУ СШ № 9	1 (математика)	1 (математика)	-	-
4	МБОУ СШ № 11	1 (математика)	-	-	-
5	МБОУ СШ № 26	-	-	1 (физика)	-
6	<b>МБОУ СШ № 28</b>	-	1 (история)	2 (обществознание)	-
7	МБОУ СШ № 37	-	1 (математика)	-	-
8	МБОУ ОСШ	-	1 (русский язык) 1 (физика) 1 (математика)	-	-
	Итого	3	7	4	0

В 2015 году основная волна ЕГЭ началась 25 мая и продлилась до 18 июня, с 22 по 26 июня проходили экзамены для выпускников, не явившихся на ЕГЭ по уважительной причине, досрочно закончивших экзамен по уважительной причине, не преодолевших минимальный порог по одному из обязательных предметов (математика, русский язык).

Основные новации при организации проведения выпускных экзаменов заключались в том, что:

- в качестве допуска к экзаменам введено сочинение (декабрь, февраль, май);

- ЕГЭ можно было сдавать в течение учебного года (декабрь, февраль, март, апрель, май, июнь, сентябрь);

- экзамен по математике был разделен на базовый и профильный уровни (базовый - результаты признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями, профильный - результаты признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными и профессиональными образовательными организациями, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования);

- введена устная часть ЕГЭ по иностранным языкам "Говорение";

- отменен дополнительный июльский этап экзаменов (все выпускники прошлых лет сдавали экзамены на площадках школ в мае - июне);

- члены ГЭК получали электронно-цифровую подпись для проведения части "Говорение" по иностранным языкам;

- впервые состоится дополнительный этап экзаменов для учащихся, не прошедших ГИА и не получивших аттестат или не набравших минимальный порог по предметам по выбору, после 1 сентября 2015 года.

В 2015 году изменился подход к ранжированию минимальных баллов ЕГЭ. Для подтверждения освоения программы среднего общего образования необходимо было набрать не менее 24 баллов по русскому языку, 27 баллов по математике профильного уровня или получить 3 балла за математику базового уровня. Минимальные баллы по остальным предметам расценивались как минимальные баллы вступительных испытаний.

Кроме того, из контрольных материалов по русскому языку исключена часть "А", которая предполагала выбор правильного ответа на поставленный вопрос из предложенных вариантов (ранее это уже сделано в отношении математики и литературы).

В 2015 году выпускные экзамены в 11 классах сдавали 1802 выпускника школ города Архангельска (1741 человек – единый государственный экзамен, 61 человек – государственный выпускной экзамен).

Распределение участников ГИА по видам общеобразовательных организаций представлено в Таблице № 51.



**Таблица № 51**

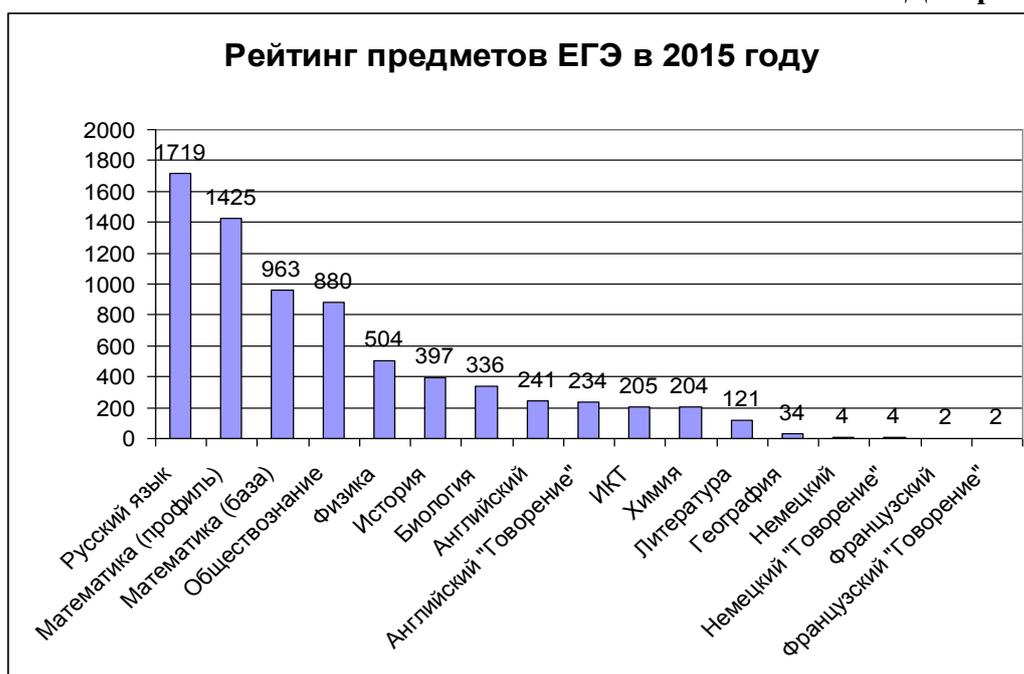
**Категории участников ГИА**

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
МОУ СОШ – 42	МОУ СОШ – 33	МБОУ СОШ – 38	МБОУ СОШ – 38	МБОУ СОШ – 40	МБОУ СШ – 38 (отсутствовали выпускники 11 классов в МБОУ СШ № 55, 68, 82)
				МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов - 1	МБОУ СШ с углубленным изучением отдельных предметов - 1
Лицей – 2 (МОУ ОЭБЛ, АГЛ)	Лицей – 1 (МОУ ОЭБЛ)	Лицей – 1 (МБОУ ОЭБЛ)	МКОУ СОШ – 2	Лицей – 1 (МБОУ ОЭБЛ)	Лицей – 1 (МБОУ ЭБЛ)
Гимназии – 4 (МОУ ОГ № 3, 6, 21, 25)	Гимназии – 1 (МОУ ОГ № 25)	Гимназии – 5 (МБОУ ОГ № 3, 6, 21, 24, 25)	Лицей – 1 (МБОУ ОЭБЛ)	Гимназии – 5 (МБОУ ОГ № 3, 6, 21, 24, 25)	Гимназии – 5 (МБОУ Гимназия № 3, 6, 21, 24, 25)
НОУ школа "Ксения"	НОУ школа "Ксения"	НОУ школа "Ксения"	Гимназии – 5 (МБОУ ОГ № 3, 6, 21, 24, 25)	НОУ – 2 (школа "Ксения",	НОУ – 2 (школа "Ксения",

				"Северная коммерческая школа")	"Северная коммерческая школа")
	ГНОУ "Университетская Ломоносовская Гимназия"	ГНОУ "Университетская Ломоносовская Гимназия"	НОУ – 2 (школа "Ксения", "Северная коммерческая школа")	ГБНОУ АО "Университетская Ломоносовская Гимназия"	ГБНОУ АО "Университетская Ломоносовская Гимназия"
			ГБНОУ АО "Университетская Ломоносовская Гимназия"	ГБОУ АО КШИ "Архангельский морской кадетский корпус"	ГБОУ АО КШИ "Архангельский морской кадетский корпус"

В 2015 году ЕГЭ проходил по 14 общеобразовательным предметам. Обязательными являлись экзамены по русскому языку и математике. Рейтинг предметов по выбору выпускников для сдачи ЕГЭ распределился следующим образом (Диаграмма № 43):

Диаграмма № 43



Динамика числа участников ЕГЭ за три учебных года в разрезе предметов представлена в Таблице № 52.

Таблица № 52

**Динамика числа выпускников, участвующих в ЕГЭ**

Предмет	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Кол-во вып-ов МОУ, участвующих в ЕГЭ	% от общего количества вып-ов МОУ	Кол-во вып-ов МОУ, участвующих в ЕГЭ	% от общего количества вып-ов МОУ	Кол-во вып-ов ОО, участвующих в ЕГЭ	% от общего количества вып-ов ОО
Математика	1943	95,9	1837	96,8	-	-
<b>Математика (база)</b>	-	-	-	-	963	55,2
<b>Математика (профиль)</b>	-	-	-	-	1425	<b>81,8</b>
Русский язык	1947	96,1	1835	96,7	1719	<b>98,6</b>
Обществознание	974	48,1	915	48,2	880	<b>50,5</b>
Физика	527	26	498	26,3	504	<b>28,9</b>
Биология	360	17,8	339	17,9	336	<b>19,3</b>
История	349	17,2	367	19,3	397	<b>22,8</b>
Химия	191	9,4	192	10,1	204	<b>11,7</b>
Английский язык	206	10,2	230	12,1	241	<b>13,8</b>
<b>Английский язык</b>	-	-	-	-	234	13,4

<b>(раздел "Говорение")</b>						
Информатика и ИКТ	146	7,2	171	9,0	205	<b>11,8</b>
Литература	89	4,4	86	4,5	121	<b>6,9</b>
География	34	1,7	44	2,3	34	2,0
Немецкий язык	15	0,7	15	0,8	4	0,2
<b>Немецкий язык (раздел "Говорение")</b>	-	-	-	-	4	0,2
Французский язык	0	0	0	0	2	<b>0,1</b>
<b>Французский язык (раздел "Говорение")</b>	-	-	-	-	2	0,1

\*\* **зелёный цвет:** процент сдающих предмет в 2015 году увеличился в сравнении с 2014 годом

Примечательно, что второй год подряд при уменьшении количества выпускников в целом по городу число экзаменов, приходящихся на 1 человека, в части предметов по выбору увеличивается. При этом, в 2015 году количество выпускников школ, которые выбрали в качестве профильного экзамена математику, больше, чем сдающих обществознание. Процент выпускников, решивших сдать обществознание, составляет 50,5%, что в среднем соответствует общероссийскому показателю (51%).

Стабильно на высоком уровне остаётся число выпускников, которые выбрали физику (28,9% - г. Архангельск, 22% - РФ), историю (22,8% - г. Архангельск, 20% - РФ), биологию (19,3% - г. Архангельск, 17% - РФ), английский язык (13,8% - г. Архангельск), информатику и ИКТ (11,8% - г. Архангельск, 8% - РФ). Обращает на себя внимание тот факт, что число выпускников, решивших сдать ЕГЭ по иностранным языкам (письменная часть), примерно равно числу сдающих иностранный язык (раздел "Говорение"). Таким образом, практически все выпускники, принимающие участие в ЕГЭ по иностранным языкам, настраивались получить как 80 баллов за письменную часть экзамена, так и 20 баллов за его устную часть.

В условиях реализации государственной политики в части предоставления всем гражданам равных прав на получение образования выпускники с ограниченными возможностями здоровья школ города Архангельска всё чаще выбирают в качестве выпускных экзаменов единый государственный экзамен. В 2015 году для 15 одиннадцатиклассников с ОВЗ экзамен в ППЭ был организован с учетом состояния их здоровья, психофизических особенностей развития (увеличивалось время проведения экзамена на 1,5 часа по ходатайству родителей (законных представителей) было организовано питание, предоставлялась отдельная аудитория с видеофиксацией в режиме off-line) (Таблица № 53).

**Таблица № 53**

**Динамика числа выпускников с ОВЗ, участвующих в ЕГЭ**

2011	2012	2013	2014	2015
6	3	13	12	15

Информация о числе выпускников 11 классов с ОВЗ в разрезе ОО и ППЭ, их принимающих, представлена в Таблице № 54.

**Информация о числе выпускников с ОВЗ, принимающих участие в ЕГЭ  
(в разрезе ОО)**

№	Учебный год	Количество выпускников с ОВЗ	ОО, места обучения выпускников	ОО – ППЭ, принимающие выпускников	
1	2010-2011	6	<b>МБОУ СОШ № 5</b> – 6	-	-
2	2011-2012	3	<b>МБОУ СОШ № 5</b> – 2 МБОУ СОШ № 77 – 1	-	-
3	2012-2013	13	<b>МБОУ СОШ № 2</b> – 1 <b>МБОУ СОШ № 5</b> – 1 МБОУ СОШ № 8 – 1 <b>МБОУ СОШ № 14</b> – 1 <b>МБОУ СОШ № 20</b> – 1 МБОУ СОШ № 22 – 1 МБОУ ОГ № 24 – 2 МБОУ Архангельская СОШ Соловецких юнг – 1 МБОУ СОШ № 95 – 1 МБОУ ОСОШ – 1 НОУ СЭЛ – 2	-	-
4	2013-2014	12	<b>МБОУ СОШ № 2</b> – 1 <b>МБОУ СОШ № 4</b> – 1 НОУ СКШ – 1 <b>МБОУ СОШ № 5</b> – 4 <b>МБОУ СОШ № 14</b> – 1 <b>МБОУ СОШ № 28</b> – 1 МБОУ СОШ № 35 – 1 <b>МБОУ ОСОШ</b> – 2	-	-
5	2014-2015	15	<b>МБОУ СШ № 4-1</b> <b>МБОУ СШ № 5-2</b> <b>МБОУ СШ № 14-2</b> МБОУ СШ № 17-1 <b>МБОУ СШ № 20-1</b> <b>МБОУ СШ № 28-2</b> МБОУ СШ № 30-1 МБОУ СШ № 33-1 МБОУ СШ № 50-1 МБОУ СШ № 51-1 МБОУ Гимназия № 25-2	14	МБОУ СШ № 1 МБОУ СШ № 8 МБОУ СШ № 10 МБОУ СШ № 11 МБОУ СШ № 14 МБОУ СШ № 17 МБОУ СШ № 28 МБОУ СШ № 35 МБОУ СШ № 43 МБОУ СШ № 45 МБОУ СШ № 50 МБОУ СШ № 62 МБОУ Гимназия № 6 МБОУ Гимназия № 25

\*\*\* красный цвет: ОО, направляющие на ЕГЭ выпускников с ОВЗ несколько лет подряд

Для проведения единого государственного экзамена в целом на площадках школ города Архангельска в 2015 году функционировали 16 ППЭ (Таблица № 55).

Таблица № 55

**Информация о динамике числа пунктов проведения ЕГЭ**

Учебный год	Количество ППЭ	ОО
2012 -2013	20	МБОУ СОШ № 1, 2, ОГ № 6, СОШ № 8, 9, 10, 11, 14, 17, ОГ № 24, 25, СОШ № 28, 35, 43, 45, 50, 59, 62, 77, МБУ "Опорно-экспериментальный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья"
2013-2014	18	МБОУ СОШ № 1, ОГ № 6, СОШ № 8, 9, 10, 11, 14, 17, ОГ № 25, СОШ № 28, 35, 43, 45, 50, 59, 62, 77, ГБУ АО "Опорно-экспериментальный реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья"
2014-2015	16	МБОУ СШ № 1, Гимназия № 6, СШ № 8, 9, 10, 11, 14, 17, Гимназия № 25, СШ № 28, 35, 43, 45, 50, 62, 77

Государственный выпускной экзамен проходил в 4 ППЭ, организованных на базе ОСШ: ФКУ ИК-1 УФСИН России по АО, ФКУ ИК-7 УФСИН России по АО, ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по АО, ФКУ СИЗО - 4 УФСИН России по Архангельской области.

В проведении ЕГЭ - 2015 задействовано 16 руководителей ППЭ, порядка 50 технических специалистов, 800 организаторов из 27 школ города Архангельска. Все привлекаемые лица в апреле 2015 года прошли соответствующее обучение. Информация о динамике числа организаторов за 5 лет представлена в Таблице № 56.

**Таблица № 56**

**Информация о динамике числа организаторов ЕГЭ**

№	Учебный год	Количество выпускников	Кол-во руководителей ППЭ	Количество организаторов	Кол-во ОО, направляющих организаторов
1	2010-2011	1103	16	350	37
2	2011-2012	2110	19	540	43
3	2012-2013	1947	20	800	44
4	2013-2014	1897	18	950	44
5	2014-2015	1741	16	800	27

**Результаты экзаменов**

Поступательное развитие общего образования несомненно должно вести к серьёзному повышению качества высшего образования, а значит, и качества подготовки его выпускников. Именно поэтому на федеральном уровне в 2015 году увеличен стартовый порог к поступлению в ВУЗы (по математике - с 24 до 27 баллов, по обществознанию - с 39 до 42, по иностранному языку - с 20 до 22 баллов).

Одним из индикаторов оценки уровня качества общего образования является показатель среднего тестового балла ЕГЭ в разрезе предметов (Таблица № 57).

**Таблица № 57**

**Динамика значения среднего тестового балла по результатам ЕГЭ**

Предмет	Средний балл по результатам ЕГЭ							
	2010-2011 (г. Арх-к)	2011-2012 (г. Арх-к)	2012-2013 (г. Арх-к)	2013-2014 (г. Арх-к)	2014-2015			
					г. Арх-к	измене ние	АО *	РФ*
Русский язык	60	65	66,1	68,2	72,2	+4	69	65,9
Математика	44	45	45,6	48,1	-			
Математика (база)	-	-	-	-	4		3	3,95
Математика (профиль)	-	-	-	-	49,7	+ 1,6	48	49,56
Биология	50	56	58,8	59,9	60	+0,1	57	53,63
Информатика и ИКТ	59	62	65,5	58,2	57	-1,2	56	53,99
География	52	61	59	62,3	62,4	+0,1	61	53
Литература	55	57	58,5	56,1	60	+3,9	56	56
Английский язык	52	55	72,1	65,8	63,6	- 2,2	62	65,9
Немецкий язык	33	65	42,7	54,8	67	+12,2	53	61,69
Французский язык	-	80	-	-	88,5	+8,5		73,05
Обществозна- ние	55	56	59,2	56,4	58	+1,6	55	56,65
Химия	52	55	66,3	60,7	61,9	+1,2	59	57,04
История	49	54	54,3	53	54,8	+1,8	51	47,14
Физика	50	47	55,9	49,8	56	+ 6,2	54	51,1

\* **красный цвет:** средний балл в текущем году понизился в сравнении с предыдущим годом

\*\* **зелёный цвет:** средний балл в текущем году повысился в сравнении с предыдущим годом

\*\*\* данные по РФ, АО -предварительные

Средний тестовый балл по географии в 2015 году в МО "Город Архангельск" составил 62,4 (2014 – 62,3), по истории – 54,8, что на 1,8 балла выше результатов прошлого года (2014 год – 53), по биологии – 60 (2014 год – 59,9), по химии – 61,9 (2014 год – 60,7). Максимальное преимущество в 2015 году завоевали одиннадцатиклассники, сдававшие немецкий язык: средний балл по сравнению с 2014 год возрос на 12,2; физику: средний балл по сравнению с 2014 год возрос на 6,2. Оптимизация структуры экзаменационной работы по обществознанию, увеличение времени на её выполнение позволили архангельским выпускникам 2015 года улучшить средний тестовый балл своих предшественников (2015 год - 58, 2014 год – 56,4). Настораживают результаты прошедших экзаменов по английскому языку и информатике.

Возврат сочинения в программу выпускных экзаменов способствовал повышению средних баллов ЕГЭ по литературе (60 - 2015 год, 56,1 - 2014 год) и русскому языку (72,2 - 2015 год, 68,2 - 2014 год). Радует, что 16 выпускников образовательных организаций города при выполнении экзаменационной работы по русскому языку набрали 100 баллов (МБОУ Гимназия № 3 -1, МБОУ Гимназия № 6 – 4, МБОУ Гимназия № 21 -1, МБОУ Гимназия № 24 - 1, МБОУ СШ № 14 - 1, МБОУ СШ № 22 - 1, МБОУ СШ № 30 - 1, ГБНОУ АО УЛГ - 6). Кроме того, предварительные результаты ЕГЭ показали, что (по сравнению с прошлым годом) на 7% увеличилось количество экзаменуемых, набравших на ЕГЭ по русскому языку от 90 до 99 баллов.

Исключение наиболее простых, обладавших низкой дифференцирующей способностью заданий из экзаменационной работы по информатике обусловило снижение на 1,2 среднего балла за её выполнение.

18.06.2015 в 4 ППЭ города Архангельска впервые состоялся ЕГЭ по иностранным языкам, раздел "Говорение". Средний балл за выполнение экзаменационной работы по иностранным языкам (устная и письменная части) равен: английский язык – 63,6, немецкий язык – 67.

Средний тестовый балл по городу по профильной математике составил 49,7 при минимальном балле 27 (АО – 47, РФ – 49,56), что подтверждает в целом высокое качество подготовки учащихся, планирующих связать свою жизнь с математическими специальностями. Средний балл по базовой математике составил 4 (РФ - 3,95) по пятибалльной шкале и доказывает целевое преимущество базового экзамена для отдельных выпускников. Таким образом, экзамен по математике стал более адаптированным к интересам большинства выпускников по причине разделения на базовый и профильный уровень. При этом выпускники отдельных школ города выбрали для экзамена математику только профильного уровня и не смогли с ней справиться (Таблица № 58).

**Таблица № 58**

**Информация о количестве выпускников, не получивших аттестат  
о среднем общем образовании**

ОУ	Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, не сдавших ЕГЭ по математике		Кол-во выпускников	
		базового уровня	профильного уровня	не сдавших ЕГЭ по русскому языку	не получивших аттестат и получивших справки
МБОУ СШ № 4			1	1	1
МБОУ СШ № 8			1		1
МБОУ СШ № 9		1			1
МБОУ СШ № 10	1		1		2
МБОУ СШ № 14			1		1

МБОУ СШ № 26		1			1
МБОУ СШ № 28		1			1
МБОУ СШ № 30		1			1
МБОУ СШ № 35			2		2
МБОУ СШ № 52		1			1
МБОУ СШ № 54		2		1	2
МБОУ СШ № 60		3		1	3
МБОУ СШ № 73		1			1
МБОУ СШ № 77		1			1
МБОУ ОСШ	1	22		1	23
Итого	2	34	6	4	42

Процент выпускников, получивших по результатам ЕГЭ от 90 до 99 баллов, повысился в 2015 году по русскому языку, биологии, информатике, обществознанию, истории, физике. Процент выпускников, не сдавших экзамен, понизился по литературе, истории, физике, повысился по русскому языку, математике, биологии, информатике, географии, обществознанию, английскому языку (Таблица № 59).

Таблица № 59

**Количество выпускников 2014-2015 учебного года, набравших 90-99 баллов, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором**

Предмет	% выпускников МОУ (от сдававших экзамен), набравших 90-99 баллов			% выпускников МОУ (от сдававших экзамен), не сдавших экзамен		
	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Русский язык	6,4	8,4	15,3	1,1	0,05	0,2
Математика (база)	-	-	29,4***	-	-	4,1
Математика (профиль)	0,6	0,4	0,1	7,6	0,5	11,5
Биология	4,4	1,5	4,8	5,4	3	5,4
Информатика	4,1	0	3	4,1	8,2	13,1
География	0	6,8	4,5	0	2,3	4,5
Литература	2,2	1,1	3,0	3,4	3,4	2,0
Английский язык	22,3	8,7	5	0,5	0	2
Немецкий язык	6,7	13,3	0	0	0	0
Французский язык	-	-	50	-	-	0
Обществознание	0,6	0,1	0,6	2,3	3	9,2
Химия	7,9	5,7	4,2	5,2	4,7	4,8
История	2,6	1,9	2,04	7,4	9,3	5
Физика	3,4	2,2	2,3	5,3	9,2	1,1

\* **красный цвет:** процент выпускников, набравших 99-90 баллов, понизился в сравнении с 2014 годом; процент выпускников, не сдавших экзамен, повысился в сравнении с 2013 годом.

\*\* **зелёный цвет:** процент выпускников, набравших 99-90 баллов, повысился в сравнении с 2014 годом; процент выпускников, не сдавших экзамен, понизился в сравнении с 2013 годом.

\*\*\* сдали на "5" (математика, базовый уровень)

Радует, что в текущем учебном году увеличилось количество выпускников, набравших 100 баллов по русскому языку (с 13 до 16 человек). Кроме того, в 2015 году достаточно широк перечень школ, подготовивших стобалльников по предмету (МБОУ Гимназия № 3 -1, МБОУ Гимназия № 6 – 4, МБОУ Гимназия № 21 -1, МБОУ Гимназия № 24 – 1, МБОУ СШ № 14 -1, МБОУ СШ № 22 – 1, МБОУ СШ № 30 -1, ГБНОУ АО УЛГ – 6). По химии 4 выпускника сдали экзамен на 100 баллов (МБОУ ЭБЛ – 1, МБОУ Гимназия № 6 – 1, ГБНОУ АО УЛГ – 2), по истории 1 выпускник набрал 100 баллов (ГБНОУ АО УЛГ), по физике 1 выпускник выполнил экзаменационную работу на 100 баллов (ГБНОУ АО УЛГ) (Таблица № 60).

Таблица № 60

## Динамика числа выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов

Предмет	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Русский язык				4	9	13	16 МБОУ Гимназия № 3 – 1 МБОУ Гимназия № 6 -4 МБОУ СШ № 14 -1 МБОУ Гимназия № 21 – 1 МБОУ СШ № 22 – 1 МБОУ Гимназия № 24 -1 МБОУ СШ № 30 -1 ГБНОУ АО УЛГ - 6
Математика			1				0
Биология					1	2	0
Информатика и ИКТ				1			0
География							0
Литература							0
Английский язык				1			0
Немецкий язык							0
Французский язык							0
Обществознание							0
Химия					4	2	4 МБОУ ЭБЛ – 1 МБОУ Гимназия № 6 – 1 ГБНОУ АО УЛГ - 2
История				1	1		1 ГБНОУ АО УЛГ - 1
Физика			1			1	1 ГБНОУ АО УЛГ - 1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>22</b>

Как и в прежние годы, на особом контроле надзорных органов находятся выпускники, имеющие годовую оценку за 11 класс по предмету "удовлетворительно", но набравшие на ЕГЭ по этому предмету от 80 до 100 баллов (Таблица № 61).

Таблица № 61

## Информация о количестве высокобалльников, находящихся на контроле надзорных органов

ОО	Количество выпускников		Наименование предмета
	имеющие годовую оценку за 11 класс по определённому предмету "удовлетворительно"	набравшие на ЕГЭ по определённому предмету от 80 до 100 баллов	
МБОУ Гимназия № 3	2	2	Русский язык
МБОУ Гимназия № 6	5	5	Русский язык
МБОУ Гимназия № 21	1	1	Русский язык
МБОУ Гимназия № 25	1	1	Русский язык
МБОУ СШ № 45	3	3	Русский язык
МБОУ СШ № 50	4	4	Русский язык
МБОУ СШ № 51	1	1	Русский язык
МБОУ ЭБЛ	1	1	Русский язык
ГБНОУ АО УЛГ	3	3	Русский язык
	1	1	Биология
<b>Итого</b>		<b>22</b>	

Одним из показателей эффективности и качества образовательных услуг муниципального образования "Город Архангельск" на уровне региона в 2015 году по-прежнему является отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ по русскому

языку, математике к среднему баллу ЕГЭ по русскому языку, математике в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ по русскому языку, математике (Таблица № 62).

Таблица № 62

**Показатели повышения эффективности и качества образовательных услуг муниципального образования "Город Архангельск"**

Наименование показателя	2011	2012	2013	2014	2015
Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку в 10% организаций с лучшими результатами ЕГЭ по русскому языку к среднему баллу ЕГЭ по русскому языку в 10% организаций с худшими результатами ЕГЭ по русскому языку	1,6	1,4	1,5	1,4*	1,5**
Отношение среднего балла ЕГЭ по математике в 10% организаций с лучшими результатами ЕГЭ по математике к среднему баллу ЕГЭ по математике в 10% организаций с худшими результатами ЕГЭ по математике	1,9	1,6	2,2	1,9*	2,2**

\* - показатель улучшился

\*\* - показатель ухудшился

Сравнительные данные, полученные по результатам мониторинга государственной итоговой аттестации в 2015 году, позволяют зафиксировать увеличение числа выпускников, закончивших образовательную организацию со справкой (Таблица № 63). Один выпускник получил справку по причине удаления с ЕГЭ за наличие мобильного телефона (2013 год – 5 выпускников).

Таблица № 63

**Не прошли государственную итоговую аттестацию (не сдали математику, русский язык)**

Предмет	2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
	МБ(К) ОУ СОШ	МБОУ ОСО Ш	Всего	МБ(К) ОУ СОШ	МБОУ ОСОШ	Всего	МБОУ СШ	МБОУ ОСШ	Всего
Русский язык и математика	3	15	18	0	2	2	3	1	4
Русский язык	0	3	3	0	0	0	0	0	0
Математика	81	47	128	6	3	9	15	22	37

Результаты участия выпускников школ города Архангельска в ЕГЭ 2015 в разрезе предметов, общеобразовательных организаций представлены в Приложениях № 2.22-2.35.

По результатам ЕГЭ составлен рейтинг общеобразовательных организаций МО "Город Архангельск" (Приложение № 2.36).

Гордостью областного центра являются общеобразовательные организации, обеспечившие 100% успеваемость выпускников по всем предметам ЕГЭ (МБОУ Гимназия № 6, МБОУ СШ № 22, МБОУ Гимназия № 24, МБОУ СШ № 36, МБОУ СШ № 45, МБОУ СШ № 49, МБОУ ЭБЛ, ГБНОУ АО УЛГ, НОУ школа "Ксения"), стабильно занимающие верхние позиции в рейтинге образовательных организаций по результатам ЕГЭ (Таблица № 64, 65).

Таблица № 64

**Успеваемость 100% по всем предметам ЕГЭ**

2013 год			2014 год			2015 год		
№	Наименование ОО	Макс. кол-во предметов ЕГЭ	№	Наименование ОО	Макс. кол-во предметов ЕГЭ	№	Наименование ОО	Макс. кол-во предметов ЕГЭ
1	МБОУ СОШ № 1	9	1	МБОУ СОШ № 1	7	1	МБОУ Гимназия № 6	10
2	МБОУ ОГ № 21	10	2	МБОУ ОГ № 3	11	2	МБОУ СШ № 22	11

3	МБОУ ОГ № 25	9	3	МБОУ СОШ № 5	7	3	МБОУ Гимназия № 24	11
4	МБОУ СОШ № 45	11	4	МБОУ СОШ № 49	9	4	МБОУ СШ № 36	10
5	МБОУ ОЭБЛ	10	5	МБОУ СОШ № 52	9	5	МБОУ СШ № 45	11
6	ГБНОУ АО УЛГ	12	6	МБОУ СОШ № 60	6	6	МБОУ СШ № 49	9
7			7			7	МБОУ ЭБЛ	9
8			8			8	ГБНОУ АО УЛГ	11
9			9			9	НОУ школа "Ксения"	8

**Таблица № 65**

**Перечень ОО, занимающих лидирующие позиции в рейтинге организаций по результатам ЕГЭ**

2013 год	2014 год	2015 год
ГБНОУ АО УЛГ (10 предметов) МБОУ ОГ № 6 (8 предметов) МБОУ ОГ № 3 (7 предметов) МБОУ ОГ № 21 (7 предметов) МБОУ ОЭБЛ (6 предметов) МБОУ СОШ № 45 (5 предметов) МБОУ СОШ № 1(4 предмета) МБОУ СОШ № 10 (4 предмета)	МБОУ ОГ № 3 (7 предметов) МБОУ ОГ № 6 (6 предметов) ГБНОУ АО УЛГ (6 предметов) МБОУ ОГ № 24 (3 предмета)	ГБНОУ АО УЛГ (12 предметов) МБОУ Гимназия № 6 (9 предметов) МБОУ Гимназия № 24 (7 предметов) МБОУ СШ № 17 (7 предметов) МБОУ Гимназия № 21 (6 предметов) МБОУ Гимназия № 3 (6 предметов) МБОУ ЭБЛ (6 предметов)

Для комплексной оценки качества образования в МО "Город Архангельск" результаты единого государственного экзамена 2014 года представлены в сравнении с результатами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Приложение № 2.37).

**8.7. Итоги выполнения учебных планов, программ**

Процесс обучения в образовательной организации обеспечен основными нормативно-организационными документами: уставом, локальными актами и основными образовательными программами общего образования.

Главным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования является учебный план общего образования.

По итогам трех последних учебных лет выполнение образовательных программ учебных предметов, согласно учебному плану и календарному учебному графику, по ФГОС ОО, ФБУП во всех общеобразовательных организациях составляет 100%.

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных организациях (без учета гимназий и лицей) функционировали 81 класс и 1 группа повышенного образовательного уровня, в которых обучалось 2064 человека (Приложения № 2.38-2.39).

В 2014-2015 учебном году в 17 школах и 4 гимназиях созданы профильные классы (Приложение № 2.40).

**8.8. Внеучебные результаты (олимпиады, конкурсы)**

С целью создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных способностей детей департаментом образования создана особая среда, способствующая формированию и максимально полной реализации творческих способностей юных архангелогородцев.

В ноябре 2014 года – январе 2015 года состоялся интеллектуально-личностный марафон "Твои возможности" для учащихся 3-4 классов муниципальных образовательных организаций муниципального образования "Город Архангельск", обучающихся по программе "Школа-2100". По итогам третьего (финального) тура были определены победители в пяти номинациях: "Самая командная команда" – МБОУ Гимназия № 3; "Творческий коллектив" – МБОУ Гимназия № 6; "Самая дружная команда" – МБОУ СШ № 17; "Единство индивидуальностей" – МБОУ СШ № 43; "Самая функционально-грамотная команда" – МБОУ СШ № 45.



В декабре 2014 года состоялся фестиваль "Живое слово", в конкурсных мероприятиях приняли участие представители из 31 образовательной организации.

06 февраля 2015 года состоялся X городской конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Я – исследователь", посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие 29 учащихся из 28 образовательных организаций.

В феврале 2015 года состоялась XV городская конференция "Юность Архангельска", в которой приняли участие 96 учащихся из 26 образовательных организаций.

В марте 2015 года состоялась VIII городская конференция "Шаг в будущее" для учащихся 5-8-х классов. В конференции приняли участие 85 учащихся из 37 общеобразовательных организаций.

В марте 2015 года департаментом образования организовано проведение городских предметных олимпиад для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в которых приняли участие 66 учащихся из 12 образовательных организаций.



Всероссийская олимпиада школьников занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований школьников. Наряду с государственной итоговой аттестацией всероссийская олимпиада школьников является одним из основополагающих элементов в создании системы оценки качества образования. Кроме того, олимпиада - эффективный механизм выявления и поддержки талантливой молодежи на всех уровнях.

В 2014 году всероссийская олимпиада школьников впервые проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252. Олимпиада включала следующие этапы: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

Информационная открытость проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2014 году достигалась путем действия на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск" постоянной рубрики "Всероссийская олимпиада школьников" и функционирования одноименных рубрик на официальных сайтах образовательных организаций.

Самый массовый этап всероссийской олимпиады - школьный - открывает возможность каждому учащемуся 5-11-х классов попробовать свои силы в интеллектуальных соревнованиях по разным предметам. В 2014 году на территории областного центра в школьном этапе олимпиады по 24 общеобразовательным предметам приняли участие 29333 учащихся из 57 образовательных организаций. Предметы – лидеры по числу участников: математика и русский язык. По итогам школьного этапа победителями и призёрами признаны 14 623 учащихся.

Общее количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады в 2014 учебном году составило: победителей - 103, призёров – 923 человека. Отрицательная динамика числа участников муниципального этапа олимпиады в 2014 году, по сравнению с 2013 годом, обусловлена тем, что государственные бюджетные образовательные учреждения впервые принимали участие в муниципальном этапе олимпиады отдельно от муниципальных образовательных организаций.

Сравнительная характеристика числа участников, призёров и победителей всероссийской олимпиады школьников представлена в Таблице № 66.

**Таблица № 66**

**Информация о числе участников, призёров и победителей  
всероссийской олимпиады школьников**

Этапы всероссийской олимпиады школьников	Участники			Призёры			Победители		
	2012 год	2013 год	2014 год	2012 год	2013 год	2014 год	2012 год	2013 год	2014 год
Муниципальный	2845	3091	2799	847	964	923	103	108	103
Региональный	235	308	214	54	52	60	13	18	14
Заключительный	18	17	9	5	5	6	0	1	0

Победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от города Архангельска в 2014-2015 учебном году стали 74 учащихся. Из 9 участников заключительного этапа олимпиады в 2014-2015 учебном году 6 человек заняли призовые места.

В 2014-2015 учебном году в городских дистанционных олимпиадах для 5-6-х классов приняли участие 1336 учащихся, а 233 ученика 4-х классов продемонстрировали свои знания в городских олимпиадах по литературному чтению, математике, русскому языку, окружающему миру и английскому языку. В очном этапе турнира физических задач для учащихся 7-х классов приняло участие 99 учащихся из 42 образовательных организаций города.



Рейтинг результативности общеобразовательных организаций муниципального образования "Город Архангельск" в муниципальных предметных олимпиадах в 2014-2015 учебном году представлен в Приложении № 2.41.

Кроме того, в 2014-2015 учебном году в целях выявления, развития и поддержки одаренных, талантливых учащихся в области научного, технического и художественного творчества, активизации поисковой, творческой, познавательной и интеллектуальной деятельности учащихся, активного вовлечения их в поисковую, учебно-исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры департаментом образования были



проведены городские мероприятия: Слёт отрядов "Зелёный патруль", "Осенними тропами", акция "Шаг навстречу", "Фестиваль школьных средств массовой информации", Фестиваль "Зажигай!", Городские педагогические чтения "Свет Руси" в рамках дней духовной культуры в честь Михаила Архангела", форум старшеклассников "Кто, если не я!", фестиваль "Отечества умножить славу", посвящённый М.В. Ломоносову, Чемпионат школьных игр команд КВН, Чемпионат Кубка Мира – Кубка Архангельска по игре "Что? Где? Когда", муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика", муниципальный этап Всероссийской акции "Я - гражданин России", литературный фестиваль имени Фёдора Абрамова, Слёт отрядов младших школьников Детской организации "Юность Архангельска" "Давайте познакомимся", Танцевально-спортивный марафон "Альтернатива", Слёт активистов Детской организации "Я, ты, он, она – вместе мы детская организация", конкурс для отрядов Детской организации "Лучшие из лучших", "Фото-марафон "Мгновения Архангельска", торжественная линейка, посвящённая празднованию Дня рождения Детской организации "Юность Архангельска", Акция "Арх.Чисто", Акция "Память поколений" и другие. Всего в городских мероприятиях приняли участие более 33 тысяч учащихся 57 образовательных организаций.

### 8.9. Итоги учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях

Особое внимание в текущем году было уделено учету детей, подлежащих обязательному обучению. Подведение промежуточных итогов деятельности департамента образования по учету детей, подлежащих обучению в школах, в условиях реализации нового Федерального закона "Об образовании в РФ" состоялось на заседании выездной коллегии департамента образования в ноябре 2014 года. В диалоге приняли участие представители министерства здравоохранения Архангельской области, управления ПФР в г.Архангельске, УФМС России по Архангельской области, прокуратуры города Архангельска и Архангельской области, управления Министерства внутренних дел по городу Архангельску, уполномоченный при Губернаторе Архангельской области по правам ребенка, уполномоченный по правам ребёнка при мэре города Архангельска, советник мэра города по вопросам защиты прав ребенка, председатель областной организации профсоюза работников народного

образования и науки РФ, а также специалисты подразделений мэрии города, принимающие активное участие в организации учёта детей школьного возраста на территории города.

Тип ул.	Улица	Дом	Корп.
ул.	Розы Люксембург	74	
ул.	Розы Люксембург	74	1
ул.	Розы Люксембург	75	
ул.	Розы Люксембург	76	
ул.	Северодвинская	63	
ул.	Северодвинская	65	
ул.	Северодвинская	67	
ул.	Северодвинская	68	
ул.	Северодвинская	68	1
ул.	Северодвинская	68	2

По итогам заседания коллегия отметила системный характер работы департамента образования по учету детей, основанный на межведомственном взаимодействии, а также положительный опыт работы МБОУ Гимназии № 25 в данном направлении. Члены коллегии оценили эффективность работы управления

информационных ресурсов и систем мэрии г. Архангельска по созданию и совершенствованию программного комплекса "Дети".

По сравнению с отчетным периодом прошлого учебного года на 01.06.2015 отмечается снижение количества несовершеннолетних, не обучающихся в образовательных организациях по неуважительным причинам (Таблица № 67). Основная причина снижения показателя - снятие несовершеннолетних с учета по достижению возраста 18 лет. В результате мероприятий по учету детей в течение 2014-2015 учебного года выявлено 7 несовершеннолетних граждан, не обучающихся в образовательных организациях в нарушение закона.

Таблица № 67

**Количество несовершеннолетних, не обучающихся,  
не посещающих учебные занятия в образовательных организациях**

	01.06.2010	01.06.2011	01.06.2012	01.06.2013	01.06.2014	01.06.2015
Количество несовершеннолетних граждан, не обучающихся в образовательных организациях без уважительной причины, чел./ количество несовершеннолетних граждан, не обучающихся в образовательных организациях по причине болезни, чел.	28/7	10/5	8/2	4/7	21/9 (в том числе 14 отчислены из СПО)	9/13
Количество обучающихся, не посещающих образовательную организацию	22	5	4	7	6	2

В таблице № 68 представлена информация об образовательных организациях, в которых отдельные несовершеннолетние граждане не обучаются, не посещают школу, систематически пропускают занятия по неуважительным причинам.

Таблица № 68

**Информация о несовершеннолетних гражданах, не обучающихся, не посещающих, систематически пропускающих занятия в образовательных организациях по неуважительным причинам**

Несовершеннолетние граждане		
Не обучающиеся в ОО по неуважительным причинам	Не посещающие занятия в ОО по неуважительным причинам	Систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам
Микрорайоны ОО: МБОУ ОШ № 12, МБОУ СШ № 27, 36, 49, 70, 73, 93	ОО: МБОУ ОШ № 48, МБОУ СШ № 49	ОО: МБОУ СШ № 2, 4, 9, 34, 50, 51, 52, 54, 55, 70, 73, 77, 82, 93, 95, МБОУ ОШ № 48, 69, МБОУ ОСШ

**8.10. Итоги деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В целях усиления межведомственного взаимодействия всех органов системы профилактики и правоохранительных структур по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних мэром города Архангельска утвержден межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности, наркомании,

токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав, осуществляется единый системный подход к межведомственному обмену информацией о детском и семейном неблагополучии; алгоритм межведомственного реагирования при выявлении случаев жестокого обращения с ребенком.

Представители департамента образования и МБУ Центр "Леда" включены в состав мобильной межведомственной рабочей группы по оперативному реагированию и принятию решений по несовершеннолетним, совершившим преступления, суицидальные попытки, пострадавшим от насилия и жестокого обращения.

Благодаря ежемесячному анализу преступности несовершеннолетних, ежедневному анализу оперативных сводок, рассмотрению данного вопроса на межведомственных заседаниях, совещаниях с руководителями образовательных организаций, их заместителями, по итогам 2014 года и первого квартала 2015 года состояние криминогенной обстановки среди несовершеннолетних на территории города Архангельска характеризуется снижением на 16,2% количества преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии. Также сократилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в группах.

В целях разработки и принятия стратегических действий, эффективных мер по обеспечению благополучного и защищенного детства в соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ в департаменте образования ведется учет несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах. По итогам 2014-2015 учебного года сократилось количество несовершеннолетних, состоящих на учетах в КДНиЗП, ПДН, однако количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, увеличилось на 2,8% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Занятость в системе дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, составляет 82,6%.

Анализ семейной ситуации показывает, что доля детей и семей, находящихся в социально опасном положении, составляет 0,8% от общего количества обучающихся. Успеваемость данной категории – 90,2%, занятость во внеурочной деятельности – 79,3%.

С целью выявления и устранения причин правонарушений и условий, способствующих их совершению, во всех образовательных организациях действуют советы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ежемесячно обновляется информация о несовершеннолетних (6,5-18 лет), не обучающихся, не посещающих, систематически пропускающих занятия в образовательных организациях по неуважительной причине.

Для решения актуальных проблем в рамках профилактической работы образовательных организаций в едином информационном пространстве в 2015 году предложено на мероприятиях с родителями, педагогическими работниками, учащимися обсудить тему "Антропологический подход в образовании (разговор о развитии человека)". Материалы для организации работы размещены на сайте МБУ Центр "Леда" в рубрике "Электронный методический кабинет".

Следует отметить, что в 23 школах города Архангельска используется технология медиации в разрешении конфликтов среди участников образовательного процесса. В 46% образовательных организаций избраны участниками образовательных отношений и работают на общественных началах 24 школьных уполномоченных по правам ребенка.

Расширяется участие детей в общественной жизни города, в принятии решений их касающихся. С 2008 года на городском уровне создана и успешно функционирует Детская организация "Юность Архангельска"; в школах города действуют органы ученического самоуправления; ежемесячно выходит городская газета "Шаги", над выпуском которой работают непосредственно учащиеся школ; проводятся лидерские тренинг-курсы, обучающие семинары, выездные школы актива для юных архангелогородцев; школьники города участвуют в нескольких постоянно действующих проектах, среди которых "Свободный", "Рябиновый проект", "За здоровый образ жизни". В настоящий момент ведется работа Детского Общественного Совета при уполномоченном по правам ребенка Архангельской области. Список направлений городской жизни, по которым привлекаются дети - юные архангелогородцы, достаточно широк: спорт, культура, досуг, социальная реклама и социальная помощь нуждающимся, охрана окружающей среды и городское планирование. На уровне принятия решений дети участвуют чаще в культурных событиях, в мероприятиях по охране окружающей среды (преимущественно в уборке территории), в инициативах по оказанию помощи.

В рамках направления "Это наше право!" создаются условия для формирования правовой культуры детей, ведется работа по правовому просвещению. Основные мероприятия: правовая декада "Правовой компас", правовая игра "Гражданином быть обязан!", день Государственного флага России, парламентские игры "Будущее – это мы!".

Детско-юношеские инициативы в финансовом плане поддерживаются муниципальными программами: "Семья и дети Архангельска (2013-2015 годы); "Молодежь Архангельска (2013-2015 годы)"; "Архангельск без наркотиков (2012-2014 годы)"; "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2013-2015 годы)"; Перечнем организационных, воспитательных и массовых мероприятий в системе образования города Архангельска.

Практика показывает, что сотрудничество семьи и школы становится всё более актуальным и востребованным. Повышение педагогической культуры родителей является основой раскрытия творческого потенциала родителей, совершенствования семейного воспитания.

Значимой тенденцией последних лет является усиление внимания родителей (законных представителей) к конкретным программам и технологиям, используемым образовательными организациями в образовательном процессе, условиям пребывания детей, дополнительным услугам. Внедряя наиболее эффективные формы совместной работы школы, семьи и общественности, департамент образования организовал проведение общегородских родительских собраний: в декабре 2014 года в МБОУ СШ № 17 на тему: "О развитии школьной службы примирения через реализацию программы "Старший друг"; 16 апреля 2015 года общегородское родительское собрание на тему: "Дополнительное образование детей как эффективный ресурс гражданско-патриотического и военно-технического воспитания учащихся" с посещением площадок МБУ ДО "ЦГТ" на острове Краснофлотский и Центра развития интеллектуальных ресурсов учащихся "Интеллектуал +".

Большое внимание специалистами МБУ Центр "Леда" уделяется оптимизации детско-родительских отношений, поскольку первичная профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних сосредоточена именно в системе семейных отношений. Для этого в МБУ Центр "Леда" функционируют детско-родительские и родительские группы "Невероятные годы", "Открытая студия", "Папин день", "Семейная гостиная".

В 15 образовательных организациях города организована деятельность родительских патрулей, в 16 школах созданы советы отцов.

В МБОУ СШ № 43 с 2009 года реализуется международный проект "Родительское кафе", основная задача которого психолого-педагогическое сопровождение родителей в вопросах воспитания. В рамках реализации проекта появились такие новые формы работы с родителями, как Школа волонтеров, группы самопомощи родителей, Летняя школа для родителей и специалистов, работающих с семьей. Уже 3-я Летняя школа планируется в сентябре 2015 в г. Эмдене (Германия).

Результатом продолжающегося международного сотрудничества стала организация международного специализированного (профильного) туристического палаточного лагеря "Международные мастерские" с 9 по 15 августа 2014 года. Учащиеся 10-х классов школ № 43 и 37 познакомились с представителями немецкой молодежи (г. Оснабрюк, Германия). Международный лагерь был организован на территории Пинежского района в д. Кучкас. В августе 2015 года учащиеся школы № 43 планируют принять участие в международном палаточном лагере "Международные мастерские-2", который будет работать в г. Оснабрюк (Германия).

Для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) в образовательных организациях города функционируют службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленные на оказание психологической, социальной, правовой помощи детям, родителям, педагогам, функционируют психолого-медико-педагогические консилиумы.

Узкопрофильные специалисты сопровождают индивидуальный образовательный маршрут ребенка в соответствии с его особенностями и рекомендациями психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций. По данным на 20.09.2014 численность педагогов-психологов составляет 67 человек, социальных педагогов – 104 человека.

Опорным учреждением системы образования города по данному направлению является МБУ Центр "Леда". Направления работы определялись ключевыми процессами, необходимыми для создания и воспроизводства психологически безопасной образовательной среды — от микросреды индивидуальных отношений до социальной среды города.

Первичная профилактическая работа – это работа с родительскими, детско-родительскими и подростковыми группами по специальным коррекционно-развивающим программам.

Так, инновационной явилась программа "ART", направленная на обучение детей умениям действовать во взаимоотношениях с другими людьми и при проявлении агрессии, а также тренировку способности контролировать свой гнев. Было обучено 4 тренера Центра по одноименной норвежской программе. На образовательных площадках города (МБОУ ЭБЛ, СШ № 95, 2, 28, 9) реализовывалась программа "Профилактика гендерного насилия" на формирование у подростков ненасильственных форм поведения, развитие ассертивности (умение сказать "нет") и проявления уважения в межполовых взаимоотношениях. Всего в занятиях по программе приняли участие 142 учащихся. Программа пользуется большим интересом у педагогов, получает высокую оценку и положительные отзывы от подростков (87,2% несовершеннолетних оценили программу на 5 баллов).

В настоящее время продолжает свою работу служба экстренной психологической помощи на площадках: МБОУ СШ № 10, 17, 26, 27, 35, 51, 77, 82, ЭБЛ, Гимназия № 6, 21, 24, 25.

С каждым годом укрепляются отношения в межведомственном взаимодействии. Специалисты центра участвуют в совместном разборе случаев со специалистами КДНиЗП, социальными службами, уполномоченными по правам ребенка. На сегодняшний день это более десяти случаев, где рассматривается и семья, и ребенок. Часто практика таких сложных случаев показывает отсутствие ресурса семьи для развития ребенка, тогда выстраивание второго "круга заботы" (технология) выступает единственным способом решения ситуации.

В образовательных организациях города продолжается работа по использованию Единой формы оценки ребенка и семьи (ЕФОРС). Её использование позволяет собрать разностороннюю информацию о ребенке и семье, оставляя при этом в центре внимания интересы ребенка, способствует раннему выявлению неблагополучия. Педагоги-психологи и социальные педагоги образовательных организаций города в течение учебного года прошли обучение заполнению ЕФОРС. Специалистами МБУ Центр "Леда" были проведены 5 семинаров для 77 специалистов образовательных организаций (педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, заместителей руководителей) по заполнению ЕФОРС. Проведены выездные консультации по заполнению ЕФОРС, семинары для педагогических работников, обеспечено психологическое сопровождение учащихся. 19 ноября 2014 года в рамках семинара "Обеспечение принципа преемственности в рамках ФГОС с использованием инструмента ЕФОРС" для заместителей директоров по воспитательной работе был проведен практикум по заполнению одного из блоков формы. Ежемесячно на площадке Центра "Леда" проводятся рабочие встречи по результатам работы образовательных организаций.



Совместная работа департамента образования и ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску носит системный, целенаправленный характер по обеспечению безопасности детей и подростков на улицах и дорогах города. Совместно с ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску департаментом образования разработан и утвержден план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях на текущий учебный год.

В рамках совместного плана работы с ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску согласно графику учащиеся образовательных организаций регулярно посещают учебный класс при ГИБДД по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, который оснащён современными наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Во всех образовательных организациях разработаны Паспорта дорожной безопасности.

Ежегодно в городе Архангельске проводятся городские соревнования "Безопасное колесо" среди отрядов юных инспекторов дорожного движения муниципальных образовательных организаций (в общекомандном зачете победителями стали: 1 место - МБОУ СШ № 27; 2 место - МБОУ СШ № 36; 3 место - МБОУ Гимназия № 3); городской слет отрядов юных инспекторов дорожного движения муниципальных образовательных организаций "Союз ЮИД ГИБДД – предупреждает ДТП". По итогам слета награждены дипломами и призами команды МБОУ СШ № 36, 45, 95.

С целью закрепления у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения в период летних каникул и отдыха детей в образовательных организациях проведены мероприятия в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (июнь-июль).

На базе МБОУ СШ № 2, 27, 35, 36, 43, 55 функционируют кадетские классы (юные инспекторы дорожного движения).

В рамках муниципальной программы "Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании "Город Архангельск" на базе МБОУ СШ № 50 был открыт специализированный класс (кабинет) по обучению детей и подростков безопасным навыкам поведения на дороге, оснащенный современным оборудованием (мультимедийный проектор, магнитно-маркерный макет, базовый комплект светового оборудования с дистанционным управлением, экран настенный, ноутбук, светофор транспортный электрифицированный, игры). Также кабинеты по безопасности дорожного движения функционируют в МБОУ СШ № 2, 43.



Впервые с 1 декабря 2014 года по 26 января 2015 года в рамках деятельности Детской организации "Юность Архангельска" прошла городская акция "Арх.светло", в рамках которой проведен ряд мероприятий: конкурс на лучшую световозвращающую игрушку "Яркий – значит безопасный", конкурс социальной рекламы "Стань заметным на дороге". Всего приняли участие 16 образовательных организаций города.

### 8.11. Итоги функционирования сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования МО "Город Архангельск"

Сетевая модель системы образования МО "Город Архангельск" (далее – Сетевая модель) уже год работает в условиях новых требований и акцентов, распространяя инновационный опыт работы по актуальным направлениям. Данные новации были связаны с вступлением в силу нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, функционирующих в статусе структурных элементов Сетевой модели. В 2015 году 80 образовательных организаций (69%) из 116 функционируют в статусе структурных элементов Сетевой модели.

Динамика числа структурных элементов сетевой модели системы образования МО "Город Архангельск" с 2010 года представлена в Таблице № 69.

Таблица № 69

Динамика числа структурных элементов Сетевой модели с 2010 по 2015 гг.

год	Всего структурных элементов	ОРЦ	ОпУ	БУ	ДП
2010	18	18	0	0	0
2011	33	18	15	0	0
2012	40	19	21	0	0
2013	43	19	19	5	0
2014	72	19	21	9	23
2015	80	19	24	14	23

С целью формирования эффективных механизмов работы по актуальным для муниципальной системы образования вопросам структура Сетевой модели постоянно меняется. Стабильным остается количество окружных ресурсных центров (далее – ОРЦ) и демонстрационных площадок (далее – ДП), распространяющих инновационный опыт, а число опорных (далее – ОпУ) и базовых учреждений (далее – БУ) растет.

Одним из проблемных моментов, требующих пристального внимания, является результат государственной итоговой аттестации по предмету "Математика" в 9-х классах. С целью решения данного вопроса МБОУ СШ № 14 начала работу в статусе опорного учреждения по проекту "Методическое сопровождение учителей математики и физики общеобразовательных организаций города Архангельска в условиях обновления модели физико-математического образования".

МБОУ Гимназия № 21 начала реализацию сразу двух проектов (проект "Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города Архангельска по созданию мотивирующей образовательной среды для успешного изучения иностранных языков" и проект "Интеллектуальное развитие младших школьников посредством лингвистического материала").

Проект "Преемственность в непрерывной системе "дошкольное – начальное общее – основное общее образование" в условиях введения ФГОС ОО" также очень актуален в современных условиях активной стандартизации образовательного процесса на всех уровнях. Его реализацией с января 2015 года занимается коллектив МБОУ СШ № 95.

С целью комплексного сопровождения педагогов областного центра по вопросам полноценного использования воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ МБОУ Гимназия № 3 начала реализацию проекта "Методическое сопровождение педагогов-организаторов образовательных организаций города Архангельска в условиях обновления содержания образования".

В последние годы в России развивается инклюзивное образование. Согласно одному из главных приоритетов – доступности образования, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, организуется в муниципальных общеобразовательных организациях. Для повышения компетентности педагогических работников и распространения инновационного опыта работы в данном направлении в рамках реализации программы "Доступная среда" в статусе опорных учреждений системы образования муниципального образования "Город Архангельск" начали функционировать следующие образовательные организации города:

- МБОУ Гимназия № 3 (проект "Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города Архангельска в организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов через всестороннее развитие личности");

- МБОУ СШ № 37 (проект "Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города Архангельска по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях начальной школы");

- МБОУ СШ № 73 (проект "Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города Архангельска, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в процессе реализации основного общего образования"). Срок реализации данных проектов - 2 года.

С целью обеспечения содействия образовательным организациям в осуществлении инновационной деятельности при департаменте образования

продолжает функционировать постоянно действующий общественный орган - Городской Экспертный совет (далее – ГЭС). В условиях реализации позиций Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обновлены состав (приказ департамента образования от 26.06.2014 № 575) и функции ГЭС. Повестка заседаний ГЭС в настоящее время включает как плановые отчеты структурных элементов Сетевой модели, так и внеплановые собеседования с руководителями организаций образования по итогам мониторинга эффективности их функционирования.

С целью совершенствования и развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников, повышения престижа профессии педагога 24 марта 2015 года во всех ОРЦ прошёл Единый городской педагогический совет на тему: "Профессиональный стандарт педагога, кодекс профессиональной этики как инструмент развития профессионализма педагогического работника".



ОРЦ провели мероприятия для руководящих и педагогических работников с целью обсуждения вопросов, касающихся профессионального стандарта педагога, создания механизмов мотивации работников к повышению качества работы, непрерывному профессиональному развитию и соблюдения кодекса профессиональной этики. Количественный состав участников городского Единого педагогического совета представлен в Таблице № 70.

**Таблица № 70**

**Количественный состав участников городского  
Единого педагогического совета**

ОРЦ ДО	ОРЦ ОО	ГРЦ ОДО	ВСЕГО приняли участие, чел.
345	414	38	797

Педагогами города также отмечен цикл городских семинаров, направленных на повышение качества прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11-х классов (Таблица № 71).

**Таблица № 71**

**Итоги проведения городских мероприятий из цикла семинаров, направленных на повышение качества прохождения ГИА выпускниками 9, 11-х классов в 2015 году**

Структурный элемент Сетевой модели	Тематическое направление	Кол-во участников	Общий средний балл on-line изучения мнения
МБОУ Гимназия № 21 (ОпУ)	Английский язык	49	9,7
МБОУ СШ № 14 (ОпУ) (2 семинара)	Физика и математика	181	9,6
МБОУ СШ № 11 (ОРЦ)	Подготовка к ГИА	171	9,6
МБОУ СШ № 52 (ОпУ)	Русский язык	52	9,6
МБОУ СШ № 14 (БУ)	Немецкий язык	22	9,3
МБОУ СШ № 55 (БУ)	История	17	8,7
<b>ИТОГО:</b>	<b>492</b>		

Одной из приоритетных задач функционирования всех структурных элементов Сетевой модели является обеспечение открытости функционирования. Информационная открытость функционирования Сетевой модели осуществляется на всех уровнях. На странице департамента образования создана и своевременно обновляется рубрика "Сетевая модель педагогического взаимодействия системы образования МО "Город Архангельск".



Новациями данной рубрики в 2014-2015 учебном году стали:

- размещение материалов итоговых и промежуточных отчётов, представляемых структурными элементами Сетевой модели на заседаниях городского Экспертного совета (далее – ГЭС) ("ГЭС – материалы заседаний ГЭС");
- наличие страницы "Августовская конференция 2015", где размещены материалы по подготовке традиционного совещания педагогического сообщества;
- постоянное обновление вкладки "Мониторинг эффективности проводимых мероприятий" (по результатам выходов специалистов ДО и on-line изучения педагогического мнения).

Все структурные элементы Сетевой модели также обеспечивают открытость функционирования в статусе путем создания и своевременного обновления на официальных сайтах образовательных организаций доступного для пользователей раздела структурного элемента.

## **8.12. Итоги контроля за деятельностью образовательных организаций**

Порядок проведения контрольных мероприятий в 2014 году за деятельностью муниципальных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования, был регламентирован:

- Порядком осуществления контроля за деятельностью муниципальных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", утверждённым постановлением мэрии г. Архангельска от 30.12.2011 № 667;
- Порядком осуществления контроля за деятельностью муниципальных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска", утверждённым приказом директора департамента образования от 29.11.2013 № 1039 (далее – Порядок);
- Планом контроля за деятельностью муниципальных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, на 2014 год, утверждённым приказом директора департамента образования от 13.12.2013 № 1087 (далее – План контрольных мероприятий на 2014 год).

Особенности проведения контрольных мероприятий в 2014 году заключались в том, что:

- основанием для проведения комплексных, тематических оценок деятельности являлся план контрольных мероприятий на 2014 год (п.3.3, 3.4. Порядка);
- план контроля обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации контроля (п.3.3. Порядка);
- о проведении комплексной, тематической оценок деятельности руководитель организации уведомлялся департаментом не позднее, чем за три рабочих дня до начала проведения контрольных мероприятий (п.3.5. Порядка);

- основанием для проведения внеплановых (оперативных проверок) являлись обращения физических или юридических лиц, нарушения, допущенные образовательными организациями при направлении в департамент образования документов, связанных с предметом контроля, мониторинга (п. 2.3., 2.4. Порядка);

- сроки контрольных мероприятий не превышали 10 рабочих дней (п.3.5. Порядка);

- контроль осуществлялся по следующим направлениям: соответствие деятельности организаций целям, предусмотренным учредительными документами, осуществление организациями финансовой деятельности (п.3.6. Порядка);

- результаты комплексной, тематической оценок деятельности, оперативной проверки оформлялись в течение 2 недель со дня окончания контрольных мероприятий в форме приказа и (или) справки о результатах контроля и доводились до сведения руководителя организации (п. 6.2. Порядка).

Динамика количества контрольных мероприятий в отношении организаций, находящихся в ведении департамента образования, за последние 6 лет представлена в Таблице № 72.

**Таблица № 72**

**Динамика количества контрольных мероприятий в отношении организаций, находящихся в ведении департамента образования**

Год	Всего	Комплексные	Тематические	Оперативные
2009	142	23	97	22
2010	200	29 (из них 2 повторные)	143 (из них 40 – проверка ДОЛ с дневным пребыванием)	28
2011	206	30 (из них 4 повторные)	142 (из них 41 - проверка ДОЛ с дневным пребыванием)	33
2012	163 (кроме того 31 ДОУ в части приёма граждан)	26 (из них 2-повторные)	109 (из них 37 - проверка ДОЛ с дневным пребыванием)	28 (кроме того 31 ДОУ в части приёма граждан)
2013	130	22 (из них 2-повторные)	88 (из них 44 - проверка ДОЛ с дневным пребыванием)	20
2014	70	21	15	<b>34</b>

Количество контрольных мероприятий, проведённых департаментом в 2015 году, сократилось практически в 2 раза, в том числе за счёт исключения проверок детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, сокращением числа тематических оценок деятельности.

При этом, количество внеплановых проверок в связи с поступлением в департамент образования обращений граждан и юридических лиц увеличилось в 2014 году на 14 (в ДОУ - на 6, в ОУ - на 7, в УДО - на 1).

Информация о количестве оперативных проверок в разрезе типов образовательных организаций представлена в Таблице № 73.

**Таблица № 73**

**Информация о количестве оперативных проверок в разрезе типов образовательных организаций**

Всего	ДОО	ОО	ОДО
34	11	22	1
	МБДОУ Детский сад № 6, 54, 59, 103, 113, 119, 132, 135, 162, 167, 173	МБОУ СШ № 2, 3, 5, 8, 9, 10, 17, 20, 23 имени А.С. Пушкина, 28, 33, 36, 43, 73, 77 МБОУ Гимназия № 3, 6, 21, 24, 25, МБОУ НШДС № 77, МБОУ СШ Соловецких юнг	МБУ ДО "ЦТТ"

Согласно позициям вышеуказанного Порядка контроля, плановые комплексные оценки проходили совместно с представителями департамента муниципального имущества, управления по торговле и услугам населению мэрии города (Таблица № 74).

**Таблица № 74**

**Динамика участия представителей отраслевых (функциональных) органов мэрии в проведении комплексных оценок деятельности образовательных организаций**

Год	Количество комплексных оценок деятельности	МПД	ДМИ	КДНиЗП	Упо ТиУН
2010	29 (2)	27	8	9	8
2011	30 (4)	26	19	8	11
2012	26 (2)	12	18	18	10
2013	22 (2)	10	14	10	-
2014	21	0	15	0	7

По итогам комплексных оценок деятельности в 2014 году установлено, что:

- порядок оказания муниципальной услуги соответствует установленным требованиям по большинству из проверяемых направлений в МБДОУ Детский сад № 66, МБДОУ Детский сад № 123, МБОУ СШ № 62, МБОУ НШДС № 77;

- уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством оказываемой муниципальной услуги соответствует высокой степени в большинстве проверенных образовательных организаций;

- фактический показатель качества муниципальной услуги "Удовлетворённость участников образовательного процесса качеством оказания муниципальной услуги", согласно анкетам респондентов, соответствует плановым показателям, установленным муниципальным заданием, отчётам о выполнении муниципального задания в большинстве объектов контроля;

- фактический показатель объёма оказываемых муниципальных услуг соответствует плановым показателям, установленным муниципальным заданием образовательным организациям на 2014 год;

- фактический показатель качества оказываемых муниципальных услуг соответствует плановым показателям, установленным муниципальным заданием на 2014 год, в 101 образовательной организации;

- помещения всех школ, детских садов, организаций дополнительного образования используются по назначению, находятся в удовлетворительном состоянии, регулярно проводится поддерживающий ремонт, оборудование, приобретенное по программе модернизации общего образования (интерактивные системы, многофункциональные устройства, ноутбуки, учебно-производственное оборудование и др.), имеется в наличии, установлено в учебных классах организаций и используется в учебном процессе.

### **8.13. Итоги мониторинга системы образования**

В рамках реализации ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с целью осуществления непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования на территории МО "Город Архангельск" департаментом образования организован

мониторинг деятельности образовательных организаций, который в 2014 году был регламентирован:

- постановлением мэрии города Архангельска от 07.11.2013 № 811 "Об утверждении Положения об осуществлении мониторинга системы образования МО "Город Архангельск";

- приказом директора департамента образования от 03.12.2013 № 1046 "Об утверждении Порядка проведения мониторинга муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска";

- приказом директора департамента образования от 09.12.2013 № 1075 "О назначении ответственных лиц, взаимодействии департамента образования мэрии города Архангельска и МБОУ ЦППМСДиП "Леда" при подготовке документов в части проведения мониторинга муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска";

- приказом директора департамента образования от 13.12.2013 № 1093 "Об утверждении Плана мониторинга муниципальных образовательных организаций муниципального образования "Город Архангельск", находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, на 2014 год".

Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга осуществляет муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам "Леда" (постановление мэрии города Архангельска от 07.11.2014 № 811).

Нормативно-правовыми документами определены следующие блоки мониторинга: социально-психологические исследования, независимая оценка качества работы образовательных организаций, мониторинг данных электронных мониторинговых систем, сбор, обработка отчетной информация муниципального уровня.

**Мониторинг муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, по теме: "Готовность ребенка к школе"**

С целью изучения готовности ребенка к школе в 2015 году осуществлялся мониторинг муниципальных образовательных организаций муниципального образования "Город Архангельск", реализующих образовательные программы дошкольного образования. В мониторинге приняли участие 65 образовательных организаций, всего 3181 воспитанник в возрасте 6 – 7 лет.

Мониторинг проводился при помощи диагностического инструментария окружными ресурсными центрами системы образования МО "Город Архангельск" на базе детских садов.

Средний показатель готовности ребенка к школе в 2015 году составил по городу Архангельску 91,7%. В ходе мониторинга было выявлено, что в сравнении с другими показателями готовности ребенка к школе незначительные трудности у воспитанников возникают со зрительно – моторной координацией - 75% и сформированностью звукового и звукобуквенного анализа материала – 81,4% (то есть у воспитанников возникают незначительные трудности с переносом изображений по образцу и с анализом звукового и звукобуквенного материала, подаваемого на слух).

Также мониторинг выявил, что воспитанники имеют хорошие моторные навыки при изображении цифр (95,3%), у них сформировано понятие "больше –

меньше" в ситуации "конфликтного" расположения элементов (91,5%). Также воспитанники имеют хороший уровень распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

### **Социально-психологические особенности школьных классов в МБОУ СШ № 2, МБОУ Гимназия № 21, МБОУ СШ № 27, МБОУ СШ № 51, МБОУ СШ № 82**

В мониторинге приняло участие 656 респондентов: учащиеся 3, 7, 10 классов и педагоги. Мониторинг проводился посредством анкетирования.

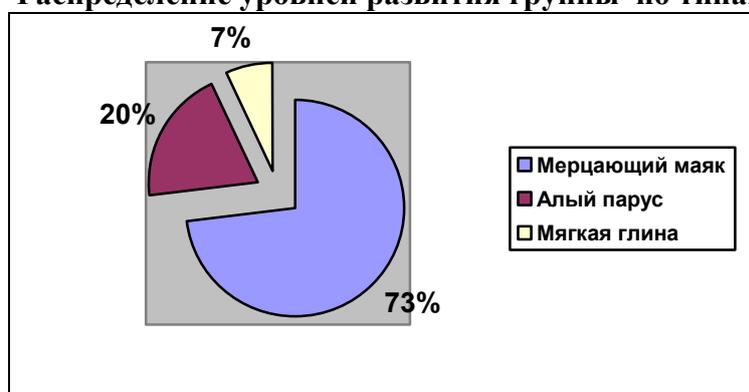
Цель исследования социально-психологических особенностей учащихся 3-х классов - выявление уровня школьной тревожности.

По итогам мониторинга установлено, что средний показатель уровня тревожности находится в границе среднего уровня тревожности и составляет 50,8%.

По результатам мониторинга уровень развития группы у учащихся 3, 7, 10 классов распределился следующим образом (представлено в диаграмме № 44).

**Диаграмма № 44**

**Распределение уровней развития группы по типам**



Качественный анализ анкет педагогических работников показал, что при ответе на вопрос: "Как Вы считаете, какие качества работника ценятся в нашей школе?" большинство педагогов школ назвали профессионализм, исполнительность, ответственность.

Положительными сторонами, которые характеризуют школу, педагоги назвали такие признаки, как наличие традиций, дружный коллектив, наличие воспитательной работы.

Как полезные функции, которые для общества выполняет школа, были отмечены: обучение, воспитание и развитие личности учащегося. Наиболее частым ответом стал: "выполнение образовательной функции".

### **Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг**

В 2014 – 2015 году в образовательных организациях продолжал проводиться мониторинг удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг посредством анкетирования субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, воспитанников, педагогических работников образовательных организаций.

В мониторинге приняли участие:

I квартал - 121 образовательная организация, в том числе 52 школы (43%), 63 дошкольных образовательных организации (52,1%), 5 организаций дополнительного образования (4,1%), МБУ Центр "Леда" (0,8%).

II квартал - 121 образовательная организация, в том числе 53 школы (43,8%), 62 дошкольные образовательные организации (51,2%), 5 организаций дополнительного образования (4,1%), МБУ Центр "Леда" (0,8%).

III квартал - 119 образовательных организаций, в том числе 53 школы (44,5%), 60 дошкольных образовательных организаций (50,4%), 5 организаций дополнительного образования (4,2 %), МБУ Центр "Леда" (0,8%).

IV квартал - 115 образовательных организаций, в том числе 52 школы (44,5%), 57 дошкольных образовательных организаций (50,4%), 5 организаций дополнительного образования (4,2 %) и МБУ Центр "Леда" (0,8%).

По результатам анализа проведенного мониторинга, **средний показатель удовлетворенности** качеством оказываемых образовательных услуг **по городу Архангельску** в 2014 году составил **91,2%** (2013 год - **88,7%**). При этом, по категориям респондентов показатели удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг распределились следующим образом:

- **учащиеся образовательных организаций – 84%** (2013 год - 77%) (общеобразовательные организации – 83,3% (2013 год - 74,7%), организации дополнительного образования – 89,9% (2013 год - 91,8%));
- **родители (законные представители) учащихся, воспитанников образовательных организаций – 91,2%** (2013 год - 88,4%) (общеобразовательные организации – 87,4% (2013 год - 83%), дошкольные образовательные организации – 94,2% (2013 год - 92%), организации дополнительного образования – 93,2% (2013 год - 94,7%));
- **педагогические работники образовательных организаций – 90,1%** (2013 год - 91%) (общеобразовательные организации – 91,7% (2013 год - 89,3%), дошкольные образовательные организации – 91,6% (2013 год - 92,2%), организации дополнительного образования – 88,7% (2013 год - 91,9%)).

Как и в 2013 году, в 2014 году при максимальном показателе удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг у педагогических работников образовательных организаций (**91,2%**, 2013 год - 91%), минимальный показатель удовлетворенности отмечен у учащихся образовательных организаций (**84%**, 2013 год - 77%).

При этом необходимо отметить следующее:

- среди педагогов наиболее удовлетворены качеством оказываемых услуг педагоги дошкольных образовательных организаций (91,7%) и наименее удовлетворены педагоги общеобразовательных организаций (88,7%);

- среди учащихся образовательных организаций наиболее удовлетворены качеством оказываемых услуг обучающиеся организаций дополнительного образования (89,9%) и наименее удовлетворены учащиеся общеобразовательных организаций (83,3%).

**Наиболее высокие итоговые показатели** удовлетворенности качеством оказываемых услуг отмечены среди:

- общеобразовательных организаций: МБОУ СШ № 45 (96,9%), МБОУ СШ № 8 (96%), МБОУ СШ № 14 (95,7%), МБОУ Гимназия № 3 (94,2%), МБОУ НШДС № 77 (94%);

- дошкольных образовательных организаций: МБДОУ Детский сад № 112 (99,7%), МБДОУ Детский сад № 121 (99,6%), МБДОУ Детский сад № 172 (98,6%), МБДОУ Детский сад № 162 (98,1%), МБДОУ Детский сад № 13 (98,0%), МБДОУ Детский сад № 10 (97,9%), МБДОУ Детский сад № 50 (97,9%), МБДОУ Детский сад № 66 (97,9%);

- организаций дополнительного образования: МБУ ДО "ДПЦ "Радуга" (95,2%).

Одной из задач мониторинга являлась оценка деятельности, организационной, социально-психологической, административной сторон образовательного процесса (представлена в таблице № 76).

**Таблица № 76**

**Распределение по уровням удовлетворенности качеством оказываемых услуг в 2014 году**

Респонденты	Стороны образовательного процесса				Итог
	Деятельностная	Организационная	Социально-психологическая	Административная	
Педагоги	90,3%	89,7%	91,3%	90,6%	90,5%
Родители	85,0%	86,6%	90,2%	93,9%	88,9%
Учащиеся	83,2%	83,0%	84,8%	85,4%	84,1%
Итоговое значение	85,2%	86,0%	88,8%	91,0%	

**On-line изучение общественного мнения о деятельности муниципальных образовательных организаций муниципального образования "Город Архангельск", находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, по теме: "Эффективность разъяснительной работы, проводимой образовательной организацией, в части новаций вступившего с 01.09.2013 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**

Мониторингом были охвачены 116 образовательных организаций муниципального образования "Город Архангельск", находящихся в ведении департамента образования мэрии. Респондентами мониторинга являлись учащиеся, родители (законные представители) учащихся, педагогические работники, всего 6235 человек. Мониторинг проводился посредством анкетирования в режиме on-line. Интерактивная анкета располагалась на сайте МБУ Центр "Леда".

По итогам проведённого мониторинга установлено, что практически все респонденты мониторинга информированы о вступлении в силу с 01.09.2013 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". При этом 65% респондентов готовы получить дополнительные разъяснения представителей образовательных организаций по темам:

- "Права, обязанности и ответственность учащихся, права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей)", 30%;
- "Особенности приёма граждан в образовательную организацию, перевода учащихся, прекращения отношений с образовательной организацией", 24%;
- "Требования к реализации образовательных программ", 23%;
- "Особенности государственной итоговой аттестации и выдачи аттестатов об образовании", 22%;
- "Формы получения образования и формы обучения", 22%.

Руководителям образовательных организаций было предложено включить в план работы образовательной организации на 2015 год (с учётом запросов респондентов проведённого мониторинга) мероприятия (родительские собрания, классные часы, педагогические советы и т.д.) по информированию участников образовательного процесса по данным темам.

**On-line изучение мнения учащихся по теме: "Сформированность гражданско-патриотических качеств школьников (приурочен к 70-летию Победы)"**

В on-line изучении мнения принимали участие 11107 учащихся 1-11 классов из 52 муниципальных образовательных организаций муниципального образования

"Город Архангельск", реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Мониторинг проводился посредством анкетирования респондентов в сети "Интернет".

По итогам мониторинга установлено, что школьники знают, когда началась Великая Отечественная война, имеют представление о том, чем знаменателен именно 2015 год, знакомы со значением понятия "патриотизм". При этом под патриотизмом 58% респондентов понимают любовь к Родине.

**On-line изучение мнения педагогических работников-участников городских мероприятий, организованных структурными элементами сетевой модели системы образования МО "Город Архангельск", по теме: "Эффективность проведения мероприятий городского уровня структурными элементами сетевой модели системы образования МО "Город Архангельск"**

Данный мониторинг является нововведением этого года, призванным обеспечить контроль эффективности проведения мероприятий городского уровня, организованных структурными элементами сетевой модели системы образования МО "Город Архангельск".

Являясь ежемесячным, мониторинг стартовал в феврале 2015 года и продлится до декабря 2015 года. Педагоги оценивают мероприятие по 10-балльной шкале по трем критериям: удовлетворенность проведенным городским мероприятием, актуальность его содержания, возможность практического применения материалов; и голосуют в течение 3-х рабочих дней после проведения каждого городского мероприятия. Общий средний балл данных городских мероприятий составляет 9.3. On-line голосование осуществляется не на каждом городском мероприятии, а лишь на некоторых из них. Мероприятия, по итогам которых проводилось on-line изучение мнения педагогических работников-участников городских мероприятий, посетило за указанный период 1446 педагогов города и проголосовало 1010 педагогов, что составляет 70%.

Анализ отзывов и предложений позволяет оценить эффективность проведенных мероприятий и служит основой для определения дальнейших ориентиров методической работы.

**On-line изучение общественного мнения по теме: "Эффективность информирования участников образовательного процесса в части порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов"**

On-line изучение общественного мнения по теме: "Эффективность информирования участников образовательного процесса в части порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов" (далее - On-line изучение общественного мнения) проводилось посредством анкетирования респондентов в сети "Интернет".

Основными категориями респондентов являлись: учащиеся 9 и 11 классов, их родители (законные представители), педагогические работники из 51 общеобразовательной организации (всего 3973 респондента).

По итогам мероприятия в общеобразовательные организации для использования в работе направлены рекомендации: при проведении разъяснительной работы с участниками образовательного процесса, в том числе в рамках II этапа городской акции "Честный экзамен – выбор будущего!", более подробно освещать вопросы порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, вызвавшие затруднения у респондентов.

В таблице № 75 представлены некоторые ответы участников on-line изучения общественного мнения.

## Уровень информированности о порядке проведения ЕГЭ/ОГЭ

	Учащийся 9 класса	Учащийся 11 класса	Родитель учащегося 9 класса	Родитель учащегося 11 класса	Педагогический работник
достаточный	1344	688	704	314	657
недостаточный	87	48	25	5	10
не владею информацией	19	11	5	3	1
не нуждаюсь в информации	7	8	0	5	5

Диаграмма № 43 отражает источники получения выпускниками информации по отдельным вопросам организации ЕГЭ/ОГЭ.

Отрадно, что лидирующие позиции в рейтинге источников информации занимает образовательная организация – место обучения выпускников. Кроме того, обращает на себя тот факт, что выпускники интересуются информацией, размещенной на региональных и федеральных сайтах.

Диаграмма № 43

## Источники получения информации о ЕГЭ/ОГЭ



## Международные исследования

В апреле 2015 года в 53 субъектах Российской Федерации проводилось тестирование учащихся 4, 8, 11 классов в рамках международного сравнительного исследования качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) и национальное исследование качества граждановедческого образования учащихся 8 классов. Также в апреле – мае 2015 года в 42 субъектах Российской Федерации проводилось тестирование учащихся 15-летнего возраста из 7-11 классов образовательных организаций общего образования в рамках международной программы оценки образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment). Образовательные организации, в которых проводилось международное тестирование, национальное исследование качества граждановедческого образования, выбраны специалистами Российской академии образования совместно с Международным координационным центром, специалистами Центра оценки качества образования ИСМО РАО методом построения представительной выборки на основе статистической информации, представленной регионами.

От муниципального образования "Город Архангельск" в указанных исследованиях для участия были выбраны: МБОУ Гимназия № 25, МБОУ СШ № 27, 28, 34, 50, 59. Международное исследование по оценке образовательных достижений учащихся прошло в школе № 27. 39 учащихся школы прошли 2-х часовое компьютерное тестирование по естествознанию, математике, чтению, а также выполнили задания из области решения проблем, ответили на вопросы анкеты. 10 учащихся из 39 участвовали в тестировании по финансовой грамотности.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос "Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?" Данная программа осуществляется Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (OECD – Organization for Economic Cooperation and Development). Исследование проводится трехлетними циклами, начиная с 2000 года.

В исследовании 2015 года основное внимание уделяется естественнонаучной грамотности и выявлению тенденций развития естественнонаучного образования в мире за последние годы.

Выборка российских учащихся 15-летнего возраста в 2015 году включает 6300 обучающихся из 210 образовательных организаций 42 регионов России. В выборку вошли 15-летние учащиеся основной и средней школы, а также учащиеся и студенты образовательных организаций среднего профессионального образования.



Данное исследование в России осуществляется Центром оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования при активном участии Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, органов управления образованием регионов, участвовавших в исследовании. Работа проводится в рамках Федеральной целевой программы развития образования.

15 апреля 2015 года в МБОУ СШ № 28 состоялось международное исследование качества математического и естественнонаучного образования TIMSS по профильной физике. В мероприятии приняли участие 17 учеников 11-го профильного физико-математического класса.

Учащимся были предложены задания, напечатанные в специальных тетрадях, а также анкета. Вся работа, включая разъяснение учащимся порядка выполнения теста и работу по заполнению анкет, заняла около 3 часов. Также проводилось анкетирование учителей и администрации школы.

Исследование организовано Международной ассоциацией по оценке образовательных достижений (IEA – International Association for the Evaluation of Educational Achievement). В 2015 году исследование TIMSS проходит в 60 странах мира. В России – в более 40 субъектах Российской Федерации.

14 апреля 2015 года в МБОУ СШ № 55 состоялось национальное исследование качества начального общего образования. В мероприятии приняли участие 59 учеников 4-х классов школы № 55. Свои задания школьники выполняли на

специально подготовленных бланках под четким руководством организаторов в аудитории.

В целом по России 70 000 детей приняло участие в Национальном исследовании качества начального образования. В список образовательных организаций, выбранных площадками для комплексной диагностики, вошли 1499 школ, лицеев и гимназий в 80 регионах Российской Федерации.

Хочется отметить, что в муниципальном образовании "Город Архангельск" подобное мероприятие в рамках национальных исследований проводится впервые. И только школа № 55 была выбрана площадкой для проведения исследования.

В целом, национальное исследование качества образования (НИКО) проводится в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

Результаты исследований, как поясняют организаторы, могут быть использованы образовательными организациями, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития.

Однако не предусмотрено использование результатов указанных исследований для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Также в рамках НИКО в октябре 2015 года в Российской Федерации запланировано проведение исследования качества образования в области информатики и информационно-коммуникативных технологий в 8-9-х классах.

#### **8.14. Результаты обеспечения информационной открытости системы образования**

Функционирование информационного ресурса департамента образования направлено на:

- оперативное и объективное информирования общественности о состоянии системы образования муниципального образования;
- обеспечение информационной открытости деятельности департамента образования, совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг;
- создание условий для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров департамента образования.

В 2014-2015 учебном году обновлена структура страницы департамента образования на официальном информационном Интернет-портале муниципального образования "Город Архангельск". Открыты новые рубрики: "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования", "Год Культуры в Российской Федерации", "70-летие Победы в Великой Отечественной войне", "100-летие начала Первой мировой войны", "Профилактика проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества и государства", "Профилактика употребления психоактивных веществ", "Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)".

В прошедшем учебном году значительно расширился спектр информации, представленной на новостной ленте: опубликовано порядка 867 информационных сообщений на тему "Образование в городе Архангельске".

Особенно востребованной формой общения для жителей областного центра является Интернет-приёмная департамента образования. В 2014-2015 учебном году поступило 152 обращения. Все обращения рассмотрены в соответствии с требованиями Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", ответы направлены заявителям по электронной почте, с согласия заявителей разъяснения даны по телефону, опубликованы на сайте.

Функционирование официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" регламентировано следующими документами:

- ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- п. 3.3. ст. 32 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных";

- ст. 152.1 Гражданского кодекса РФ;

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

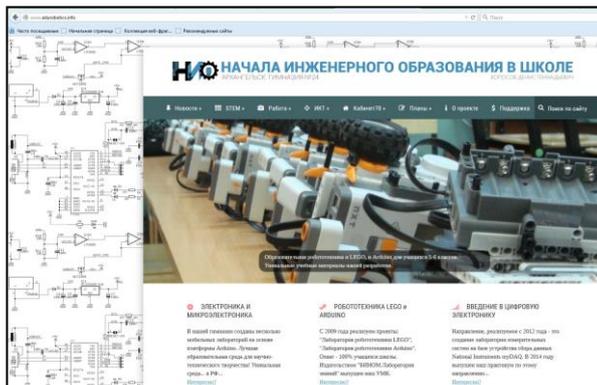
- Постановлением мэрии города Архангельска от 06.03.2014 № 181 "Об утверждении перечня дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности муниципальных образовательных организаций муниципального образования "Город Архангельск", находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, предоставляемой гражданам".

В информационном пространстве города функционируют сайты всех 116 образовательных организаций. Информация об образовательных организациях (в том числе адреса сайтов, электронные адреса) размещена на странице департамента образования официального Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск" по адресу: <http://www.arhcity.ru/?page=270/0>.

Для стимулирования применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях Российской Федерации НОУ ВПО "Российский новый университет", ОАО "Издательство "Просвещение" и Национальным исследовательским университетом "Высшая школа экономики" (НИУ ВШЭ) создан общероссийский рейтинг школьных сайтов — обновляемая база сайтов образовательных организаций, ранжированных в соответствии с независимыми экспертными оценками. Сайты образовательных организаций города Архангельска – активные участники этого рейтинга. В 2014 году в рейтингах среди прочих организаций по Российской Федерации лучшими названы сайты школ № 4, 26, 33, 51, 62, гимназий № 3, 6, 21, 24, детских садов № 59, 84, 96, 118. В категории "Сайты школьной тематики" на первом месте рейтинга находится сайт "Начала инженерного образования в школе" (Гимназии № 24), в категории "Сайты классов" - сайт 6Б кадетского класса школы № 62.

В целях повышения интереса работников образования к активному использованию Интернет-технологий для решения задач модернизации образования в третий раз состоялся конкурс лучших образовательных решений "Виртуальный Архангельск-2014". В номинации "Лучший сайт образовательной организации" приняли участие 34 представителя из 18 муниципальных образовательных





организаций; в номинации "Лучшее электронное портфолио в сети Интернет" - 27 педагогов из 21 организации. По результатам конкурса лучшими стали сайты Гимназий № 6 и 24, детского сада № 59. Лучшие электронные портфолио педагога в сети Интернет" – воспитателя МБДОУ Детский сад № 116 Грицко Ю.А., учителя математики МБОУ СШ № 1 Щербаковой Т.П., учителя начальных

классов МБОУ Гимназия № 24 Гозбенко Е.А.

### 8.15. Итоги организации деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования "Город Архангельск"

В настоящее время ситуация в специальном образовании претерпевает кардинальные изменения. Все большую роль в решении вопросов, касающихся своевременного выявления детей с ОВЗ, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания, начинает приобретать психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК).

Начиная с 2013 года активно разрабатывается нормативно-правовая база, которая позволяет работать ПМПК в изменившихся условиях. В октябре 2014 года сотрудниками Московского городского психолого-педагогического университета был проведен мониторинг-супервизия 212 центральных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, в т.ч. территориальной ПМПК муниципального образования "Город Архангельск", в которой приняли участие председатель комиссии, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что проведенная работа по модернизации деятельности территориальной ПМПК муниципального образования "Город Архангельск" осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обозначенные направления работы по улучшению качества предоставляемых услуг ПМПК соответствуют общероссийской тенденции.

К направлениям модернизации деятельности ПМПК относятся:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровые изменения;
- совершенствование основных направлений деятельности ПМПК: экспертно-диагностическое, организационно-аналитическое, методическое и консультативное, информационно-просветительское, диагностико-консультативный пункт.

С 01.01.2014 в состав территориальной ПМПК муниципального образования "Город Архангельск" входят 16 человек, из них 11 – основных работников, 5 – совместителей. Штатное расписание ПМПК было увеличено на 2 ставки учителя-дефектолога и 0,5 ставки учителя-логопеда. В августе 2014 года территориальной ПМПК муниципального образования "Город Архангельск" была получена лицензия на медицинскую деятельность.

В процессе реализации экспертно-диагностической деятельности педагоги ПМПК опираются на понимание того, что качественное образование должен получить любой ребенок, вне зависимости от того, какие особенности у него выявлены. Для этого в ПМПК, начиная с 2014-2015 учебного года, стали

использоваться новые формы заключений и рекомендаций, которые отражены в выписках из решения ПМПК.

Организационно-аналитическое направление деятельности ПМПК отражено в распределении детей дошкольного и школьного возраста по видам образовательных программ.

Одной из форм работы специалистов ПМПК является консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей) (за 2014-2015 учебный год консультации получили 665 человек), педагогов образовательных организаций (83 человека) и иных специалистов (11 человек).

По состоянию на 20.05.2015 проведено 46 выездных сессий ПМПК, 1117 детей были обследованы и по результатам получили рекомендации по образовательному маршруту в оптимальных для них условиях обучения и воспитания.

Число обращений в ПМПК в 2014-2015 учебном году составило 4708. При этом возросло количество обращений с детьми раннего и дошкольного возраста. Стоит отметить значительно возросший в последние два года запрос родителей на обследование детей первых трех, четырех лет жизни в условиях ПМПК, что связано как с повышением общей педагогической и правовой грамотности родителей, так и более активной просветительской работой специалистов ПМПК (в первую очередь, это работа с Интернет-страницей ПМПК).

Дети и подростки, обучающиеся на уровне основного общего и среднего общего образования, в течение 2014-2015 года значительно чаще стали обращаться в ПМПК с целью решения вопроса об организации сдачи ГИА (9, 11 (12) классах) в форме ГВЭ или для рекомендаций по созданию специальных условий для сдачи ОГЭ (в 2012-2013 учебном году – 5, в 2013-2014 учебном году – 45, 2014-2015 учебном году – 44).

В рамках реализации методического и консультативного направления в 2014 году специалистами ПМПК также было организовано и проведено 6 городских семинаров для педагогических работников, специалистов системы сопровождения и заместителей директоров, в которых приняли участие 465 педагогов. Были проведены выездные мероприятия в 10 общеобразовательных организациях для родителей (законных представителей), педагогов, учащихся старших классов, в которых приняло участие более 300 человек.

В 2014 году при ПМПК был создан диагностико-консультативный пункт (далее – ДКП), одним из направлений работы которого является диагностика и коррекция нарушений в психофизическом и (или) речевом развитии.

В 2014-2015 учебном году в ДКП смогли получить систематическую помощь 25 детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) и их семей и 28 детей раннего возраста, имеющих нарушения в развитии (Таблица № 77).

**Таблица № 77**

**Информация о количестве детей с расстройством аутистического спектра, посещающих занятия, получивших консультации представителей ПМПК**

Учебный год	Количество детей, посещающих занятия		Количество детей и их родителей, прошедших консультации	
	Ранний возраст	РАС	Ранний возраст	РАС
2014-2015	28	25	30	103

В мае 2015 года департаментом образования было организовано проведение коллегии по теме: "Актуальные вопросы деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в условиях реализации современной образовательной политики" с участием представителей министерства образования и науки Архангельской области, центральной психолого-медико-педагогической



комиссии, института педагогики и психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова", детского психиатрического отделения ГБУЗ АО "Архангельский психоневрологический диспансер", министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области, МСЭ ФКУ "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Архангельской области" Минтруда России, Союза общественных объединений Архангельской области, руководителей образовательных организаций.

### 9. Цель, приоритетные направления деятельности и задачи развития муниципальной системы образования на 2015-2016 учебный год

Основной целью деятельности департамента образования и образовательных организаций в 2015-2016 учебном году остается обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования "Город Архангельск".

Для поэтапного достижения цели на 2015-2016 учебный год определены следующие задачи:

<p>В соответствии с новым в законодательстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования города в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";</li> <li>- обеспечение внесения изменений в уставы образовательных организаций согласно требованиям законодательства.</li> </ul>
<p>В части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование формирования оптимальной сети образовательных организаций в условиях активной застройки отдельных микрорайонов города;</li> <li>- создание дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;</li> <li>- совершенствование системы работы по персонифицированному учету детей, подлежащих обучению в школе, путем проведения в ПК "Дети" ежемесячных обновлений данных о детях школьного возраста, проживающих на территории муниципального образования "Город Архангельск";</li> <li>- организация работы образовательных организаций по актуализации данных о воспитанниках в автоматизированной информационной системе Архангельской области "Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях, реализующих</li> </ul>

	<p>образовательные программы дошкольного образования на территории Архангельской области" в дошкольных образовательных организациях" МО "Город Архангельск";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и общего образования;</li> <li>- организация формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды;</li> <li>- организация предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних при выборе ими получения детьми общего образования в форме семейного образования.</li> </ul>
<p>В целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования;</li> <li>- обеспечение повышения качества математического образования путём повышения мотивации администрации, педагогических работников образовательных организаций, создания условий для трансляции передового опыта лидеров математического образования, обеспечения доступности информационных ресурсов, необходимых для эффективной реализации учебных программ математического образования;</li> <li>- формирование востребованной системы мониторинга образования и образовательных результатов;</li> <li>- оптимизация функционирования сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования МО "Город Архангельск" путём оценки результатов образовательных достижений организаций образования города по направлениям деятельности структурных элементов сетевой модели.</li> </ul>
<p>В части финансирования муниципальной системы образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение мониторинга выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".</li> </ul>
<p>В вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация предоставления психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям;</li> <li>- внедрение в "пилотном" режиме федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, в МБОУ СШ № 5, 8, 20, 23 имени А.С. Пушкина;</li> <li>- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.</li> </ul>

<p>С целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;</li> <li>- повышение качества дополнительного образования за счёт внедрения инновационных проектов, информационных и других технологий;</li> <li>- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада;</li> <li>- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования.</li> </ul>
<p>В направлении сохранения и укрепления здоровья детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы в образовательных организациях по реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, в том числе участие образовательных организаций в проведении добровольного тестирования учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ;</li> <li>- инициирование создания во всех образовательных организациях школьных спортивных клубов;</li> <li>- совершенствование системы организации школьного питания, в том числе посредством обеспечения соблюдения образовательными организациями требования нормативно-правовых документов, пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания;</li> <li>- организация работы по внедрению в образовательных организациях физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</li> </ul>
<p>В вопросах предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и содействие социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;</li> <li>- усовершенствование механизмов и форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- оперативное и своевременное информирование органов и учреждений системы профилактики о детях, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>- содействие повышению компетенций педагогических работников в области выявления и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- организация профилактической и информационно-просветительской работы с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по предотвращению совершения подросткового суицида, недопущению экстремизма.</li> </ul>

**Анализ состояния и перспектив развития системы образования МО "Город  
Архангельск"**

Раздел/подраздел/показатель	Значение показателя в 2014	Единица измерения
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100	процент
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	90	процент
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,6	процент
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0	процент
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,9	человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	89,7	процент
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций (с учетом дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях)</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,5	Квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	100	процент
центральное отопление	100	процент
канализацию	100	процент

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	65,7	процент
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	22,4	процент
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,15	единица
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	6,4	процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	1,1	процент
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	18,4	день
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	-8,2	процент
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	113,58	тысяча рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	12,47	процент
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0	процент
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	14,5	процент
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	99,9	процент
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	47	процент

<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	9,5	процент
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	21	процент
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 пед. работника	14,2	человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	29,3	процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников гос. и муниц. общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ:	92,0	процент
педагогических работников - всего		
из них учителей		
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	7,9	квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	100	процент
водопровод		
центральное отопление		
канализация		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций	6,9	единица
всего		
имеющих доступ к Интернету		
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	48	процент
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	6,6	процент

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	59	процент
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	Математика – 1,9 Рус. язык – 1,4 Обществозн – 1,5 Физика – 1,6 Биология – 1,8 История – 1,8 Химия – 1,8 Англ. язык – 1,7 Литература – 2,3 Информатика и ИКТ – 2,2 География – 1,6 Нем. язык – 1,7	раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике	48,1	балл
по русскому языку	68,2	балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике	13,3	балл
по русскому языку	29,6	балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике	0,5	процент
по русскому языку	0,05	процент
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образ. программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образ. программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике	3,5	процент

по русскому языку	0,5	процент
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	84	процент
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	76	процент
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	98	процент
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	1,9	процент
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	-1,9	процент
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	59,94	тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	6,6	процент
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	51,9	процент
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	94,2	процент
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	92,3	процент
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций (без учета сторожей и вахтеров)	9,6	процент
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	53,8	процент
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0	процент
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	42,3	процент
<b>3. Дополнительное образование</b>		
<b>3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		

3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	65	процент
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	58	процент
<b>3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	86,8	процент
<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	3	квадратный метр
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод	100	процент
центральное отопление	100	процент
канализацию	100	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего	0,3	единица
имеющих доступ к Интернету	0,2	единица
<b>3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	0	процент
<b>3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	9,67	тысяча рублей
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	2,1	процент

<b>3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0	процент
<b>3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	20	процент
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100	процент
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0	процент
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	40	процент
<b>4. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
4.1. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100	процент
<b>5. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
5.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	99,95	процент

**Перечень мероприятий по оснащению вновь открываемых групп  
в 2014 -2015 учебном году**

Наименование дошкольной образовательной организации (далее – объект)	Место расположение (адрес) объекта (муниципальный район, городской округ, населенный пункт)	Форма ввода объекта капитальный ремонт, приспособление зданий и (или) помещений, др.)	Проектная мощность (количество дополнительно вводимых мест)	Виды работ/мероприятий	Финансовое обеспечение за счет средств в том числе:	
					Местный бюджет (тыс. руб.)	Региональный бюджет (тыс. руб.)
МБОУ НШДС № 77	пр. Новгородский, 3 3-1	Текущий ремонт	25	Установка сантехники, покраска стен	103,1	0,0
		Оснащение		Мягкий и хозяйственный инвентарь, мебель, посуда, игрушки и учебные пособия	0,0	482,6
МБДОУ Детский сад № 96	ул. Дзержинского, 9-1	Капитальный ремонт	25	Устройство перегородок, полов, вентиляции, замена окон, установка дверей, сантехники, подогрев шкафчиков	1166,0	0,0
		Оснащение		Мягкий и хозяйственный инвентарь, мебель, посуда, игрушки и учебные пособия	0,0	585,1
МБОУ СШ № 5	ул. Воскресенская, 103-1	Капитальный ремонт	20	Устройство полов, стен, потолков, перегородок, установка сантехники, подогрев шкафов, замена окон, дверей, кабель-каналов. Установка веранды, спил деревьев	1274,0	0,0
		Оснащение		Мягкий и хозяйственный инвентарь, мебель, посуда, игрушки и учебные пособия	0,0	578,6
МБОУ СШ № 70	ул. Кегостровская, 85	Капитальный ремонт	20	Устройство полов, стен и потолков, замена окон, дверей, сантехники, демонтаж летней веранды для оборудования спальни	2286,0	0,0
		Оснащение		Мягкий и хозяйственный инвентарь, мебель, посуда, игрушки и учебные пособия	0,0	666,4
МБДОУ Детский сад № 162	ул. Садовая, 66 - 1	Текущий ремонт	20	Покраска стен, потолков, электромонтажные работы, устройство полов	1299,8	0,0
		Оснащение		Мягкий и хозяйственный инвентарь, мебель, посуда, игрушки и учебные пособия	0,0	817,7

МБОУ СПШ № 68	ул. Менделеева, 19	Капитальный ремонт	65	Установка окон, дверей, полов, перегородок, сантехники, утепленных полов, светильников	3579,0	0,0
		Текущий ремонт		Ремонт пищеблока, установка уличного оборудования, устройство теневых навесов	621,8	0,0
		Оснащение		Мягкий и хозяйственный инвентарь, мебель, посуда, игрушки и учебные пособия	0	1458,3

## Приложение № 2.2

### Сведения о наличии и количестве зданий, строений, находящихся на балансе общеобразовательных организаций (данные на 01.09.2014)

к-во зданий, строений, помещений всего	в т.ч. зданий, строений, с учебным процессом	в т.ч. зданий с дошкольными группами	В том числе:							
			деревянные здания		отдельно стоящие здания мастерских		отдельно стоящие здания с/залов		отдельно стоящие строения, сооружения (гаражи, теплицы, тепловые узлы, пр)	
			всего	с уч. процессом	эксплуатируемые	не эксплуатируемые по назначению	эксплуатируемые	не эксплуатируемые по назначению	эксплуатируемые	не эксплуатируемые по назначению
99	82	13	7	5	1	1	3	1	12	4

**Маршруты подвоза учащихся муниципальных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", реализующих основные общеобразовательные программы, к месту учебы и обратно, на 2014-2015 учебный год**

N п/п	Наименование ОО	Маршруты подвоза учащихся	Периодичность движения школьного автобуса по дням недели
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 5" (МБОУ СШ № 5)	ул. Папанина – МБОУ СШ № 5 - ул. Папанина	Понедельник - пятница
		ул. Металлистов – МБОУ СШ № 5 – ул. Металлистов	Понедельник - пятница
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 27" (МБОУ СШ № 27)	п. Силикатчиков – МБОУ СШ № 27 – п. Силикатчиков	Понедельник - пятница
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 54" (МБОУ СШ № 54)	п. Конвейер – МБОУ СШ № 54 – п. Конвейер	Понедельник - суббота
		ул. Емецкая – МБОУ СШ № 54 – ул. Емецкая	
		ул. Колхозная, 11 – МБОУ СШ № 54 – ул. Колхозная	
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 68" (МБОУ СШ № 68)	ул. Маслова, 22 – МБОУ СШ № 68 – ул. Маслова, 22	Понедельник - суббота
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Основная школа № 69 имени А.А. Ефремова" (МБОУ ОШ № 69)	п. Зеленец – МБОУ ОШ № 69 – п. Зеленец	Понедельник - Суббота
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 73" (МБОУ СШ № 73)	п. Зеленец – п. Боры – МБОУ СШ № 73- д. Боры - п. Зеленец -	Понедельник - суббота
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 77" (МБОУ СШ № 77)	п. Пирсы – МБОУ СШ № 77 – п. Пирсы	Понедельник - суббота
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город	п. Турдеевск – МБОУ СШ № 93 – п. Турдеевск	Понедельник - суббота

	Архангельск" "Средняя школа № 93" (МБОУ СШ № 93)	п. Зеленый Бор – МБОУ СШ № 93 – п. Зеленый Бор	Понедельник - суббота
		п. Дорожников – МБОУ СШ № 93 – п. Дорожников	Понедельник - суббота
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 95" (МБОУ СШ № 95)	о. Краснофлотский – МБОУ СШ № 95 – о. Краснофлотский	Понедельник - суббота

#### Приложение № 2.4

#### Рейтинг общеобразовательных организаций по показателю обученности по итогам 2014-2015 учебного года (без НШДС, ОШ) (общеобразовательные классы)

№ п/п	ОО	%	№ п/п	ОО	%	№ п/п	ОО	%	
1	6	100,0	5	49	99,6	12	93	98,7	
	21	100,0		6	59		99,4	13	9
	36	100,0	8		99,4	14	98,6		
	45	100,0	62		99,4	14	77	98,4	
	ЭБЛ	100,0	7	50	99,3		15	34	98,3
2	3	99,9		51	99,3	2		98,3	
3	25	99,8	8	5	99,3	16	30	98,3	
	11	99,8		35	99,2		55	98,2	
4	17	99,8	9	28	99,1	17	73	97,7	
	24	99,7		33	99,1		18	82	97,4
	20	99,7	10	95	99,0	23		97,4	
	22	99,7		37	99,0	19	4	96,8	
5	Арх.СШ Сол.юнг	99,7	11	10	98,9	20	54	96,3	
	1	99,6		27	98,9		21	70	94,0
	43	99,6		26	98,9		22	60	90,5
	68	99,6		52	98,9				

#### Приложение № 2.5

#### Рейтинг общеобразовательных организаций по показателю обученности по итогам 2014-2015 учебного года (ОШ) (общеобразовательные классы)

№ п/п	ОО	%
1	12	100
2	48	97,1
3	69	96,8

**Приложение № 2.6**

**Рейтинг общеобразовательных организаций по показателю  
качества знаний по итогам 2014-2015 учебного года (без НШДС, ОШ)  
(общеобразовательные классы)**

№ п/п	ОО	%	№ п/п	ОО	%	№ п/п	ОО	%
1	6	69,1	15	95	54,6	30	10	48,4
2	21	68,8	16	27	53,2		28	48,4
3	3	65,9	17	33	52,6	31	93	48,3
4	45	64,8	18	50	52,1	32	Арх.СШ Сол.юнг	48,0
5	8	64,3	19	52	52,0	33	26	46,6
6	25	60,3	20	35	51,9	34	34	45,6
7	22	59,6	21	17	51,6	35	5	45,5
	24	59,6		43	51,5		55	45,5
8	ЭБЛ	57,7	22	59	51,5	36	36	45,2
	20	57,7		9	51,2		54	44,5
9	11	57,6	24	37	50,6	38	82	43,8
10	23	57,3	25	49	50,0		77	43,8
11	30	57,1	26	62	49,3	39	73	42,2
12	14	57,0	27	1	48,9	40	60	37,6
13	68	56,1	28	2	48,8	41	70	36,7
14	51	54,7	29	4	48,7			

**Приложение № 2.7**

**Рейтинг общеобразовательных организаций по показателю  
качества знаний по итогам 2014-2015 учебного года (ОШ)  
(общеобразовательные классы)**

№ п/п	ОО	%
1	12	52,9
2	48	50,6
3	69	40,9

Результаты работы МБОУ ОСШ

Учебный год	Классы	Обобщенные данные по контингенту						В том числе из числа обучающихся, не успевающих по итогам предыдущего учебного года						Формы обучения (численность обучающихся) на нач. уч. г.				Формы обучения (численность обучающихся) на конец уч.года				Из числа отчисленных из ВСШ (УКП) (ст.6) отчислены:							
		Численность обучающихся на начало учебного года (данные гос.стат.)	Прибыло в течение уч.года	Отчислено течение уч.года	Численность обучающихся на конец уч. года	Успевают	Кроме того, продлен период ГИА	% успеваемости	Численность обучающихся на начало учебного года	Прибыло в течение уч. года	Отчислено в течение уч. года	Численность обучающихся на конец уч. года	Успевают	% успеваемости	очно	заочно	индивидуально	экстернат	очно	заочно	индивидуально	экстернат	в другие дневные общеобразовательные учреждения	в специальные (кор.) учреждения для детей с отр. возм. здоровья	в спец. учебно-воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии	в ПУ, на курсы	нигде не обучаются	в армию	другое
2012-2013 уч.год	5-9	183	30	39	174	169	0	97,1	9	10	2	17	15	88,2	36	146	0	1	38	136	0	0	0	0	8	0	0	0	31
2013-2014 уч.год		154	19	34	139	102		73,4	8	1	2	7	7	100,0									0	0	1				33
2014-2015 уч.год		196	32	47	181	118	2	65,9	76	8	8	76	69	90,8	44	152	0		38	141	2		1	0	2	0	7	0	37
2012-2013 уч.год	10-12	713	134	255	592	499	5	85	10	0	8	2	2	100	94	599	5	15	76	498	5	13	0	0	3	0	0	6	246
2013-2014 уч.год		595	98	186	507	472	1	93,3	2		1	1		0,0											5			12	169
2014-2015 уч.год		601	80	204	477	437	0	91,6	7	0	5	2	2	100	132	469	0		108	366	3		2	0	1	6	33	5	157
2012-2013 уч.год	5-12	896	164	294	766	668	5	87,8	19	10	10	19	17	89,5	130	745	5	16	114	634	5	13	0	0	11	0	0	6	277
2013-2014 уч.год		749	117	220	646	574	1	89,0	10	1	3	8	7	87,5									0	0	6	0	0	12	202
2014-2015 уч.год		797	112	251	658	555	2	84,6	83	8	13	78	71	91	176	621	0	0	146	507	5	0	3	0	3	6	40	5	194

Приложение № 2.9

**Анализ результатов ОГЭ по математике**  
(без учета баллов, полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)

Минимальное количество баллов по математике,  
установленное министерством образования и науки АО, - 6 б

№ п/п	ОО	Кол-во чел.	Суммарный балл за работу				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Средний балл 2015 г.	Средний балл 2014 г.
			0-5	6-15	16-22	23-38				
1	МБОУ СШ № 1	56	2	31	12	11		2	16	13,8
2	МБОУ СШ № 2	37	3	29	5			5	10	11,3
3	МБОУ Гимназия № 3	89		20	36	33			20	19,6
4	МБОУ СШ № 4	21	5	13	2	1		7	9	9,1
5	МБОУ СШ № 5	36	1	18	9	8		2	16	13,8
6	МБОУ Гимназия № 6	69		16	29	24			21	18,3
7	МБОУ СШ № 8	81	4	32	23	22		4	17	17,5
8	МБОУ СШ № 9	32	5	15	11	1		6	12	6,2
9	МБОУ СШ № 10	62	1	31	26	4		1	16	13,9
10	МБОУ СШ № 11	61	2	20	24	15		2	18	15,4
11	МБОУ ОШ № 12	9		6	3				13	9,6
12	МБОУ СШ № 14	75	9	29	30	7		10	14	10,7
13	МБОУ СШ № 17	65	2	29	18	16		2	17	15,6
14	МБОУ СШ № 20	49	1	22	17	9		1	16	11,6
15	МБОУ Гимназия № 21	45		17	15	13			20	18
16	МБОУ СШ № 22	52	2	20	16	14		2	18	15,8
17	МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина	43	6	20	8	9		9	15	8,4
18	МБОУ Гимназия № 24	96	2	31	28	35		2	19	13,5
19	МБОУ Гимназия № 25	67		21	29	17		1	19	17,5
20	МБОУ СШ № 26	56	12	29	13	2		13	11	9,1
21	МБОУ СШ № 27	45	5	24	14	2		7	13	10,6
22	МБОУ СШ № 28	90	7	59	20	4		8	13	12,4
23	МБОУ СШ № 30	57	13	34	8	2		13	11	6,7
24	МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг	47	2	21	13	11		2	17	12,5
25	МБОУ СШ № 33	38	4	17	11	6		4	14	11,8
26	МБОУ СШ № 34	45	6	23	12	4		6	14	9,3
27	МБОУ СШ № 35	82	4	40	24	14		4	15	11,8
28	МБОУ СШ № 36	60		23	28	9			17	12,3
29	МБОУ СШ № 37	62	5	32	17	8		7	14	14,9
30	МБОУ СШ № 43	56	1	24	20	11		2	16	13,4
31	МБОУ СШ № 45	66		13	24	29			22	16,1
32	МБОУ ОШ № 48	12	1	7	4			1	13	6,8
33	МБОУ СШ № 49	29		11	9	9			18	12,8
34	МБОУ СШ № 50	60	1	31	14	14		3	16	11,9
35	МБОУ СШ № 51	72	3	44	17	8		5	15	10,3
36	МБОУ СШ № 52	41	2	27	8	4		5	13	12,3
37	МБОУ СШ № 54	33	10	16	4	3		11	10	6,9
38	МБОУ СШ № 55	45	5	28	7	5		7	12	11,1
39	МБОУ СШ № 59	57	3	37	13	4		4	13	11
40	МБОУ СШ № 60	12	5	7				5	6	5,5
41	МБОУ СШ № 62	46	4	21	16	5		4	14	12,3
42	МБОУ СШ № 68	29	2	17	6	4		2	14	9,7
43	МБОУ ОШ № 69	20	7	11	1	1		7	9	10,9
44	МБОУ СШ № 70	12	5	7				6	7	4,7
45	МБОУ СШ № 73	23	1	12	7	3		1	15	10
46	МБОУ СШ № 77	75	10	46	16	3		10	11	10,1
47	МБОУ СШ № 82	54	11	28	10	5		15	12	8,8
48	МБОУ СШ № 93	22	2	16	4			3	10	10,1
49	МБОУ СШ № 95	52	5	17	15	15		5	18	13
50	МБОУ ОСШ	92	49	43	0	0		51	5	4,2
51	МБОУ ЭБЛ	50		9	29	12			20	17,7
52	ГБНОУ АО УЛГ	127		15	28	84	2		25	22

53	ГБОУ АО КШИ АМКК	36	1	15	15	5		2	16	13,4
54	НОУ СКШ	14	1	12	1			1	11	7,9
55	НОУ школа Ксения	12		2	6	4			21	18,2
	<b>ИТОГО</b>	<b>2774</b>	<b>232</b>	<b>1238</b>	<b>775</b>	<b>529</b>	<b>2</b>	<b>270</b>	<b>15,5</b>	<b>13,1</b>

### Максимальный балл

Лодыгин И.О., ГБНОУ АО УЛГ

Рубцова С.Ф., ГБНОУ АО УЛГ

### Приложение № 2.10

#### Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

(без учета баллов, полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)

Минимальное количество баллов по русскому языку,  
установленное министерством образования и науки АО, - 116.

№ п/п	ОУ	Кол-во чел.	Суммарный балл за работу				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Средний балл 2015	Средний балл 2014
			0-10	11-24	25-33	34-39				
1	МБОУ СШ № 1	55		5	27	23	3		32	31
2	МБОУ СШ № 2	37		8	28	1			27	29,5
3	МБОУ Гимназия № 3	89		1	16	72	8	1	35	36,8
4	МБОУ СШ № 4	21	2	4	12	3		2	25	26,4
5	МБОУ СШ №5	33		4	19	10			30	30,4
6	МБОУ Гимназия № 6	69			13	56	2		35	36,1
7	МБОУ СШ № 8	89	1	10	40	38	3	1	31	32,5
8	МБОУ СШ № 9	30		8	13	9			29	18,9
9	МБОУ СШ № 10	61		2	27	32			33	33,6
10	МБОУ СШ № 11	61		5	21	35	3		33	32,4
11	МБОУ ОШ № 12	9		2	5	2			28	29,1
12	МБОУ СШ № 14	74		10	39	25	3		31	27,3
13	МБОУ СШ № 17	65		5	35	25			31	30,4
14	МБОУ СШ № 20	49		8	21	20			30	28,6
15	МБОУ Гимназия № 21	45			7	38	3		35	36,2
16	МБОУ СШ № 22	52		7	28	17	2		30	29,1
17	МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина	43	1	16	15	11		1	26	25,2
18	МБОУ Гимназия № 24	97		6	44	47	5		33	31,6
19	МБОУ Гимназия № 25	67		4	28	35	2		33	32,8
20	МБОУ СШ № 26	52	1	16	25	10		1	27	26,5
21	МБОУ СШ № 27	45		6	17	22	1		31	28,7
22	МБОУ СШ № 28	90	2	25	42	21	1	2	28	27,4
23	МБОУ СШ № 30	50	2	14	23	11		2	27	19,6
24	МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг	47		6	23	18			30	27,7
25	МБОУ СШ № 33	38		8	17	13			29	28,7
26	МБОУ СШ № 34	44	1	12	24	7		1	27	28,1
27	МБОУ СШ № 35	82		11	32	39	1		32	30,5
28	МБОУ СШ № 36	60		5	21	34			32	28,5
29	МБОУ СШ № 37	62		18	28	16			28	29,9
30	МБОУ СШ № 43	56		6	31	19	1		30	30,8
31	МБОУ СШ № 45	66			15	51	11		35	35,6
32	МБОУ ОШ № 48	11			9	2			31	17,4
33	МБОУ СШ № 49	29		3	18	8	1		30	28,6
34	МБОУ СШ № 50	60		3	29	28	2		32	32
35	МБОУ СШ № 51	72		15	35	22			29	25,9
36	МБОУ СШ № 52	41		4	22	15			31	32,7
37	МБОУ СШ № 54	30	1	7	11	11		1	29	22,1
38	МБОУ СШ № 55	45	1	17	20	7		1	26	30,6
39	МБОУ СШ № 59	56		16	29	11	1		28	30
40	МБОУ СШ № 60	11	1	8	1	1		1	18	15
41	МБОУ СШ № 62	46	2	9	19	16	2	2	29	28,2
42	МБОУ СШ № 68	29		3	20	6			30	26,8
43	МБОУ ОШ № 69	19	3	7	9			3	21	24,7

44	МБОУ СШ № 70	11	2	3	6			2	21	15,4
45	МБОУ СШ № 73	22		5	10	7			30	25,2
46	МБОУ СШ № 77	73	3	17	46	7		3	27	25,7
47	МБОУ СШ № 82	52	2	15	28	7		2	26	21,3
48	МБОУ СШ № 93	22	1	9	10	2		1	25	22,2
49	МБОУ СШ № 95	52	2	5	21	24		2	30	29,3
50	МБОУ ОСШ	53	11	34	8			11	17	15,2
51	МБОУ ЭБЛ	50			13	37	3		35	36,1
52	ГБНОУ АО УЛГ	127			19	108	11		36	37,2
53	ГБОУ АО КШИ "АМКК"	36		2	25	9			30	31,3
54	НОУ СКШ	14		4	8	2			28	21,7
55	НОУ школа Ксения	12			4	8	1		34	35,2
	<b>ИТОГО</b>	<b>2711</b>	<b>39</b>	<b>418</b>	<b>1156</b>	<b>1098</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>30,28</b>	<b>29,6</b>

#### Максимальный балл

Дербина П.С., МБОУ СШ № 1  
 Керуль, Д.В., МБОУ СШ № 1  
 Таратина Я.В., МБОУ СШ № 1  
 Бахтина М.И., МБОУ Гимназия № 3  
 Верёвкин Д.А., МБОУ Гимназия № 3  
 Калинина Л.Е., МБОУ Гимназия № 3  
 Калининский В.А., МБОУ Гимназия № 3  
 Носницына В.Р., МБОУ Гимназия № 3  
 Перевозчикова А.К., МБОУ Гимназия № 3  
 Пономарева А.В., МБОУ Гимназия № 3  
 Попова П.Н., МБОУ Гимназия № 3  
 Мальков Д.В., МБОУ Гимназия № 6  
 Яковенко Е.Е., МБОУ Гимназия № 6  
 Ипатова П.А., МБОУ СШ № 8  
 Мухамедзанова С.А., МБОУ СШ № 8  
 Фадеева П.О., МБОУ СШ № 8  
 Соколова Е.А., МБОУ СШ № 11  
 Суворов А.И., МБОУ СШ № 11  
 Таругин П.К., МБОУ СШ № 11  
 Лаврова Е.А., МБОУ СШ № 14  
 Малков К.В., МБОУ СШ № 14  
 Федотов В.И., МБОУ СШ № 14  
 Башкина И.Е., МБОУ Гимназия № 21  
 Дранникова П.В., МБОУ Гимназия № 21  
 Передела А.С., МБОУ Гимназия № 21  
 Лукьянова К.К., МБОУ СШ № 22  
 Новицкая В.А., МБОУ СШ № 22  
 Багрецова К.Д., МБОУ Гимназия № 24  
 Барминская А.А., МБОУ Гимназия № 24  
 Васильев Д.Е., МБОУ Гимназия № 24  
 Конопацкая А.А., МБОУ Гимназия № 24  
 Мешалкина А.Д., МБОУ Гимназия № 24  
 Булыгин А.Н., МБОУ Гимназия № 25  
 Гудкова А.А., МБОУ Гимназия № 25  
 Корельская А.А., МБОУ СШ № 27

Дьячков М.А., МБОУ СШ № 28  
 Еремеева Е.А., МБОУ СШ № 35  
 Романюк Е.Д., МБОУ СШ № 43  
 Артемьева В.Н., МБОУ СШ № 45  
 Груздева М.Л., МБОУ СШ № 45  
 Зайкова Е.Д., МБОУ СШ № 45  
 Кононов С.А., МБОУ СШ № 45  
 Лунь Д.А., МБОУ СШ № 45  
 Медведкова А.В., МБОУ СШ № 45  
 Мелехова М.Р., МБОУ СШ № 45  
 Софронов А.А., МБОУ СШ № 45  
 Федотова Е.Э., МБОУ СШ № 45  
 Хвостов С.О., МБОУ СШ № 45  
 Худякова А.В., МБОУ СШ № 45  
 Юшманова Е.Н., МБОУ СШ № 49  
 Волкова М.А., МБОУ СШ № 50  
 Рашеня Р.П., МБОУ СШ № 50  
 Томилова Д.В., МБОУ СШ № 59  
 Матвеева Н.В., МБОУ СШ № 62  
 Шуклинова А.В., МБОУ СШ № 62  
 Куприяновская В.Л., МБОУ ЭБЛ  
 Пономарев И.А., МБОУ ЭБЛ  
 Сорокин А.С., МБОУ ЭБЛ  
 Вотякова С.М., ГБНОУ АО УЛГ  
 Зыкова В.Е., ГБНОУ АО УЛГ  
 Климов А.А., ГБНОУ АО УЛГ  
 Костырев А.О., ГБНОУ АО УЛГ  
 Малова А.С., ГБНОУ АО УЛГ  
 Мизгирёва А.Д., ГБНОУ АО УЛГ  
 Митягина Д.А., ГБНОУ АО УЛГ  
 Москалев С.А., ГБНОУ АО УЛГ  
 Негодяева А.В., ГБНОУ АО УЛГ  
 Попова А.А., ГБНОУ АО УЛГ  
 Сидорова К.О., ГБНОУ АО УЛГ  
 Денисова О.В., НОУ школа "Ксения"

### Приложение № 2.11

#### Анализ результатов ОГЭ по географии

(без учета баллов, полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)

Минимальное количество баллов по географии, установленное министерством образования и науки АО, - 12 б.

№ п/п	ОО	Кол-во чел.	Суммарный балл за работу				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Средний балл 2015 г.	Средний балл 2014 г.
			0-11	12-19	20-26	27-32				
1	МБОУ СШ № 11	1				1		27	0*	
2	МБОУ СШ № 14	1		1				15	0*	
3	МБОУ СШ № 22	1			1			25	0*	
4	МБОУ СШ № 93	1			1			21	0*	
5	МБОУ ЭБЛ	1				1		28	0*	
6	ГБНОУ АО УЛГ	1			1			26	0*	
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>17,3</b>	

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ОГЭ по географии

**Приложение № 2.12**

**Анализ результатов ОГЭ по биологии**

(без учета баллов, полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)

Минимальное количество баллов по биологии, установленное министерством образования и науки АО, - 13 б

№ п/п	ОО	Кол-во чел.	Суммарный балл за работу				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Средний балл 2015 г.	Средний балл 2014 г.
			0-12	13-25	26-36	37-46				
1	МБОУ СШ № 11	1			1			28	19,5	
2	МБОУ СШ № 20	1			1			30	23,3	
3	МБОУ СШ № 22	2		1	1			25	28	
4	МБОУ СШ № 28	1		1				22	22,5	
5	МБОУ СШ № 30	1		1				24	0*	
6	МБОУ СШ № 43	1			1			34	34,7	
7	МБОУ СШ № 55	1			1			33	0*	
8	МБОУ СШ № 62	1		1				21	0*	
9	МБОУ СШ № 77	1		1				17	31	
10	МБОУ ЭБЛ	4		3	1			23	24,4	
11	ГБНОУ АО УЛГ	5		1	3	1		30	35,1	
12	НОУ школа Ксения	1			1			34	26	
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26,9</b>	<b>27,7</b>	

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ОГЭ по биологии

**Приложение № 2.13**

**Анализ результатов ОГЭ по информатике и ИКТ**

(без учета баллов,

полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)

Минимальное количество баллов по информатике и ИКТ, установленное министерством образования и науки АО, - 22 б.

№ п/п	ОО	Кол-во чел.	Суммарный балл за работу				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Средний балл 2015 г.	Средний балл 2014 г.
			0-4	5-11	12-17	18-22				
1	МБОУ СШ № 2	1		1				8	0*	
2	МБОУ Гимназия №3	29			12	17	2	18	15,5	
3	МБОУ Гимназия №6	2			1	1		18	14,3	
4	МБОУ СШ № 11	1				1		21	15,4	
5	МБОУ СШ № 20	2	1	1			1	5	16,8	
6	МБОУ Гимназия № 21	1			1			13	16,5	
7	МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина	2		2				5	0*	
8	МБОУ Гимназия № 24	9			3	6		18	13,5	
9	МБОУ СОШ № 27	1			1			16	12	
10	МБОУ СШ № 49	1			1			16	0*	
11	МБОУ СШ № 50	1			1			14	15,3	
12	МБОУ СШ № 62	1				1		18	0*	
13	МБОУ СШ № 77	2			1	1		16,5	19	
14	МБОУ СШ № 82	1		1				7	0*	
15	МБОУ ЭБЛ	3			2	1		16	12	
16	ГБНОУ АО УЛГ	10			1	9	2	20	14,3	
<b>ИТОГО</b>		<b>67</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>16,8</b>	<b>15,1</b>	

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ОГЭ по информатике и ИКТ

**Максимальный балл**

Третьякова В.Д., МБОУ Гимназия № 3

Суханова Е.И., МБОУ Гимназия № 3

Зеянин О.Г., ГБНОУ АО УЛГ

Лодыгин И.О., ГБНОУ АО УЛГ

**Приложение № 2.14**

**Анализ результатов ОГЭ по истории**  
(без учета баллов, полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)

Минимальное количество баллов по истории,  
установленное министерством образования и науки АО, - 13 б.

№ п/п	ОО	Кол-во чел.	Суммарный балл за работу				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Средний балл 2015 г.	Средний балл 2014 г.
			0-12	13-23	24-34	35-44				
1	МБОУ СШ № 4	1	1					1	10	13
2	МБОУ СШ № 20	1				1			41	0*
3	МБОУ СШ № 22	2	1			1		1	24	22,5
4	МБОУ Гимназия № 24	1			1				30	0*
5	МБОУ СШ № 27	1			1				26	10
6	МБОУ СШ № 30	1		1					19	0*
7	МБОУ СШ № 62	1			1				24	22
8	МБОУ СШ № 77	1		1					17	0*
9	МБОУ СШ № 95	1				1			38	0*
10	НОУ школа Ксения	1			1				28	0*
11	ГБОУ АО КШИ АМКК	8		5	1	2			23	22,3
	<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>22,3</b>

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ОГЭ по истории

**Приложение № 2.15**

**Анализ результатов ОГЭ по обществознанию**

(без учета баллов, полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)

Минимальное количество баллов по обществознанию, установленное министерством образования и науки АО, - 15 б.

№ п/п	ОО	Кол-во чел.	Суммарный балл за работу				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Средний балл 2015 г.	Средний балл 2014 г.
			0-14	15-24	25-33	34-39				
1	МБОУ Гимназия № 3	3			3			30	28	
2	МБОУ СШ № 4	1		1				16	27	
3	МБОУ ОШ № 12	1			1			30	0*	
4	МБОУ СШ № 22	7		1	6			28	27,9	
5	МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина	2		1	1			26	0*	
6	МБОУ Гимназия № 24	2			1	1		33	26,5	
7	МБОУ СШ № 27	3			2	1		29	24,2	
8	МБОУ СШ № 30	1			1			29	14,5	
9	МБОУ СШ № 50	5		1	4			28	27,8	
10	МБОУ СШ № 62	1			1			30	27,5	
11	МБОУ СШ № 77	1			1			31	32	
12	МБОУ ЭБЛ	1			1			32	34	
13	ГБОУ АО КШИ "АМКК"	21		6	14	1		26	30,9	
14	ГБНОУ АО УЛГ	1			1			32	0*	
15	НОУ школа Ксения	1				1		36	30	
	<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27,8</b>	<b>27,6</b>

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ОГЭ по обществознанию

Приложение № 2.16

Анализ результатов ОГЭ по физике

(без учета баллов, полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)

Минимальное количество баллов по физике, установленное министерством образования и науки АО, - 13 б.

№ п/п	ОО	Кол-во чел.	Суммарный балл за работу				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Средний балл 2015 г.	Средний балл 2014 г.
			0-8	9-18	19-29	30-40				
1	МБОУ СШ № 1	1		1				16	22	
2	МБОУ Гимназия № 3	24		5	10	9		26	23,4	
3	МБОУ Гимназия № 6	2			2			28	26	
4	МБОУ СШ № 11	1				1		32	16,5	
5	МБОУ ОШ № 12	2		2				15	0*	
6	МБОУ СШ № 14	2		2				16,5	0*	
7	МБОУ СШ № 20	2			2			29	23	
8	МБОУ СШ № 22	9		1	6	2		24	25,2	
9	МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина	1	1				1	8	0*	
10	МБОУ Гимназия № 24	3			3			24	0*	
11	МБОУ СШ № 30	1			1			19	7,5	
12	МБОУ СШ № 35	2			1	1		28		
13	МБОУ СШ № 43	5			4	1		25	24,5	
14	МБОУ СШ № 50	10		2	7	1		23	19,1	
15	МБОУ СШ № 54	1		1				15	18	
16	МБОУ СШ № 55	1			1			22	0*	
17	МБОУ СШ № 62	3			2	1		30	0*	
18	МБОУ СШ № 77	1			1			29	0*	
19	МБОУ СШ № 95	1				1		36	0*	
20	МБОУ ЭБЛ	6			5	1		25	0*	
21	ГБНОУ АО УЛГ	17			8	9		29	33,7	
	<b>ИТОГО</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>25,7</b>	<b>22,1</b>	

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ОГЭ по физике

Приложение № 2.17

Анализ результатов ОГЭ по химии

(без учета баллов, полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)

Минимальное количество баллов по химии, установленное министерством образования и науки АО, - 9 б.

№ п/п	ОО	Кол-во чел.	Суммарный балл за работу				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Средний балл 2015 г.	Средний балл 2014 г.
			0-8	9-17	18-26	27-34				
1	МБОУ СШ № 2	1			1			19	26	
2	МБОУ Гимназия № 3	2			1	1		26	29,5	
3	МБОУ Гимназия № 6	1				1		29	25,8	
4	МБОУ СШ № 11	2			1	1		26,5	28	
5	МБОУ СШ № 20	2		1	1			18	0*	
6	МБОУ СШ № 22	1			1			23	21,3	
7	МБОУ СШ № 73	2			1	1		25	0*	
8	МБОУ СШ № 82	1	1				1	6	0*	
9	МБОУ СШ № 93	1		1				14	0*	
10	МБОУ СШ № 95	1				1		29	30	
11	ГБНОУ АО УЛГ	6			1	5		29	29,7	
12	НОУ школа Ксения	1			1			25	24	
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>24,2</b>	<b>25,7</b>	

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ОГЭ по химии

## Приложение № 2.18

### Анализ результатов ОГЭ по английскому языку

(без учета баллов, полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)

Минимальное количество баллов по английскому языку, установленное министерством образования и науки АО, - 29 б.

№ п/п	ОО	Кол-во чел.	Суммарный балл за работу				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Средний балл 2015 г.	Средний балл 2014 г.
			0-28	29-45	46-58	59-70				
1	МБОУ Гимназия № 3	21			1	20			64	58,8
2	МБОУ Гимназия № 6	3				3	1		67	60,7
3	МБОУ СШ № 11	2		1	1				51	52
4	МБОУ Гимназия № 21	7				7			64	62,2
5	МБОУ СШ № 22	1		1					45	62
6	МБОУ Гимназия № 24	1			1				52	0*
7	МБОУ СШ № 35	2			1	1			62	0*
8	МБОУ СШ № 36	1			1				46	53
9	МБОУ СШ № 45	6				6			64	56
10	МБОУ СШ № 82	1	1					1	13	0*
11	МБОУ ЭБЛ	1			1				52	0*
12	ГБНОУ АО УЛГ	10			5	5			58	55,6
13	НОУ школа Ксения	3			1	2			59	57,3
<b>ИТОГО</b>		<b>59</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>57</b>

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ОГЭ по английскому языку

#### Максимальный балл

Севастьянова Е.С., МБОУ Гимназия № 6

## Приложение № 2.19

### Анализ результатов ОГЭ по литературе

(без учета баллов, полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)

Минимальное количество баллов по литературе, установленное министерством образования и науки АО, - 7 б.

№ п/п	ОО	Кол-во чел.	Суммарный балл за работу				Максимальное количество баллов	Не сдали, чел.	Средний балл 2015 г.	Средний балл 2014 г.
			0-6	7-13	14-18	19-23				
1	МБОУ СШ № 11	2		1	1			16	0*	
2	МБОУ СОШ № 28	1		1				10	15	
3	МБОУ СШ № 54	1			1			17	0*	
4	МБОУ СШ № 62	1				1		19	0*	
5	МБОУ ЭБЛ	1			1			18	0*	
6	ГБНОУ АО УЛГ	2			1	1		18,5	0*	
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>15,1</b>

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ОГЭ по литературе

**Рейтинг (средний балл) образовательных организаций г. Архангельска  
по результатам ГИА в 2015 году**

математика				русский язык				физика			
№	ОО	Кол-во чел.	Средний балл	№	ОО	Кол-во чел.	Средний балл	№	ОО	Кол-во чел.	Средний балл
1	ГБНОУ АО УЛГ	127	25	1	ГБНОУ АО УЛГ	127	36	1	МБОУ СШ № 62	3	30
2	МБОУ СШ № 45	66	22	2	МБОУ Гимназия № 3	89	35	2	ГБНОУ АО УЛГ	17	29
3	МБОУ Гимназия № 6	69	21		МБОУ Гимназия № 6	69	35	3	МБОУ Гимназия № 3	24	26
	НОУ школа Ксения	12	21	МБОУ Гимназия № 21	45	35	4	МБОУ СШ № 43	5	25	
4	МБОУ Гимназия № 3	89	20	МБОУ СШ № 45	66	35		МБОУ ЭБЛ	6	25	
	МБОУ Гимназия № 21	45	20	МБОУ ЭБЛ	50	35	5	МБОУ СШ № 22	9	24	
	МБОУ ЭБЛ	50	20	НОУ школа Ксения	12	34		МБОУ Гимназия № 24	3	24	
5	МБОУ Гимназия № 24	96	19	3	МБОУ СШ № 10	61	33	6	МБОУ СШ № 50	10	23
	МБОУ Гимназия № 25	67	19		МБОУ СШ № 11	61	33				
6	МБОУ СШ № 11	61	18		МБОУ Гимназия № 24	97	33				
	МБОУ СШ № 22	52	18	МБОУ Гимназия № 25	67	33					
	МБОУ СШ № 49	29	18	4	МБОУ СШ № 1	55	32				
	МБОУ СШ № 95	52	18		МБОУ СШ № 35	82	32				
МБОУ СШ № 8	81	17	МБОУ СШ № 36		60	32					
7	МБОУ СШ № 17	65	17	МБОУ СШ № 50	60	32					
	МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг	47	17	5	МБОУ СШ № 8	89	31				
	МБОУ СШ № 36	60	17		МБОУ СШ № 14	74	31				
8	МБОУ СШ № 1	56	16	МБОУ СШ № 17	65	31					
	МБОУ СШ № 5	36	16	МБОУ СШ № 27	45	31					
	МБОУ СШ № 10	62	16	МБОУ ОШ № 48	11	31					
	МБОУ СШ № 20	49	16	МБОУ СШ № 52	41	31					
	МБОУ СШ № 43	56	16	6	МБОУ СШ № 5	33	30				
	МБОУ СШ № 50	60	16		МБОУ СШ № 20	49	30				
	ГБОУ АО КШИ АМКК	36	16		МБОУ СШ № 22	52	30				
	9	МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина	43	15	МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг	47	30				
МБОУ СШ № 35		82	15	МБОУ СШ № 43	56	30					
МБОУ СШ № 51		72	15	МБОУ СШ № 49	29	30					
МБОУ СШ № 73		23	15	МБОУ СШ № 68	29	30					
10	МБОУ СШ № 14	75	14	МБОУ СШ № 73	22	30					
	МБОУ СШ № 33	38	14	МБОУ СШ № 95	52	30					
	МБОУ СШ № 34	45	14	ГБОУ АО КШИ АМКК	36	30					

	МБОУ СШ № 37	62	14	<b>7</b>	МБОУ СШ № 9	30	29					
	МБОУ СШ № 62	46	14		МБОУ СШ № 33	38	29					
	МБОУ СШ № 68	29	14		МБОУ СШ № 51	72	29					
<b>11</b>	МБОУ ОШ № 12	9	13	<b>8</b>	МБОУ СШ № 54	30	29					
	МБОУ СШ № 27	45	13		МБОУ СШ № 62	46	29					
	МБОУ СШ № 28	90	13		МБОУ ОШ № 12	9	28					
	МБОУ ОШ № 48	12	13		МБОУ СШ № 28	90	28					
	МБОУ СШ № 52	41	13		МБОУ СШ № 37	62	28					
	МБОУ СШ № 59	57	13		МБОУ СШ № 59	56	28					
<b>12</b>	МБОУ СШ № 9	32	12		<b>9</b>	НОУ СКШ	14	28				
	МБОУ СШ № 55	45	12			МБОУ СШ № 2	37	27				
	МБОУ СШ № 82	54	12	МБОУ СШ № 26		52	27					
<b>13</b>	МБОУ СШ № 26	56	11	<b>10</b>	МБОУ СШ № 30	50	27					
	МБОУ СШ № 30	57	11		МБОУ СШ № 34	44	27					
	МБОУ СШ № 77	75	11		МБОУ СШ № 77	73	27					
НОУ СКШ	14	11	МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина		43	26						
<b>14</b>	МБОУ СШ № 2	37	10	<b>11</b>	МБОУ СШ № 55	45	26					
	МБОУ СШ № 54	33	10		МБОУ СШ № 82	52	26					
	МБОУ СШ № 93	22	10		МБОУ СШ № 4	21	25					
<b>15</b>	МБОУ СШ № 4	21	9	<b>12</b>	МБОУ СШ № 93	22	25					
	МБОУ ОШ № 69	20	9		МБОУ ОШ № 69	19	21					
<b>16</b>	МБОУ СШ № 70	12	7	<b>13</b>	МБОУ СШ № 70	11	21					
<b>17</b>	МБОУ СШ № 60	12	6		МБОУ СШ № 60	11	18					
<b>18</b>	МБОУ ОСШ	92	5	<b>14</b>	МБОУ ОСШ	53	17					
<b>ОО, в которых ОГЭ сдавало 3 и более человек</b>												
<b>информатика и ИКТ</b>				<b>обществознание</b>				<b>английский язык</b>				
<b>№</b>	<b>ОУ</b>	<b>Кол-во чел.</b>	<b>Средний балл</b>	<b>№</b>	<b>ОУ</b>	<b>Кол-во чел.</b>	<b>Средний балл</b>	<b>№</b>	<b>ОУ</b>	<b>Кол-во чел.</b>	<b>Средний балл</b>	
<b>1</b>	ГБНОУ АО УЛГ	10	20	<b>1</b>	МБОУ Гимназия № 3	3	30	<b>1</b>	МБОУ Гимназия № 6	3	67	
<b>2</b>	МБОУ Гимназия № 3	29	18	<b>2</b>	МБОУ СШ № 27	3	29	<b>2</b>	МБОУ Гимназия № 3	21	64	
	МБОУ Гимназия № 24	9	18		<b>3</b>	МБОУ СШ № 22	7		28	МБОУ Гимназия № 21	7	64
<b>3</b>	МБОУ ЭБЛ	3	16		МБОУ СШ № 50	5	28		МБОУ СШ № 45	6	64	
				<b>4</b>	ГБОУ АО КШИ "АМКК"	21	26	<b>3</b>	НОУ школа Ксения	3	59	
								<b>4</b>	ГБНОУ АО УЛГ	10	58	
<b>ОО, в которых ОГЭ сдавало 3 и более человек</b>												

Анализ результатов ОГЭ 2015 года в сравнении с результатами МЭВОШ 2014 года  
(ОГЭ - 80-100%, МЭВОШ - победители и призёры)

№ 00	Математика		Русский язык		География		Литература		Английский язык		Немецкий язык		Французский язык		История		Биология		Обществознание		Химия		Информатика		Физика		ВСЕГО 2013-2014		ВСЕГО 2014-2015	
	ОГЭ 2014	МЭВОШ 2013	ОГЭ 2014	МЭВОШ 2013	ОГЭ 2014	МЭВОШ 2013	ОГЭ 2014	МЭВОШ 2013	ОГЭ 2014	МЭВОШ 2013	ОГЭ 2014	МЭВОШ 2013	ОГЭ 2014	МЭВОШ 2013	ОГЭ 2014	МЭВОШ 2013	ОГЭ 2014	МЭВОШ 2013	ОГЭ 2014	МЭВОШ 2013	ОГЭ 2014	МЭВОШ 2013	ОГЭ 2014	МЭВОШ 2013	ОГЭ 2014	МЭВОШ 2013	ОГЭ 2014	МЭВОШ 2013	ОГЭ 2014	МЭВОШ 2013
МБОУ СШ № 1			3		13		34																				16	0	37	3
МБОУ СШ № 2					14		9			1																	15	0	9	0
МБОУ Гимназия № 3	5	1	9		69		83	2		1			2														110	13	139	13
МБОУ СШ № 4					3		7																				3	0	7	0
МБОУ СШ № 5					15		18																				15	0	18	0
МБОУ Гимназия № 6	2	1	8		52	1	62	1		2		1															64	11	75	12
МБОУ СШ № 8	4		8		43		55			1																	47	2	63	5
МБОУ СШ № 9					2		13																				2	0	13	0
МБОУ СШ № 10			1		46		51																				48	1	52	6
МБОУ СШ № 11	2		6		41		45			1																	46	0	57	4
МБОУ ОШ № 12					5		3																				5	0	3	0
МБОУ СШ № 14					24		40																				25	2	40	1
МБОУ СШ № 17	1		4		30		43			1																	33	4	47	2
МБОУ СШ № 20					22		27		1																		28	2	28	3
МБОУ Гимназия № 21			7		42	1	44																				53	8	58	4
МБОУ СШ № 22	4		4		21		30																				32	1	38	3
МБОУ СШ № 23 им. А.С. Пушкина			3		7		15																				8	0	19	1
МБОУ Гимназия № 24	1	1	10		37		69																				39	2	86	3
МБОУ Гимназия № 25	3		6		27		50			1																	30	5	56	2
МБОУ СШ № 26					26		17																				28	0	17	2
МБОУ СШ № 27	1				19		29																				21	1	30	0
МБОУ СШ № 28	1		1		30	1	39																				34	2	40	1
МБОУ СШ № 30					6		20																				6	0	20	0
МБОУ АСШ Соловецких юнг			2		12		24																				12	1	26	0
МБОУ СШ № 33					10		21																				10	1	21	0
МБОУ СШ № 34					11		14																				11	0	14	0
МБОУ СШ № 35			1		31		56																				31	0	59	5



## Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

(выпускников текущего года, без учета баллов,

полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 36.

№ ОО	Кол-во чел.	"5"	"4"	"3"	"2"	Обученность%	Качество%	Средний балл ОУ
МБОУ СШ № 1	7	5	2	0	0	100,0	100	4,7
МБОУ СШ № 2	23	6	10	7	0	100,0	69,6	4
МБОУ Гимназия № 3	35	9	20	6	0	100,0	82,9	4,1
МБОУ СШ № 4	14	2	3	9	0	100,0	35,7	3,5
МБОУ СШ № 5	18	4	14	0	0	100,0	100,0	4,2
МБОУ Гимназия № 6	44	25	16	3	0	100,0	93,2	4,5
МБОУ СШ № 8	22	7	13	2	0	100,0	90,9	4,2
МБОУ СШ № 9	13	1	5	6	1	92,3	46,2	3,5
МБОУ СШ № 10	17	3	9	5	0	100,0	70,6	3,9
МБОУ СШ № 11	13	4	7	2	0	100,0	84,6	4,2
МБОУ СШ № 14	23	10	11	2	0	100,0	91,3	4,3
МБОУ СШ № 17	23	9	12	2	0	100,0	91,3	4,3
МБОУ СШ № 20	23	9	12	2	0	100,0	91,3	4,3
МБОУ Гимназия № 21	26	15	9	2	0	100,0	92,3	4,5
МБОУ СШ № 22	2	0	0	2	0	100,0	0,0	3
МБОУ СШ № 23	15	0	9	6	0	100,0	60,0	3,6
МБОУ Гимназия № 24	15	6	8	1	0	100,0	93,3	4,3
МБОУ Гимназия № 25	20	3	15	2	0	100,0	90,0	4,1
МБОУ СШ № 26	27	7	15	4	1	96,3	81,5	4
МБОУ СШ № 27	17	4	8	5	0	100,0	70,6	3,9
МБОУ СШ № 28	19	6	6	6	1	94,7	63,2	3,9
МБОУ СШ № 30	15	1	10	3	1	93,3	73,3	3,7
МБОУ АСШСЮ	12	2	7	3	0	100,0	75,0	3,6
МБОУ СШ № 33	18	6	10	2	0	100,0	88,9	4,2
МБОУ СШ № 34	16	9	4	3	0	100,0	81,3	4,4
МБОУ СШ № 35	15	3	3	9	0	100,0	40,0	3,6
МБОУ СШ № 36	9	4	5	0	0	100,0	100,0	4,4
МБОУ СШ № 37	4	3	0	1	0	100,0	75,0	4,5
МБОУ СШ № 43	18	5	11	2	0	100,0	88,9	4,2
МБОУ СШ № 45	21	12	9	0	0	100,0	100,0	4,6
МБОУ СШ № 49	24	14	10	0	0	100,0	100,0	4,6
МБОУ СШ № 50	20	4	14	2	0	100,0	90,0	4,1
МБОУ СШ № 51	17	6	5	6	0	100,0	64,7	4
МБОУ СШ № 52	9	2	5	1	1	88,9	77,8	3,8
МБОУ СШ № 54	12	1	4	5	2	83,3	41,7	3,9
МБОУ СШ № 55	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*
МБОУ СШ № 59	11	2	7	2	0	100,0	81,8	4
МБОУ СШ № 60	3	0	0	0	3	0,0	0,0	2
МБОУ СШ № 62	10	2	6	2	0	100,0	80,0	4
МБОУ СШ № 68	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*
МБОУ СШ № 70	6	0	2	4	0	100,0	33,3	3,8
МБОУ СШ № 73	7	0	5	1	1	85,7	71,4	3,6
МБОУ СШ № 77	12	2	7	2	1	91,7	75,0	3,8
МБОУ СШ № 82	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*
МБОУ СШ № 93	14	4	6	4	0	100,0	71,4	4
МБОУ СШ № 95	9	2	7	0	0	100,0	100,0	4,2
МБОУ ОЭБЛ	17	13	4	0	0	100,0	100,0	4,8
ГБНОУ АО УЛГ	21	14	7	0	0	100,0	100,0	4,7
НОУ СКШ	4	0	2	2	0	100,0	50,0	3,5
НОУ Ксения	3	1	1	1	0	100,0	66,7	4
МБОУ ОСОШ	129	5	23	77	24	81,4	21,7	3,1
ГБОУ АМКК	1	0	0	1	0	100,0	0,0	3
<b>Итого:</b>	<b>878</b>	<b>252</b>	<b>378</b>	<b>207</b>	<b>41</b>	<b>94,4</b>	<b>70,9</b>	<b>4,0</b>

\* - отсутствие выпускников ОО, сдающих ЕГЭ по математике

Приложение № 2.23

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

(выпускников текущего года, без учета баллов,

полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 27б.

№ ОО	Кол-во чел.	Кол-во человек, получивших баллы									Профильный уровень	Деление уровней по математике отсутствовало				
		100	99-0	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-27	Не сдали		Ср. балл 2015	Ср. балл 2014	Ср. балл 2013	Ср. балл 2012	Ср. балл 2011
МБОУ СШ № 1	18	0	0	3	10	3	2	0	0	0	72	55,6	52,6	58	51	
МБОУ СШ № 2	19	0	0	0	0	1	5	1	9	3	38	48,8	38,7	51	51	
МБОУ Гимназия № 3	60	0	1	1	11	11	13	5	12	6	52,7	55,3	56,2	53	0*	
МБОУ СШ № 4	19	0	0	0	1	0	3	2	6	7	36,7	34,4	27,2	33	0*	
МБОУ СШ № 5	21	0	0	0	2	2	6	3	6	2	47	57	39,4	36	34	
МБОУ Гимназия № 6	44	0	0	6	12	3	8	3	11	1	58,6	56,8	59,5	56	0*	
МБОУ СШ № 8	29	0	0	0	11	6	8	1	1	2	60,5	50,2	49,9	51	52	
МБОУ СШ № 9	8	0	0	0	0	2	0	1	2	3	37,3	29,4	35,7	35	0*	
МБОУ СШ № 10	36	0	0	0	4	1	6	3	18	4	41,6	50,8	49,3	48	47	
МБОУ СШ № 11	46	0	0	0	3	7	14	8	12	2	48,7	48	49,3	50	0*	
МБОУ СШ № 14	40	0	0	0	6	10	9	1	10	4	50,3	44,5	45,7	45	43	
МБОУ СШ № 17	36	0	0	1	9	7	9	6	4	0	57,2	54,3	44,3	52	0*	
МБОУ СШ № 20	20	0	0	0	2	5	7	1	5	0	52,4	44,5	44,5	44	0*	
МБОУ Гимназия № 21	42	0	0	0	15	8	7	2	8	2	57,3	55,9	53,8	52	0*	
МБОУ СШ № 22	30	0	0	1	8	1	4	5	9	2	50,7	51,1	45,4	50	49	
МБОУ СШ № 23	19	0	0	0	2	1	4	2	6	4	41,5	35,7	46	45	46	
МБОУ Гимназия № 24	52	0	0	3	13	3	13	7	10	3	53,5	58,1	50,5	44	46	
МБОУ Гимназия № 25	49	0	0	0	10	5	11	5	10	8	48,2	50	54,3	47	54	
МБОУ СШ № 26	20	0	0	1	2	2	3	3	2	7	41,8	44,3	44,5	44	40	
МБОУ СШ № 27	24	0	0	0	1	4	6	2	8	3	45,8	46,2	48	40	41	
МБОУ СШ № 28	42	0	0	0	9	6	10	7	8	2	53	44,5	49,5	51	49	
МБОУ СШ № 30	25	0	0	1	2	2	8	4	3	5	46,3	43,5	48,3	41	42	
МБОУ АСШСЮ	18	0	0	0	1	4	3	0	9	1	46,3	0*	0*	0*	0*	
МБОУ СШ № 33	10	0	0	0	0	0	4	0	5	1	38,5	50,4	42	39	47	
МБОУ СШ № 34	16	0	0	1	1	2	5	1	3	3	45,6	37	30,9	35	0*	
МБОУ СШ № 35	52	0	0	1	4	7	7	5	19	9	42,3	40,8	39,8	42	42	
МБОУ СШ № 36	18	0	0	0	3	8	4	1	2	0	61,6	52,3	46,7	47	55	
МБОУ СШ № 37	13	0	0	0	4	2	4	1	2	0	56,7	62,6	36,8	51	41	
МБОУ СШ № 43	26	0	0	0	7	2	6	3	4	4	50,4	42,9	43,7	49	0*	
МБОУ СШ № 45	27	0	0	1	5	3	7	5	6	0	53,3	55,7	55,6	50	0*	
МБОУ СШ № 49	19	0	0	0	3	3	8	1	4	0	54,7	53,2	46,5	50	0*	
МБОУ СШ № 50	50	0	0	0	8	4	17	6	14	1	51	45,6	49,8	44	50	
МБОУ СШ № 51	27	0	0	0	5	1	7	3	9	2	47,1	46,6	46	45	43	
МБОУ СШ № 52	20	0	0	0	1	3	6	4	6	0	48,1	54,5	41,8	41	38	
МБОУ СШ № 54	12	0	0	0	0	0	0	1	2	9	20,9	31	32,6	39	37	
МБОУ СШ № 55	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	35,5	39,6	50	0*	
МБОУ СШ № 59	14	0	0	0	3	5	5	1	0	0	61,3	45,7	34,1	43	47	
МБОУ СШ № 60	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	39	49,3	17,5	0*	28	
МБОУ СШ № 62	16	0	0	0	1	3	4	1	6	1	46,9	45,6	53,5	47	0*	
МБОУ СШ № 68	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	43,4	41,1	41	0*	
МБОУ СШ № 70	5	0	0	0	0	0	0	1	1	3	26	30	0*	0*	26	
МБОУ СШ № 73	11	0	0	0	1	0	3	0	4	3	38,3	32	35,6	39	41	
МБОУ СШ № 77	13	0	0	0	1	2	4	1	3	2	45,5	46,1	42,2	41	43	
МБОУ СШ № 82	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	47,9	42,6	37	47	
МБОУ СШ № 93	14	0	0	0	1	1	2	2	3	5	36,2	38,8	0*	0*	34	
МБОУ СШ № 95	15	0	0	0	3	4	3	3	2	0	55,4	50,9	43,8	37	45	
МБОУ ОЭБЛ	22	0	0	0	6	2	6	3	5	0	55,8	52,6	57,8	52	53	
ГБНОУ АО УЛГ	105	0	0	13	27	20	31	3	11	0	63,1	59,7	63,4	55	60	
НОУ СКШ	4	0	0	0	0	0	0	1	1	2	28,3	43,2	40,6	35	0*	
НОУ школа "Ксения"	12	0	0	0	1	4	3	2	2	0	56,1	49,8	42,4	44	46	
МБОУ ОСОШ	52	0	0	0	0	0	2	0	16	34	21	30,8	23,6	30	31	
ГБОУ АО КШИ АМКК	20	0	0	0	4	0	6	2	7	1	47,4	45,1	0*	0*	0*	
<b>Итого:</b>	1317	0	1	33	223	170	303	124	308	155	49,7	48,1	45,6	45	44	
<b>%</b>	100	0	0,1	2,5	16,9	12,9	23	9,4	23,4	11,8						

\* - отсутствие выпускников ОО, сдающих ЕГЭ по математике

Максимальный балл:

92 б. - Безумов Андрей Александрович, МБОУ Гимназия №3

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку**  
 (выпускников текущего года, без учета баллов,  
 полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)  
 Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, - 24б.

№ОО	Кол-во чел.	Кол-во человек, получивших баллы								Ср. балл 2015	Ср. балл 2014	Ср. балл 2013	Ср. балл 2012	Ср. балл 2011
		100	99-90	89-80	79-70	69-50	49-36	35-24	Не сдали					
МБОУ СШ № 1	24	0	1	6	12	5	0	0	0	75	69,9	68	68	64
МБОУ СШ № 2	25	0	3	1	7	12	1	1	0	69	65,2	61,6	66	61
МБОУ СШ № 3	79	1	25	16	21	16	0	0	0	80	76,9	74,3	78	0
МБОУ СШ № 4	25	0	1	3	9	9	2	0	1	65	59,7	56,8	54	0
МБОУ СШ № 5	26	0	1	3	7	15	0	0	0	69	73,3	61,5	65	51
МБОУ Гимназия № 6	74	4	18	17	26	9	0	0	0	81	76,1	79,3	76	0*
МБОУ СШ № 8	46	0	8	5	11	22	0	0	0	72	76,4	67,5	68	73
МБОУ СШ № 9	15	0	0	0	1	11	2	1	0	56	55,6	54	54	0*
МБОУ СШ № 10	47	0	5	10	11	21	0	0	0	72	72,8	71,6	65	62
МБОУ СШ № 11	50	0	5	12	15	19	0	0	0	75	70,5	71,8	73	0*
МБОУ СШ № 14	50	1	7	8	16	17	1	0	0	74	71,5	66,1	63	58
МБОУ СШ № 17	48	0	5	12	19	12	0	0	0	76	70,3	65,4	64	0*
МБОУ СШ № 20	31	0	3	6	11	9	2	0	0	71	62,8	64,6	62	0*
МБОУ Гимназия № 21	51	1	16	17	13	4	0	0	0	83	78,2	77,5	82	0*
МБОУ СШ № 22	30	1	5	10	8	6	0	0	0	79	71,9	61,1	65	63
МБОУ СШ № 23 им. А.С. Пушкина	23	0	2	0	3	17	1	0	0	66	58,8	57	65	60
МБОУ Гимназия № 24	56	1	15	16	16	8	0	0	0	81	71,8	71,1	64	61
МБОУ Гимназия № 25	50	0	4	7	17	22	0	0	0	72	65,6	68,7	64	67
МБОУ СШ № 26	32	0	3	5	10	13	1	0	0	72	66,6	67,8	65	61
МБОУ СШ № 27	26	0	3	5	6	11	1	0	0	72	61,2	60,4	66	60
МБОУ СШ № 28	52	0	3	10	15	22	2		0	71	65	63	62	63
МБОУ СШ № 30	32	1	5	5	10	11	0	0	0	75	71,1	67,7	61	69
МБОУ АСШСЮ	19	0	4	3	5	7	0	0	0	75				
МБОУ СШ № 33	18	0	1	1	5	11	0	0	0	67	70,2	68	63	60
МБОУ СШ № 34	16	0	3	2	2	9	0	0	0	72	60,4	59,1	59	0
МБОУ СШ № 35	52	0	3	6	16	20	7	0	0	67	61,2	61,7	59	56
МБОУ СШ № 36	21	0	2	2	11	6	0	0	0	74	63,4	71,4	66	68
МБОУ СШ № 37	13	0	1	3	4	5	0	0	0	74	68,1	58,8	65	55
МБОУ СШ № 43	35	0	2	4	8	20	1	0	0	70	64	65,4	67	0*
МБОУ СШ № 45	42	0	10	9	16	7	0	0	0	79	74,8	75,3	72	0*
МБОУ СШ № 49	24	0	4	4	5	11	0	0	0	74	69,8	65	67	0*
МБОУ СШ № 50	62	0	13	11	17	21	0	0	0	76	71,5	68,2	67	70
МБОУ СШ № 51	31	0	3	6	10	11	1		0	72	64,5	68,7	66	58
МБОУ СШ № 52	24	0	2	2	14	6	0	0	0	73	71,3	68,5	68	63
МБОУ СШ № 54	12	0	0	0	2	6	2	1	1	56	53,4	60,2	59	53
МБОУ СШ № 55	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	57,3	71,6	74	0*
МБОУ СШ № 59	25	0	1	3	9	10	2		0	69	66,6	63	58	60
МБОУ СШ № 60	4	0	0	0	0	1	1	1	1	35	58,2	47	0*	46
МБОУ СШ № 62	24	0	0	8	8	8	0	0	0	73	73,5	73,5	69	0*
МБОУ СШ № 68	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	65,3	64,5	63	0*
МБОУ СШ № 70	6	0	0	0	1	3	2	0	0	56	52,5	0*	0*	40
МБОУ СШ № 73	13	0	0	2	0	8	3	0	0	61	61,1	57,4	66	55
МБОУ СШ № 77	16	0	1	1	4	7	3	0	0	64	55,4	67,5	60	58
МБОУ СШ № 82	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	0*	65,9	68,2	57	60
МБОУ СШ № 93	14	0	0	1	2	8	3	0	0	60	64,3	0*	0*	53

МБОУ СШ № 95	20	0	0	2	5	12	1	0	0	65	68,8	62,1	63	58
МБОУ ОЭБЛ	24	0	13	5	5	1	0	0	0	86	75,4	75,5	76	77
ГБНОУ АО УЛГ	119	6	52	25	28	8	0	0	0	85	75,9	76,6	77	75
НОУ СКШ	4	0	0	0	0	4	0	0	0	61	64,6	67,7	61	0*
НОУ школа Ксения	15	0	5	5	2	3	0	0	0	81	71,7	63,4	64	62
МБОУ ОСОШ	130	0	0	1	3	62	57	6	1	49	51,9	46,7	47	45
ГБОУ АО КШИ АМКК	20	0	1	0	6	12	1	0	0	67	59,9	0*	0*	0*
Итого:	1695	16	259	280	452	578	97	10	4	72,2	68,2	66,1	65	60
%	100	0,9	15,3	16,5	26,7	34	5,7	0,6	0,2					

\* - отсутствие выпускников ОО, сдающих ЕГЭ по русскому языку

#### Максимальный балл:

- 100 б. - Шумилова Анастасия Игоревна, МБОУ Гимназия №3  
100 б. - Рушакова Полина Юрьевна, МБОУ Гимназия №6  
100 б. - Шашкова Виктория Юрьевна, МБОУ Гимназия №6  
100 б. - Сиземская Мария Игоревна, МБОУ Гимназия №6  
100 б. - Гаг Анжелика Владимировна, МБОУ Гимназия №6  
100 б. - Подбаронова Дарья Антоновна, МБОУ СШ № 14  
100 б. - Никитина Полина Сергеевна, МБОУ Гимназия №21  
100 б. - Попова Александра Сергеевна, МБОУ СШ №22  
100 б. - Одоева Алина Александровна, МБОУ Гимназия №24  
100 б. - Исакова Елизавета Олеговна, МБОУ СШ №30  
100 б. - Ярошенко Жанна Александровна, ГБНОУ АО УЛГ  
100 б. - Балабон Кристина Алексеевна, ГБНОУ АО УЛГ  
100 б. - Вебер Евгений Иванович, ГБНОУ АО УЛГ  
100 б. - Белоконский Сергей Александрович, ГБНОУ АО УЛГ  
100 б. - Лукина Юлия Андреевна, ГБНОУ АО УЛГ  
100 б. - Кокорина Ася Дмитриевна, ГБНОУ АО УЛГ

## Приложение № 2.25

**Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию**  
(выпускников текущего года, без учета баллов,  
полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)  
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 42б.

№ ОО	Кол-во чел.	Кол-во человек, получивших баллы							Ср. балл 2015	Ср. балл 2014	Ср. балл 2013	Ср. балл 2012	Ср. балл 2011
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-42	Не сдали					
МБОУ СШ № 1	7	0	0	0	2	2	3	0	62,1	61,6	67	61	57
МБОУ СШ № 2	16	0	0	0	1	5	6	4	49,9	48,4	55,5	56	59
МБОУ Гимназия № 3	51	0	1	5	8	22	12	3	63,3	62,8	61,6	63	0*
МБОУ СШ № 4	11	0	0	0	0	1	7	3	46,6	45,8	50,6	48	0*
МБОУ СШ № 5	12	0	0	1	0	2	9	0	55,5	60	52,8	57	55
МБОУ Гимназия № 6	28	0	0	5	6	11	6	0	68,7	65,9	68,3	65	0*
МБОУ СШ № 8	29	0	1	3	6	7	11	1	64,2	60,7	61,5	60	62
МБОУ СШ № 9	5	0	0	0	1	0	4	0	55,2	51,2	53,1	54	0*
МБОУ СШ № 10	30	0	0	2	3	6	17	2	57,1	58,9	65,9	55	59
МБОУ СШ № 11	21	0	0	0	1	9	11	0	58,1	59,9	59,6	63	0*
МБОУ СШ № 14	24	0	0	1	2	5	13	3	54,4	56	58	54	50
МБОУ СШ № 17	26	0	0	1	3	9	11	2	59,5	61,9	61,3	59	0*
МБОУ СШ № 20	13	0	0	1	3	5	3	1	63,8	53,2	59,3	54	0*
МБОУ Гимназия № 21	34	0	1	6	3	10	13	1	63,7	60,1	68,2	66	0*
МБОУ СШ № 22	15	0	0	0	1	6	8	0	58,6	53,2	57	57	58

МБОУ СШ № 23 имени А.С.Пушкина	13	0	0	1	1	1	9	1	53,5	51,8	54,7	53	49
МБОУ Гимназия № 24	34	0	0	1	6	11	16	0	60,6	58,3	60,5	56	52
МБОУ Гимназия № 25	25	0	0	1	2	4	13	5	53,6	57,3	64,7	59	60
МБОУ СШ № 26	18	0	1	0	2	2	12	1	55,4	53,1	52,1	54	56
МБОУ СШ № 27	19	0	0	0	1	1	14	3	48,6	50,4	54,1	48	52
МБОУ СШ № 28	26	0	0	1	1	6	16	2	55,6	54,3	58	53	56
МБОУ СШ № 30	14	0	0	0	3	2	7	2	56,4	54,1	58,6	54	52
МБОУ АСШСЮ	10	0	0	0	1	1	7	1	51,9				
МБОУ СШ № 33	10	0	0	0	1	1	8	0	56,7	57,2	54,5	61	61
МБОУ СШ № 34	7	0	0	0	1	0	5	1	51,7	40,9	52,7	51	0*
МБОУ СШ № 35	31	0	0	0	1	4	17	9	45,7	48,6	55,2	47	47
МБОУ СШ № 36	16	0	0	2	7	6	1	0	69,8	61,3	64,4	56	67
МБОУ СШ № 37	7	0	0	0	0	2	4	1	54,3	60,2	56,2	56	47
МБОУ СШ № 43	9	0	0	0	0	0	7	2	47	52,6	52,7	54	0*
МБОУ СШ № 45	19	0	0	1	7	6	5	0	66,7	62,6	66,9	63	0*
МБОУ СШ № 49	9	0	0	0	0	3	6	0	56,3	56,2	56,1	56	0*
МБОУ СШ № 50	35	0	0	1	3	7	21	3	55,2	55,2	58,6	55	52
МБОУ СШ № 51	8	0	0	0	0	4	3	1	54,5	58,1	56	56	46
МБОУ СШ № 52	6	0	0	0	1	2	3	0	58	53,3	59,1	52	52
МБОУ СШ № 54	1	0	0	0	0	0	1	0	51	0*	0*	0*	0*
МБОУ СШ № 59	5	0	0	0	0	2	3	0	58,6	63,5	54	59	56
МБОУ СШ № 62	8	0	0	0	0	2	5	1	53,4	57,2	67,4	62	0*
МБОУ СШ № 70	4	0	0	0	0	0	1	3	34	38	0*	0*	0*
МБОУ СШ № 73	1	0	0	0	0	1	0	0	67	54,3	55,2	58	57
МБОУ СШ № 77	10	0	0	0	0	1	7	2	47,1	50,2	58,9	50	56
МБОУ СШ № 93	6	0	0	0	0	1	3	2	49,2	52,8	0*	0*	51
МБОУ СШ № 95	6	0	0	0	0	1	4	1	51,2	61,8	54,6	55	56
МБОУ ОЭБЛ	8	0	0	0	1	7	0	0	66,6	59,8	71,2	66	60
ГБНОУ АО УЛГ	51	0	1	4	14	21	11	0	67	62,5	67,3	62	62
НОУ СКШ	4	0	0	0	0	0	2	2	37,8	53,3	59	54	0*
НОУ школа "Ксения"	8	0	0	1	2	5	0	0	69,4	60,1	65,4	54	56
МБОУ ОСОШ	20	0	0	0	0	1	10	9	42,2	48,1	45,2	49	45
ГБОУ АО КШИ АМКК	14	0	0	0	1	4	9	0	57,4	55,2	0*	0*	0*
Итого:	784	0	5	38	96	209	364	72	58	56,4	59,2	56	55
%	100	0	0,6	4,8	12,2	26,7	46,4	9,2					

\* - отсутствие выпускников ОО, сдающих ЕГЭ по обществознанию

**Максимальный балл:**

96 б. - Гаврилюк Екатерина Александровна, МБОУ СШ № 26

## Приложение № 2.26

**Анализ результатов ЕГЭ по физике**  
(выпускников текущего года, без учета баллов,  
полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)  
Минимальное количество баллов по, установленное Рособрнадзором, - 36б.

№ ОО	Кол-во чел.	Кол-во человек, получивших баллы							Ср. балл 2015	Ср. балл 2014	Ср. балл 2013	Ср. балл 2012	Ср. балл 2011
		100	99-90	89-80	79-70	69-50	49-36	Не сдали					
МБОУ СШ № 1	7	0	0	0	0	4	3	0	51,6	56,1	60,4	48	68
МБОУ СШ № 2	3	0	0	0	0	1	2	0	45	46,3	48,5	46	43
МБОУ Гимназия № 3	16	0	1	0	2	10	3	0	60,6	64,2	61,8	57	0*
МБОУ СШ № 4	5	0	0	0	0	0	5	0	42,4	43,3	34,7	43	0*

МБОУ СШ № 5	3	0	0	0	0	0	3	0	42,7	42	45,7	0*	0*
МБОУ Гимназия № 6	15	0	0	2	2	8	3	0	62	50,7	70,6	56	0*
МБОУ СШ № 8	13	0	0	0	0	3	10	0	49,1	46,5	54,2	49	51
МБОУ СШ № 9	4	0	0	0	0	0	4	0	45,3	28	39,2	35	0*
МБОУ СШ № 10	9	0	0	0	0	3	6	0	49	51,1	53,8	48	49
МБОУ СШ № 11	19	0	0	1	0	10	8	0	54	50,6	57	47	0*
МБОУ СШ № 14	18	0	0	4	5	7	2	0	62,8	47,9	54,8	49	52
МБОУ СШ № 17	13	0	1	1	1	6	4	0	60,5	49,6	51,7	43	0*
МБОУ СШ № 20	7	0	0	0	0	4	3	0	51,9	47,1	50,8	54	0*
МБОУ Гимназия № 21	18	0	0	0	3	10	5	0	56,7	54,8	60,8	58	0*
МБОУ СШ № 22	11	0	2	0	5	2	2	0	71,1	61,9	61,3	50	63
МБОУ СШ № 23	6	0	0	0	1	1	3	1	47,5	51,7	46,5	61	55
МБОУ Гимназия № 24	18	0	3	2	2	6	5	0	66	46,1	57,6	46	45
МБОУ Гимназия № 25	21	0	0	1	3	11	6	0	57,7	43,7	56,9	44	48
МБОУ СШ № 26	9	0	1	0	0	2	5	1	51	39,9	47,9	43	40
МБОУ СШ № 27	2	0	0	0	0	1	1	0	49,5	38	52,5	42	59
МБОУ СШ № 28	23	0	0	1	1	13	7	1	53,6	41,4	53,4	44	49
МБОУ СШ № 30	6	0	0	0	2	0	3	1	53,5	46,6	50,8	43	49
МБОУ АСШСЮ	4	0	0	0	1	0	3	0	49,8	0*	52,8	0*	49
МБОУ СШ № 33	5	0	0	0	0	2	3	0	49	42	51	45	48
МБОУ СШ № 34	4	0	0	0	0	0	4	0	42,3	35	39,4	44	0*
МБОУ СШ № 35	11	0	0	1	0	6	4	0	53,4	44,3	52	47	46
МБОУ СШ № 36	7	0	0	0	0	3	4	0	48,1	46,8	52,4	46	62
МБОУ СШ № 37	3	0	0	0	0	2	1	0	58	51	53,9	51	41
МБОУ СШ № 43	13	0	0	0	1	10	2	0	58,3	43,6	52	53	0*
МБОУ СШ № 45	12	0	0	0	0	6	6	0	52,8	49,3	59,1	53	0*
МБОУ СШ № 49	7	0	0	1	0	2	4	0	54,6	58	54,7	51	0*
МБОУ СШ № 50	20	0	0	1	0	11	8	0	51,9	49,2	56,4	49	53
МБОУ СШ № 51	10	0	0	0	3	2	5	0	57,2	46,8	54,9	52	47
МБОУ СШ № 52	12	0	0	0	0	7	5	0	51,2	51,8	51,9	45	45
МБОУ СШ № 54	3	0	0	0	0	0	3	0	43,7	26,8	49	41	49
МБОУ СШ № 59	7	0	0	0	2	4	1	0	59,6	60	51,6	43	50
МБОУ СШ № 62	12	0	0	0	0	7	5	0	50,3	47	56,9	44	0
МБОУ СШ № 70	1	0	0	0	0	0	0	1	32	0*	0*	0*	0*
МБОУ СШ № 73	3	0	0	0	0	1	2	0	44,7	34	44,8	0*	44
МБОУ СШ № 77	3	0	0	0	0	0	3	0	44,3	34,8	0*	40	45
МБОУ СШ № 93	2	0	0	0	0	1	1	0	48	20	0*	0*	40
МБОУ СШ № 95	8	0	0	0	0	1	7	0	46,4	48,1	47	37	43
МБОУ ОЭБЛ	6	0	0	1	0	3	2	0	60,2	54,3	65,1	52	0*
ГБНОУ АО УЛГ	45	1	3	8	13	18	2	0	70,7	62,1	71,4	65	69
НОУ СКШ	1	0	0	0	0	0	1	0	48	45,5	46	45	0*
НОУ школа "Ксения"	3	0	0	0	0	3	0	0	59,7	46,5	46,8	44	39
МБОУ ОСОШ	7	0	0	0	0	0	7	0	40,4	37,7	35,3	37	40
ГБОУ АМКК	14	0	0	0	0	4	10	0	47,2	45,4	0*	0*	0*
Итого:	469	1	11	24	47	195	186	5	56	49,8	55,9	47	50
%	100	0,2	2,3	5,1	10	41,6	39,7	1,1					

\* - отсутствие выпускников ОО, сдающих ЕГЭ по физике

Максимальный балл:

100б. - Пузанов Андрей Алексеевич, ГБНОУ АО УЛГ

**Анализ результатов ЕГЭ по истории**  
**(выпускников текущего года, без учета баллов,**  
**полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)**  
 Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором, - 32б.

№ ОО	Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы						Не сдали	Ср. балл 2015	Ср. балл 2014	Ср. балл 2013	Ср. балл 2012	Ср. балл 2011
		100	99-91	89-81	79-70	69-50	49-32						
МБОУ СШ № 1	2	0	0	0	0	1	1	0	47	47,3	63,4	67	52
МБОУ СШ № 2	5	0	0	0	0	1	2	2	35,6	40,2	47,8	65	41
МБОУ Гимназия № 3	20	0	0	0	3	12	5	0	55,8	61,3	65,7	63	0*
МБОУ СШ № 4	3	0	0	0	0	0	2	1	34	33,1	39,1	38	0*
МБОУ СШ № 5	8	0	0	1	0	2	5	0	59,5	64	42	42	50
МБОУ Гимназия № 6	19	0	3	3	1	10	2	0	68	63	72,4	66	0*
МБОУ СШ № 8	17	0	1	2	2	9	2	1	62,6	52,1	52,6	65	43
МБОУ СШ № 9	3	0	0	0	0	1	2	0	49	43	59,5	50	0*
МБОУ СШ № 10	15	0	0	2	2	4	6	1	55,3	55,9	57,8	45	52
МБОУ СШ № 11	10	0	0	0	0	4	5	1	47,8	56,2	52,2	60	0*
МБОУ СШ № 14	11	0	0	1	0	4	5	1	48,8	63,1	51,8	45	44
МБОУ СШ № 17	12	0	0	0	0	6	6	0	53,3	59	47,7	59	0*
МБОУ СШ № 20	12	0	0	1	2	4	5	0	56,9	53	56,8	49	0*
МБОУ Гимназия № 21	12	0	0	2	1	5	3	1	61,7	55,7	66,4	60	0*
МБОУ СШ № 22	7	0	0	0	3	3	1	0	65,3	45,1	41	63	48
МБОУ СШ № 23 им. А.С. Пушкина	5	0	0	1	0	1	2	1	50	38,3	44,4	42	49
МБОУ Гимназия № 24	15	0	0	1	2	8	4	0	57,5	64,4	47,7	60	43
МБОУ Гимназия № 25	5	0	0	1	0	3	1	0	61,6	54,4	49,2	46	63
МБОУ СШ № 26	7	0	0	0	0	2	3	2	39,4	41,4	47,8	59	51
МБОУ СШ № 27	6	0	0	0	0	1	5	0	38,2	37	38,2	44	43
МБОУ СШ № 28	15	0	0	1	1	7	5	1	53,5	43,3	46,9	45	43
МБОУ СШ № 30	7	0	0	0	0	3	4	0	49,6	43	63	49	42
МБОУ СПСЮ	4	0	0	0	0	0	4	0	39,3	0*	41	0*	54
МБОУ СШ № 33	8	0	0	0	0	3	4	1	49,9	45	18	54	55
МБОУ СШ № 34	3	0	0	0	0	0	3	0	40	52,5	50,5	45	0*
МБОУ СШ № 35	11	0	0	0	1	1	7	2	38	44	48,6	44	41
МБОУ СШ № 36	8	0	0	0	3	5	0	0	65,4	54,5	64	63	68
МБОУ СШ № 37	1	0	0	0	0	0	1	0	48	52	53,5	69	0*
МБОУ СШ № 43	7	0	0	0	0	1	4	2	41,4	49	48	52	0*
МБОУ СШ № 45	11	0	0	1	2	6	2	0	65,2	60,6	70,8	62	0*
МБОУ СШ № 49	3	0	0	0	1	0	2	0	53	48	42	53	0*
МБОУ СШ № 50	17	0	0	0	0	9	8	0	49,5	53,9	50	46	37
МБОУ СШ № 51	7	0	0	0	0	3	4	0	48,1	53,8	40,8	41	0*
МБОУ СШ № 52	5	0	0	0	0	2	3	0	49	54	40	50	38
МБОУ СШ № 54	1	0	0	0	0	1	0	0	51	0*	0*	0*	0*
МБОУ СШ № 62	5	0	0	0	1	1	3	0	47,4	47,1	55,2	52	0*
МБОУ СШ № 93	1	0	0	0	0	0	1	0	47	0*	0*	0*	0*
МБОУ СШ № 95	2	0	0	0	0	1	1	0	46	50	60	52	55
МБОУ ЭБЛ	5	0	0	0	0	4	1	0	54,6	49,4	40	57	44
ГБНОУ АО УЛГ	21	1	3	3	7	7	0	0	75,8	68,3	73,7	65	65
НОУ СКШ	1	0	0	0	0	0	1	0	36	35,5	55	36	0*
НОУ школа Ксения	6	0	0	2	1	3	0	0	70	49	0*	0*	0*
МБОУ ОСШ	1	0	0	0	0	0	1	0	35	46,5	39,8	44	40
ГБОУ АО КШИ АМКК	8	0	0	0	1	4	3	0	53,4	49,8	0*	0*	0*
<b>Итого:</b>	<b>352</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>142</b>	<b>129</b>	<b>17</b>	<b>54,8</b>	<b>53</b>	<b>54,3</b>	<b>54</b>	<b>49</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>0,3</b>	<b>2,0</b>	<b>6,3</b>	<b>9,7</b>	<b>40,3</b>	<b>36,6</b>	<b>4,8</b>					

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ЕГЭ по истории

**Максимальный балл:**

100 б.- Корякин Александр Геннадьевич, ГБНОУ АО УЛГ

**Анализ результатов ЕГЭ по биологии**  
(выпускников текущего года, без учета баллов,  
полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)  
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 36б.

№ ОО	Кол-во чел.	Кол-во человек, получивших баллы						Не сдали	Ср. балл 2015	Ср. балл 2014	Ср. балл 2013	Ср. балл 2012	Ср. балл 2011
		100	99-90	89-80	79-70	69-50	49-36						
МБОУ СШ № 1	6	0	0	1	0	4	1	0	62,7	64,7	66,2	59	56
МБОУ СШ № 2	4	0	0	1	0	2	1	0	58,3	0*	50,3	61	56
МБОУ Гимназия № 3	16	0	1	0	4	7	3	1	60,7	73,3	65,8	61	0*
МБОУ СШ № 4	6	0	0	1	1	2	2	0	62,3	34,5	47,3	44	0*
МБОУ СШ № 5	8	0	0	1	1	4	2	0	59,6	0*	48,8	46	38
МБОУ Гимназия № 6	25	0	3	3	9	8	2	0	70,4	73,4	80,2	68	0*
МБОУ СШ № 8	6	0	0	0	0	5	1	0	57,2	47,5	59,3	57	50
МБОУ СШ № 9	3	0	0	0	0	0	1	2	33	47	42,5	38	0*
МБОУ СШ № 10	6	0	0	0	0	5	1	0	56,2	70,9	64,8	54	55
МБОУ СШ № 11	8	0	0	1	2	3	2	0	62,9	64,5	55,3	70	0*
МБОУ СШ № 14	11	0	0	0	0	7	4	0	55,6	69,8	52,4	48	41
МБОУ СШ № 17	6	0	0	0	1	2	3	0	55,7	56,2	57,7	60	0*
МБОУ СШ № 20	3	0	0	0	1	1	1	0	63,7	57	57,6	57	0*
МБОУ Гимназия № 21	4	0	0	0	0	3	1	0	60	67,9	63,6	72	0*
МБОУ СШ № 22	6	0	0	0	0	4	2	0	53	58	53,8	57	54
МБОУ Гимназия № 24	3	0	0	1	0	1	1	0	65,3	59,9	39,5	46	50
МБОУ Гимназия № 25	5	0	0	0	0	2	3	0	47	48	61	56	65
МБОУ СШ № 26	9	0	0	0	0	3	6	0	47,6	56,8	52,8	52	47
МБОУ СШ № 27	2	0	0	0	0	2	0	0	62	46	56	50	46
МБОУ СШ № 28	8	0	0	0	0	3	4	1	45,8	54,9	50,3	52	51
МБОУ СШ № 30	10	0	0	0	0	5	5	0	49,9	58,3	48,4	59	55
МБОУ АСШСЮ	6	0	1	2	1	0	1	1	67,2	0*	68,5	0*	56
МБОУ СШ № 33	2	0	0	0	0	0	2	0	46,5	50,3	54	64	55
МБОУ СШ № 34	4	0	0	0	0	1	0	3	30	56	36	48	0*
МБОУ СШ № 35	12	0	0	1	1	3	3	4	47,3	58,5	49,7	52	46
МБОУ СШ № 36	4	0	0	1	0	2	1	0	60	41,3	62	46	55
МБОУ СШ № 43	6	0	0	0	1	3	2	0	54,5	62	55	58	0*
МБОУ СШ № 45	4	0	0	1	0	3	0	0	71,3	55,8	55,3	65	0*
МБОУ СШ № 49	5	0	0	0	1	2	2	0	56,8	54,7	58,5	58	0*
МБОУ СШ № 50	11	0	0	2	0	7	2	0	62,5	58	58,5	60	59
МБОУ СШ № 51	4	0	0	0	0	3	1	0	58,8	58	62	71	44
МБОУ СШ № 52	4	0	0	1	1	2	0	0	68,3	67,8	60	40	47
МБОУ СШ № 54	2	0	0	0	0	1	1	0	52	0*	48,6	45	0
МБОУ СШ № 59	2	0	0	1	1	0	0	0	80	72,7	56	49	57
МКОУ СШ № 60	1	0	0	0	0	0	1	0	49	51,5	57	0*	43
МБОУ СШ № 62	5	0	0	0	0	1	4	0	51,2	51,8	60,3	66	0*
МБОУ СШ № 73	7	0	0	0	1	2	3	1	51,7	60	50,2	52	46
МБОУ СШ № 77	4	0	0	0	0	3	1	0	49	50,8	51,4	51	46
МБОУ СШ № 93	2	0	0	0	0	1	1	0	51,5	54	0*	0*	39
МБОУ СШ № 95	5	0	0	1	1	2	1	0	64,4	52,7	57,4	56	47
МБОУ ЭБЛ	13	0	2	3	2	6	0	0	80,4	64,9	69,2	75	71
ГБНОУ АО УЛГ	27	0	7	10	7	3	0	0	83	72,9	78,9	75	68
НОУ школа Ксения	2	0	0	0	1	0	1	0	58,5	55	54,5	0*	0*
МБОУ ОСШ	11	0	0	0	0	4	4	3	44,1	52	45,9	44	43
<b>Итого:</b>	<b>298</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>122</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>59,9</b>	<b>58,8</b>	<b>56</b>	<b>50</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>4,7</b>	<b>10,7</b>	<b>12,4</b>	<b>40,9</b>	<b>25,8</b>	<b>5,4</b>					

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ЕГЭ по биологии

**Максимальный балл:**

97 б. - Зыкова Александра Сергеевна, МБОУ ЭБЛ

**Анализ результатов ЕГЭ по химии**  
**(выпускников текущего года, без учета баллов,**  
**полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)**  
 Минимальное количество баллов, установленное Рособрназдором, - 36б.

№ ОО	Кол-во чел.	Кол-во человек, получивших баллы							Ср. балл 2015	Ср. балл 2014	Ср. балл 2013	Ср. балл 2012	Ср. балл 2011
		100	99-90	89-80	79-70	69-50	49-36	Не сдали					
МБОУ СШ № 1	3	0	0	0	0	2	0	1	44	58	58,7	47	65
МБОУ СШ № 2	3	0	0	0	1	1	1	0	57,3	0*	98	56	40
МБОУ Гимназия № 3	9	0	0	0	1	5	2	1	55,3	66,5	61,9	59	0*
МБОУ СШ № 4	4	0	0	1	0	1	2	0	55,5	37	64	38	0*
МБОУ СШ № 5	5	0	0	0	0	4	1	0	57,2	0*	42	0*	0*
МБОУ Гимназия № 6	26	1	2	2	11	8	2	0	71,5	73	78,3	66	0*
МБОУ СШ № 8	3	0	0	0	0	2	1	0	51	57	67	48	36
МБОУ СШ № 9	1	0	0	0	0	0	0	1	24	29	0*	29	0*
МБОУ СШ № 10	2	0	0	0	0	1	1	0	53	65	72,3	52	51
МБОУ СШ № 11	5	0	0	0	2	2	1	0	65	72,5	55,3	72	0*
МБОУ СШ № 14	6	0	0	0	2	3	1	0	62,5	67,8	57	49	0*
МБОУ СШ № 17	1	0	0	0	1	0	0	0	71	45	54,6	59	0*
МБОУ СШ № 20	2	0	0	0	0	1	0	1	39,5	51,5	60	37	0*
МБОУ Гимназия № 21	4	0	0	0	0	3	1	0	51,3	64,6	70,2	71	0*
МБОУ СШ № 22	2	0	0	0	0	1	1	0	48	56,6	65	24	68
МБОУ СШ № 23 им. А. С. Пушкина	2	0	0	0	1	1	0	0	65	0*	0*	0*	0*
МБОУ Гимназия № 24	2	0	0	0	1	1	0	0	63,5	55,7	45	44	44
МБОУ Гимназия № 25	4	0	0	0	1	2	1	0	57,8	62	44	69	70
МБОУ СШ № 26	4	0	0	0	0	3	1	0	52,5	52,4	65,5	53	36
МБОУ СШ № 27	2	0	0	0	0	1	1	0	51,5	43	48,8	53	50
МБОУ СШ № 28	3	0	0	0	0	1	2	0	44,7	48,3	59,2	46	52
МБОУ СШ № 30	5	0	0	0	0	0	5	0	40,4	68,5	66,7	59	63
МБОУ АСШСЮ	3	0	1	0	2	0	0	0	82,7	0*	65,3	0*	56
МБОУ СШ № 33	1	0	0	0	0	1	0	0	51	51,8	60,5	65	54
МБОУ СШ № 34	1	0	0	0	0	0	1	0	41	48,5	34	0*	0*
МБОУ СШ № 35	5	0	0	0	1	3	0	1	58,6	49	52,8	51	47
МБОУ СШ № 36	2	0	0	0	0	2	0	0	54	0*	59,8	0*	68
МБОУ СШ № 43	3	0	0	0	0	0	3	0	52,3	64,3	57,3	62	0*
МБОУ СШ № 45	5	0	0	1	0	3	1	0	62	56,2	53,7	56	0*
МБОУ СШ № 49	3	0	0	0	1	2	0	0	64	52,7	75,4	60	0*
МБОУ СШ № 50	10	0	0	0	2	7	1	0	61,4	54,7	55,3	52	65
МБОУ СШ № 51	2	0	0	0	0	2	0	0	60,5	54	59	64	0*
МБОУ СШ № 54	1	0	0	0	0	0	1	0	37	0*	0*	45	24
МБОУ СШ № 62	3	0	0	0	0	1	2	0	44	52	66	57	0*
МБОУ СШ № 73	4	0	0	0	0	2	2	0	52,3	47	49	59	47
МБОУ СШ № 77	1	0	0	0	0	1	0	0	54	53,5	67	56	59
МБОУ СШ № 93	1	0	0	0	0	0	1	0	41	48,5	0*	0*	0*
МБОУ СШ № 95	3	0	0	0	1	2	0	0	65	0*	54	51	0*
МБОУ ОЭБЛ	11	1	0	0	6	4	0	0	71,4	61,5	68,8	72	70
ГБНОУ АО УЛГ	29	2	5	4	8	9	1	0	76,9	70,5	85,7	72	67
НОУ школа "Ксения"	2	0	0	0	0	1	1	0	54,5	73	80	0*	0*
МБОУ ОСШ	1	0	0	0	0	0	0	1	26	41,5	0*	0*	37
Итого:	189	4	8	8	42	83	38	6	61,9	60,7	66,3	55	52
%	100	2,1	4,2	4,2	22,2	43,9	20	3,2					

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ЕГЭ по химии

**Максимальный балл:**

100 б. - Курицын Денис Олегович, МБОУ Гимназия №6

100 б. - Диваков Дмитрий Сергеевич, МБОУ ЭБЛ

100 б. - Гусейнов Бехбут Джанполад оглы, ГБНОУ АО УЛГ

100 б. - Марьянчик Софья Вадимовна, ГБНОУ АО УЛГ

**Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ**

(выпускников текущего года, без учета баллов,

полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 40б.

№ ОО	Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы							Не сдали	Ср. балл 2015	Ср. балл 2014	Ср. балл 2013	Ср. балл 2012	Ср. балл 2011
		100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40						
МБОУ СШ № 1	3	0	0	0	0	1	0	1	1	42,7	0*	63	57	68
МБОУ СШ № 2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	34	45	0*	42	0*
МБОУ Гимназия № 3	9	0	1	1	0	5	0	2	0	66,2	73,5	76,1	81	0*
МБОУ СШ № 4	5	0	0	0	0	1	0	0	4	27,2	54	44	0*	0*
МБОУ СШ № 5	4	0	0	0	0	2	1	0	1	49,5	60	0*	0*	0*
МБОУ Гимназия № 6	16	0	1	3	3	4	4	1	0	68,9	71,9	80,7	77	0*
МБОУ СШ № 10	6	0	0	0	0	2	0	1	3	42,7	56	57,4	52	51
МБОУ СШ № 11	3	0	0	0	1	0	1	0	1	51,3	51	58	72	0*
МБОУ СШ № 14	1	0	0	0	0	1	0	0	0	68	0*	0*	42	0*
МБОУ СШ № 17	4	0	0	0	1	1	1	1	0	61,5	70,7	59,4	59	0*
МБОУ СШ № 20	2	0	0	0	1	0	1	0	0	60	44,5	73	37	0*
МБОУ Гимназия № 21	7	0	0	0	2	3	0	2	0	61,3	60,5	64	71	0*
МБОУ СШ № 22	3	0	0	0	0	2	1	0	0	61,7	66	80	24	68
МБОУ СШ № 23 им А.С.Пушкина	1	0	0	0	0	0	0	1	0	40	0*	0*	0*	0*
МБОУ Гимназия № 24	22	0	0	0	13	1	2	6	0	63,5	66,7	72,4	44	44
МБОУ Гимназия № 25	5	0	0	0	3	1	1	0	0	68,4	65,5	75,6	69	70
МБОУ СШ № 26	4	0	0	0	0	0	1	2	1	40	45,2	66	53	36
МБОУ СШ № 27	3	0	0	0	0	1	1	0	1	50,7	0*	0*	0*	0*
МБОУ СШ № 28	2	0	0	0	0	0	0	2	0	44	60,2	63,1	46	52
МБОУ СШ № 30	3	0	0	0	1	0	2	0	0	62,3	49	43,6	59	63
МБОУ АСШСЮ	2	0	0	0	0	0	0	1	1	37	0*	65,3	0*	56
МБОУ СШ № 33	1	0	0	0	0	1	0	0	0	50	0*	40	65	54
МБОУ СШ № 34	3	0	0	1	0	0	0	1	1	52	0*	54	0*	0*
МБОУ СШ № 35	4	0	0	1	0	2	1	0	0	66	42	54,2	51	47
МБОУ СШ № 36	1	0	0	0	0	0	0	1	0	46	49,5	59,8	0*	68
МБОУ СШ № 37	5	0	0	0	1	1	1	2	0	57,4	0*	0*	79	69
МБОУ СШ № 43	1	0	0	0	0	0	0	0	1	20	0*	0*	0*	0*
МБОУ СШ № 45	8	0	0	0	1	1	4	2	0	53,6	53,8	71,4	56	0*
МБОУ СШ № 50	2	0	0	0	0	0	0	2	0	43	53,5	59,5	52	65
МБОУ СШ № 51	4	0	0	1	1	0	1	1	0	63	65	84	64	0*
МБОУ СШ № 52	3	0	0	0	0	1	1	1	0	57	71,5	49,3	0*	0*
МБОУ СШ № 54	3	0	0	0	0	0	0	0	3	24,7	0*	0*	0*	0*
МБОУ СШ № 62	2	0	0	0	0	0	1	1	0	48,5	66,3	63,2	57	0*
МБОУ СШ № 70	1	0	0	0	0	0	0	1	0	44	0*	0*	0*	0*
МБОУ СОШ № 93	3	0	0	0	0	0	0	0	3	20,3	49	0*	0*	49
МБОУ СОШ № 95	1	0	0	0	0	0	1	0	0	51	62,6	54	51	0*
ГБНОУ АО УЛГ	19	0	3	2	7	4	3	0	0	72,8	68,5	75,8	72	67
МБОУ ОСШ	2							1	1	27,5	45	31	0*	57
<b>Итого:</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>58,2</b>	<b>65,5</b>	<b>62</b>	<b>59</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>2,9</b>	<b>5,3</b>	<b>20,6</b>	<b>20,6</b>	<b>17,1</b>	<b>20,0</b>	<b>13,5</b>					

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ЕГЭ по информатике и ИКТ

**Максимальный балл:**

97б. - Белянин Алексей Павлович, МБОУ Гимназия № 6

Приложение № 2.31

**Анализ результатов ЕГЭ по литературе**  
(выпускников текущего года, без учета баллов,  
полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляции)  
Минимальное количество баллов, установленное Рособрназдором, - 32б.

№ ОО	кол-во чел.	Кол-во человек, получивших баллы						Не сдали	ср. балл 2015	ср. балл 2014	ср. балл 2013	ср. балл 2012	ср. балл 2011
		100	99-90	89-80	79-70	69-50	49-32						
МБОУ СШ № 2	1	0	0	0	0	0	1	0	47	54	65	0*	0*
МБОУ Гимназия № 3	8	0	0	0	0	8	0	0	59	73,5	72,2	78	0*
МБОУ СШ № 4	2	0	0	0	0	2	0	0	58	59,3	59	54	0*
МБОУ СШ № 5	2	0	0	0	0	1	1	0	50	0*	0*	0*	
МБОУ Гимназия № 6	6	0	0	1	2	2	1	0	66	66	64,2	64	0*
МБОУ СШ № 8	6	0	0	0	1	3	2	0	54	66,8	45,3	0*	0*
МБОУ СШ № 9	1	0	0	0	0	0	1	0	49	0*	56	52	0*
МБОУ СШ № 10	6	0	0	0	3	0	3	0	56	0*	50,3	69	56
МБОУ СШ № 11	4	0	0	0	1	2	1	0	58	65	82	70	0*
МБОУ СШ № 17	3	0	0	0	0	3	0	0	55	57	31,5	71	0*
МБОУ СШ № 20	3	0	0	1	0	2	0	0	64	48,2	58,5	54	0*
МБОУ Гимназия № 21	11	0	0	1	1	6	3	0	58	55	68,3	63	0*
МБОУ СШ № 22	1	0	0	0	0	0	1	0	46	0*	57	41	0*
МБОУ Гимназия № 24	7	0	0	1	1	3	1	0	67	71	48,3	0*	64
МБОУ Гимназия № 25	6	0	0	0	0	4	2	0	55	56	0*	40	87
МБОУ СШ № 27	1	0	0	1	0	0	0	0	87	0*	65	72	49
МБОУ СШ № 28	2	0	0	0	0	1	1	0	54	50,9	55,3	61	53
МБОУ СШ № 33	1	0	0	0	0	1	0	0	53	0*	44	54	0*
МБОУ СШ № 35	4	0	0	0	1	2	0	1	51	44,7	50	46	0*
МБОУ СОШ № 36	1	0	0	0	0	1	0	0	69	66	62	65	0*
МБОУ СШ № 45	2	0	0	0	1	0	1	0	58	52,3	65,1	68	0*
МБОУ СШ № 49	2	0	0	0	0	2	0	0	66	47	53	59	0*
МБОУ СШ № 51	1	0	0	0	0	1	0	0	65	0*	46,5	35	56
МБОУ СШ № 62	2	0	0	0	0	2	0	0	57	77,5	0*	43	0*
МБОУ СШ № 77	1	0	0	0	0	0	1	0	34	50	46	0*	0*
МБОУ СШ № 93	1	0	0	0	0	0	0	1	28	0*	0*	0*	
МБОУ СШ № 95	1	0	0	0	0	0	1	0	49	0*	47	47	0*
МБОУ ЭБЛ	1	0	0	0	0	1	0	0	65	65,5	52	72	0*
ГБНОУ АО УЛГ	10	0	3	1	2	4	0	0	77	55,5	66	69	69
МБОУ ОСШ	2	0	0	0	0	1	1	0	43	36,8	49	38	55
Итого:	99	0	3	6	13	52	22	2	60	56,1	58,5	57	55
%	100	0	3,0	6,1	13,1	52,5	22,2	2,0					

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ЕГЭ по литературе

Максимальный балл:

96 б. – Баборико Кирилл Борисович, ГБНОУ АО УЛГ

96 б. – Лукина Юлия Андреевна, ГБНОУ АО УЛГ

Приложение № 2.32

**Анализ результатов ЕГЭ по географии**  
(выпускников текущего года, без учета баллов,  
полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляции)  
Минимальное количество баллов, установленное Рособрназдором, - 37б.

№ ОО	кол-во чел.	Кол-во человек, получивших баллы						Не сдали	ср. балл 2015	ср. балл 2014	ср. балл 2013	ср. балл 2012	ср. балл 2011
		100	99-90	89-80	79-70	69-50	49-37						
МБОУ Гимназия № 3	1	0	0	1	0	0	0	0	85	66	62,5	91	0*
МБОУ СШ № 4	2	0	0	0	0	2	0	0	60	41	0*	48	0*
МБОУ СШ № 9	1	0	0	0	0	0	1	0	42	0*	0*	0*	
МБОУ СШ № 10	1	0	0	0	0	1	0	0	61	0*	65,7	76	0*
МБОУ СШ № 14	1	0	0	0	0	0	1	0	47	50	0*	62	0*
МБОУ СШ № 17	2	0	1	1	0	0	0	0	89	58,3	58,4	61	0*
МБОУ СШ № 20	1	0	0	0	0	1	0	0	67	53	62,5	63	0*
МБОУ Гимназия № 21	1	0	0	0	1	0	0	0	73	51	0*	0*	0*
МБОУ СШ № 22	2	0	0	0	0	1	1	0	46	46	47	0	0*
МБОУ СШ № 23 им. А.С. Пушкина	1	0	0	0	0	1	0	0	61	0*	0*	0*	
МБОУ Гимназия № 25	1	0	0	0	0	0	1	0	45	64,5	0*	0*	0*

МБОУ СШ № 26	1	0	0	0	0	1	0	0	60	57	45,7	39	0*
МБОУ СШ № 35	2	0	0	1	0	0	0	1	58	55	48	60	0*
МБОУ СШ № 43	1	0	0	0	0	1	0	0	68	0*	0*	0*	
МБОУ СШ № 45	3	0	0	0	1	2	0	0	65	66	49,5	77	0*
ГБНОУ АО УЛГ	1	0	0	0	0	1	0	0	62	94	73,6	66	45
Итого:	22	0	1	3	2	11	4	1	62,4	62,3	59	61	52
%	100	0	4,5	13,6	9,1	50,0	18,2	4,5					

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ЕГЭ по географии

Максимальный балл:

93 б. – Прасолов Сергей Дмитриевич, МБОУ СШ № 17

### Приложение № 2.33

#### Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку (выпускников текущего года, без учета баллов, полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций) Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 22б.

№ ОО	Кол-во чел.	Кол-во человек, получивших итоговый балл						Не сдали	Ср. балл 2015			Деление на письменную и устную часть отсутствовало			
		100	99-90	89-80	79-60	59-40	39-22		пис. часть	уст. часть	итог	Ср. балл 2014	Ср. балл 2013	Ср. балл 2012	Ср. балл 2011
МБОУ СОШ № 1	1	0	0	0	0	1	0	0	32	9	41	0*	0*	0*	0*
МБОУ СОШ № 2	2	0	0	0	0	0	1	1	21	5	26	0*	0*	0*	0*
МБОУ ОГ № 3	26	0	0	9	8	5	4	0	53,7	13,1	67	78,8	76,9	80	0*
МБОУ СОШ № 4	5	0	0	0	2	1	2	0	40,4	7,8	48	51,7	0*	34	0*
МБОУ СОШ № 5	4	0	0	0	1	1	2	0	37,3	6,3	44	0*	0*	0*	0*
МБОУ ОГ № 6	28	0	4	7	16	0	1	0	60,3	13,6	74	75,6	76,1	78	0*
МБОУ СОШ № 8	7	0	0	1	2	3	1	0	45,7	12,3	58	65,8	62	62	35
МБОУ СОШ № 10	6	0	0	1	2	2	1	0	46,7	11,8	59	63,3	68,3	54	58
МБОУ СОШ № 11	4	0	0	1	1	2	0	0	51,3	13,3	65	69,1	68	65	0*
МБОУ СОШ № 14	1	0	0	0	0	0	1	0	27	8	35	50,2	57	46	0*
МБОУ СОШ № 17	3	0	0	0	1	2	0	0	49,7	9,7	59	52,9	78	51	0*
МБОУ СОШ № 20	7	0	0	0	0	6	1	0	38	10,3	48	50,8	51,9	57	0*
МБОУ ОГ № 21	25	0	3	11	9	2	0	0	62,7	15,7	78	73	85,8	81	0*
МБОУ СОШ № 22	2	0	0	0	1	1	0	0	48,5	10	59	48,9	37	60	73
МБОУ СОШ № 23	3	0	0	1	0	1	0	1	45,7	8	54	48,5	0*	36	62
МБОУ ОГ № 24	6	0	0	1	4	1	0	0	53	15,7	69	27	75,8	54	70
МБОУ ОГ № 25	5	0	0	0	1	0	4	0	30	5,6	36	49,7	69,5	27	81
МБОУ СОШ № 26	1	0	0	1	0	0	0	0	67	20	87	43	0*	82	30
МБОУ СОШ № 27	1	0	0	0	0	1	0	0	41	5	46	0*	0*	0*	0*
МБОУ СОШ № 28	5	0	0	0	4	1	0	0	56	10,8	67	52,4	55,1	70	55
МБОУ СОШ № 35	2	0	0	0	0	1	1	0	28,5	6,5	35	22	64	58	26
МБОУ СОШ № 36	2	0	0	0	2	0	0	0	49	15	64	53,5	62,5	56	24
МБОУ СОШ № 45	4	0	0	2	0	1	1	0	50,8	12,5	63	64,8	79	64	0*
МБОУ СОШ № 49	3	0	0	1	0	2	0	0	50	14,3	64	0*	0*	0*	0*
МБОУ СОШ № 50	6	0	1	0	4	1	0	0	59	12,8	72	75,6	71,8	65	0*
МБОУ СОШ № 51	1	0	0	0	0	1	0	0	42	13	55	0*	0*	0*	0*
МБОУ СОШ № 52	1	0	0	0	1	0	0	0	57	17	74	0*	0*	0*	0*
МБОУ СОШ № 62	5	0	0	0	1	3	0	1	40	8,8	49	62,5	67,4	0*	0*
МБОУ СОШ № 70	1	0	0	0	0	0	1	0	31	4	35	0*	0*	0*	0*
МБОУ СОШ № 73	1	0	0	0	0	1	0	0	39	2	41	0*	0*	0*	0*
МБОУ СОШ № 93	3	0	0	0	0	0	2	1	27	0,3	27	0*	0*	0*	0*
МБОУ ОЭБЛ	3	0	0	0	2	1	0	0	49,7	12,3	62	45	65	59	62
ГБНОУ АО УЛГ	28	0	3	4	15	5	1	0	55,5	13,7	69	62,6	76,6	62	68
НОУ школа Ксения	7	0	0	1	5	1	0	0	54	15,4	69	73,5	62	49	87
МБОУ ОСШ	3	0	0	0	1	0	1	1	37,3	4,3	42	47,7	31	28	0*
ГБОУ АО КШИ АМКК	2	0	0	0	0	2	0	0	33,5	10,5	44	39	0*	0*	0*
Итого:	214	0	11	41	83	49	25	5	51,3	12,2	63,6	65,8	72,1	55	52
%	100	0	5	19	39	23	12	2							

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ЕГЭ по английскому языку

Максимальный балл

96 б., Касьянова Ксения Владимировна, МБОУ ОГ № 6

**Приложение № 2.34**

**Анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку**  
**(выпускников текущего года, без учета баллов,**  
**полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)**  
 Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 22б.

№ ОО	Кол-во чел.	Кол-во человек, получивших итоговый баллы						Не сдали	Ср. балл 2015			Деление на письменную и устную часть отсутствовало			
		100	99-90	89-80	79-60	59-40	39-22		пис. часть	уст. часть	итого	Ср. балл 2014	Ср. балл 2013	Ср. балл 2012	Ср. балл 2011
МБОУ СШ № 2	1	0	0	0	0	0	1	0	21	4	25	0*	0*	0*	0*
МБОУ СШ № 14	1	0	1	0	0	0	0	0	77	18	95	66,6	42,5	78	0*
МБОУ СШ № 17	1	0	0	1	0	0	0	0	62	20	82	0*	0*	0*	0*
ГБНОУ АО УЛГ	1	0	0	0	1	0	0	0	52	14	66	43	63,3	0*	43
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>53,0</b>	<b>14,0</b>	<b>67,0</b>	<b>54,8</b>	<b>42,7</b>	<b>65</b>	<b>33</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>							

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ЕГЭ по немецкому языку

**Максимальный балл**

95 б., Подбаронова Дарья Антоновна, МБОУ СШ № 14

**Приложение № 2.35**

**Анализ результатов ЕГЭ по французскому языку**  
**(выпускников текущего года, без учета баллов,**  
**полученных выпускниками по результатам рассмотрения апелляций)**  
 Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 22б.

№ ОО	Кол-во чел.	Кол-во человек, получивших итоговый баллы						Не сдали	Ср. балл 2015			Деление на письменную и устную часть отсутствовало			
		100	99-90	89-80	79-60	59-40	39-22		пис. часть	уст. часть	итого	Ср. балл 2014	Ср. балл 2013	Ср. балл 2012	Ср. балл 2011
МБОУ Гимназия № 21	2	0	1	1	0	0	0	0	70	18,5	88,5	0*	0*	0*	0*
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>18,5</b>	<b>88,5</b>	<b>54,8</b>	<b>42,7</b>	<b>65</b>	<b>33</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							

\* отсутствие выпускников ОО, сдающих ЕГЭ по немецкому языку

**Максимальный балл**

97 б., Кириченко Евгения Игоревна, МБОУ Гимназия № 21

Рейтинг (средний балл) образовательных организаций г. Архангельска по результатам ЕГЭ в 2015 году  
(без учета выпускников прошлых лет)

Русский язык				Математика (профильный)				Обществознание				Физика			
№	ОО	Кол-во чел.	ср. балл 2015	№	ОО	Кол-во чел.	ср. балл 2015	№	ОО	Кол-во чел.	ср. балл 2015	№	ОО	Кол-во чел.	ср. балл 2015
1	МБОУ ОЭБЛ	24	86	1	МБОУ СШ № 1	18	72	1	МБОУ СШ № 36	16	69,8	1	МБОУ СШ № 22	11	71,1
2	ГБНОУ АО УЛГ	119	85	2	ГБНОУ АО УЛГ	105	63,1	2	НОУ школа "Ксения"	8	69,4	2	ГБНОУ АО УЛГ	45	70,7
3	МБОУ Гимназия № 21	51	83	3	МБОУ СШ № 36	18	61,6	3	МБОУ Гимназия № 6	28	68,7	3	МБОУ Гимназия № 24	18	66
4	МБОУ Гимназия № 6	74	81	4	МБОУ СШ № 59	14	61,3	4	ГБНОУ АО УЛГ	51	67	4	МБОУ СШ № 14	18	62,8
5	МБОУ Гимназия № 24	56	81	5	МБОУ СШ № 8	29	60,5	5	МБОУ СШ № 45	19	66,7	5	МБОУ Гимназия № 6	15	62
6	НОУ школа Ксения	15	81	6	МБОУ Гимназия № 6	44	58,6	6	МБОУ ОЭБЛ	8	66,6	6	МБОУ Гимназия № 3	16	60,6
7	МБОУ СШ № 3	79	80	7	МБОУ Гимназия № 21	42	57,3	7	МБОУ СШ № 8	29	64,2	7	МБОУ СШ № 17	13	60,5
8	МБОУ СШ № 22	30	79	8	МБОУ СШ № 17	36	57,2	8	МБОУ СШ № 20	13	63,8	8	МБОУ ОЭБЛ	6	60,2
9	МБОУ СШ № 45	42	79	9	МБОУ СШ № 37	13	56,7	9	МБОУ Гимназия № 21	34	63,7	9	МБОУ СШ № 59	7	59,6
10	МБОУ СШ № 17	48	76	10	НОУ школа "Ксения"	12	56,1	10	МБОУ Гимназия № 3	51	63,3	10	МБОУ СШ № 43	13	58,3
11	МБОУ СШ № 50	62	76	11	МБОУ ОЭБЛ	22	55,8	11	МБОУ СШ № 1	7	62,1	11	МБОУ Гимназия № 25	21	57,7
12	МБОУ СШ № 1	24	75	12	МБОУ СШ № 95	15	55,4	12	МБОУ Гимназия № 24	34	60,6	12	МБОУ СШ № 51	10	57,2
13	МБОУ СШ № 11	50	75	13	МБОУ СШ № 49	19	54,7	13	МБОУ СШ № 17	26	59,5	13	МБОУ Гимназия № 21	18	56,7
14	МБОУ СШ № 30	32	75	14	МБОУ Гимназия № 24	52	53,5	14	МБОУ СШ № 22	15	58,6	14	МБОУ СШ № 49	7	54,6
15	МБОУ АСШСЮ	19	75	15	МБОУ СШ № 45	27	53,3	15	МБОУ СШ № 59	5	58,6	15	МБОУ СШ № 11	19	54
16	МБОУ СШ № 14	50	74	16	МБОУ СШ № 28	42	53	16	МБОУ СШ № 11	21	58,1	16	МБОУ СШ № 28	23	53,6
17	МБОУ СШ № 36	21	74	17	МБОУ Гимназия № 3	60	52,7	17	МБОУ СШ № 52	6	58	17	МБОУ СШ № 30	6	53,5
18	МБОУ СШ № 37	13	74	18	МБОУ СШ № 20	20	52,4	18	ГБОУ АО КШИ АМКК	14	57,4	18	МБОУ СШ № 35	11	53,4
19	МБОУ СШ № 49	24	74	19	МБОУ СШ № 50	50	51	19	МБОУ СШ № 10	30	57,1	19	МБОУ СШ № 45	12	52,8
20	МБОУ СШ № 52	24	73	20	МБОУ СШ № 22	30	50,7	20	МБОУ СШ № 33	10	56,7	20	МБОУ СШ № 20	7	51,9
21	МБОУ СШ № 62	24	73	21	МБОУ СШ № 43	26	50,4	21	МБОУ СШ № 30	14	56,4	21	МБОУ СШ № 50	20	51,9

22	МБОУ СШ № 8	46	72	22	МБОУ СШ № 14	40	50,3	22	МБОУ СШ № 49	9	56,3	22	МБОУ СШ № 1	7	51,6
23	МБОУ СШ № 10	47	72	23	МБОУ СШ № 11	46	48,7	23	МБОУ СШ № 28	26	55,6	23	МБОУ СШ № 52	12	51,2
24	МБОУ Гимназия № 25	50	72	24	МБОУ Гимназия №25	49	48,2	24	МБОУ СШ № 5	12	55,5	24	МБОУ СШ № 26	9	51
25	МБОУ СШ № 26	32	72	25	МБОУ СШ № 52	20	48,1	25	МБОУ СШ № 26	18	55,4	25	МБОУ СШ № 62	12	50,3
26	МБОУ СШ № 27	26	72	26	ГБОУ АО КШИ АМКК	20	47,4	26	МБОУ СШ № 9	5	55,2	26	МБОУ АСШСЮ	4	49,8
27	МБОУ СШ № 34	16	72	27	МБОУ СШ № 51	27	47,1	27	МБОУ СШ № 50	35	55,2	27	МБОУ СШ № 8	13	49,1
28	МБОУ СШ № 51	31	72	28	МБОУ СШ № 5	21	47	28	МБОУ СШ № 51	8	54,5	28	МБОУ СШ № 10	9	49
29	МБОУ СШ № 20	31	71	29	МБОУ СШ № 62	16	46,9	29	МБОУ СШ № 14	24	54,4	29	МБОУ СШ № 33	5	49
30	МБОУ СШ № 28	52	71	30	МБОУ СШ № 30	25	46,3	30	МБОУ СШ № 37	7	54,3	30	МБОУ СШ № 36	7	48,1
31	МБОУ СШ № 43	35	70	31	МБОУ АСШСЮ	18	46,3	31	МБОУ Гимназия № 25	25	53,6	31	МБОУ СШ № 23	6	47,5
32	МБОУ СШ № 2	25	69	32	МБОУ СШ № 27	24	45,8	32	МБОУСШ №23 им. А. С. Пушкина	13	53,5	32	ГБОУ АМКК	14	47,2
33	МБОУ СШ № 5	26	69	33	МБОУ СШ № 34	16	45,6	33	МБОУ СШ № 62	8	53,4	33	МБОУ СШ № 95	8	46,4
34	МБОУ СШ № 59	25	69	34	МБОУ СШ № 77	13	45,5	34	МБОУ АСШСЮ	10	51,9	34	МБОУ СШ № 4	5	42,4
35	МБОУ СШ № 33	18	67	35	МБОУ СШ № 26	20	41,8	35	МБОУ СШ № 34	7	51,7	35	МБОУ СШ № 34	4	42,3
36	МБОУ СШ № 35	52	67	36	МБОУ СШ № 35	53	41,6	36	МБОУ СШ № 95	6	51,2	36	МБОУ ОСОШ	7	40,4
37	ГБОУ АО КШИ АМКК	20	67	37	МБОУ СШ № 23	19	41,5	37	МБОУ СШ № 2	16	49,9				
38	МБОУ СШ № 23 им. А.С. Пушкина	23	66	38	МБОУ СШ № 10	37	40,7	38	МБОУ СШ № 93	6	49,2				
39	МБОУ СШ № 4	25	65	39	МБОУ СШ № 33	10	38,5	39	МБОУ СШ № 27	19	48,6				
40	МБОУ СШ № 95	20	65	40	МБОУ СШ № 73	11	38,3	40	МБОУ СШ № 77	10	47,1				
41	МБОУ СШ № 77	16	64	41	МБОУ СШ № 9	8	37,3	41	МБОУ СШ № 43	9	47				
42	МБОУ СШ № 73	13	61	42	МБОУ СШ № 4	19	36,7	42	МБОУ СШ № 4	11	46,6				
43	НОУ СКШ	4	61	43	МБОУ СШ № 2	23	36,3	43	МБОУ СШ № 35	31	45,7				
44	МБОУ СШ № 93	14	60	44	МБОУ СШ № 93	14	36,2	44	МБОУ ОСОШ	20	42,2				
45	МБОУ СШ № 9	15	56	45	МБОУ СШ № 70	5	26	45	НОУ СКШ	4	37,8				
46	МБОУ СШ № 54	12	56	46	МБОУ ОСОШ	52	21	46	МБОУ СШ № 70	4	34				
47	МБОУ СШ № 70	6	56	47	МБОУ СШ № 54	12	20,9								
48	МБОУ ОСОШ	130	49												
<b>В рейтинге учтены ОО, в которых ЕГЭ по предмету сдавало 5 и более человек</b>															

История				Биология				Английский язык				Информатика и ИКТ			
№	ОО	Кол-во чел.	ср. балл 2015	№	ОО	Кол-во чел.	ср. балл 2015	№	ОО	Кол-во чел.	ср. балл 2015	№	ОО	Кол-во чел.	ср. балл 2015
1	ГБНОУ АО УЛГ	21	75,8	1	ГБНОУ АО УЛГ	27	83	1	МБОУ Гимназия № 21	25	78	1	ГБНОУ АО УЛГ	19	72,8
2	НОУ школа Ксения	6	70	2	МБОУ ЭБЛ	13	80,4	2	МБОУ Гимназия № 6	28	74	2	МБОУ Гимназия № 6	16	68,9
3	МБОУ Гимназия № 6	19	68	3	МБОУ СШ № 45	4	71,3	3	МБОУ СОШ № 50	6	72	3	МБОУ Гимназия № 25	5	68,4
4	МБОУ СШ № 36	8	65,4	4	МБОУ Гимназия № 6	25	70,4	4	МБОУ Гимназия № 24	6	69	4	МБОУ Гимназия № 3	9	66,2
5	МБОУ СШ № 22	7	65,3	5	МБОУ СШ № 52	4	68,3	5	ГБНОУ АО УЛГ	28	69	5	МБОУ СШ № 35	4	66
6	МБОУ СШ № 45	11	65,2	6	МБОУ АСПСЮ	6	67,2	6	НОУ школа Ксения	7	69	6	МБОУ Гимназия. № 24	22	63,5
7	МБОУ СШ № 8	17	62,6	7	МБОУ Гимназия № 24	3	65,3	7	МБОУ Гимназия № 3	26	67	7	МБОУ СШ № 51	4	63
8	МБОУ Гимназия № 21	12	61,7	8	МБОУ СШ № 95	5	64,4	8	МБОУ СОШ № 28	5	67	8	МБОУ СШ № 30	3	62,3
9	МБОУ Гимназия № 25	5	61,6	9	МБОУ СШ № 20	3	63,7	9	МБОУ СОШ № 11	4	65	9	МБОУ СШ № 22	3	61,7
10	МБОУ СШ № 5	8	59,5	10	МБОУ СШ № 11	8	62,9	10	МБОУ СОШ № 49	3	64	10	МБОУ СШ № 17	4	61,5
11	МБОУ Гимназия № 24	15	57,5	11	МБОУ СШ № 1	6	62,7	11	МБОУ СОШ № 45	4	63	11	МБОУ Гимназия № 21	7	61,3
12	МБОУ СШ № 20	12	56,9	12	МБОУ СШ № 50	11	62,5	12	МБОУ ЭБЛ	3	62	12	МБОУ СШ № 37	5	57,4
13	МБОУ Гимназия № 3	20	55,8	13	МБОУ СШ № 4	6	62,3	13	МБОУ СОШ № 10	6	59	13	МБОУ СШ № 52	3	57
14	МБОУ СШ № 10	15	55,3	14	МБОУ Гимназия № 3	16	60,7	14	МБОУ СОШ № 17	3	59	14	МБОУ СШ № 45	8	53,6
15	МБОУ ЭБЛ	5	54,6	15	МБОУ Гимназия № 21	4	60	15	МБОУ СОШ № 8	7	58	15	МБОУ СШ № 34	3	52
16	МБОУ СШ № 28	15	53,5	16	МБОУ СШ № 36	4	60	16	МБОУ СОШ № 23 им. А.С. Пушкина	3	54	16	МБОУ СШ № 11	3	51,3
17	ГБОУ АО КШИ АМКК	8	53,4	17	МБОУ СШ № 5	8	59,6	17	МБОУ СОШ № 62	5	49	17	МБОУ СШ № 27	3	50,7
18	МБОУ СШ № 17	12	53,3	18	МБОУ СШ № 51	4	58,8	18	МБОУ СОШ № 4	5	48	18	МБОУ СШ № 5	4	49,5
19	МБОУ СШ № 49	3	53	19	МБОУ СШ № 2	4	58,3	19	МБОУ СОШ № 20	7	48	19	МБОУ СШ № 1	3	42,7
20	МБОУ СШ № 23 им. А.С. Пушкина	5	50	20	МБОУ СШ № 8	6	57,2	20	МБОУ СОШ № 5	4	44	20	МБОУ СШ № 10	6	42,7
21	МБОУ СШ № 33	8	49,9	21	МБОУ СШ № 49	5	56,8	21	МБОУ СОШ	3	42	21	МБОУ СШ № 26	4	40
22	МБОУ СШ № 30	7	49,6	22	МБОУ СШ № 10	6	56,2	22	МБОУ Гимназия № 25	5	36	22	МБОУ СШ № 4	5	27,2
23	МБОУ СШ № 50	17	49,5	23	МБОУ СШ № 17	6	55,7	23	МБОУ СОШ № 93	3	27	23	МБОУ СШ № 54	3	24,7

24	МБОУ СШ № 9	3	49	24	МБОУ СШ № 14	11	55,6					24	МБОУ СОШ № 93	3	20,3
25	МБОУ СШ № 52	5	49	25	МБОУ СШ № 43	6	54,5								
26	МБОУ СШ № 14	11	48,8	26	МБОУ СШ № 22	6	53								
27	МБОУ СШ № 51	7	48,1	27	МБОУ СШ № 73	7	51,7								
28	МБОУ СШ № 37	1	48	28	МБОУ СШ № 62	5	51,2								
29	МБОУ СШ № 11	10	47,8	29	МБОУ СШ № 30	10	49,9								
30	МБОУ СШ № 62	5	47,4	30	МБОУ СШ № 77	4	49								
31	МБОУ СШ № 43	7	41,4	31	МБОУ СШ № 26	9	47,6								
32	МБОУ СШ № 34	3	40	32	МБОУ СШ № 35	12	47,3								
33	МБОУ СШ № 26	7	39,4	33	МБОУ Гимназия №25	5	47								
34	МБОУ СШСЮ	4	39,3	34	МБОУ СШ № 28	8	45,8								
35	МБОУ СШ № 27	6	38,2	35	МБОУ ОСШ	11	44,1								
36	МБОУ СШ № 35	11	38	36	МБОУ СШ № 9	3	33								
37	МБОУ СШ № 2	5	35,6	37	МБОУ СШ № 34	4	30								
38	МБОУ СШ № 4	3	34												

**В рейтинге учтены ОО, в которых ЕГЭ по предмету сдавало 3 и более человек**

Химия				Литература				География				Немецкий язык			
№	ОО	Кол -во чел.	ср. балл 2015	№	ОО	Кол -во чел.	ср. балл 2015	№	ОО	Кол-во чел.	ср. балл 2015	№	ОО	Кол-во чел.	ср. балл 2015
1	МБОУ АСШСЮ	3	82,7	1	МБОУ СШ № 27	1	87	1	МБОУ СШ № 17	2	89	1	МБОУ СОШ № 14	1	83
2	ГБНОУ АО УЛГ	29	76,9	2	ГБНОУ АО УЛГ	10	77	2	МБОУ Гимназия № 3	1	85	2	МБОУ СОШ № 17	1	82
3	МБОУ Гимназия № 6	26	71,5	3	МБОУ СОШ № 36	1	69	3	МБОУ Гимназия №21	1	73	3	ГБНОУ АО УЛГ	1	66
4	МБОУ ОЭБЛ	11	71,4	4	МБОУ Гимназия № 24	7	67	4	МБОУ СШ № 43	1	68	4	МБОУ СОШ № 2	1	25
5	МБОУ СШ № 17	1	71	5	МБОУ Гимназия № 6	6	66	5	МБОУ СШ № 20	1	67				
6	МБОУ СШ № 11	5	65	6	МБОУ СШ № 49	2	66	6	МБОУ СШ № 45	3	65				
7	МБОУ СОШ № 23 им. А.С. Пушкина	2	65	7	МБОУ СШ № 51	1	65	7	ГБНОУ АО УЛГ	1	62				
8	МБОУ СШ № 95	3	65	8	МБОУ ЭБЛ	1	65	8	МБОУ СШ № 10	1	61				
9	МБОУ СШ № 49	3	64	9	МБОУ СШ № 20	3	64	9	МБОУ СШ № 23 им. А.С. Пушкина	1	61				
10	МБОУ Гим. № 24	2	63,5	10	МБОУ Гимназия № 3	8	59	10	МБОУ СШ № 4	2	60				

11	МБОУ СШ № 14	6	62,5	11	МБОУ СШ № 4	2	58	11	МБОУ СШ № 26	1	60						
12	МБОУ СШ № 45	5	62	12	МБОУ СШ № 11	4	58	12	МБОУ СШ № 35	2	58						
13	МБОУ СШ № 50	10	61,4	13	МБОУ Гимназия № 21	11	58	13	МБОУ СШ № 14	1	47						
14	МБОУ СШ № 51	2	60,5	14	МБОУ СШ № 45	2	58	14	МБОУ СШ № 22	2	46						
15	МБОУ СШ № 35	5	58,6	15	МБОУ СШ № 62	2	57	15	МБОУ Гимназия №25	1	45						
16	МБОУ Гимназия № 25	4	57,8	16	МБОУ СШ № 10	6	56	16	МБОУ СШ № 9	1	42						
17	МБОУ СШ № 2	3	57,3	17	МБОУ СШ № 17	3	55										
18	МБОУ СШ № 5	5	57,2	18	МБОУ Гимназия № 25	6	55										
19	МБОУ СШ № 4	4	55,5	19	МБОУ СШ № 8	6	54										
20	МБОУ Гимназия № 3	9	55,3	20	МБОУ СШ № 28	2	54										
21	НОУ школа "Ксения"	2	54,5	21	МБОУ СШ № 33	1	53										
22	МБОУ СШ № 36	2	54	22	МБОУ СШ № 35	4	51										
23	МБОУ СШ № 77	1	54	23	МБОУ СШ № 5	2	50										
24	МБОУ СШ № 10	2	53	24	МБОУ СШ № 9	1	49										
25	МБОУ СШ № 26	4	52,5	25	МБОУ СШ № 95	1	49										
26	МБОУ СШ № 43	3	52,3	26	МБОУ СШ № 2	1	47										
27	МБОУ СШ № 73	4	52,3	27	МБОУ СШ № 22	1	46										
28	МБОУ СШ № 27	2	51,5	28	МБОУ ОСШ	2	43										
29	МБОУ Гимназия № 21	4	51,3	29	МБОУ СШ № 77	1	34										
30	МБОУ СШ № 8	3	51	30	МБОУ СШ № 93	1	28										
31	МБОУ СШ № 33	1	51														
32	МБОУ СШ № 22	2	48														
33	МБОУ СШ № 28	3	44,7														
34	МБОУ СШ № 1	3	44														
35	МБОУ СШ № 62	3	44														
36	МБОУ СШ № 34	1	41														
37	МБОУ СШ № 93	1	41														
38	МБОУ СШ № 30	5	40,4														
39	МБОУ СШ № 20	2	39,5														
40	МБОУ СШ № 54	1	37														
41	МБОУ ОСОШ	1	26														
42	МБОУ СШ № 9	1	24														
В рейтинге учтены все ОО																	





**Функционирование классов повышенного образовательного уровня  
(без учета гимназий и лицей)**

<b>Классы повышенного образовательного уровня</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Количество классов и групп</b>	<b>Количество учащихся</b>
Гимназические классы	<b>18 ОО</b> (МБОУ СШ № 2, 8, 9, 11, 14, 17, 26, 27, 30, 33, 34, 35, 36, 37, 51, 59, 68, 95)	39 классов	1030 человек
Лицейские классы	<b>4 ОО</b> (МБОУ СШ № 8, 22, 35, 50)	4 класса	109 человек
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	<b>3 ОО</b> (МБОУ СШ № 14, 17, 27)	7 классов	192 человека
Профильные классы	<b>17 ОО</b> (МБОУ СШ № 8, 10, 14, 17, 22, 23 имени А.С. Пушкина, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 50, 51, 59, 68, 95)	31 класс, 1 группа	733 человека
<b>ИТОГО</b>		<b>81 класс, 1 группа</b>	<b>2064 человека</b>

**Динамика численности классов повышенного образовательного уровня**

<b>Классы повышенного образовательного уровня</b>	<b>20.09.2011</b>	<b>20.09.2012</b>	<b>20.09.2013</b>	<b>20.09.2014</b>
Гимназические классы	57 классов	52 класса	53 класса	39 классов
Лицейские классы	10 классов	11 классов	10 классов	4 класса
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	4 класса, 2 группы	8 классов, 2 группы	6 классов, 1 группа	7 классов
Профильные классы	39 классов, 5 групп	25 классов, 12 групп	23 класса. 10 групп	31 класс, 1 группа
<b>ИТОГО</b>	110 классов, 7 групп	96 классов, 14 групп	92 класса, 11 групп	81 класс, 1 группа

% от общего количества классов (без учета классов, осуществляющих обучение по адаптированным общеобразовательным программам, ОСИ)	9,4% от 1239 классов	8,7% от 1261 класса	7,6% от 1280 классов	6,3% от 1282 классов
---	-------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------

**Приложение № 2.40.**

**Функционирование профильных классов в 2014-2015 учебном году  
(с учетом гимназий)**

<b>ОО</b>	<b>10 классы</b>	<b>количество учащихся</b>	<b>11 классы</b>	<b>количество учащихся</b>
<b>МБОУ Гимназия № 3</b>	10 б (физико-математический)	28	11 а (социально-гуманитарный)	25
	10 г (филологический)	27	11 б (физико-математический)	28
			11 г (филологический)	25
<b>МБОУ Гимназия № 6</b>	10 а (физико-математический с углубленным изучением английского языка)	27	11 а (физико-математический с углубленным изучением английского языка)	25
	10 б (гуманитарный)	22	11 б (гуманитарный)	26
	10 в (медико-биологический)	29	11 в (медико-биологический)	23
<b>МБОУ СШ № 8</b>	10 а (социально-гуманитарный)	27	11 а (социально-гуманитарный)	23
	10 б (физико-математический)	25	11 б (физико-математический)	23
<b>МБОУ СШ № 10</b>	10 а (гуманитарный)	25		
<b>МБОУ СШ № 14</b>	10 а (физико-математический)	19		
<b>МБОУ СШ № 17</b>	10 б (социально-экономический)	25	11 б (социально-экономический)	25
<b>МБОУ СШ № 22</b>	10 а (с двумя профильными группами: физико-математический и социально-экономический)	27	11 а (с двумя профильными группами: физико-математический и социально-экономический)	30
<b>МБОУ СШ № 23 имени А.С.Пушкина</b>	10 (социально-экономический)	13	11 (социально-экономический)	23
<b>МБОУ Гимназия № 24</b>	10 а (физико-математический)	27	11 а (физико-математический)	29
	10 б (социально-гуманитарный)	28	11 б (социально-гуманитарный)	27
<b>МБОУ Гимназия № 25</b>			11 а (физико-математический)	24
			11 б (социально-правовой)	24

МБОУ СШ № 28	10 а (физико-химический)	17	11 а (физико-химический)	23
	10 б (физико-математический)	23	11 б (с двумя профильными группами: физико-математической и социально-гуманитарной)	29
	10 в (социально-гуманитарный)	25		
МБОУ СШ № 30			11 а (физико-математический)	19
МБОУ СШ № 35			11 а (информационно-математический)	27
МБОУ СШ № 36			11 (социально-математический)	21
МБОУ СШ № 37	10 а (физико-математический)	20		
МБОУ СШ № 43	10 а (физико-математический)	14	11 б (естественно-математический)	25
	10 б (универсальный с социально-правовой профильной группой)	13		
МБОУ СШ № 50	10 б (физико-математический)	25	11 б (физико-математический)	32
МБОУ СШ № 51			11 а (физико-математический)	14
МБОУ СШ № 59	10а (гуманитарный)	25	11 (физико-математический)	25
МБОУ СШ № 68	10 а (социально-гуманитарный)	25		
МБОУ СШ № 95	10 (с двумя профильными группами: физико-математический и информационно-математический)	25	11 (с профильным обучением по индивидуальным учебным планам)	21

## Приложение № 2.41

### Рейтинг образовательных организаций города Архангельска по количеству победителей и призеров олимпиад муниципального уровня

№ п/п	ОО	Победители, призеры, лауреаты (чел.)						Итого (чел.)	Рейтинг в 2014-2015 учебном году	Рейтинг в 2013-2014 учебном году	Рейтинг в 2012-2013 учебном году	Рейтинг в 2011-2012 учебном году
		Наименование олимпиад										
		Муниц. этап ВОШ	Город. предм. олимп. 4 кл.	Город. олимп. по психол. 9-11 кл.	Город. предм. олимп. для уч. с огр. возм. здоровья	Город. дист. олимп. 5-6 кл.	Турнир физ. задач 7 кл.					
1	МБОУ Гимназия № 6	99	3	2	0	13	2	<b>119</b>	<b>1</b>	3	3	2
2	МБОУ Гимназия № 3	95	5	0	0	17	1	<b>118</b>	<b>2</b>	2	2	1
3	МБОУ Гимназия № 21	53	0	0	0	13	2	<b>68</b>	<b>3</b>	4	4	3
4	МБОУ Гимназия № 24	57	2	0	0	6	2	<b>67</b>	<b>4</b>	5	5	4
5	МБОУ СШ № 10	41	2	0	6	10	2	<b>61</b>	<b>5</b>	6	9	8
6	МБОУ СШ № 45	39	2	0	0	15	2	<b>58</b>	<b>6</b>	9	10	6
7	МБОУ СШ № 8	39	1	0	4	9	1	<b>54</b>	<b>7</b>	12	13	12
8	МБОУ ЭБЛ	45	0	1	0	4	0	<b>50</b>	<b>8</b>	8	7	5

9	МБОУ СШ № 14	31	0	0	0	15	2	<b>48</b>	<b>9</b>	11	6	11
10	МБОУ СШ № 35	26	1	0	0	14	1	<b>42</b>	<b>10</b>	19	8	9
11	МБОУ СШ № 50	31	1	0	0	8	1	<b>41</b>	<b>11</b>	8	12	7
12	МБОУ СШ № 17	34	1	0	0	1	2	<b>38</b>	<b>12</b>	10	9	9
13	МБОУ Гимназия № 25	22	4	0	0	9	2	<b>37</b>	<b>13</b>	7	11	15
14	МБОУ СШ № 11	23	5	0	0	6	0	<b>34</b>	<b>14</b>	14	13	17
15	МБОУ СШ № 62	22	0	0	0	9	3	<b>34</b>	<b>14</b>	16	18	16
16	МБОУ СШ № 22	22	1	0	0	8	1	<b>32</b>	<b>15</b>	17	17	15
17	МБОУ СШ № 43	24	3	0	0	5	0	<b>32</b>	<b>15</b>	16	14	20
18	МБОУ СШ № 20	23	0	0	2	5	1	<b>31</b>	<b>16</b>	20	19	19
19	МБОУ СШ № 59	24	1	0	0	4	1	<b>30</b>	<b>17</b>	12	23	14
20	МБОУ СШ № 95	18	0	1	4	5	1	<b>29</b>	<b>18</b>	15	20	23
21	МБОУ СШ № 51	19	2	0	0	5	0	<b>26</b>	<b>19</b>	15	24	16
22	МБОУ СШ № 49	22	2	0	0	1	0	<b>25</b>	<b>20</b>	18	16	8
23	МБОУ СШ № 55	18	0	1	0	6	0	<b>25</b>	<b>20</b>	20	24	24
24	МБОУ СШ № 37	13	3	0	0	7	0	<b>23</b>	<b>21</b>	13	15	13
25	МБОУ СШ № 28	14	2	1	0	3	1	<b>21</b>	<b>22</b>	15	16	10
26	МБОУ СШ № 36	16	1	0	0	3	1	<b>21</b>	<b>22</b>	23	17	21
27	МБОУ СШ № 1	12	2	0	0	4	2	<b>20</b>	<b>23</b>	23	22	22
28	МБОУ СШ № 2	15	1	0	0	3	0	<b>19</b>	<b>24</b>	24	27	26
29	МБОУ СШ № 26	13	0	0	0	5	0	<b>18</b>	<b>25</b>	17	20	24
30	МБОУ СШ № 52	11	0	0	1	1	2	<b>15</b>	<b>26</b>	26	29	24
31	НОУ Школа "Ксения"	13	0	0	0	0	1	<b>14</b>	<b>27</b>	25	30	
32	МБОУ СШ № 27	9	0	0	0	3	1	<b>13</b>	<b>28</b>	21	29	24
33	МБОУ СШ № 68	10	1	0	0	2	0	<b>13</b>	<b>28</b>	22	21	21
34	МБОУ СШ № 23 им.А.С.Пушкина	5	0	0	3	3	1	<b>12</b>	<b>29</b>	29	32	28
35	МБОУ СШ № 9	5	0	0	3	2	1	<b>11</b>	<b>30</b>	28	24	29
36	МБОУ СШ № 5	4	0	0	4	2	0	<b>10</b>	<b>31</b>	28	31	30
37	МБОУ СШ № 30	7	0	3	0	0	0	<b>10</b>	<b>31</b>	27	25	18
38	МБОУ СШ № 77	3	0	0	0	7	0	<b>10</b>	<b>31</b>	25	28	25
39	МБОУ СШ № 73	6	0	0	0	2	0	<b>8</b>	<b>32</b>	30	24	26
40	МБОУ СШ № 93	5	0	0	0	3	0	<b>8</b>	<b>32</b>	26	28	30
41	МБОУ АСШ Соловецких юнг	5	1	0	0	2	0	<b>8</b>	<b>32</b>	30	27	29
42	МБОУ СШ № 4	5	1	0	0	0	1	<b>7</b>	<b>33</b>	28	26	32
43	МБОУ СШ № 33	5	1	1	0	0	0	<b>7</b>	<b>33</b>	29	21	23
44	МБОУ СШ № 82	4	1	0	0	1	0	<b>6</b>	<b>34</b>	31	33	24
45	МБОУ СШ № 34	4	0	0	0	1	0	<b>5</b>	<b>35</b>	26	35	27
46	МБОУ СШ № 54	5	0	0	0	0	0	<b>5</b>	<b>35</b>	33	34	31
47	МБОУ ОШ № 12	3	0	0	0	1	0	<b>4</b>	<b>36</b>	32	26	0
48	МБОУ ОШ № 69	2	0	0	0	1	0	<b>3</b>	<b>37</b>	34	36	32
49	МБОУ СШ № 70	3	0	0	0	0	0	<b>3</b>	<b>37</b>	34	30	32
50	МБОУ НШДС № 77	0	3	0	0	0	0	<b>3</b>	<b>37</b>	0	0	0
51	МБОУ СШ № 48	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>	<b>38</b>	33	26	25
52	МБОУ ОСШ	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>	<b>38</b>	34	38	0
53	МБОУ СШ № 60	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>39</b>	33	37	33
<b>ИТОГО</b>		<b>1026</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>244</b>	<b>38</b>	<b>1398</b>				
<b>ИТОГО УЧАСТНИКОВ</b>		<b>2799</b>	<b>233</b>	<b>39</b>	<b>66</b>	<b>1354</b>	<b>99</b>	<b>4590</b>				