



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 23 февраля 2021

№ 1020

Об утверждении показателей и методики расчета показателей для определения вклада организаций, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска

В соответствии с пунктами 2.11, 6.9 Порядка проведения мониторинга муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", утвержденного приказом директора департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" от 15.12.2021 № 969, в целях реализации мероприятий Плана повышения качества образования в общеобразовательных организациях, находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск", утвержденного приказом директора департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" от 15.11.2018 № 886, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Считать утратившими силу приказы директора департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск":

от 19.02.2021 № 108 "Об утверждении показателей для определения вклада организаций, находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска" (с изменениями);

от 01.03.2021 № 125 "Об утверждении методики расчета показателей для определения вклада организаций, находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска (с изменениями).

2. Утвердить показатели для определения вклада организаций, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год:

- для организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приложение № 1);

- для организаций, реализующих дошкольные образовательные программы (Приложение № 2);

- для организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы (Приложение № 3);

- для муниципального бюджетного учреждения городского округа "Город Архангельск" "Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения "Леда" (Приложение № 4).

3. Утвердить методику расчета показателей для определения вклада организаций в развитие образования города Архангельска на 2022 год:

- для организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приложение № 5);

- для организаций, реализующих дошкольные образовательные программы (Приложение № 6);

- для организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы (Приложение № 7);

- для муниципального бюджетного учреждения городского округа "Город Архангельск" "Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения "Леда" (Приложение № 8).

4. Утвердить список специалистов департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", ответственных за определение баллов при оформлении итогового расчета показателей для определения вклада организаций в развитие образование города Архангельска на 2022 год (Приложение № 9).

5. Отделам организационно-аналитического обеспечения (Ростовской Е.В.), общего и дополнительного образования (Кудряшовой Н.И.), дошкольного образования (Ломтевой А.А.):

5.1. В срок до 1 сентября 2022 года определить вклад в развитие образования города Архангельска организациями, находящимися в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год:

- организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- организациями, реализующими дошкольные образовательные программы;

- организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы;

- муниципальным бюджетным учреждением городского округа "Город Архангельск" "Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения "Леда".

5.2. В срок до 1 сентября 2022 года сформировать рейтинги вклада организаций, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска:

- организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- организациями, реализующими дошкольные образовательные программы;

- организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" Ерыкалову Е.С.



Н.С. Филимонова

Приложение № 1

к приказу директора департамента
образования Администрации
города Архангельска
от 23.12.2021 № 1020

Показатели для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год

1. Показатели результативности системы оценки качества подготовки обучающихся

1.1. Динамика образовательных достижений обучающихся по общему показателю успеваемости учащихся (по 5-ти балльной системе оценивания).

1.2. Освоение обучающимися 4-х, 9-х, 11-х классов основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Обеспечение объективности процедур оценки качества.

2. Показатели результативности работы со школами с низкими результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

2.1. Популяризация партнерства между общеобразовательными организациями и сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с разным уровнем качества результатов обучения.

2.2. Организация взаимодействия между образовательными организациями, занимающими нижние позиции в муниципальном рейтинге образовательных организаций, школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и школами со стабильными результатами обучения по вопросу повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия.

3. Показатели результативности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

3.1. Наличие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

3.2. Наличие победителей и призеров конкурсов муниципального уровня научно-исследовательской, инженерно-технической, физкультурно-спортивной направленностей.

3.3. Количество программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей (силами общеобразовательной организации, с использованием ГИС АО "Навигатор").

4. Показатели результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

4.1. Доля обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, охваченных профориентационными мероприятиями, конкурсами, связанными с активными формами участия в профессиональной деятельности, по выявлению предпочтений

обучающихся в области профессиональной ориентации (с учетом показателей национального проекта "Образование").

4.2. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации (на основании договора).

5. Показатели результативности системы мониторинга работы руководителей образовательных организаций

5.1. Динамика образовательных достижений обучающихся по итогам прошедшего учебного года по общему показателю качества знаний по итогам прошедшего учебного года (за исключением классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития).

5.2. Создание условий (кадровые, материально-технические) по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

5.3. Создание условий (кадровые) для реализации основных образовательных программ.

6. Показатели результативности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

6.1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

6.2. Количество заключенных договоров по целевому обучению для устранения кадровой потребности в образовательной организации.

6.3. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

7. Показатели результативности системы методической работы

7.1. Проведение мероприятий в рамках работы учреждения в режиме инновационной (экспериментальной) площадки на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

7.2. Эффективное функционирование учреждения в статусе структурного элемента в рамках сетевой модели педагогического взаимодействия городского округа "Город Архангельск".

8. Показатели результативности системы организации воспитания обучающихся

8.1. Охват дополнительным образованием, в том числе силами общеобразовательной организации, с применением ГИС АО "Навигатор".

8.2. Вовлечение в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательной организации.

Приложение № 2

к приказу директора департамента
образования Администрации
города Архангельска
от 23.12.2021 № 1020

Показатели для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год

1. Показатели результативности системы оценки качества подготовки обучающихся

1.1. Доля обучающихся, вовлеченных в обучение по программам дошкольного образования.

1.2. Доля воспитанников, получивших в прошедшем учебном году коррекционную помощь в логопедическом пункте от общего количества воспитанников образовательных организаций города.

1.3. Результативность независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (в том числе удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством условий оказания образовательных услуг).

2. Показатели результативности эффективной работы образовательной организации по обеспечению здоровья и безопасности детей

2.1. Результативность работы по участию воспитанников в движении "Готов к труду и обороне".

2.2. Результативность работы по организации питания воспитанников.

2.3. Доля воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями.

3. Показатели результативности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

3.1. Доля победителей и призеров городских и региональных мероприятий от общего числа воспитанников учреждения.

3.2. Доля воспитанников (в процентах от общего количества), охваченных занятиями по дополнительным образовательным программам.

4. Показатели результативности системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (эффективный режим управления)

4.1. Соответствие содержания и структуры основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.

4.2. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

4.3. Наличие всех указанных специалистов системы сопровождения (учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

4.4. Отсутствие текущих вакансий за отчетный период.

5. Показатели результативности системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

5.1. Соотношение численности воспитанников и педагогических работников.

5.2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.

5.3. Доля педагогических работников с высшим образованием.

6. Показатели результативности системы методической работы

6.1. Проведение мероприятий в рамках работы учреждения в режиме инновационной (экспериментальной) площадки на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

6.2. Эффективное функционирование учреждения в статусе структурного элемента в рамках сетевой модели педагогического взаимодействия городского округа "Город Архангельск".

7. Показатели результативности системы организации воспитания и социализации обучающихся

7.1. Эффективность организации развивающей предметно-пространственной среды.

7.2. Эффективная работа образовательного учреждения по индивидуальной поддержке развития детей (оказание консультативных услуг родителям (законным представителям) по вопросам ранней помощи детям).

7.3. Оказание вариативных услуг детям и родителям, не посещающим ДОО (за исключением таких услуг, оказываемых за плату).

Приложение № 3

к приказу директора департамента
образования Администрации
города Архангельска
от 23.12.2021 № 1020

Показатели для определения вклада организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год

1. Показатели эффективности работы образовательной организации по обеспечению качественного массового дополнительного образования

1.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор", в том числе по программам, прошедших экспертизу (качество программ) в рамках реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования.

1.2. Рост количества обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, в сравнении с предыдущим годом.

2. Результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся

2.1. Увеличение процента (от общего количества обучающихся) обучающихся в возрасте 15-17 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования, в сравнении с предыдущим годом.

2.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор".

3. Показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, качество подготовки обучающихся

3.1. Наличие победителей и призеров городских конкурсов в рамках плана департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", за исключением плана работы структурных элементов сетевой модели системы образования городского округа "Город Архангельск".

3.2. Наличие победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4. Показатели работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

4.1. Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор".

5. Показатели результативности системы мониторинга работы руководителей образовательных организаций (эффективный режим управления)

5.1. Достижение положительных результатов функционирования образовательной организации в сравнении с предыдущим годом.

5.2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

5.4. Продвижение бренда образовательной организации путем транслирования информации на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала городского округа "Город Архангельск".

5.5. Результативность независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

6. Показатели эффективности организации системы воспитания и социализации обучающихся

6.1. Наличие волонтерских отряда (-ов), зарегистрированных в ЕИС "Добровольцы России".

6.2. Наличие отряда (-ов), участвующих в проектах и программах Юнармии, РДШ на постоянной основе в соответствии с планами деятельности на территории Архангельской области местных и региональных отделений, на текущий год.

7 Показатели системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

7.1. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

7.2. Отсутствие текущих вакансий за отчетный период.

8. Показатели результативности системы методической работы

8.1. Проведение мероприятий в рамках работы учреждения в режиме инновационной площадки на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

8.2. Эффективное функционирование учреждения в статусе структурного элемента в рамках сетевой модели педагогического взаимодействия городского округа "Город Архангельск".

8.3. Наличие статуса координатора на муниципальном уровне по приоритетным направлениям с учетом реализации национальных проектов (при наличии приказа директора департамента образования Администрации города Архангельска).

Приложение № 4

к приказу директора департамента
образования Администрации
города Архангельска
от 23.12.2021 № 1020

Показатели для определения вклада муниципального бюджетного учреждения городского округа "Город Архангельск" "Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно- методического сопровождения "Леда", в развитие образования города Архангельска на 2022 год

1. Показатели результативности системы оценки качества оказываемых услуг и работ

1.1. Мониторинг межличностных отношений участников образовательного процесса.

1.2. Проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической, психологической, логопедической, медицинской и социальной помощи.

1.3. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ и адаптации к новым социальным условиям в системе образования.

1.4. Обеспечение своевременного и качественного предоставления документов в части мониторинга.

2. Результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся

2.1. Рост разрабатываемых и внедряемых в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.2. Доля учащихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием силами организации с применением ГИС АО "Навигатор".

3. Показатели работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

3.1. Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор".

4. Показатели результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

4.1. Доля учащихся, обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, охваченных профориентационными мероприятиями, связанными с активными формами участия в профессиональной деятельности.

5. Показатели результативности системы мониторинга работы руководителей образовательных организаций (эффективный режим управления)

5.1. Достижение положительных результатов функционирования образовательной организации в сравнении с предыдущим годом.

5.2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

5.3. Продвижение бренда образовательной организации путем транслирования информации на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала городского округа "Город Архангельск".

5.4. Результативность независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

6. Показатели результативности системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

6.1. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

6.2. Наличие всех указанных специалистов системы сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог).

6.3. Отсутствие текущих вакансий за отчетный период.

7. Показатели результативности системы методической работы

7.1. Проведение мероприятий в рамках работы учреждения в режиме инновационной площадки на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

7.2. Эффективное функционирование учреждения в статусе структурного элемента в рамках сетевой модели педагогического взаимодействия городского округа "Город Архангельск".

7.3. Координация и методическое руководство деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, школьных уполномоченных, руководителей служб школьной медиации.

Приложение № 5

к приказу директора департамента
образования Администрации
города Архангельска
от 23.12.2021 № 1020

Методика расчета показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год

1. Показатели результативности системы оценки качества подготовки обучающихся (8 баллов)

1.1. Динамика образовательных достижений обучающихся по общему показателю успеваемости учащихся (по 5-ти балльной системе оценивания).

При достижении общего показателя успеваемости учащихся по итогам двух последних отчетных периодов 99,9%-100 % начисляется **3 балла**;

при достижении увеличения показателя успеваемости по сравнению с предыдущим отчетным периодом на 0,1% и более начисляется **2 балла** (при превышении среднегородского показателя за отчетный период);

при превышении среднегородского показателя успеваемости за отчетный период начисляется **1,5 балла** (при отсутствии увеличения показателя);

при достижении увеличения показателя успеваемости по сравнению с предыдущим отчетным периодом на 0,5% и более начисляется **1 балл** (до среднегородского показателя);

при достижении увеличения показателя успеваемости по сравнению с предыдущим отчетным периодом на 0,1% до 0,4% начисляется **0,5 балла** (до достижения среднегородского показателя).

1.2. Освоение обучающимися 4-х, 9-х, 11-х классов основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При отсутствии обучающихся, не освоивших образовательную программу по итогам учебного года с учетом результатов независимой оценки качества образования: всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации, начального общего, основного общего, среднего общего образования (для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования - при отсутствии обучающихся, не освоивших образовательную программу по итогам учебного года начального общего, основного общего образования) начисляется **2 балла**.

При отсутствии обучающихся, не освоивших образовательную программу по итогам учебного года с учетом результатов независимой оценки качества образования: всероссийских проверочных работ или государственной итоговой аттестации, на двух уровнях общего образования начисляется **1 балл** (за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования).

При отсутствии обучающихся, не освоивших образовательную программу по итогам учебного года с учетом результатов независимой оценки качества образования: всероссийских проверочных работ или государственной итоговой аттестации, на одном из уровней общего образования начисляется **0,5 балла**.

1.3. Обеспечение объективности процедур оценки качества.

Отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективности при проведении оценочных процедур, формируемом Рособрнадзором, в течение последних 3-х лет начисляется **1 балл**

Процент подтверждения результатов ВПР по сравнению со школьными отметками по русскому языку и математике в 4, 5-х классах выше, чем среднегородской показатель - начисляется **1 балл**

При отсутствии выпускников, удаленных с экзаменов в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования в прошедшем учебном году, начисляется **1 балл**.

2. Показатели результативности работы со школами с низкими результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (2 балла)

2.1. Популяризация партнерства между общеобразовательными организациями и сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с разным уровнем качества результатов обучения.

При достижении положительной динамики образовательных достижений учащихся (показателей успеваемости и (или) качества знаний) в образовательных организациях, занимающих нижние позиции в муниципальном рейтинге образовательных организаций, в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по итогам работы в рамках договорных отношений о взаимодействии по вопросам повышения качества образования между образовательными организациями городского округа "Город Архангельск" с разным уровнем качества результатов обучения начисляется **1,5 балла** (обеим сторонам заключенного договора).

При организации мероприятий в рамках договора о взаимодействии по вопросам повышения качества образования между образовательными организациями городского округа "Город Архангельск" с разным уровнем качества результатов обучения начисляется **1 балл** (обеим сторонам заключенного договора (плана)). Без учета количества договоров.

2.2. Организация взаимодействия между образовательными организациями, занимающими нижние позиции в муниципальном рейтинге образовательных организаций, школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и школами со стабильными результатами обучения по вопросу повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия.

При участии в мероприятиях, проводимых окружными ресурсными центрами сетевой модели системы образования городского округа "Город Архангельск" по вопросу повышения качества образования для образовательных организаций, занимающих нижние позиции в муниципальном рейтинге образовательных организаций, школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, начисляется (на основании отчета окружного ресурсного центра) **0,5 балла**.

3. Показатели результативности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (6 баллов)

3.1. Наличие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

При наличии победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников начисляется **2 балла**.

3.2. Наличие победителей и призеров конкурсов муниципального уровня научно-исследовательской, инженерно-технической, физкультурно-спортивной направленностей.

При наличии победителей и призеров конкурсов муниципального научно-исследовательской и инженерно-технической направленностей уровня в соответствии с планом департамента образования Администрации города начисляется **2 балла**.

При наличии победителей и призеров конкурсов муниципального уровня физкультурно-спортивной направленности в соответствии с планом департамента образования Администрации города начисляется **1 балл**.

3.3. Количество программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей (силами общеобразовательной организации, с использованием ГИС АО "Навигатор").

При наличии от 1 до 2 программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей начисляется **0,5 балла**.

При наличии от 3 и более программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей начисляется **1 балл**.

4. Показатели результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (4 балла)

4.1. Доля обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, охваченных профориентационными мероприятиями, конкурсами, связанными с активными формами участия в профессиональной деятельности, по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (в том числе с учетом показателей национального проекта "Образование"):

при достижении доли учащихся 6-11 классов (ребенок учитывается один раз, не учитываются мероприятия в рамках учебной деятельности) от общей численности учащихся 6-11 классов от 50% до 80% начисляется **1 балл**;

при достижении доли учащихся 6-11 классов (ребенок учитывается один раз, не учитываются мероприятия в рамках учебной деятельности) от общей численности учащихся 6-11 классов свыше 80% начисляется **2 балла**.

4.2. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации (на основании договора):

при осуществлении взаимодействия образовательных организаций только с учреждениями начисляется **1 балл**;

при осуществлении взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями начисляется **2 балла**.

5. Показатели результативности системы мониторинга работы руководителей образовательных организаций (7 баллов)

5.1. Динамика образовательных достижений обучающихся по итогам прошедшего учебного года по общему показателю качества знаний по итогам прошедшего учебного года (за исключением классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития).

При достижении максимального значения общего показателя качества знаний учащихся по итогам прошедшего учебного года (за исключением классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития) начисляется **2 балла**;

при достижении увеличения показателя качества знаний учащихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом на 0,1% и более начисляется **1,5 балла** (при превышении среднегородского показателя качества знаний за отчетный период);

при превышении среднегородского показателя качества знаний учащихся за отчетный период начисляется **1 балл** (при отсутствии увеличении показателя);

при достижении увеличения показателя качества знаний учащихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом на 0,1% и более начисляется **0,5 балла** (до достижения среднегородского показателя качества знаний).

5.2. Создание условий (кадровые, материально-технические) по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

При наличии в образовательной организации всех специалистов системы сопровождения (учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, при необходимости – учитель-дефектолог, тьютор, ассистент) начисляется **1,5 балла**.

При создании архитектурной доступности для маломобильных групп начисляется **1,5 балла**.

5.3. Создание условий (кадровые) для реализации основных образовательных программ.

При достижении доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от 80% до 100%, начисляется **2 балла**;

при достижении доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от 70% до 79,9%, начисляется **1,8 баллов**;

при достижении доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от 60% до 69,9%, начисляется **1,5 балла**;

при достижении доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от 50% до 59,9% начисляется **1,3 балла**;

при достижении доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от 40% до 49,9%, начисляется **1 балл**;

при достижении доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от 30% до 39,9%, начисляется **0,8 баллов**;

при достижении доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от 10% до 29,9%, начисляется **0,5 балла**;

при достижении доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от 0,1% до 9,9% начисляется **0,1 балла**.

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (4 балла)

6.1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

При достижении педагогами учреждения, принявшими участие в конкурсах муниципального и регионального уровней: Премия Главы, Лучший наставник, Педагогический дебют, Школа года показателя участия от 5% до 10% от общего числа основного персонала педагогов начисляется **1 балл**;

при достижении педагогами, принявшими участие в конкурсах: Премия Главы, Учитель года, Лучший наставник, Педагогический дебют показателя свыше 10% от общего числа основного персонала педагогов начисляется **1,5 балла**.

6.2. Количество заключенных договоров по целевому обучению для устранения кадровой потребности в образовательной организации.

При наличии заключенного договора по целевому обучению для закрытия потребности в кадрах за 3 последних года начисляется **1 балл**;

при наличии более одного заключенного договора по целевому обучению для закрытия потребности в кадрах за 3 последних года начисляется **2 балла**.

6.3. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

При наличии учреждения в статусе структурного элемента в рамках сетевой модели педагогического взаимодействия городского округа "Город Архангельск" независимо от количества статусов начисляется **0,5 балла**.

7. Показатели результативности системы методической работы (2 балла)

7.1. Проведение мероприятий в рамках работы учреждения в режиме инновационной (экспериментальной) площадки на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

При наличии статуса региональной инновационной (экспериментальной) площадки (при наличии распоряжения министерства образования Архангельской области) и проведения в отчетный период образовательной организацией мероприятий на муниципальном и (или) региональном уровнях начисляется **0,5 балла**;

при наличии статуса федеральной инновационной (экспериментальной) площадки и проведении в отчетный период образовательной организацией мероприятий на муниципальном, и (или) региональном, и (или) федеральном уровнях начисляется **1 балл**.

Баллы начисляются по показателю, имеющему наивысший балл.

7.2. Эффективное функционирование учреждения в статусе структурного элемента в рамках сетевой модели педагогического взаимодействия городского округа "Город Архангельск".

При эффективном функционировании учреждения в статусе демонстрационной площадки начисляется **0,25 балла**;

при эффективном функционировании учреждения в статусе базового учреждения начисляется **0,5 балла**;

при эффективном функционировании учреждения в статусе опорного учреждения начисляется **0,75 балла**;

при эффективном функционировании учреждения в статусе окружного ресурсного центра начисляется **1 балл**.

Баллы начисляются по показателю, имеющему наивысший балл.

8. Показатели результативности системы организации воспитания обучающихся (7 баллов)

8.1. Охват дополнительным образованием, в том числе силами общеобразовательной организации, с применением ГИС АО "Навигатор".

При достижении 80% и более обучающихся, охваченных дополнительным образованием силами различных организаций, в том числе общеобразовательной организации, с применением ГИС АО "Навигатор" (по итогам проведения

персонифицированного учета занятости каждого обучающегося) начисляется **3 балла**.

При достижении от 60 до 79% обучающихся, охваченных дополнительным образованием силами различных организаций, в том числе общеобразовательной организации, с применением ГИС АО "Навигатор" (по итогам проведения персонифицированного учета занятости каждого обучающегося) начисляется **1 балл**.

При достижении доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием с применением ГИС АО "Навигатор", 100% начисляется **1 балл**.

При публикации 1-2 программ дополнительного образования, реализуемых в летний каникулярный период, в ГИС АО "Навигатор" начисляется **0,5 балла**.

При публикации более 3 программ дополнительного образования, реализуемых в летний каникулярный период, в ГИС АО "Навигатор" начисляется **1 балл**.

8.2. Вовлечение в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательной организации.

При наличии волонтерского (-их) отряда (-ов), зарегистрированных в ЕИС "Добровольцы России", начисляется **1 балл**.

При наличии от 2-х отрядов, участвующих в проектах и программах РДШ, "Юнармия" на постоянной основе в соответствии с планом деятельности на территории Архангельской области регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", "Юнармия" в текущем году, начисляется **1 балл**.

Итоговый рейтинговый балл рассчитывается путем сложения количества баллов по каждому показателю. Максимальное количество баллов - 40.

Приложение № 6

к приказу директора департамента
образования Администрации
города Архангельска
от 23.12.2021 № 1020

Методика расчета показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год

1. Показатели результативности системы оценки качества подготовки обучающихся (6,75 балла)

1.1. Доля обучающихся, вовлеченных в обучение по программам дошкольного образования.

В рейтинге учитывается доля воспитанников (в расчете на 1 группу), посещающих дошкольное образовательное учреждение, от общей численности детей дошкольного возраста в городском округе "Город Архангельск" (в соответствии с ГИС АО "Контингент ДОО") по состоянию на 1 июня текущего года:

при достижении показателя от 0,01% до 0,07% начисляется **0,5 балла**;

при достижении показателя от 0,08% до 0,11% начисляется **1 балл**;

при достижении показателя свыше 0,12% начисляется **1,5 балла**.

Для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида:

при достижении показателя от 0,01% до 0,04% начисляется **0,5 балла**;

при достижении показателя от 0,04% до 0,07% начисляется **1 балл**;

при достижении показателя свыше 0,07% начисляется **1,5 балла**.

1.2. Доля воспитанников, получивших в прошедшем учебном году коррекционную помощь в логопедическом пункте от общего количества воспитанников образовательных организаций города.

В рейтинге учитывается доля воспитанников, получивших в предыдущем учебном году коррекционную помощь в логопедическом пункте учреждения (в соответствии с отчетом о функционировании логопедических пунктов), от общего количества воспитанников дошкольных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск":

при достижении показателя от 0,1% до 0,20% начисляется **0,75 балла**;

при достижении показателя от 0,21% до 0,45% начисляется **1,75 балла**;

при достижении показателя от 0,46% до 0,60% начисляется **2,75 балла**;

при достижении показателя свыше 0,60% начисляется **3,25 балла**.

1.3. Результативность независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (в том числе удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством условий оказания образовательных услуг).

При достижении организацией среднего показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 100% начисляется **2 балла**;

При достижении организацией среднего показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности от 95% до 99% начисляется **1,5 балла**;

при достижении организацией среднего показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности от 76% до 94% начисляется **1 балл**;

при достижении организацией среднего показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности менее 75% начисляется **0 баллов**.

2. Показатели результативности эффективной работы образовательной организации по обеспечению здоровья и безопасности детей (2,75 балла)

2.1. Результативность работы по участию воспитанников в движении "Готов к труду и обороне".

Учитывается место в рейтинге "Мониторинг деятельности образовательной организации по реализации ВФСК ГТО городского округа "Город Архангельск":

при достижении в рейтинге "Мониторинг деятельности образовательной организации по реализации ВФСК ГТО городского округа "Город Архангельск" с 1 по 10 место начисляется **1,5 балла**;

при достижении в рейтинге "Мониторинг деятельности образовательной организации по реализации ВФСК ГТО городского округа "Город Архангельск" с 11 по 20 место начисляется **1 балл**.

2.2. Результативность работы по организации питания воспитанников.

В рейтинге учитывается процент выполнения рекомендуемых санитарным законодательством суточных наборов продуктов питания (мясо, рыба, овощи, фрукты, молоко) (в соответствии с отчетом о выполнении норм питания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования за год):

при достижении показателя от 95% до 97% начисляется **0,75 балла**;

при достижении показателя свыше 97% начисляется **1 балл**.

2.3. Доля воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями.

В рейтинге учитывается доля воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в предыдущем году (в соответствии с статистическим отчетом 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми"), от общей численности воспитанников учреждения:

при достижении показателя от 20% до 50% начисляется **0,05 балла**;

при достижении показателя от 51% до 80% начисляется **0,15 балла**;

при достижении показателя свыше 81% начисляется **0,25 балла**.

3. Показатели результативности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (12,3 балла)

3.1. Доля победителей и призеров городских и региональных мероприятий от общего числа воспитанников учреждения.

Оцениваются результаты участия в городских и региональных мероприятиях:

при достижении показателя от 1% до 15% начисляется **0,5 балла**;

при достижении показателя от 16% до 40% начисляется **0,75 балла**;

при достижении показателя от 41% до 69% начисляется **1,25 балла**,

при достижении показателя свыше 70% начисляется **1,5 балла**.

3.2. Доля воспитанников (в процентах от общего количества), охваченных занятиями по дополнительным образовательным программам с применением ГИС АО "Навигатор".

В рейтинге учитывается доля воспитанников, охваченных платными образовательными услугами, от общей численности воспитанников образовательного учреждения:

при достижении показателя от 5 % до 10 % начисляется **2 балла**;

при достижении показателя от 11 % до 30 % начисляется **4 балла**;

при достижении показателя от 31 % до 50 % начисляется **5 баллов**;

при достижении показателя от 51 % до 70 % начисляется **7 баллов**;

при достижении показателя от 71 % до 90 % начисляется **8 баллов**;

при достижении показателя от 91 % до 130 % начисляется **9,5 балла**;

при достижении показателя свыше 130 % начисляется **10,8 балла**.

4. Показатели результативности системы мониторинга эффективности работы руководителей образовательных организаций (эффективный режим управления) (5,25 балла)

4.1. Соответствие содержания и структуры основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.

При условии соответствия содержания и структуры основной образовательной (адаптированной образовательной (для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида)) программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО начисляется **0,25 балла**.

4.2. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

При достижении удельного веса численности штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в соответствии с отчетом о результатах самообследования образовательных организаций), от 25% до 50% начисляется **1 балл**;

при достижении удельного веса численности штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в соответствии с отчетом о результатах самообследования образовательных организаций), от 50 % до 80% начисляется **1,5 балла**;

при достижении удельного веса численности штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в соответствии с отчетом о результатах самообследования образовательных организаций), от 80% до 100% начисляется **2 балла**.

4.3. Наличие всех указанных специалистов системы сопровождения (учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

При наличии общего количества специалистов службы сопровождения (в соответствии с статистическим отчетом 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми") свыше 2 человек начисляется **1 балл**;

при наличии общего количества специалистов службы сопровождения (в соответствии с статистическим отчетом 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми") свыше 5 человек начисляется **2 балла**.

Для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида:

при наличии общего количества специалистов службы сопровождения (в соответствии с статистическим отчетом 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми") свыше 2 человек начисляется **1 балл**;

при наличии общего количества специалистов службы сопровождения (в соответствии с статистическим отчетом 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми") свыше 8 человек начисляется **2 балла**.

4.4. Отсутствие текущих вакансий за отчетный период.

При наличии заключенного договора по целевому обучению для закрытия потребности в кадрах в ближайшие годы начисляется **0,5 балла**;

при наличии более одного заключенного договора по целевому обучению для закрытия потребности в кадрах в ближайшие годы начисляется **1 балл**.

5. Показатели результативности системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (3,75 балла)

5.1. Соотношение численности воспитанников и педагогических работников.

В рейтинге учитывается количество воспитанников, посещающих дошкольное образовательное учреждение (в соответствии с ГИС АО "Контингент ДОО", по состоянию на 1 июня текущего года), в расчете на 1 педагога:

при достижении показателя от 1,00 до 7,00 начисляется **0,25 балла**;

при достижении показателя от 7,01 до 14,00 начисляется **0,5 балла**;

при достижении показателя свыше 14,00 начисляется **0,75 балла**.

Для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида:

при достижении показателя от 1,00 до 4,00 начисляется **0,25 балла**;

при достижении показателя от 4,01 до 11,00 начисляется **0,5 балла**;

при достижении показателя свыше 11,00 начисляется **0,75 балла**.

5.2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.

При достижении удельного веса численности штатных педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (в соответствии с статистическим отчетом 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми"), от 10% до 50% начисляется **0,5 балла**;

при достижении удельного веса численности штатных педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (в соответствии с статистическим отчетом 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми"), от 51 % до 90% начисляется **0,75 балла**;

при достижении удельного веса численности штатных педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам

дошкольного образования за последние 3 года (в соответствии с статистическим отчетом 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми"), от 91% до 100% начисляется **1 балл**.

5.3. Доля педагогических работников с высшим образованием.

При достижении удельного веса численности штатных педагогических работников с высшим образованием (в соответствии с статистическим отчетом 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми") от 20% до 50% начисляется **1 балл**;

при достижении удельного веса численности штатных педагогических работников с высшим образованием (в соответствии с статистическим отчетом 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми") от 51 % до 80% начисляется **1,5 балла**;

при достижении удельного веса численности штатных педагогических работников с высшим образованием (в соответствии с статистическим отчетом 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми") от 81% до 100% начисляется **2 балла**.

6. Показатели результативности системы методической работы (4,75 балла)

6.1. Проведение мероприятий в рамках работы учреждения в режиме инновационной и экспериментальной площадки на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

При наличии статуса региональной инновационной (экспериментальной) площадки и проведения в отчетный период образовательной организацией мероприятий на муниципальном и (или) региональном уровнях начисляется **1,5 балла**;

при наличии статуса федеральной инновационной (экспериментальной) площадки и проведении в отчетный период образовательной организацией мероприятий на муниципальном, и (или) региональном, и (или) федеральном уровнях начисляется **2,75 балла**.

6.2. Эффективное функционирование учреждения в статусе структурного элемента в рамках сетевой модели педагогического взаимодействия городского округа "Город Архангельск".

При эффективном функционировании учреждения в статусе демонстрационной площадки начисляется **0,5 балла**;

при эффективном функционировании учреждения в статусе базового учреждения начисляется **1 балл**;

при эффективном функционировании учреждения в статусе опорного учреждения начисляется **1,5 балла**;

при эффективном функционировании учреждения в статусе окружного ресурсного центра начисляется **2 балла**.

Баллы начисляются по показателю, имеющему наивысший балл.

7. Показатели результативности системы организации воспитания и социализации обучающихся (4,45 балла)

7.1. Эффективность организации развивающей предметно-пространственной среды.

При наличии информации об особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды в основной образовательной (адаптированной образовательной (для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида)) программе дошкольного образования начисляется **0,1 балла**.

При наличии информации об особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды на официальном сайте образовательного учреждения начисляется **0,1 балла**.

7.2. Эффективная работа образовательного учреждения по индивидуальной поддержке развития детей (оказание консультативных услуг родителям (законным представителям) по вопросам ранней помощи детям).

В рейтинге учитывается количество оказанных специалистами образовательного учреждения услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в расчете на 1 воспитанника, посещающего дошкольное образовательное учреждение (в соответствии с ГИС АО "Контингент ДОО"), по состоянию на 1 июня текущего года):

при достижении показателя от 0,10 до 2,00 начисляется **0,5 балла**;

при достижении показателя от 2,01 до 4,00 начисляется **0,75 балла**;

при достижении показателя свыше 4,00 начисляется **1 балл**.

7.3. Оказание вариативных услуг детям и родителям, не посещающим ДООУ (за исключением таких услуг, оказываемых за плату).

В рейтинге учитывается охват детей и родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДООУ вариативными услугами (в соответствии с ГИС АО "Контингент ДООУ"):

при наличии охвата детей, не посещающих ДООУ, вариативными услугами свыше 10 человек начисляется **1 балл**;

при наличии охвата детей, не посещающих ДООУ, вариативными услугами свыше 50 человек начисляется **1,5 балла**;

при наличии охвата детей, не посещающих ДООУ, вариативными услугами свыше 100 человек начисляется **2,25 балла**;

при наличии охвата родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДООУ, вариативными услугами свыше 10 человек начисляется **0,5 балла**;

при наличии охвата родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДООУ, вариативными услугами свыше 50 человек начисляется **0,75 балла**;

при наличии охвата родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДООУ, вариативными услугами свыше 100 человек начисляется **1 балл**.

Итоговый рейтинговый балл рассчитывается путем сложения количества баллов по каждому показателю. Максимальное количество баллов - 40.

Приложение № 7

к приказу директора департамента
образования Администрации
города Архангельска
от 23.12.2021 № 1020

Методика расчета показателей для определения вклада организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год

1. Показатели эффективности работы образовательной организации по обеспечению качественного массового дополнительного образования (5 баллов)

1.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор", в том числе по программам, прошедших экспертизу (качество программ) в рамках реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования.

При достижении доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор", в рамках муниципального задания (ПФДО), от 90 до 99 % начисляется **1 балл**;

при достижении доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор", в рамках муниципального задания (ПФДО), 100% начисляется **2,5 балла**.

1.2. Рост количества обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, в сравнении с предыдущим годом.

При увеличении доли обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, от общего числа обучающихся на текущий год с 1% до 3% по сравнению с предыдущим годом начисляется **1,5 балла**;

при увеличении доли обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, от общего числа обучающихся на текущий год свыше 5 % по сравнению с предыдущим годом начисляется **2,5 балла**.

2. Результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (5 баллов)

2.1. Увеличение процента (от общего количества обучающихся) обучающихся в возрасте 15-17 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования, в сравнении с предыдущим годом.

При увеличении доли обучающихся в возрасте 15-17 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования, в сравнении с предыдущим годом от общего числа обучающихся 15-17 лет на текущий год до 2% по сравнению с предыдущим годом начисляется **0,5 балла**;

при увеличении доли обучающихся в возрасте 15-17 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования, в сравнении с предыдущим годом от общего

числа обучающихся 15-17 лет на текущий год от 3% до 5% по сравнению с предыдущим годом начисляется **1 балл**;

при увеличении доли обучающихся в возрасте 15-17 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования, в сравнении с предыдущим годом от общего числа обучающихся 15-17 лет на текущий год свыше 10% по сравнению с предыдущим годом начисляется **2 балла**.

2.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор"

При увеличении доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор", в сравнении с предыдущим годом от общего числа обучающихся на текущий год до 2% по сравнению с предыдущим годом начисляется **1 балл**;

при увеличении доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор", в сравнении с предыдущим годом от общего числа обучающихся на текущий год от 3% до 5% по сравнению с предыдущим годом начисляется **2 балла**;

при увеличении доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор", в сравнении с предыдущим годом от общего числа обучающихся на текущий год свыше 10% по сравнению с предыдущим годом начисляется **3 балла**.

3. Показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, качество подготовки обучающихся (5 баллов)

3.1. Наличие победителей и призеров городских конкурсов в рамках плана департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", за исключением плана работы структурных элементов сетевой модели системы образования городского округа "Город Архангельск".

При наличии победителей и призеров городских конкурсов в рамках плана департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", за исключением плана работы структурных элементов сетевой модели системы образования городского округа "Город Архангельск", начисляется **2 балла**.

3.2. Наличие победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

При наличии победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, начисляется **3 балла**.

4. Показатели работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (4 балла)

4.1. Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор".

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного

образования, с применением ГИС АО "Навигатор", для которых разработана адаптированная образовательная программа, начисляется **3 балла**;

при достижении доли обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования, с применением ГИС АО "Навигатор", для которых разработана адаптированная образовательная программа, свыше 3% начисляется **4 балла**.

5. Показатели результативности системы мониторинга работы руководителей образовательных организаций (эффективный режим управления) (7 баллов)

5.1. Достижение положительных результатов функционирования образовательной организации в сравнении с предыдущим годом.

При достижении образовательной организацией в рейтинге вклада организаций, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска за последние 2 отчетных периода с 1 по 3 позиции рейтинговый балл повышается на **2,5 балла**;

При достижении образовательной организацией в рейтинге вклада организаций, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска с 1 по 3 позиции впервые рейтинговый балл повышается на **2 балла**;

при достижении образовательной организацией в рейтинге вклада организаций, находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельск, повышения позиции (за исключением с 1 по 3 позиции), в сравнении с предыдущим годом, рейтинговый балл повышается на **1 балл**.

Баллы за данный показатель начисляются по итогам формирования рейтинга по всем показателям (за исключением данного) за отчетный период.

5.2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

При достижении педагогами учреждения, принявшими участие в конкурсах муниципального и регионального уровней: Премия Главы, Лучший наставник, Педагогический дебют, Школа года показателя участия от 5% до 10% от общего числа основного персонала педагогов начисляется **1 балл**;

при достижении педагогами, принявшими участие в конкурсах: Премия Главы, Учитель года, Лучший наставник, Педагогический дебют показателя свыше 10% от общего числа основного персонала педагогов начисляется **1,5 балла**.

5.3. Продвижение бренда образовательной организации путем транслирования информации на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала городского округа "Город Архангельск".

При размещении информации, направленной образовательной организацией, на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала городского округа "Город Архангельск", продвигающей инновационные подходы к организации образовательного процесса ежемесячно за отчетный период начисляется **1 балл**.

5.4. Результативность независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

При достижении организацией среднего показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 100% начисляется **2 балла**;

при достижении организацией среднего показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности от 95% до 99% начисляется **1,5 балла**;

при достижении организацией среднего показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности от 76% до 94% начисляется **1 балл**;

при достижении организацией среднего показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности менее 75% начисляется **0 баллов**.

6. Показатели эффективности организации системы воспитания и социализации обучающихся (5 баллов)

6.1. Наличие волонтерского (-их) отряда (-ов), зарегистрированных в ЕИС "Добровольцы России".

При наличии в учреждении от 1 до 2 отрядов, зарегистрированных в ЕИС "Добровольцы России", начисляется **1,5 балл**;

при наличии в учреждении от 3 и выше отрядов, зарегистрированных в ЕИС "Добровольцы России", начисляется **2,5 балла**.

6.2. Наличие отряда (-ов), участвующих в проектах и программах РДШ, "Юнармии" на постоянной основе в соответствии с планом деятельности на территории Архангельской области регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" на текущий год.

При наличии до 2-х отрядов, участвующих в проектах и программах РДШ, "Юнармии" на постоянной основе в соответствии с планом деятельности на территории Архангельской области регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", "Юнармии" на текущий год, начисляется **1 балл**;

при наличии от 3-х и выше отрядов, участвующих в проектах и программах РДШ, "Юнармии" на постоянной основе в соответствии с планом деятельности на территории Архангельской области регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", "Юнармии" на текущий год, начисляется **2,5 балла**.

7 Показатели системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (3 балла)

7.1. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

При достижении доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от 80% до 100%, начисляется **2 балла**;

при достижении доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от 70% до 79,9%, начисляется **1,8 баллов**;

при достижении доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от 60% до 69,9%, начисляется **1,5 балла**;

при достижении доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от 50% до 59,9% начисляется **1,3 балла**;

при достижении доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от 40% до 49,9%, начисляется **1 балл**;

при достижении доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от 30% до 39,9%, начисляется **0,8 баллов**;

при достижении доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от 10% до 29,9%, начисляется **0,5 балла**;

при достижении доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от 0,1% до 9,9% начисляется **0,1 балла**.

7.2 Отсутствие текущих вакансий за отчетный период.

При наличии заключенного договора по целевому обучению для закрытия потребности в кадрах в ближайшие годы начисляется **0,5 балла**;

при наличии более одного заключенного договора по целевому обучению для закрытия потребности в кадрах в ближайшие годы начисляется **1 балл**.

8. Показатели результативности системы методической работы (6 баллов)

8.1 Проведение мероприятий в рамках работы учреждения в режиме инновационной площадки на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

При наличии статуса региональной инновационной (экспериментальной) площадки (при наличии распоряжения министерства образования Архангельской области) и проведения в отчетный период образовательной организацией мероприятий на муниципальном и (или) региональном уровнях начисляется **1 балл**;

при наличии статуса федеральной инновационной (экспериментальной) площадки и проведения в отчетный период образовательной организацией мероприятий на муниципальном, и (или) региональном, и (или) федеральном уровнях начисляется **2 балла**.

8.2. Эффективное функционирование учреждения в статусе структурного элемента в рамках сетевой модели педагогического взаимодействия городского округа "Город Архангельск".

При эффективном функционировании учреждения в статусе демонстрационной площадки начисляется **0,5 балла**;

при эффективном функционировании учреждения в статусе базового учреждения начисляется **1 балл**;

при эффективном функционировании учреждения в статусе опорного учреждения начисляется **1,5 балла**;

при эффективном функционировании учреждения в статусе окружного ресурсного центра начисляется **2 балла**.

Баллы начисляются по показателю, имеющему наивысший балл.

8.3. Наличие статуса координатора на муниципальном уровне по приоритетным направлениям с учетом реализации национальных проектов (при наличии приказа директора департамента образования Администрации города Архангельска).

При наличии статуса координатора на муниципальном уровне по приоритетным направлениям с учетом реализации национальных проектов (при наличии приказа директора департамента образования Администрации города Архангельска) начисляется **2 балла**.

Итоговый рейтинговый балл рассчитывается путем сложения количества баллов по каждому показателю. Максимальное количество баллов - 40.

Приложение № 8
к приказу директора департамента
образования Администрации
города Архангельска
от 23.12.2021 № 1020

Методика расчета показателей для определения вклада муниципального бюджетного учреждения городского округа "Город Архангельск" "Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения "Леда", в развитие образования города Архангельска на 2022 год

1. Показатели результативности системы оценки качества оказываемых услуг и работ (9,5 баллов)

1.1. Мониторинг межличностных отношений участников образовательного процесса.

При участии в дальнейшей работе, оказание помощи образовательным организациям при реализации рекомендаций педагога-психолога Центра по итогам мониторинга межличностных отношений участников образовательного процесса начисляется **2 балла**.

1.2. Проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической, психологической, логопедической, медицинской и социальной помощи.

При формировании банка данных об обучающихся с ОВЗ и результатах освоения ими АООП начисляется **2 балла**.

1.3 Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ и адаптации к новым социальным условиям в системе образования.

Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым разработана адаптированная образовательная программа по рекомендованному образовательному маршруту с участием специалистов МБУ Центр "Леда", от общего количества обследованных учащихся:

от 1,5 до 3% начисляется **1 балла**;

от 3 до 5% начисляется **1,5 балла**;

от 5 до 10% начисляется **2 балла**

более 10% начисляется **3 балла**.

1.4. Обеспечение своевременного и качественного предоставления документов в части мониторинга.

Наличие аналитической информации в 75% отчетов начисляется 2,5 балла;

Наличие аналитической информации в 50% отчетов начисляется 1,5 балл.

2. Результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (5 балла)

2.1. Рост разработанных и внедренных профилактических мероприятий

При увеличении разрабатываемых и внедряемых в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, начисляется **3 балла**.

2.2. Доля учащихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием силами организации с применением ГИС АО "Навигатор".

При увеличении доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием силами организации с применением ГИС АО "Навигатор", в сравнении с предыдущим годом от 3% до 5% начисляется **1 балл**;

при увеличении доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием силами организации с применением ГИС АО "Навигатор", в сравнении с предыдущим годом свыше 10% начисляется **2 балла**.

3. Показатели работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (3 балла)

3.1. Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор".

При стопроцентном охвате обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования, с применением ГИС АО "Навигатор", для которых разработана адаптированная образовательная программа, начисляется **3 балла**.

4. Показатели результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (3 балла)

4.1. Доля учащихся, обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, охваченных профориентационными мероприятиями, связанными с активными формами участия в профессиональной деятельности.

При увеличении охвата учащихся, обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, охваченных профориентационными мероприятиями начисляется **3 балла**.

5. Показатели результативности системы мониторинга работы руководителей образовательных организаций (эффективный режим управления) (7,5 баллов)

5.1. Достижение положительных результатов функционирования образовательной организации в сравнении с предыдущим годом.

При достижении образовательной организацией при определении организацией вклада в развитие образования города Архангельска максимального количества баллов (38) рейтинговый балл повышается на **3 балла**;

при достижении образовательной организацией при определении организацией вклада в развитие образования города Архангельска от 19 баллов и более рейтинговый балл повышается на **2 балла**;

при достижении образовательной организацией при определении организацией вклада в развитие образования города Архангельска до 19 баллов рейтинговый балл повышается на **1 балл**.

Баллы за данный показатель начисляются по итогам формирования рейтинга по всем показателям (за исключением данного) за отчетный период.

5.2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

При достижении педагогами учреждения, принявшими участие в конкурсах муниципального и регионального уровней: Премия Главы, Лучший наставник, Педагогический дебют, Школа года показателя участия от 5% до 10% от общего числа основного персонала педагогов начисляется **1 балл**;

при достижении педагогами, принявшими участие в конкурсах: Премия Главы, Лучший наставник, Педагогический дебют показателя свыше 10% от общего числа основного персонала педагогов начисляется **1,5 балла**.

5.3. Продвижение бренда образовательной организации путем транслирования информации на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала городского округа "Город Архангельск".

При размещении информации, направленной образовательной организацией, на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала городского округа "Город Архангельск", продвигающей инновационные подходы к организации образовательного процесса ежемесячно за отчетный период начисляется **1 балл**.

5.4. Результативность независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

При достижении организацией среднего показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 100% начисляется **2 балла**;

при достижении организацией среднего показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности от 95% до 99% начисляется **1,5 балла**;

при достижении организацией среднего показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности от 76% до 94% начисляется **1 балл**;

при достижении организацией среднего показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности менее 75% начисляется **0 баллов**.

6. Показатели результативности системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (5 баллов)

6.1. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

При достижении удельного веса численности штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от 25% до 50% начисляется **1 балл**;

при достижении удельного веса численности штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от 50% до 80% начисляется **1,5 балла**;

при достижении удельного веса численности штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от 80% до 100% начисляется **2 балла**.

6.2 Наличие всех указанных специалистов системы сопровождения (учитель логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог).

При наличии указанных специалистов системы сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог) – **2 балла**.

6.3 Отсутствие текущих вакансий за отчетный период.

При наличии заключенного договора по целевому обучению для закрытия потребности в кадрах в ближайшие годы начисляется **0,5 балла**;

при наличии более одного заключенного договора по целевому обучению для закрытия потребности в кадрах в ближайшие годы начисляется **1 балл**.

7. Показатели результативности системы методической работы (7 баллов)

7.1. Проведение мероприятий в рамках работы учреждения в режиме инновационной площадки на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

При наличии статуса региональной инновационной (экспериментальной) площадки (при наличии распоряжения министерства образования Архангельской области) и проведения в отчетный период образовательной организацией мероприятий на муниципальном и (или) региональном уровнях начисляется **1 балл**;

при наличии статуса федеральной инновационной (экспериментальной) площадки и проведения в отчетный период образовательной организацией мероприятий на муниципальном и (или) региональном и (или) федеральном уровнях начисляется **2 балла**.

7.2. Эффективное функционирование учреждения в статусе структурного элемента в рамках сетевой модели педагогического взаимодействия городского округа "Город Архангельск".

При эффективном функционировании учреждения в статусе демонстрационной площадки начисляется **0,5 балла**;

при эффективном функционировании учреждения в статусе базового учреждения начисляется **1 балл**;

при эффективном функционировании учреждения в статусе опорного учреждения начисляется **1,5 балла**;

при эффективном функционировании учреждения в статусе окружного ресурсного центра начисляется **2 балла**.

Баллы начисляются по показателю, имеющему наивысший балл.

7.3. Координация и методическое руководство деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, школьных уполномоченных, руководителей служб школьной медиации.

За проведение мероприятий по координации и методическому руководству деятельности социальных педагогов, педагогов-психологов начисляется **1 балл**;

за проведение мероприятий по координации и методическому руководству деятельности школьных уполномоченных начисляется **1 балл**;

за проведение мероприятий по координации и методическому руководству деятельности руководителей школьных служб медиации начисляется **1 балл**.

Итоговый рейтинговый балл рассчитывается путем сложения количества баллов по каждому показателю. Максимальное количество баллов - 40.

Приложение № 9

к приказу директора департамента
образования Администрации
города Архангельска
от 23.12.2021 № 1020

**Список специалистов департамента образования Администрации городского округа
"Город Архангельск", ответственных за определение баллов при оформлении итогового
расчета показателей для определения вклада организаций в развитие образование города
Архангельска на 2022 год**

Показатель	Специалист департамента образования
Показатели для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год	
1. Показатели результативности системы оценки качества подготовки обучающихся 1.1. Динамика образовательных достижений обучающихся по общему показателю успеваемости учащихся (по 5-ти балльной системе оценивания). 1.2. Освоение обучающимися 4-х, 9-х, 11-х классов основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 1.3. Обеспечение объективности процедур оценки качества.	Казакова А.В. Казакова А.В. Соколова М.В.
2. Показатели результативности работы со школами с низкими результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях 2.1. Популяризация партнерства между общеобразовательными организациями и сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с разным уровнем качества результатов обучения. 2.2. Организация взаимодействия между образовательными организациями, занимающими нижние позиции в муниципальном рейтинге образовательных организаций, школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и школами со стабильными результатами обучения по вопросу повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия.	Казакова А.В. Казакова А.В.
3. Показатели результативности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей 3.1. Наличие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. 3.1 Наличие победителей и призеров конкурсов муниципального уровня научно-исследовательской, инженерно-технической, физкультурно-спортивной направленностей. 3.2. Количество программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей (силами общеобразовательной организации с использованием ГИС АО "Навигатор")	Золотухина О.А. Ключникова И.Ф. Галашева Е.П.
4. Показатели результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 4.1. Доля обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, охваченных профориентационными мероприятиями, конкурсами,	Ермолина А.Ю.

<p>связанными с активными формами участия в профессиональной деятельности, по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (с учетом показателей национального проекта "Образование").</p> <p>4.2. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации (на основании договора).</p>	Ермолина А.Ю.
<p>5. Показатели результативности системы мониторинга работы руководителей образовательных организаций</p> <p>5.1. Динамика образовательных достижений обучающихся по итогам прошедшего учебного года по общему показателю качества знаний по итогам прошедшего учебного года (за исключением классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития).</p> <p>5.2. Создание условий (кадровые, материально-технические) по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.</p> <p>5.3. Создание условий (кадровые) для реализации основных образовательных программ.</p>	<p>Казакова А.В.</p> <p>Ключникова И.Ф.</p> <p>Казакова А.В.</p>
<p>6. Показатели результативности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников</p> <p>6.1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>6.2. Количество заключенных договоров по целевому обучению для устранения кадровой потребности в образовательной организации.</p> <p>6.3. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.</p>	<p>Баранова Е.Е.</p> <p>Коптева О.А.</p> <p>Баранова Е.Е.</p>
<p>7. Показатели результативности системы методической работы</p> <p>7.1. Проведение мероприятий в рамках работы учреждения в режиме инновационной (экспериментальной) площадки на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.</p> <p>7.2. Эффективное функционирование учреждения в статусе структурного элемента в рамках сетевой модели педагогического взаимодействия МО "Город Архангельск".</p>	<p>Баранова Е.Е.</p> <p>Баранова Е.Е.</p>
<p>8. Показатели результативности системы организации воспитания обучающихся</p> <p>8.1. Охват дополнительным образованием, в том числе силами общеобразовательной организации с применением ГИС АО "Навигатор".</p> <p>8.2. Вовлечение в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательной организации.</p>	<p>Галашева Е.П.</p> <p>Галашева Е.П.</p>
<p>Показатели для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год</p>	
<p>1. Показатели результативности системы оценки качества подготовки обучающихся</p> <p>1.1. Доля обучающихся, вовлеченных в обучение по программам дошкольного образования.</p> <p>1.2. Доля воспитанников, получивших в прошедшем учебном году коррекционную помощь в логопедическом пункте от общего количества воспитанников образовательных организаций города.</p> <p>1.3. Результативность независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (в том числе</p>	<p>Маринина Н.В.</p> <p>Маринина Н.В.</p> <p>Соколова М.М.</p>

удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством условий оказания образовательных услуг).	
<p>2. Показатели результативности эффективной работы образовательной организации по обеспечению здоровья и безопасности детей</p> <p>2.1. Результативность работы по участию воспитанников в движении "Готов к труду и обороне".</p> <p>2.2. Результативность работы по организации питания воспитанников.</p> <p>2.3. Доля воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями.</p>	<p>Маринина Н.В.</p> <p>Маринина Н.В. Маринина Н.В.</p>
<p>3. Показатели результативности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</p> <p>3.1. Доля победителей и призеров городских и региональных мероприятий от общего числа воспитанников учреждения.</p> <p>3.2. Доля воспитанников (в процентах от общего количества), охваченных занятиями по дополнительным образовательным программам.</p>	<p>Маринина Н.В.</p> <p>Маринина Н.В.</p>
<p>4. Показатели результативности системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (эффективный режим управления)</p> <p>4.1. Соответствие содержания и структуры основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.</p> <p>4.2. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>4.3. Наличие всех указанных специалистов системы сопровождения (учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог).</p> <p>4.4. Отсутствие текущих вакансий за отчетный период.</p>	<p>Маринина Н.В.</p> <p>Маринина Н.В.</p> <p>Маринина Н.В.</p> <p>Коптева О.А.</p>
<p>5. Показатели результативности системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников</p> <p>5.1. Соотношение численности воспитанников и педагогических работников.</p> <p>5.2. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.</p> <p>5.3. Доля педагогических работников с высшим образованием.</p>	<p>Маринина Н.В.</p> <p>Маринина Н.В.</p> <p>Маринина Н.В.</p>
<p>6. Показатели результативности системы методической работы</p> <p>6.1. Проведение мероприятий в рамках работы учреждения в режиме инновационной (экспериментальной) площадки на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.</p> <p>6.2. Эффективное функционирование учреждения в статусе структурного элемента в рамках сетевой модели педагогического взаимодействия МО "Город Архангельск".</p>	<p>Баранова Е.Е.</p> <p>Баранова Е.Е.</p>
<p>7. Показатели результативности системы организации воспитания и социализации обучающихся</p> <p>7.1. Эффективность организации развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>7.2. Эффективная работа образовательного учреждения по индивидуальной поддержке развития детей (оказание консультативных услуг родителям (законным представителям) по вопросам ранней помощи детям).</p> <p>7.3. Оказание вариативных услуг детям и родителям, не посещающим ДООУ (за исключением таких услуг, оказываемых за плату).</p>	<p>Маринина Н.В.</p> <p>Маринина Н.В.</p> <p>Маринина Н.В.</p>

Показатели для определения вклада организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, находящиеся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год

<p>1. Показатели эффективности работы образовательной организации по обеспечению качественного массового дополнительного образования</p> <p>1.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор", в том числе по программам, прошедших экспертизу (качество программ) в рамках реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования.</p> <p>1.2. Рост количества обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, в сравнении с предыдущим годом.</p>	<p>Галашева Е.П.</p> <p>Галашева Е.П.</p>
<p>2. Результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся</p> <p>2.1. Увеличение процента (от общего количества обучающихся) обучающихся в возрасте 15-17 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования, в сравнении с предыдущим годом.</p> <p>2.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор".</p>	<p>Галашева Е.П.</p> <p>Галашева Е.П.</p>
<p>3. Показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, качество подготовки обучающихся</p> <p>3.1. Наличие победителей и призеров городских конкурсов в рамках плана департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", за исключением плана работы структурных элементов сетевой модели системы образования МО "Город Архангельск".</p> <p>3.2. Наличие победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</p>	<p>Галашева Е.П.</p> <p>Галашева Е.П.</p>
<p>4. Показатели работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности</p> <p>4.1. Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор".</p>	<p>Галашева Е.П.</p>
<p>5. Показатели результативности системы мониторинга работы руководителей образовательных организаций (эффективный режим управления)</p> <p>5.1. Достижение положительных результатов функционирования образовательной организации в сравнении с предыдущим годом.</p> <p>5.2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>5.3. Продвижение бренда образовательной организации путем транслирования информации на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск".</p> <p>5.4. Результативность независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.</p>	<p>Галашева Е.П.</p> <p>Баранова Е.Е.</p> <p>Золотухина О.А.</p> <p>Соколова М.В.</p>
<p>6. Показатели эффективности организации системы воспитания и</p>	

<p>социализации обучающихся</p> <p>6.1. Наличие волонтерского (-их) отряда (-ов), зарегистрированных в ЕИС "Добровольцы России".</p> <p>6.2. Наличие отряда (-ов), участвующих в проектах и программах Юнармии, РДШ на постоянной основе в соответствии с планами деятельности на территории Архангельской области местных и региональных отделений, на текущий год.</p>	<p>Галашева Е.П.</p> <p>Галашева Е.П.</p>
<p>7. Показатели системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников</p> <p>7.1. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>7.2. Отсутствие текущих вакансий за отчетный период.</p>	<p>Казакова А.В.</p> <p>Коптева О.А.</p>
<p>8. Показатели результативности системы методической работы</p> <p>8.1. Проведение мероприятий в рамках работы учреждения в режиме инновационной площадки на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.</p> <p>8.2. Эффективное функционирование учреждения в статусе структурного элемента в рамках сетевой модели педагогического взаимодействия городского округа "Город Архангельск".</p> <p>8.3. Наличие статуса координатора на муниципальном уровне по приоритетным направлениям с учетом реализации национальных проектов (при наличии приказа директора департамента образования Администрации города Архангельска).</p>	<p>Баранова Е.Е.</p> <p>Баранова Е.Е.</p> <p>Галашева Е.П. Ключникова И.Ф.</p>
<p align="center">Показатели для определения вклада муниципального бюджетного учреждения городского округа "Город Архангельск" "Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения "Леда", в развитие образования города Архангельска на 2022 год</p>	
<p>1. Показатели результативности системы оценки качества оказываемых услуг и работ</p> <p>1.2. Мониторинг межличностных отношений участников образовательного процесса.</p> <p>1.3. Проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической, психологической, логопедической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>1.4. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ и адаптации к новым социальным условиям в системе образования.</p> <p>1.5. Обеспечение своевременного и качественного предоставления документов в части мониторинга.</p>	<p>Ключникова И.Ф.</p> <p>Ключникова И.Ф.</p> <p>Ключникова И.Ф.</p> <p>Соколова М.В.</p>
<p>2. Результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся</p> <p>2.1. Рост разрабатываемых и внедряемых в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.</p> <p>2.2. Доля учащихся, состоящих на профилактических учетах, охваченных дополнительным образованием силами организации с применением ГИС АО "Навигатор".</p>	<p>Ключникова И.Ф.</p> <p>Ключникова И.Ф.</p>
<p>3. Показатели работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности</p> <p>3.1. Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, охваченных дополнительным образованием силами организации дополнительного образования с применением ГИС АО "Навигатор".</p>	<p>Ключникова И.Ф.</p>
<p>4. Показатели результативности системы работы по</p>	

<p>самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>4.1. Доля учащихся, обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, охваченных профориентационными мероприятиями, связанными с активными формами участия в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ермолина А.Ю.</p>
<p>5. Показатели результативности системы мониторинга работы руководителей образовательных организаций (эффективный режим управления)</p> <p>5.1. Достижение положительных результатов функционирования образовательной организации в сравнении с предыдущим годом.</p> <p>5.2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>5.3. Продвижение бренда образовательной организации путем транслирования информации на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала городского округа "Город Архангельск".</p> <p>5.4. Результативность независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.</p>	<p>Ключникова И.Ф.</p> <p>Баранова Е.Е.</p> <p>Золотухина О.А.</p> <p>Соколова М.В.</p>
<p>6. Показатели результативности системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников</p> <p>6.1. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>6.2. Наличие всех указанных специалистов системы сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог).</p> <p>6.3. Отсутствие текущих вакансий за отчетный период.</p>	<p>Ключникова И.Ф.</p> <p>Ключникова И.Ф.</p> <p>Коптева О.А.</p>
<p>7. Показатели результативности системы методической работы</p> <p>7.1. Проведение мероприятий в рамках работы учреждения в режиме инновационной площадки на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.</p> <p>7.2. Эффективное функционирование учреждения в статусе структурного элемента в рамках сетевой модели педагогического взаимодействия МО "Город Архангельск".</p> <p>7.3. Координация и методическое руководство деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, школьных уполномоченных, руководителей служб школьной медиации.</p>	<p>Баранова Е.Е.</p> <p>Баранова Е.Е.</p> <p>Ключникова И.Ф.</p>