



АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
"ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

В.И. Ленина, пл. д.5, Архангельск, 163000

тел. (8182) 28-62-80, факс (8182) 60-73-31

E-mail: dokis@arhcity.ru

№

12-26/4240

15 DEC 2022

Руководителям муниципальных  
образовательных учреждений

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об итогах анализа эффективности  
принятых мер

Уважаемые руководители!

По итогам работы в 2022 году департаментом образования Администрации города Архангельска (далее – департамент образования) проведён анализ эффективности принятых мер, направленных на оптимизацию качества образования в образовательных организациях, находящихся в ведении департамента образования.

Анализ эффективности принятых мер проведён в части:

системы оценки качества подготовки обучающихся (с учётом данных министерства образования Архангельской области);

системы работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами и/или общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (с учётом данных министерства образования Архангельской области);

системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей **(муниципальный управленческий цикл)**;

системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся **(муниципальный управленческий цикл)**;

системы мониторинга эффективности работы руководителей образовательных организаций (с учётом данных министерства образования Архангельской области);

системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (с учётом данных министерства образования Архангельской области, **муниципального мониторинга**);

системы организации воспитания обучающихся **(муниципальный управленческий цикл)**;

системы мониторинга качества дошкольного образования (с учётом данных министерства образования Архангельской области).

Итоги оценки эффективности принятых мер, направленных на оптимизацию качества образования в образовательных организациях, находящихся в ведении департамента образования, представлены в Приложении.

По итогам проведенного анализа будут откорректированы показатели и методика их определения для расчёта вклада образовательных организаций в развитие системы образования города Архангельска в 2023 году.

С целью доступности информации об эффективности деятельности образовательных организаций для граждан создана, постоянно обновляется Интерактивная карта достижений образовательных организаций города.

В связи с вышеизложенным просим вас:

ознакомиться с результатами анализа эффективности принятых мер, направленных на оптимизацию качества образования в образовательных организациях, находящихся в ведении департамента образования;

информировать заинтересованных лиц;

актуализировать (при необходимости) данные официальных сайтов образовательных организаций, доступные для граждан при функционировании Интерактивной карты;

включить в план работы образовательных организаций на 2023 год мероприятия в рамках приоритетных направлений развития системы образования города Архангельска.

Приложение: на 17 листах в 1 экз.

Исполняющий обязанности  
директора департамента



Е.С. Ерыкалова

## АНАЛИЗ

эффективности принятых в 2022 году мер, направленных на оптимизацию качества образования в образовательных организациях, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск"

Критерии	Содержание
<p align="center"><b>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b> (с учётом данных министерства образования Архангельской области) <b>Ответственные - Казакова А.В., Соколова М.В.</b></p>	
Цель	Анализ эффективности принятых мер, направленных на обеспечение качества подготовки выпускников
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание показателей мониторинга и источников информации</li> <li>2. Изучение динамики показателей, определение зон, требующих внимания</li> <li>3. Интерпретация результатов, выводы, рекомендации</li> <li>4. Формулировка приоритетных направлений развития в 2023 году</li> </ol>
Описание показателей по которым проводился анализ эффективности деятельности	<p>Анализ эффективности деятельности проводился на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа результатов мониторинга эффективности принятых мер, предоставленного министерством образования Архангельской области;</li> <li>- мониторинга следующих показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Динамика образовательных достижений обучающихся по общему показателю успеваемости учащихся (по 5-ти балльной системе оценивания).</li> <li>1.2. Освоение обучающимися 4-х, 9-х, 11-х классов основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li> <li>1.3. Обеспечение объективности процедур оценки качества.</li> </ol> </li> </ul>
Описание общих статистических данных	<p>Данные с результатами поступили из 51 общеобразовательной организации городского округа "Город Архангельск", из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>46 – образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>3 - образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего образования;</li> <li>2 - образовательные организации, реализующие программы основного общего образования, среднего общего образования.</li> </ul>
Рекомендации министерства образования Архангельской области	<p>По итогам анализа результатов мониторинга, предоставленного министерством образования Архангельской области, сделаны следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточен в 2022 году по городу Архангельску охват общественным наблюдением при проведении ВПР;</li> <li>- особого внимания по городу Архангельску требует к себе качество подготовки:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>выпускников 11 классов</b> (результаты ЕГЭ 2022) по химии, информатике и ИКТ, математике</li> <li><b>выпускников 9 классов</b> (результаты ОГЭ 2022) по математике, обществознанию, информатике и ИКТ</li> <li><b>обучающихся 6 классов</b> (результаты ВПР) по биологии, обществознанию</li> <li><b>обучающихся 8 классов</b> (результаты ВПР) по математике</li> </ul> </li> </ul>

	<p>- необходимо детально проработать в педагогических сообществах образовательных учреждений города Архангельска рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания, организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки по следующим предметам:</p> <p>математике, обществознанию, информатике и ИКТ (9 класс)  химии, информатике и ИКТ, математике (11 класс)  биологии, обществознанию (6 класс)</p>
Интерпретация результатов, выводы, рекомендации по итогам оценки Вклада	<p>По итогам мониторинга показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год определены:</p> <p>- <b>направления, подтверждающие эффективность проведённых в 2022 году мероприятий:</b>  минимальное количество выпускников, удаленных с экзаменов в период проведения ГИА-9 и ГИА-11;</p> <p>- <b>направления, подтверждающие недостаточность проведённых в 2022 году мероприятий:</b>  обеспечение объективности процедур оценки качества;</p> <p>- <b>перечень образовательных организаций, эффективно работающих в части обеспечения качества подготовки обучающихся (кластеризация ОО):</b>  МБОУ ОГ № 3, 6, 25, МБОУ ЭБЛ, МБОУ СШ № 1,8, 14, 28, 45, 52, 68, 95, МБОУ ОШ № 12;</p> <p>- <b>перечень образовательных организаций, требующих особого внимания в 2023 году в части обеспечения качества подготовки обучающихся (кластеризация ОО):</b>  МБОУ СШ № 2, 30, 35, 50, 73, 82, ОСШ.</p>
Приоритетные направления развития в 2023 году	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детальная проработка в педагогических сообществах образовательных учреждений города Архангельска рекомендаций по совершенствованию организации и методики преподавания:  математики, обществознания, информатики и ИКТ (9 класс)  химии, информатики и ИКТ, математики (11 класс);  биологии, обществознания (6 класс).</li> <li>2. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования при проведении ВПР.</li> <li>3. Оптимизация деятельности <b>в части обеспечения качества подготовки обучающихся</b> МБОУ СШ № 2, 30, 35, 50, 73, 82, ОСШ.</li> </ol>
<p><b>1.2. Система работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами и/или общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (с учётом данных министерства образования Архангельской области)</b>  <b>Ответственные - Казакова А.В., Соколова М.В.</b></p>	
Цель	Анализ эффективности принятых мер, направленных на обеспечение системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2021 - 2022 гг.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание показателей мониторинга и источников информации</li> <li>2. Изучение динамики показателей, определение зон, требующих внимания</li> <li>3. Интерпретация результатов, выводы, рекомендации</li> <li>4. Формулировка приоритетных направлений развития в 2023 году</li> </ol>
Описание	Анализ эффективности деятельности проводился на основе:

<p>показателей по которым проводится анализ эффективности деятельности</p>	<p>- анализа результатов мониторинга, эффективности принятых мер, предоставленного министерством образования Архангельской области;</p> <p>- мониторинга следующих показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год:</p> <p>2.1. Популяризация партнерства между общеобразовательными организациями и сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с разным уровнем качества результатов обучения.</p> <p>2.2. Организация взаимодействия между образовательными организациями, занимающими нижние позиции в муниципальном рейтинге образовательных организаций, школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и школами со стабильными результатами обучения по вопросу повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия.</p>
<p>Описание общих статистических данных</p>	<p>Данные с результатами поступили из 51 общеобразовательной организации городского округа "Город Архангельск", из них:</p> <p>46 – образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>3 - образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего образования;</p> <p>2 - образовательные организации, реализующие программы основного общего образования, среднего общего образования.</p>
<p>Рекомендации министерства образования Архангельской области</p>	<p><b>Анализируя оценку эффективности принятых в 2022 году мер, отмечены положительные тенденции по следующим показателям:</b></p> <p>Доля управленческих и педагогических работников из общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, прошедших повышение квалификации по вопросам качества образования;</p> <p>Количество образовательных мероприятий в рамках Цифрового образовательного кольца Архангельской области по вопросам повышения качества образования;</p> <p>Количество научно-практических мероприятий по вопросам повышения качества образования;</p> <p>Количество изданий (методических рекомендаций, учебно-методических пособий, практических пособий и др.) по вопросам повышения качества образования;</p> <p>Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов "ТОП-29".</p> <p><b>Особого внимания требуют следующие показатели:</b></p> <p>Количество общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, прошедших командное обучение по вопросам повышения образования;</p> <p>Количество управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по вопросам профилактики учебной неуспешности;</p> <p>Количество образовательных мероприятий для управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам профилактики учебной неуспешности.</p> <p>Перспективами работы являются:</p> <p><b>Для муниципальных органов управления образования:</b></p>

	<p>Обеспечение контроля на муниципальном уровне по включению педагогов подведомственных образовательных организаций в региональный реестр экспертов и педагогов-консультантов по качеству образования.</p> <p>Содействие сетевому взаимодействию образовательных организаций, в том числе посредством заключения договоров между общеобразовательными организациями со стабильными образовательными результатами и общеобразовательными организациями, демонстрирующими низкие образовательные результаты.</p> <p>Проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций, вошедших в список школ с низкими образовательными результатами.</p> <p>Обеспечение контроля за подготовкой и реализацией планов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.</p> <p><b>Для общеобразовательных организаций:</b></p> <p>Участие в региональном рейтинге общеобразовательных организаций, демонстрирующих положительную динамику образовательных результатов, "ТОП- 29".</p> <p>Участие в конкурсе школьных программ улучшения образовательных результатов.</p> <p>Обеспечение комплексного анализа результатов независимых оценочных процедур и планирование деятельности на основе полученных результатов.</p> <p>Рассмотрение и анализ результатов государственной итоговой аттестации и ВПР на заседаниях методических объединений.</p> <p>Разработка комплексного плана улучшения образовательных результатов в случае, если школа вошла в перечень ШНОР.</p>
<p>Интерпретация результатов, выводы, рекомендации по итогам оценки Вклада</p>	<p>По итогам мониторинга показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>направления, подтверждающие эффективность принятых в 2022 году мер:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>популяризация партнерства между общеобразовательными организациями и сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с разным уровнем качества результатов обучения;</li> </ul> </li> <li>- <b>направления, подтверждающие недостаточность принятых в 2022 году мер:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация взаимодействия между образовательными организациями, занимающими нижние позиции в муниципальном рейтинге образовательных организаций, школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и школами со стабильными результатами обучения, по вопросу повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ul> </li> <li>- <b>перечень образовательных организаций, эффективно работающих в части обеспечения сотрудничества ШНОР (кластеризация ОО):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ СШ № 26, 27, 28;</li> </ul> </li> <li>- <b>перечень образовательных организаций, требующих особого внимания в 2023 году в части обеспечения сотрудничества ШНОР (кластеризация ОО):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ СШ № 1,4, 5, 9,10, 20, ШСЮ, 33, 35, 49, 50, 52, 73, 77, 95, МБОУ</li> </ul> </li> </ul>

	ОШ № 12, 69, МБОУ Гимназия № 3, 25, ЭБЛ
Приоритетные направления развития в 2023 году	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование работы в части партнерских отношений между школами с разными образовательными результатами.</li> <li>2. Развитие внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности.</li> <li>3. Активизация участия образовательных организаций в конкурсах по повышению качества образования.</li> </ol>
<b>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</b> <b>Ответственные - Золотухина О.А., Кудряшова Н.И., Миргасимова А.М.</b>	
Цель	Анализ эффективности принятых мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание показателей мониторинга и источников информации</li> <li>2. Изучение динамики показателей, определение зон, требующих внимания</li> <li>3. Интерпретация результатов, выводы, рекомендации</li> <li>4. Формулировка приоритетных направлений развития в 2023 году</li> </ol>
Описание показателей по которым проводится анализ эффективности деятельности	<p>Анализ эффективности деятельности проводился на основе мониторинга следующих показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Наличие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>3.2. Наличие победителей и призеров конкурсов муниципального уровня научно-исследовательской, инженерно-технической, физкультурно-спортивной направленностей.</li> <li>3.3. Количество программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей (силами общеобразовательной организации, с использованием ГИС АО "Навигатор").</li> </ol>
Описание общих статистических данных	<p>Данные с результатами поступили из 51 общеобразовательной организации городского округа "Город Архангельск", из них:</p> <p>46 – образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>3 - образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего образования;</p> <p>2 - образовательные организации, реализующие программы основного общего образования, среднего общего образования.</p>
Рекомендации министерства образования Архангельской области по устранению дефицитов	<p><b>Отдельные выводы:</b></p> <p><b>!!!</b> Направление "Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи" требует дополнительного внимания, т.к. результаты мониторинга показали недостаточно развитую организацию психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>Город Архангельск проводит обучение по индивидуальным образовательным маршрутам на всех ступенях образования, уделяя достаточное внимание всем обучающимся.</p> <p><b>!!!</b> Количество обучающихся, получивших поощрения, премии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на уровне образовательной организации - в городе Котласе 95,9%, на уровне муниципального образования - в городе Коржма 33,6%, на уровне региона - в городе Архангельске 9,2%.</p> <p><b>Рекомендации:</b></p> <p>Рассмотреть возможность увеличения количества профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов.</p>

	<p>Увеличить долю обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов/профильных классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов.</p> <p>!!! Обратит внимание на долю обучающихся классов с углублённым изучением отдельных предметов, профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении единого государственного экзамена.</p> <p>!!! Найти возможность для поощрений, премий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на уровне региона, города.</p>
Интерпретация результатов, выводы, рекомендации по итогам оценки Вклада	<p>По итогам мониторинга показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год определены:</p> <p>- <b>направления, подтверждающие эффективность принятых в 2022 году мер:</b></p> <p>количество объединений дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей (силами общеобразовательной организации, с использованием ГИС АО "Навигатор");</p> <p>- <b>перечень образовательных организаций, эффективно работающих в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (кластеризация ОО):</b></p> <p>МБОУ СШ № 1, 2, 10, 14, 17, 36;</p> <p>- <b>перечень образовательных организаций, требующих особого внимания в 2023 году в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (кластеризация ОО):</b></p> <p>МБОУ СШ № 49, 54, 60, 82, ОСШ, МБОУ ОШ № 48, 69.</p>
Приоритетные направления развития в 2023 году	<p>1. Расширение возможностей для поощрения, премий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на уровне города, образовательной организации</p> <p>2. Оптимизация деятельности в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в МБОУ СШ № 49, 54, 60, 82, ОСШ, МБОУ ОШ № 48, 69.</p>
<p><b>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>  <b>Ответственные - Кудряшова Н.И., Ермолина А.Ю.</b></p>	
Цель	Анализ эффективности принятых мер, направленных на систематизацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание показателей мониторинга и источников информации</li> <li>2. Изучение динамики показателей, определение зон, требующих внимания</li> <li>3. Интерпретация результатов, выводы, рекомендации</li> <li>4. Формулировка приоритетных направлений развития в 2023 году</li> </ol>
Описание показателей по которым проводится анализ эффективности деятельности	<p>Анализ эффективности деятельности проводился на основе мониторинга следующих показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год:</p> <p>4.1. Доля обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, охваченных профориентационными мероприятиями, конкурсами, связанными с активными формами участия в профессиональной деятельности, по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (с учетом показателей национального проекта "Образование").</p>



	4.2. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации (на основании договора).
Описание общих статистических данных	<p>Данные с результатами поступили из 51 общеобразовательной организации городского округа "Город Архангельск", из них:</p> <p>46 – образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>3 - образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего образования;</p> <p>2 - образовательные организации, реализующие программы основного общего образования, среднего общего образования.</p>
Рекомендации министерства образования Архангельской области	<p><b>Отдельные выводы:</b></p> <p>64,2% выпускников 9-ых классов не определились со своим профессиональным выбором, что указывает на необходимость усиления профориентационной работы со школьниками.</p> <p>В качестве дальнейшего получения образования большинство выпускников 9-х классов выбирают Архангельскую область - 81,2% (в 2020 г. - 80,8%). Санкт-Петербург и Ленинградскую область выбирают 5,5% выпускников, г. Ярославль - 4,6%.</p> <p>Большинство выпускников 11 класса выбирают дальнейшее обучение в ВУЗах - 75,6% (2021 - 71,7%), в профессиональных образовательных организациях среднего образования выбирают 11,8% (2021 - 14,5%). В категорию "не определился" попали 11,2% участников исследования. По полученным результатам исследования среди выпускников 11 классов планируют остаться в Архангельской области 44,5% (2021 – 44,2%) ; 55,5% (2021 – 55,8%) - имеют желание продолжить образование в других регионах страны.</p> <p>Доля выпускников 11-х классов школ города Архангельска, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования Архангельской области – 62,8% (Новодвинск – 62,8, Северодвинск – 40,%, Котлас – 18,5%).</p> <p><b>Участие</b></p> <p>!!! Наибольшее количество обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе с ОВЗ), получивших профориентационную информацию в г. Мирном (100%), Ленском (96,6%), Красноборском (80,9%), Мезенском (66,6%), Пинежском (64,8%) районах.</p> <p>Наибольшее количество родителей выпускников общеобразовательных организаций, получивших профориентационную информацию в г. Архангельске (99,8%), Холмогорском (99,4%) и Ленском (98,1%) районах.</p> <p>!!! Доля обучающихся города Архангельска, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОрия" -26,6% (Ленский район-51%, Вилегодский район – 48%).</p> <p>На территории города Архангельска реализуется проект по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее", который включает в себя регистрацию школьников на информационно-сервисной онлайн- платформе <a href="https://bvbinfo.ru">https://bvbinfo.ru</a>, прохождение диагностических методик, посещение профессиональных проб по интересам.</p> <p>!!! Доля обучающихся города Архангельска, принявших участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia Junior- достаточная</p> <p>Наибольшее количество школьников 9-х классов, принявших участие в профессиональных пробах в профессиональных образовательных организациях: г. Котлас (65,4%), г. Архангельск (52,6%), Холмогорский район, Плесецкий округ, Няндомский район .</p> <p>Доля обучающихся 10-11-х классов города Архангельска, прошедших</p>

	<p>профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования – 19,2% (г. Котлас – 29,1%, г. Северодвинск – 6,4%), на производстве – 19,7% (Пинежский район – 30,2%).</p> <p><b>!!! Профили</b></p> <p>Выявлено несоответствие предлагаемых профилей обучения запросам старшеклассников и их родителей в муниципальных образованиях: Верхнетоемский округ, г. Архангельск, Мезенский район. Необходима корректировка профилей обучения в выявленных муниципальных образованиях.</p> <p>Наибольшая доля обучающихся 11 классов, выбирающих для сдачи единого государственного экзамена учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне выявлена в Пинежском районе (100%), Устьянском районе (84,6%), г. Новодвинск (79,7%), г. Северодвинск (75,9%). <b>Наименьшая доля</b> выявлена в Коношском районе (10,6%), Верхнетоемском округе (5,2%), г. Мирном (4,1%). Архангельск – 38,5%.</p> <p>По результатам мониторинга была выявлена доля выпускников профильных классов, продолживших обучение в организациях высшего образования по направлению деятельности класса. Наибольшая доля выпускников выявлена в Холмогорском округе (87,5%), Вилегодском округе (70%), г. Котлас (70%).</p> <p><b>!!! Консультирование</b></p> <p><b>!!! Наибольшая доля выпускников 9–х классов</b>, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью представлена в Ленском районе (24%), Пинежском районе (23%), Красноборском районе (22%), Устьянском районе (20%), Вилегодском районе (20%).</p> <p><b>Среди выпускников 11 классов:</b> в Ленском районе (24%), Пинежском районе (23%), Красноборском районе (22%), Устьянском районе (20%), Вилегодском районе (20%).</p>
<p>Интерпретация результатов, выводы, рекомендации по итогам оценки Вклада</p>	<p>По итогам мониторинга показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>направления, подтверждающие недостаточность принятых в 2022 году мер:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации (на основании договора).</li> <li>- <b>перечень образовательных организаций, эффективно работающих в части самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (кластеризация ОО):</b> МБОУ Гимназия № 3;</li> <li>- <b>перечень образовательных организаций, требующих особого внимания в 2023 году в части самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (кластеризация ОО):</b> МБОУ СШ № 4, 9, 10, 23, 49, 50, 52, 54,55, 60, 73, 82, 95, МБОУ ОШ № 48, 69, ОСШ.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Приоритетные направления развития в 2023 году</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.</li> <li>2. Оптимизация процесса психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи в рамках организации профориентации обучающихся.</li> <li>3. Оптимизация взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации (на</li> </ol>

	<p>основании договора);</p> <p>4. Оптимизация деятельности в части самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ СШ № 4, 9, 10, 23, 45, 49, 50, 52, 54,55, 60, 73, 82, 95, МБОУ ОШ № 48, 69, ОСШ.</p>
<p><b>2.1. Система мониторинга эффективности работы руководителей образовательных организаций</b></p> <p><b>Ответственные – Казакова А.В., Кудряшова Н.И.</b></p>	
Цель	Анализ эффективности принятых мер, направленных на обеспечение эффективности работы руководителей образовательных организаций
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание показателей мониторинга и источников информации</li> <li>2. Изучение динамики показателей, определение зон, требующих внимания</li> <li>3. Интерпретация результатов, выводы, рекомендации</li> <li>4. Формулировка приоритетных направлений развития в 2023 году</li> </ol>
Описание показателей по которым проводится анализ эффективности деятельности	<p>Анализ эффективности деятельности проводился на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа результатов мониторинга, эффективности принятых мер, предоставленного министерством образования Архангельской области;</li> <li>- мониторинга следующих показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год:</li> </ul> <p>5.1. Динамика образовательных достижений обучающихся по итогам прошедшего учебного года по общему показателю качества знаний по итогам прошедшего учебного года (за исключением классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития).</p> <p>5.2. Создание условий (кадровые, материально-технические) по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.</p> <p>5.3. Создание условий (кадровые) для реализации основных образовательных программ.</p>
Описание общих статистических данных	<p>Данные с результатами поступили из 51 общеобразовательной организации городского округа "Город Архангельск", из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>46 – образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>3 - образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего образования;</li> <li>2 - образовательные организации, реализующие программы основного общего образования, среднего общего образования.</li> </ul>
Рекомендации министерства образования Архангельской области	<p><b>Общие выводы:</b></p> <p>При этом отметим, только в городском округе "Город Архангельск" наблюдается 100% соответствие требованиям административно-управленческого персонала.</p> <p>Повышение квалификации работников административно-управленческого персонала: по результатам мониторинга общее количество работников АУП, прошедших за последние три года повышение квалификации по региону составило 70,8%. Лидером является городской округ "Город Архангельск", Ленский муниципальный район и Шенкурский муниципальный район, в которых 100% руководящих работников прошли повышение квалификации за</p>

	<p>последние три года.</p> <p><b>!!!</b> Недостаточный уровень по результатам мониторинга выявлен по работе руководителей образовательных организаций с кадровым резервом педкадров (что должно находить отражение в соответствующих локальных нормативных актах (например, Положении о формировании кадрового резерва), программе развития образовательных организаций (по направлению "Работа с кадрами), но и необходимо создавать организационные, методические, информационные условия для соответствующего обучения резервистов, составления и реализации индивидуальных планов развития..</p> <p>Рекомендации муниципальным органам самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать заявки для прохождения диагностики работниками АУП всех образовательных организаций, подведомственных органу местного самоуправления, что позволит сформировать "портрет" профессионального уровня работников АУП на территории муниципального образования.</li> <li>2. Организовать работу по корректировке\разработке муниципального положения\порядка о формировании кадрового резерва</li> <li>3. В рамках совещаний с руководителями образовательных организаций обсудить вопрос о мерах мотивации и стимулирования педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию</li> <li>4. Организовать обмен опытом на муниципальном уровне по сопровождению педагогов в межаттестационный период</li> <li>5. Оказать ОСОБОЕ содействие в деятельности сообщества молодых педагогов, организации методических мероприятий для педагогов со стажем до трех лет, в том числе посредством развития конкурсного движения на муниципальном уровне для молодых педагогов.</li> </ol> <p><b>Рекомендации руководителям образовательных организаций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать работу по формированию кадрового резерва, что должно находить отражение в соответствующих локальных нормативных актах (например, Положении о формировании кадрового резерва, программе развития образовательных организаций (по направлению "Работа с кадрами").</li> <li>2. Создавать организационные, методические, информационные условия для соответствующего обучения резервистов, составления и реализации индивидуальных планов развития.</li> <li>3. Актуализировать положение о стимулирующих выплатах (при необходимости внести изменения) для педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию.</li> <li>4. Спланировать работу образовательной организации по сопровождению педагогов в период аттестации и межаттестационный период.</li> <li>5. Спланировать работу с молодыми педагогами, в том числе с использованием наставничества по модели "учитель-учитель".</li> </ol>
<p>Интерпретация результатов, выводы, рекомендации по итогам оценки Вклада</p>	<p>По итогам мониторинга показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>направления, подтверждающие эффективность принятых в 2022 году мер:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий (кадровые, за исключением специалистов системы сопровождения) для реализации основных образовательных программ;</li> </ul> </li> <li>- <b>направления, подтверждающие недостаточность принятых в 2022 году мер:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение наличия в образовательной организации всех специалистов системы сопровождения (учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, при необходимости – учитель-дефектолог, тьютор, ассистент);</li> </ul> </li> </ul>

	<p>- перечень образовательных организаций, эффективно работающих в части обеспечения эффективности работы руководителей образовательных организаций (кластеризация ОО): МБОУ ОГ № 24, МБОУ СШ № 5, 23, 26, 36, 51, 55</p> <p>- перечень образовательных организаций, требующих особого внимания в 2023 году в части эффективности работы руководителей образовательных организаций (кластеризация ОО): МБОУ СШ № 10, 27, 54, 60, 62, 70, 82, ОСШ.</p>
Приоритетные направления развития в 2023 году	<p><b>1. Создание условий для повышения квалификации управленческих команд.</b></p> <p>2. Содействие в деятельности сообщества молодых педагогов, организации методических мероприятий для педагогов со стажем до трех лет, в том числе посредством развития конкурсного движения.</p> <p><b>3. Создание условий для мотивации руководителей к:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулированию педагогических работников, к аттестации на первую или высшую квалификационную категорию, участию в конкурсах профмастерства;</li> <li>- обеспечению наличия в образовательной организации всех специалистов системы сопровождения (учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, при необходимости – учитель-дефектолог, тьютор, ассистент).</li> </ul> <p><b>4. Оптимизация эффективности работы образовательных организаций</b> МБОУ СШ № 10, 27, 54, 60, 62, 70, 82, ОСШ.</p>
<p><b>2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников, оптимизации работы методической службы</b> <b>Ответственные - Соколова М.В., Баранова Е.Е.</b></p>	
Цель	Анализ эффективности принятых мер, направленных на обеспечение профессионального развития педагогических работников
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание показателей мониторинга и источников информации</li> <li>2. Изучение динамики показателей, определение зон, требующих внимания</li> <li>3. Интерпретация результатов, выводы, рекомендации</li> <li>4. Формулировка приоритетных направлений развития в 2023 году</li> </ol>
Описание показателей по которым проводится анализ эффективности деятельности	<p>Анализ эффективности деятельности проводился на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа результатов мониторинга эффективности принятых мер, предоставленного министерством образования Архангельской области;</li> <li>- мониторинга следующих показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год: <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>6.2. Количество заключенных договоров по целевому обучению для устранения кадровой потребности в образовательной организации.</li> <li>6.3. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.</li> </ol> </li> <li>7.1. Проведение мероприятий в рамках работы учреждения в режиме инновационной (экспериментальной) площадки на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.</li> <li>7.2. Эффективное функционирование учреждения в статусе структурного элемента в рамках сетевой модели педагогического взаимодействия городского округа "Город Архангельск".</li> </ul>
Описание общих статистических данных	<p>Данные с результатами поступили из 51 общеобразовательной организации городского округа "Город Архангельск", из них:</p> <p>46 – образовательные организации, реализующие программы начального</p>

	<p>общего, основного общего, среднего общего образования;  3 - образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего образования;  2 - образовательные организации, реализующие программы основного общего образования, среднего общего образования.</p>
<p>Рекомендации  министерства  образования  Архангельской  области</p>	<p>Отдельные выводы:</p> <p style="text-align: center;"><b>Повышение квалификации</b></p> <p>Анализ результатов мониторинга подтвердил необходимость обратить внимание на следующие показатели:</p> <p>!!! доля педагогических работников региона, прошедших повышение квалификации <b>по вопросам качества дошкольного образования</b>, от общего числа педагогических работников ДОО составила - 0,4%, из них, работников городских МО - 3,4%, сельских - 0,1%.</p> <p>!!! доля педагогических работников региона, прошедших повышение квалификации <b>по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся</b>, от общего числа педагогических работников составила - 0,7%, из них, работников городских МО - 3%, сельских - 0,7%, работников ГОУ- 5,6%.</p> <p>На основе проведенного анализа обеспечения профессионального развития педагогических работников выявлены определенные <b>проблемные поля</b>, а именно:</p> <p>заинтересованность педагогических работников в прохождении диагностики профессиональных дефицитов;</p> <p>!!! участие в конкурсах профмастерства регионального уровня;</p> <p>комплексное организационно-методическое сопровождение молодых педагогов;</p> <p>функционирование системы мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогических работников;</p> <p>использование информационно-методического потенциала сетевых сообществ АО ИОО, муниципальных методических объединений;</p> <p>разработка и реализация ДПП ПК по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, повышения качества дошкольного образования;</p> <p>цифровая трансформации образования, интеграция в предметное содержание цифровой грамотности, использования в образовательном процессе современного технического оборудования, в том числе цифровых лабораторий для преподавания учебных предметов естественно-научного цикла;</p> <p>организация корпоративного обучения педагогов, стажировок на базе образовательных организаций.</p>
<p>Интерпретация  результатов,  выводы,  рекомендации  по итогам  оценки Вклада</p>	<p>По итогам мониторинга показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год определены:</p> <p>- <b>направления, подтверждающие эффективность принятых в 2022 году мер:</b></p> <p>осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;</p> <p>- <b>направления, подтверждающие недостаточность принятых в 2022 году мер:</b></p> <p>системное повышение профессионального мастерства педагогических</p>

	<p>работников по заданным направлениям;</p> <p>- <b>перечень образовательных организаций, эффективно работающих в части профессионального развития педагогических работников (кластеризация ОО):</b> МБОУ СШ № 11, 17;</p> <p>- <b>перечень образовательных организаций, требующих особого внимания в 2023 году в части профессионального развития педагогических работников (кластеризация ОО):</b> МБОУ СШ № 22, 30, 55, 60, 70, 73, 77, 82, 93, ШСЮ, МБОУ ОШ № 12, 69.</p>
Приоритетные направления развития в 2023 году	<p>1. Увеличение охвата педагогических работников курсовой подготовкой в области дошкольного образования, <b>самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.</b></p> <p>2. Вовлечение педагогических работников в конкурсы профессионального мастерства.</p> <p>3. Оптимизация деятельности в части профессионального развития педагогических работников МБОУ СШ № 22, 30, 55, 60, 70, 73, 77, 82, 93, ШСЮ, МБОУ ОШ № 12, 69.</p>
<p><b>2.3. Системы организации воспитания обучающихся</b> <b>Ответственные - Кудряшова Н.И., Миргасимова А.М.</b></p>	
Цель	Анализ эффективности принятых мер, направленных на оптимизацию системы работы по воспитанию обучающихся
Задачи	<p>1. Описание показателей мониторинга и источников информации</p> <p>2. Изучение динамики показателей, определение зон, требующих внимания</p> <p>3. Интерпретация результатов, выводы, рекомендации</p> <p>4. Формулировка приоритетных направлений развития в 2023 году</p>
Описание показателей по которым проводится анализ эффективности деятельности	<p>Анализ эффективности деятельности проводился на основе мониторинга следующих показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год:</p> <p>8.1. Охват дополнительным образованием, в том числе силами общеобразовательной организации, с применением ГИС АО "Навигатор".</p> <p>8.2. Вовлечение в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательной организации.</p>
Описание общих статистических данных	<p>Данные с результатами поступили из 51 общеобразовательной организации городского округа "Город Архангельск", из них:</p> <p>46 – образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>3 - образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего образования;</p> <p>2 - образовательные организации, реализующие программы основного общего образования, среднего общего образования.</p>
Рекомендации министерства образования Архангельской области	<p><b>Отдельные выводы:</b></p> <p><b>!!!</b> Советы родителей созданы в следующих муниципалитетах: г. Архангельск, г. Новодвинск, г. Мирный, г. Коряжма, Вельский район, Вилегодский район, Виноградовский район, Котласский район, Ленский район, Лешуконский район, Приморский район, Устьянский район;</p> <p>Наибольшее количество общеобразовательных организаций, на базе которых созданы</p> <p><b>!!! а)</b> школьные пресс-центры - в г. Архангельске (14), г. Северодвинске (14), Вельском районе (9);</p> <p><b>б)</b> школьные спортивные клубы - в г. Архангельске (51), г.</p>

Северодвинске (27), Вельском районе (25);

в) школьные музеи - в г. Архангельске (31), г. Северодвинске (14), Приморском районе (13);

г) школьные театры - в г. Архангельске (16), г. Северодвинске (7), Вилегодеком районе (6).

В 100% общеобразовательных организаций реализуется детский познавательный туризм в следующих муниципалитетах: г. Северодвинск, г. Вилегодский район.

!!! Наибольшее количество педагогических работников, которые принимали участие в конкурсах по классному руководству/кураторству и по организации воспитания из учреждений следующих муниципалитетов: Северодвинск (103 чел.), г. Архангельск (73 чел.), Приморский район (65 чел.), Устьянский район (60 чел.), г. Мирный (57 чел.), Каргопольский район (28 чел.); наименьшая количество педагогических работников, участвовавших в конкурсах по классному руководству/кураторству и по организации воспитания в Виноградовском районе, Ленском районе, Лешуконском районе, Шенкурском районе.

Анализ данных показывает, что среди несовершеннолетних обучающихся, входящих в группы риска, наибольшая доля обучающихся из неполных семей: в Лешуконском районе - 33,1%, в г. Архангельске - 30%, Плесецком районе - 27,2%, г. Новодвинске - 26,5%. На втором месте дети из малообеспеченных семей, так в Лешуконском районе - 45,5%, Шенкурском районе - 34,6%, Красноборском районе - 28,4%.

!!! Наибольшее количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя/ПАВ зафиксировано в г. Архангельске (35), г. Котласе (30) и Плесецком районе (30).

Анализ данных мониторинга показывает, что наибольшее количество обучающихся, поставленных на персонафицированный учет, в г. Архангельске (511 чел.), г. Северодвинске (212 чел.), г. Котласе (205 чел.), Плесецком районе (185 чел.). При этом количество обучающихся, снятых с учета в связи с улучшением ситуации, наибольшее в г. Архангельске (97 чел.), г. Котласе (33 чел.).

**При этом результаты мониторинга позволили выявить вопросы, требующие внимания со стороны руководителей системы образования:**

создание школьных театров; создание школьных пресс-центров;  
увеличение доли обучающихся, которые занимаются в спортивных клубы и занимаются в пресс-центрах; входят в волонтерские отряды;

создание и активизация муниципальных организаций/советов родителей обучающихся;

развитие сети детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории муниципалитетов;

увеличение доли обучающихся, охваченных организованными формами отдыха, в т.ч. в профильных сменах в детских оздоровительных лагерях.

**Рекомендации муниципальным органам самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:**

1. Выявление и распространение лучшей практики создания школьных театров, пресс-центров, в том числе в процессе проведения межмуниципальных методических мероприятий.

2. Руководителям муниципальных органов самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, провести анализ данных мониторинга и определить приоритетные задачи по развитию системы



	<p>организации воспитания обучающихся (с привлечением родительской общественности, представителей методических объединений, занимающихся воспитательной работой).</p> <p>3. Формировать заявки на повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитательной работы с учетом результатов мониторинга по муниципалитету.</p> <p>4. Стимулировать участие классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p>Интерпретация результатов, выводы, рекомендации по итогам оценки Вклада</p>	<p>По итогам мониторинга показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год определены:</p> <p><b>- направления, подтверждающие эффективность принятых в 2022 году мер:</b></p> <p>охват дополнительным образованием, в том числе силами общеобразовательной организации, с применением ГИС АО "Навигатор";</p> <p><b>- перечень образовательных организаций, эффективно работающих в части организации воспитания обучающихся (кластеризация ОО):</b> МБОУ СШ № 1, 11, 14, 26, 35, 43, 62, 68, ЭБЛ;</p> <p><b>- перечень образовательных организаций, требующих особого внимания в 2023 году в части организации воспитания обучающихся (кластеризация ОО):</b> МБОУ СШ № 5, 23, 28, 51.</p>
<p>Приоритетные направления развития в 2023 году</p>	<p>1. Принятие эффективных мер по снижению количества правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя/ПАВ.</p> <p>2. Создание городского совета родителей обучающихся.</p> <p>3. Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня (то есть полный спектр процессов обучения, воспитания и развития в рамках одной школы) (Школа полного дня).</p> <p>4. Оптимизация деятельности в части организации воспитания обучающихся МБОУ СШ № 5, 23, 28, 51.</p>
<p><b>2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования (с учётом данных министерства образования Архангельской области)</b> <b>Ответственные - Ломтева Я.А.</b></p>	
<p>Цель</p>	<p>Анализ эффективности принятых мер, направленных на обеспечение качества дошкольного образования</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. Описание показателей мониторинга и источников информации 2. Изучение динамики показателей, определение зон, требующих внимания 3. Интерпретация результатов, выводы, рекомендации 4. Формулировка приоритетных направлений развития в 2023 году</p>
<p>Описание показателей по которым проводится анализ эффективности деятельности</p>	<p>Анализ эффективности деятельности проводился на основе:</p> <p>- анализа результатов мониторинга, эффективности принятых мер, предоставленного министерством образования Архангельской области;</p> <p>- мониторинга следующих показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год:</p>

	<p>1.1. Доля обучающихся, вовлеченных в обучение по программам дошкольного образования;</p> <p>1.2. Доля воспитанников, получивших в прошедшем учебном году коррекционную помощь в логопедическом пункте от общего количества воспитанников образовательных организаций города;</p> <p>2.1. Результативность работы по участию воспитанников в движении "Готов к труду и обороне";</p> <p>2.2. Результативность работы по организации питания воспитанников;</p> <p>3.1. Доля победителей и призеров городских и региональных мероприятий от общего числа воспитанников учреждения;</p> <p>3.2. Доля воспитанников (в процентах от общего количества), охваченных занятиями по дополнительным образовательным программам;</p> <p>4.1. Соответствие содержания и структуры основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО;</p> <p>4.2. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;</p> <p>4.3. Наличие всех указанных специалистов системы сопровождения (учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог);</p> <p>5.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;</p> <p>6.1. Проведение мероприятий в рамках работы учреждения в режиме инновационной площадки на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;</p> <p>7.1. Эффективность организации развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>7.2. Эффективная работа образовательного учреждения по индивидуальной поддержке развития детей</p>
<p>Описание общих статистических данных</p>	<p>Данные с результатами поступили из 59 дошкольных образовательных организаций городского округа "Город Архангельск"</p>
<p>Рекомендации министерства образования Архангельской области</p>	<p><b>К сильным сторонам</b> можно отнести системную и последовательную работу с учетом современных тенденций и запросов педагогического сообщества региона последующим направлениям:</p> <p>Выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников, а также образовательных запросов.</p> <p>Реализация ДПП ППП, которые позволяют решить задачу укомплектованности ДОО кадрами, соответствующими требованиям Профессионального стандарта "Педагог".</p> <p>Разработка ДПП ППК по актуальным темам с возможностью представления передового педагогического опыта.</p> <p>Целенаправленная организация и проведение ВКС и вебинаров, научно-методических мероприятий и конкурсов профессионального мастерства для разных категорий руководящих и педагогических работников.</p> <p>Публикация изданий по востребованным направлениям деятельности, в том числе по результатам проведенных научно-методических мероприятий.</p> <p><b>К проблемным вопросам</b> можно отнести следующие:</p> <p>Отсутствие профессиональных стандартов по отдельным должностям педагогических работников ОО, реализующих программы дошкольного образования.</p> <p>Необходимость организации систематического научно-методического сопровождения ОО, реализующих программы дошкольного образования по вопросам реализации ФГОС ДО на разных уровнях.</p> <p><b>Перспективы:</b></p>

	<p>Продолжить деятельность по выявлению интересов и образовательных потребностей разных категорий педагогов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.</p>
<p>Интерпретация результатов, выводы, рекомендации по итогам оценки Вклада</p>	<p>По итогам мониторинга показателей для определения вклада организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие образования города Архангельска на 2022 год определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>направления, подтверждающие недостаточность принятых в 2022 году мер:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;</li> <li>система методической работы;</li> <li>система организации воспитания и социализации обучающихся.</li> </ul> </li> <li>- <b>перечень образовательных организаций, эффективно работающих в части обеспечения качества дошкольного образования:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБДОУ ЦРР-детский сад № 173, МБДОУ Детские сады №№ 6, 47, 104, 112, 123, 131, 178, 174, 186, МАДОУ Детские сады №№ 7, 157</li> </ul> </li> <li>- <b>перечень образовательных организаций, требующих особого внимания в 2023 году в части обеспечения качества дошкольного образования:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>МБДОУ Детский сад №№ 13, 31, 54, 59, 84, 101, 110, 127, 159, 167</li> </ul> </li> </ul>
<p>Приоритетные направления развития в 2023 году</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация обучения педагогических работников дошкольных образовательных организаций по ДПП ППК по актуальным темам.</li> <li>2. Повышение эффективности оказания консультационных услуг по вопросам ранней помощи детям и адресных рекомендаций по вопросам развития ребенка в семье.</li> <li>3. Увеличение охвата детей занятиями по дополнительным образовательным программам</li> </ol>