

ПРОТОКОЛ
индивидуального собеседования
с руководителями общеобразовательных организаций по теме:
"Организация работы по формированию функциональной грамотности"
(в режиме удаленного доступа через Zoom -
<https://us02web.zoom.us/j/89863566052?pwd=K09LUEN4cFJybEdUVTBzM>

3 марта 2022 года

№ 1

Председатель – Ростовская Е.В.

Секретарь – Соколова М.В.

Присутствовали:

от департамента образования Администрации городского округа "Город
Архангельск":

Ерыкалова Е.С.

– заместитель директора департамента образования
Администрации городского округа "Город Архангельск"

Ростовская Е.В.

– начальник отдела организационно-аналитического
обеспечения департамента образования Администрации
городского округа "Город Архангельск"

Соколова М.В.

– главный специалист отдела организационно-
аналитического обеспечения департамента образования
Администрации городского округа "Город Архангельск"

от муниципальных образовательных учреждений:

руководители, заместители руководителей МБОУ СШ № 9, 10, 33, 37, 45, 49, 55, 77,
ОШ № 69

**I. Об итогах мониторинга организации работы по формированию
функциональной грамотности**

1. СЛУШАЛИ:

Соколову М.В. об итогах мониторинга организации работы по формированию
функциональной грамотности по состоянию на 04.02.2022.

Справочно -

Направлено в ОО:

*Распоряжение министерства образования Архангельской области от
29.09.2021 № 1878 «Об утверждении плана научно-методического сопровождения
образовательных организаций по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской
области в 2021/22 учебном году»*

*Письма департамента образования от 22.10.2021 № 12-28/3293, от 03.12.2021
№ 12-28/3792, от 31.01.2022 № 12-28/275*

Проведены: совещания с руководителями общеобразовательных организаций
(протоколы от 16.12.2021, от 03.02.2022)

Размещено на странице ДО: в "Главной новости" раздел "Функциональная
грамотность:

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

Инструкция по работе с электронным банком

*Видеолекция с элементами мастер-класса по теме "Электронный банк
заданий по функциональной грамотности"*

В региональном плане обращено особое внимание на необходимость разработки и утверждения плана по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций (либо включения соответствующего раздела в план внутренней оценки системы качества образования) и обеспечения регистрации образовательной организации на сайте <https://fg.resh.edu.ru/> в целях дальнейшего использования банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся (далее - банк заданий).

	Исх. приказа об утверждении плана работы ОО по формированию ФГ	% охвата учителей математики и естественно-научного цикла, работающих в банке заданий по формированию ФГ	% охвата обучающихся 8-9 классов, пользующихся банком заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ СШ № 9	№ 23 от 02.02.2022	100	0
МБОУ СШ № 10	№01-05/688 от 30.12.2021	25	0
СШ № 33	данных не предоставили		
СШ № 37	№532 от 31.08.2021	78	62
СШ № 43	№ 396 от 30.08.2021	100	39
СШ № 45	данных не предоставили		
СШ № 49	№ 215 от 29.12.2021	67	0
СШ № 55	№ 230 от 22.10.2022	100	0
СШ № 77	данных не предоставили		

При организации работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности оценивается не просто формальная регистрация школ и учителей на специальном ресурсе, а оценивается непосредственная работа по использованию банка заданий по формированию у обучающихся функциональной грамотности, а также уровень владения обучающимися функциональной грамотностью:

1. создание работы из заданий банка, назначение работы своему классу;
2. выполнение назначенной работы всеми обучающимися – завершение работы (выполнение работы всеми обучающимися – контроль учителя);
3. проверка работы (при наличии заданий, проверяемых учителем, а не только автоматически);
4. анализ полученных результатов и проведение работы по устранению образовательных дефицитов, а также дальнейшее формирование у обучающихся функциональной грамотности.

	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
МБОУ СШ № 9	0	0	0	0	0
МБОУ СШ № 10	0	0	0	0	0
СШ № 37	3	3	16	10	10
СШ № 43	6	5	137	122	122
СШ № 49	3	2	76	0	0
СШ № 55	1	1	22	0	0

РЕШИЛИ:

- 1.1. Принять информацию к сведению

II. Об организации работы в образовательных учреждениях по формированию функциональной грамотности

2. СЛУШАЛИ:

Руководителей МБОУ СШ № 9, 10, 33, 37, 45, 49, 55, 77, ОШ № 69 об организации работы в образовательных учреждениях по формированию функциональной грамотности

РЕШИЛИ:

2.1. Обеспечить своевременное и достоверное предоставление отчета о работе образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся до 04.03.2022, далее еженедельно по вторникам (в ИС "Статистика и мониторинг отчетности").

2.2. Обеспечить использования банка заданий 100 % учителей математики и естественно-научного цикла для 100% обучающихся 8-9 классов до 25.03.2022.

Председатель
Секретарь



Ерыкалова Е.С.
Соколова М.В.

ПРОТОКОЛ
индивидуального собеседования
с руководителями общеобразовательных организаций по теме:
"Организация работы по формированию функциональной грамотности"
(в режиме удаленного доступа через Zoom -

[https://us02web.zoom.us/j/88623219353?pwd=QjBCWUdFZ2dFcXdkbDN5TmFpOW5tZz](https://us02web.zoom.us/j/88623219353?pwd=QjBCWUdFZ2dFcXdkbDN5TmFpOW5tZz09)

09

Идентификатор конференции: 886 2321 9353

Код доступа: 940185

10 марта 2022 года

№ 2

Председатель – Ерыкалова Е.С.

Секретарь – Соколова М.В.

Присутствовали:

от департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск":

Ерыкалова Е.С. – заместитель директора департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск"

Ростовская Е.В. – начальник отдела организационно-аналитического обеспечения департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск"

Соколова М.В. – главный специалист отдела организационно-аналитического обеспечения департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск"

от муниципальных образовательных учреждений:

руководители, заместители руководителей МБОУ СШ № 1, 2, 4, 5, 8, 20, 22, 45, Гимназия № 3, 6, ОШ № 12

I. Об итогах мониторинга организации работы по формированию функциональной грамотности

1. СЛУШАЛИ:

Соколову М.В. об итогах мониторинга организации работы по формированию функциональной грамотности по состоянию на 10.02.2022.

Справочно -

Направлено в ОО:

Распоряжение министерства образования Архангельской области от 29.09.2021 № 1878 "Об утверждении плана научно-методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2021/22 учебном году"

Письма департамента образования от 22.10.2021 № 12-28/3293, от 03.12.2021 № 12-28/3792, от 31.01.2022 № 12-28/275

Проведены: совещания с руководителями общеобразовательных организаций (протоколы от 16.12.2021, от 03.02.2022)

Размещено на странице ДО: в "Главной новости" раздел "Функциональная грамотность":

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

Инструкция по работе с электронным банком

Видеолекция с элементами мастер-класса по теме "Электронный банк заданий по функциональной грамотности"

В региональном плане обращено особое внимание на необходимость разработки и утверждения плана по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций (либо включения соответствующего раздела в план внутренней оценки системы качества образования) и обеспечения регистрации образовательной организации на сайте <https://fg.resn.edu.ru/> в целях дальнейшего использования банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся (далее - банк заданий).

Данные МОАО по состоянию на 31.01.2022
МБОУ СШ № 1, 2, 4, 5, 8, 20, 22, 45, Гимназия № 3, 6, ОШ № 12 – на сайте <https://fg.resn.edu.ru/> не работают

Данные ОО по состоянию на 04.03.2022(на 04.02 2022)

Наименование учреждения	% охвата учителей математики и естественно-научного цикла, работающих в банке заданий по формированию ФГ	% охвата обучающихся 8-9 классов, пользующихся банком заданий по формированию ФГ	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
МБОУ СШ № 1	57,1 (33)	100,0 (20)	8 (24)	4 (1)	114 (24)	114 (24)	114 (24)
МБОУ СШ № 2	Отчет не сдан (33)	Отчет не сдан (92)	Отчет не сдан (132)	Отчет не сдан (3)	Отчет не сдан (132)	Отчет не сдан (121)	Отчет не сдан (121)
МБОУ Гимназия № 3	100,0 (35)	93,1 (25)	182 (8)	8 (5)	148 (103)	140 (19)	182 (7)
МБОУ СШ № 4	50,0 (25)	39,7 (0)	7 (0)	2 (0)	17 (0)	17 (0)	17 (0)
МБОУ СШ № 5	Отчет не сдан (62)	Отчет не сдан (11)	Отчет не сдан (2)	Отчет не сдан (6)	Отчет не сдан (11)	Отчет не сдан (11)	Отчет не сдан (11)
МБОУ Гимназия № 6	Отчет не сдан (37)	Отчет не сдан (100)	Отчет не сдан (214)	Отчет не сдан (2)	Отчет не сдан (141)	Отчет не сдан (164)	Отчет не сдан (164)
МБОУ СШ № 8	100,0 (12)	100,0 (0,6)	10 (1)	0 (1)	158 (1)	150 (1)	104 (1)
МБОУ ОШ № 12	100,0 (100)	93,8 (73)	11 (5)	5 (2)	98 (35)	87 (31)	11 (5)
МБОУ СШ № 20	Отчет не сдан (100)	Отчет не сдан (64)	Отчет не сдан (6)	Отчет не сдан (7)	Отчет не сдан (146)	Отчет не сдан (117)	Отчет не сдан (117)
МБОУ СШ № 22	100,0 (83)	84,0 (72)	9 (5)	6 (5)	106 (89)	89 (77)	89 (63)
МБОУ СШ № 45	62,5 (отчет не сдан)	100,0 (отчет не сдан)	9 (отчет не сдан)	5 (отчет не сдан)	142 (отчет не сдан)	128 (отчет не сдан)	184 (отчет не сдан)

При организации работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности оценивается не просто формальная регистрация школ и учителей на специальном ресурсе, а оценивается непосредственная работа по использованию банка заданий по формированию у обучающихся функциональной грамотности, а также уровень владения обучающимися функциональной грамотностью:

1. создание работы из заданий банка, назначение работы своему классу;
2. выполнение назначенной работы всеми обучающимися – завершение работы (выполнение работы всеми обучающимися – контроль учителя);
3. проверка работы (при наличии заданий, проверяемых учителем, а не только автоматически);
4. анализ полученных результатов и проведение работы по устранению образовательных дефицитов, а также дальнейшее формирование у обучающихся функциональной грамотности.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять информацию к сведению

II. Об организации работы в образовательных учреждениях по формированию функциональной грамотности

2. СЛУШАЛИ:

Руководителей МБОУ СШ МБОУ СШ № 1, 2, 4, 5, 8, 20, 22, 45, Гимназия № 3, 6, ОШ № 12 об организации работы в образовательных учреждениях по формированию функциональной грамотности

РЕШИЛИ:

2.1. Обеспечить своевременное и достоверное предоставление отчета о работе образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся далее еженедельно по вторникам (в ИС "Статистика и мониторинг отчетности").

2.2. Обеспечить использования банка заданий 100 % учителей математики и естественно-научного цикла для 100% обучающихся 8-9 классов до 31.03.2022.

Председатель
Секретарь



Ерыкалова Е.С.
Соколова М.В.

ПРОТОКОЛ
индивидуального собеседования
с руководителями общеобразовательных организаций по теме:
"Организация работы по формированию функциональной грамотности"
(в режиме удаленного доступа через Zoom -
<https://us02web.zoom.us/j/88623219353?pwd=QjBCWUdFZ2dFcXdkbDN5TmFpOW5tZz09>

24 марта 2022 года 14.00

№ 3

Председатель – Ростовская Е.В.

Секретарь – Соколова М.В.

Присутствовали:

от департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск":
Ростовская Е.В.

– начальник отдела организационно-аналитического обеспечения департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск"

Соколова М.В.

– главный специалист отдела организационно-аналитического обеспечения департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск"

от муниципальных образовательных учреждений:

руководители, заместители руководителей МБОУ СШ № 34, 36, 52, 59, 73

Отсутствовал: директор МБОУ СШ № 95

I. Об итогах мониторинга организации работы по формированию функциональной грамотности

1. СЛУШАЛИ:

Соколову М.В. об итогах мониторинга организации работы по формированию функциональной грамотности по состоянию на 24.03.2022.

Справочно -

Направлено в ОО:

Распоряжение министерства образования Архангельской области от 29.09.2021 № 1878 "Об утверждении плана научно-методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2021/22 учебном году"

Письма департамента образования от 22.10.2021 № 12-28/3293, от 03.12.2021 № 12-28/3792, от 31.01.2022 № 12-28/275

Проведены: совещания с руководителями общеобразовательных организаций (протоколы от 16.12.2021, от 03.02.2022)

Размещено на странице ДО: в "Главной новости" раздел "Функциональная грамотность:

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

Инструкция по работе с электронным банком

Видеолекция с элементами мастер-класса по теме "Электронный банк заданий по функциональной грамотности"

**Статистические данные МОАО по состоянию на 18.03.2022
о работе в Электронном банке заданий по функциональной грамотности**

Школа	Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проведено работ
МБОУ СШ № 34	1	11	4	216	103	96
МБОУ СШ № 95	1	40	17	422	73	39
МБОУ СШ № № 59	1	12	6	161	27	24
МБОУ СШ № № 36	1	26	7	810	426	382
МБОУ СШ № № 52	1	15	4	598	306	180
МБОУ СШ № № 73	1	20	6	478	147	129

При организации работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности оценивается не просто формальная регистрация школ и учителей на специальном ресурсе, а оценивается непосредственная работа по использованию банка заданий по формированию у обучающихся функциональной грамотности, а также уровень владения обучающимися функциональной грамотностью:

1. создание работы из заданий банка, назначение работы своему классу;
2. выполнение назначенной работы всеми обучающимися – завершение работы (выполнение работы всеми обучающимися – контроль учителя);
3. проверка работы (при наличии заданий, проверяемых учителем, а не только автоматически);
4. **анализ полученных результатов и проведение работы по устранению образовательных дефицитов, а также дальнейшее формирование у обучающихся функциональной грамотности.**

РЕШИЛИ:

- 1.1. Принять информацию к сведению

II. Об организации работы в образовательных учреждениях по формированию функциональной грамотности

2. СЛУШАЛИ:

Руководителей МБОУ СШ № 34, 36, 52, 59, 73 об организации работы в образовательных учреждениях по формированию функциональной грамотности

Вопросы для собеседования:

- 1) Охват учителей математики и естественно-научного цикла, работающих в банке заданий по формированию ФГ на 24.03.2022
- 2) Охват обучающихся 8-9 классов, пользующихся банком заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 24.03.2022
- 3) Организация работы по устранению образовательных дефицитов (по итогам проведенных работ)

Сведения об уровне функциональной грамотности (данные МОАО по состоянию на 18.03.2022)

	уч-ки	1. Недостаточный		2. Низкий		3. Средний		4. Повышенный		5. Высокий	
МБОУ СШ № 34	35	9	25,71	9	25,71	15	42,86	2	5,71	0	0
МБОУ СШ № № 95	1	1	100,00	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ СШ № 59	1	1	100,00	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ СШ № № 36	64	11	17,19	25	39,06	25	39,06	3	4,69	0	0
МБОУ СШ № 52	50	26	52,00	18	36,00	6	12,00	0	0	0	0
МБОУ СШ № 73	43	20	46,51	10	23,26	9	20,93	3	6,98	1	2,33

РЕШИЛИ:

2.1. Обеспечить своевременное и достоверное предоставление отчета о работе образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся далее еженедельно по вторникам (в ИС "Статистика и мониторинг отчетности").

2.2. Обеспечить использование банка заданий 100 % учителей математики и естественно-научного цикла для 100% обучающихся 8-9 классов до 31.03.2022.

2.3. Обеспечить анализ полученных результатов и проведение работы по устранению образовательных дефицитов, а также дальнейшее формирование у обучающихся функциональной грамотности.

2.4. Заслушать директора МБОУ СШ № 95 об организации работы в образовательных учреждениях по формированию функциональной грамотности на следующем индивидуальном собеседовании (о дате будет сообщено дополнительно).

Председатель
Секретарь

Соколова

Ростовская Е.В.
Соколова М.В.

ПРОТОКОЛ
индивидуального собеседования
с руководителями общеобразовательных организаций по теме:
"Организация работы по формированию функциональной грамотности"
(в режиме удаленного доступа через Zoom -
<https://us02web.zoom.us/j/88623219353?pwd=QjBCWUdFZ2dFcXdkbDN5TmFpOW5tZz09>

14 апреля 2022 года 11.00

№ 4

Председатель – Филимонова Н.С.
Секретарь – Соколова М.В.

Присутствовали:

от департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск":
Филимонова Н.С. – директор департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск"
Соколова М.В. – главный специалист отдела организационно-аналитического обеспечения департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск"

от муниципальных образовательных учреждений:
руководители, заместители руководителей МБОУ СШ № 11, 23 имени А.С. Пушкина, 60, 70, Гимназия № 24, 25.

I. Об итогах мониторинга организации работы по формированию функциональной грамотности

1. СЛУШАЛИ:

Соколову М.В. об итогах мониторинга организации работы по формированию функциональной грамотности

Справочно -

Направлено в ОО:

Распоряжение министерства образования Архангельской области от 29.09.2021 № 1878 "Об утверждении плана научно-методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2021/22 учебном году"

Письма департамента образования от 22.10.2021 № 12-28/3293, от 03.12.2021 № 12-28/3792, от 31.01.2022 № 12-28/275

Проведены: совещания с руководителями общеобразовательных организаций (протоколы от 16.12.2021, от 03.02.2022)

Размещено на странице ДО: в "Главной новости" раздел "Функциональная грамотность":

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

Инструкция по работе с электронным банком

Видеолекция с элементами мастер-класса по теме "Электронный банк заданий по функциональной грамотности"

При организации работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности оценивается не просто формальная регистрация школ и учителей на специальном ресурсе, а оценивается непосредственная работа по использованию банка заданий по формированию у обучающихся функциональной грамотности, а также уровень владения обучающимися функциональной грамотностью:

1. создание работы из заданий банка, назначение работы своему классу;
2. выполнение назначенной работы всеми обучающимися – завершение работы (выполнение работы всеми обучающимися – контроль учителя);
3. проверка работы (при наличии заданий, проверяемых учителем, а не только автоматически);

4. анализ полученных результатов и проведение работы по устранению образовательных дефицитов, а также дальнейшее формирование у обучающихся функциональной грамотности.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять информацию к сведению

II. Об организации работы в образовательных учреждениях по формированию функциональной грамотности

2. СЛУШАЛИ:

Руководителей МБОУ СШ № 11, 23 имени А.С. Пушкина, 60, 70, Гимназия № 24, 25. об организации работы в образовательных учреждениях по формированию функциональной грамотности

Вопросы для собеседования:

1) Организация работы по привлечению 100% учителей математики и естественно-научного цикла и обучающихся 8-9 классов на сайте <https://fg.resn.edu.ru/> в целях использования банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся

2) Организация работы по устранению образовательных дефицитов обучающихся по функциональной грамотности (по итогам проведенных работ)

РЕШИЛИ:

2.1. Обеспечить своевременное и достоверное предоставление отчета о работе образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся далее еженедельно по вторникам (в ИС "Статистика и мониторинг отчетности").

2.2. Обеспечить использование банка заданий 100 % учителей математики и естественно-научного цикла для 100% обучающихся 8-9 классов.

2.3. Обеспечить анализ полученных результатов и проведение работы по устранению образовательных дефицитов, а также дальнейшее формирование у обучающихся функциональной грамотности.

Председатель
Секретарь



Филимонова Н.С.
Соколова М.В.

ПРОТОКОЛ
индивидуального собеседования
с руководителями общеобразовательных организаций по теме:
"Организация работы по формированию функциональной грамотности"
(в режиме удаленного доступа через Zoom -
<https://us02web.zoom.us/j/88623219353?pwd=QjBCWUdFZ2dFcXdkbDN5TmFpOW5tZz09>

21 апреля 2022 года 14.00

№ 5

Председатель - Соколова М.В.

Присутствовали:

от департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск":

Соколова М.В. – главный специалист отдела организационно-аналитического обеспечения департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск"

от муниципальных образовательных учреждений:

руководители, заместители руководителей МБОУ СШ № 28, 33, 34, 37, 77

Отсутствовал: директор МБОУ СШ № 20

I. Об итогах мониторинга организации работы по формированию функциональной грамотности

1. СЛУШАЛИ:

Соколову М.В. об итогах мониторинга организации работы по формированию функциональной грамотности

Справочно -

Направлено в ОО:

Распоряжение министерства образования Архангельской области от 29.09.2021 № 1878 "Об утверждении плана научно-методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2021/22 учебном году"

Письма департамента образования от 22.10.2021 № 12-28/3293, от 03.12.2021 № 12-28/3792, от 31.01.2022 № 12-28/275

Проведены: совещания с руководителями общеобразовательных организаций (протоколы от 16.12.2021, от 03.02.2022)

Размещено на странице ДО: в "Главной новости" раздел "Функциональная грамотность:

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

Инструкция по работе с электронным банком

Видеолекция с элементами мастер-класса по теме "Электронный банк заданий по функциональной грамотности"

При организации работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности оценивается не просто формальная регистрация школ и учителей на специальном ресурсе, а оценивается непосредственная работа по использованию банка заданий по формированию у обучающихся функциональной грамотности, а также уровень владения обучающимися функциональной грамотностью:

1. создание работы из заданий банка, назначение работы своему классу;
2. выполнение назначенной работы всеми обучающимися – завершение работы (выполнение работы всеми обучающимися – контроль учителя);
3. проверка работы (при наличии заданий, проверяемых учителем, а не только автоматически);

4. анализ полученных результатов и проведение работы по устранению образовательных дефицитов, а также дальнейшее формирование у обучающихся функциональной грамотности.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять информацию к сведению

II. Об организации работы в образовательных учреждениях по формированию функциональной грамотности

2. СЛУШАЛИ:

Руководителей МБОУ СШ № 28, 33, 34, 37, 77 об организации работы в образовательных учреждениях по формированию функциональной грамотности

Вопросы для собеседования:

- 1) Организация работы по привлечению 100% учителей математики и естественно-научного цикла и обучающихся 8-9 классов на сайте <https://fg.resn.edu.ru/> в целях использования банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся
- 2) Организация работы по устранению образовательных дефицитов обучающихся по функциональной грамотности (по итогам проведенных работ)

РЕШИЛИ:

2.1. Обеспечить своевременное и достоверное предоставление отчета о работе образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся далее еженедельно по вторникам (в ИС "Статистика и мониторинг отчетности").

2.2. Обеспечить использование банка заданий 100 % учителей математики и естественно-научного цикла для 100% обучающихся 8-9 классов.

2.3. Обеспечить анализ полученных результатов и проведение работы по устранению образовательных дефицитов, а также дальнейшее формирование у обучающихся функциональной грамотности.

2.4. Заслушать директора МБОУ СШ № 20 об организации работы в образовательных учреждениях по формированию функциональной грамотности на следующем индивидуальном собеседовании (о дате будет сообщено дополнительно).

Председатель

Соколова М.В.

ПРОТОКОЛ
индивидуального собеседования
с руководителями общеобразовательных организаций по теме:
"Организация работы по формированию функциональной грамотности"
(в режиме удаленного доступа через Zoom -
<https://us02web.zoom.us/j/87022558896?pwd=NjlvT3k1S0I4Z2wwcUcrSDZnUmQxUT09>)

28 апреля 2022 года 11.00

№ 6

Председатель – Ростовская Е.В.
Секретарь - Соколова М.В.

Присутствовали:

от департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск":
Ростовская Е.В. – начальник отдела организационно-аналитического

обеспечения департамента образования Администрации
городского округа "Город Архангельск"

Соколова М.В. – главный специалист отдела организационно-аналитического
обеспечения департамента образования Администрации
городского округа "Город Архангельск"

от муниципальных образовательных учреждений:

руководители, заместители руководителей МБОУ СШ № 30, 49, 62, 69, 82, Соловецких
юнг

**I. Об итогах мониторинга организации работы по формированию
функциональной грамотности**

1. СЛУШАЛИ:

Соколову М.В. об итогах мониторинга организации работы по формированию
функциональной грамотности

При организации работы по формированию у обучающихся функциональной
грамотности оценивается не просто формальная регистрация школ и учителей на
специальном ресурсе, а оценивается непосредственная работа по использованию банка
заданий по формированию у обучающихся функциональной грамотности, а также
уровень владения обучающимися функциональной грамотностью:

1. создание работы из заданий банка, назначение работы своему классу;
2. выполнение назначенной работы всеми обучающимися – завершение
работы (выполнение работы всеми обучающимися – контроль учителя);
3. проверка работы (при наличии заданий, проверяемых учителем, а не
только автоматически);
4. **анализ полученных результатов и проведение работы по устранению
образовательных дефицитов, а также дальнейшее формирование у обучающихся
функциональной грамотности.**

Статистика итогов: приложение.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Принять информацию к сведению

II. Об организации работы в образовательных учреждениях по формированию функциональной грамотности

2. СЛУШАЛИ:

Руководителей МБОУ СШ № 30, 49, 62, 69, 82, Соловецких юнг об организации работы в образовательных учреждениях по формированию функциональной грамотности

Вопросы для собеседования:

1) Организация работы по привлечению 100% учителей математики и естественно-научного цикла и обучающихся 8-9 классов на сайте <https://fg.resn.edu.ru/> в целях использования банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся

2) Организация работы по устранению образовательных дефицитов обучающихся по функциональной грамотности (по итогам проведенных работ)

РЕШИЛИ:

2.1. Обеспечить своевременное и достоверное предоставление отчета о работе образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся далее еженедельно по вторникам (в ИС "Статистика и мониторинг отчетности").

2.2. Обеспечить использование банка заданий 100 % учителей математики и естественно-научного цикла для 100% обучающихся 8-9 классов.

2.3. Обеспечить анализ полученных результатов и проведение работы по устранению образовательных дефицитов, а также дальнейшее формирование у обучающихся функциональной грамотности.

Председатель
Секретарь



Ростовская Е.В.
Соколова М.В.

ПРОТОКОЛ
индивидуального собеседования
с руководителями общеобразовательных организаций по теме:
"Организация работы по формированию функциональной грамотности"
(в режиме удаленного доступа через Zoom -
<https://us02web.zoom.us/j/87022558896?pwd=NjlvT3k1S0I4Z2wwcUcrSDZnUmQxUT09>)

13 мая 2022 года 14.00

№ 7

Председатель – Ростовская Е.В.
Секретарь - Соколова М.В.

Присутствовали:

от департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск":
Ростовская Е.В. – начальник отдела организационно-аналитического обеспечения департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск"

Соколова М.В. – главный специалист отдела организационно-аналитического обеспечения департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск"

от муниципальных образовательных учреждений:

руководители, заместители руководителей МБОУ СШ № 26, 51, 95, Гимназия № 21, ЭБЛ, ОШ № 48, ОСШ.

Отсутствуют руководители МБОУ СШ № 35, 43.

Директор МБОУ СШ № 54 освобождена от собеседования в связи с достижением целевого показателя.

I. Об итогах мониторинга организации работы по формированию функциональной грамотности

1. СЛУШАЛИ:

Соколову М.В. об итогах мониторинга организации работы по формированию функциональной грамотности

По итогам мониторинга от 08.05.2022 освобождена от собеседования директор МБОУ СШ № 54 (достигнут целевой показатель)

Напоминаем, что при организации работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности оценивается не просто формальная регистрация школ и учителей на специальном ресурсе, а оценивается непосредственная работа по использованию банка заданий по формированию у обучающихся функциональной грамотности, а также уровень владения обучающимися функциональной грамотностью:

1. создание работы из заданий банка, назначение работы своему классу;
2. **выполнение назначенной работы всеми обучающимися** – завершение работы (выполнение работы всеми обучающимися – контроль учителя);
3. проверка работы (при наличии заданий, проверяемых учителем, а не только автоматически);
4. анализ полученных результатов и проведение работы по устранению образовательных дефицитов, а также дальнейшее формирование у обучающихся функциональной грамотности.

Статистика по муниципалитету практически не меняется. Выполнение назначенной работы всеми обучающимися: с 50% на 25 марта до 57% на 8 мая. Минимум 70% не достигнуто. Такая же ситуация и в разрезе образовательных учреждений.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять информацию к сведению

II. Об организации работы в образовательных учреждениях по формированию функциональной грамотности

2. СЛУШАЛИ:

Руководителей МБОУ СШ № 51, 95, ЭБЛ, ОСШ об организации работы в образовательных учреждениях по формированию функциональной грамотности

Вопросы для собеседования:

1) Динамика работы по привлечению обучающихся 8-9 классов на сайте <https://fg.resh.edu.ru/> в целях использования банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся

2) Сроки достижения целевого показателя использования обучающимися банка заданий (минимум 70%)

Руководителей МБОУ СШ № 26, Гимназия № 21, ОШ № 48 заслушать не удалось по техническим причинам.

РЕШИЛИ:

2.1. Представить информацию по вопросам собеседования письменно руководителям МБОУ СШ № 26, 35, 43, Гимназия № 21, ОШ № 48 в срок до 18.05.2022.

2.2. Обеспечить использование банка заданий у не менее 70% обучающихся 8-9 классов в срок до 20.05.2022.

Председатель
Секретарь



Ростовская Е.В.
Соколова М.В.