



Администрация города Архангельска  
Департамент образования

# ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

**Состояние и результативность  
системы образования города Архангельска  
в 2023-2024 учебном году**



Архангельск  
2024

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
"ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**Состояние и результативность  
системы образования города Архангельска  
в 2023-2024 учебном году**

Информационно-аналитический сборник

**Информация подготовлена специалистами  
отделов департамента образования Администрации  
городского округа "Город Архангельск"  
(директор Базанова С.О.)**

**Содержание****стр.**

Вступление	5
1.1. Состояние и результативность системы оценки качества подготовки обучающихся	7
1.2. Состояние и результативность системы работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами и/или общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	29
1.3. Состояние и результативность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	30
1.4. Состояние и результативность системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	36
2.1. Состояние и результативность системы мониторинга эффективности работы руководителей образовательных организаций	39
2.2. Состояние и результативность системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, оптимизации работы методической службы	44
2.3. Состояние и результативность системы организации воспитания обучающихся	51
2.4. Состояние и результативность системы оценки качества подготовки обучающихся дошкольных образовательных организаций	52
2.5. Состояние и результативность организации работы МБУ Центр "Леда"	58
Заключение	60



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

## П Р И К А З

от 15 ноября 2024 года

№ 877

### Об утверждении электронного информационно-аналитического сборника "Состояние и результативность системы образования городского округа "Город Архангельск" в 2023-2024 учебном году"

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования и перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования городского округа "Город Архангельск" **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить электронный информационно-аналитический сборник "Состояние и результативность системы образования городского округа "Город Архангельск" в 2023-2024 учебном году" (далее – сборник).

2. Разместить сборник на странице департамента образования официального информационного интернет-портала городского округа "Город Архангельск" до 01 декабря 2024 года.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.



С.О. Базанова

## Вступление

По итогам работы в 2023-2024 учебном году департаментом образования Администрации города Архангельска (далее - департамент образования) проведён анализ эффективности принятых мер, направленных на оптимизацию качества образования в образовательных организациях, находящихся в ведении департамента образования.

Анализ эффективности принятых мер проведён по направлениям оценки вклада образовательных организаций в развитие системы образования города Архангельска в 2024 году:

система оценки качества подготовки обучающихся;

система работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами и/или общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

система мониторинга эффективности работы руководителей образовательных организаций;

система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

система организации воспитания обучающихся;

система мониторинга качества дошкольного образования.

Итоги оценки эффективности принятых мер, направленных на оптимизацию качества образования в образовательных организациях, находящихся в ведении департамента образования, представлены в данном сборнике.

Кроме того, в сборник включен анализ самодиагностики проекта "Школа Минпросвещения России", пройденной общеобразовательными организациями в июне 2024 года, по результатам которой определен уровень соответствия статусу проекта "Школа Минпросвещения России" и получена основа для формирования Программы развития.

Автоматизированная самодиагностика "Школа Минпросвещения России" пройдена 52 школами. Из 21 варианта самодиагностики школами города Архангельска были выбраны 5 в зависимости от реализуемых общеобразовательной организацией программ общего образования, наличия либо отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (рис.1).

№	Наименование	Кол-во ОО / доля
Д 1	обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе <b>ОБУЧАЮТСЯ</b> лица с ОВЗ, с инвалидностью)	39 / 75 %
Д 2	обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе <b>ОТСУТСТВУЮТ</b> лица с ОВЗ, с инвалидностью)	8 / 15,4 %
Д 5	обучение по программам: НОО, ООО (в школе <b>ОБУЧАЮТСЯ</b> лица с ОВЗ, с инвалидностью)	3 / 5,8 %
Д 9	обучение по программам: ООО, СОО (в школе <b>ОБУЧАЮТСЯ</b> лица с ОВЗ, с инвалидностью)	1 / 1,9 %
Д 10	обучение по программам: ООО, СОО (в школе <b>ОТСУТСТВУЮТ</b> лица с ОВЗ, с инвалидностью)	1 / 1,9 %

Рис. 1

В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня.

Достижение базового уровня предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение высокого уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов. Результаты школ города представлены ниже (рис.2)



Рис. 2

Информация о дефицитарных показателях магистральных направлений и ключевых условий самодиагностики проекта "Школа Минпросвещения России" представлена в соответствующих разделах сборника.

С целью доступности информации об эффективности деятельности образовательных организаций для граждан создана, обновлена Интерактивная карта достижений образовательных организаций города.

По итогам проведенного анализа будут откорректированы показатели и методика их определения для расчёта вклада образовательных организаций в развитие системы образования города Архангельска в 2025 году.

Предлагаем:

ознакомиться с результатами анализа эффективности принятых мер, направленных на оптимизацию качества образования в образовательных организациях, находящихся в ведении департамента образования;

информировать заинтересованных лиц;

актуализировать (при необходимости) данные официальных сайтов образовательных организаций, доступные для граждан при функционировании Интерактивной карты;

включить в план работы образовательных организаций на 2025 год мероприятия в рамках приоритетных направлений развития системы образования города Архангельска.

### 1.1. Состояние и результативность системы оценки качества подготовки обучающихся

Магистральное направление "Знание" проекта "Школа Минпросвещения России" предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. По итогам самодиагностики для системы образования города Архангельска направление "Знание" является дефицитарным. Результаты самодиагностики представлены ниже (рис.3).

МН "Знание"	
Базовый	Высокий
МБОУ СШ № 50	МБОУ СШ № 5
МБОУ СШ № 27	МБОУ СШ № 23 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА
МБОУ СШ № 70	МБОУ СШ № 93
МБОУ СШ № 36	МБОУ СШ № 77
МБОУ СШ № 68	МБОУ СШ № 55
МБОУ СШ № 8	МБОУ ГИМНАЗИЯ № 3
МБОУ СШ № 4	
МБОУ СШ № 1	
МБОУ СШ № 33	
МБОУ СШ № 60	
МБОУ СШ № 11	
МБОУ ОШ № 69	
МБОУ ОШ № 12	
МБОУ ОСШ	

Рис.3

Дефицитарные показатели представлены в Приложении № 1.1.

#### 1.1.1 - 1.1.2. Динамика образовательных достижений обучающихся по общему показателю успеваемости учащихся (по 5-ти балльной системе оценивания). Освоение обучающимися 4-х, 9-х, 11-х классов основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Сравнительный анализ по отдельным показателям Вклада образовательными организациями в развитие системы образования городского округа "Город Архангельск", характеризующим результаты образовательных достижений учащихся, представлен в таблице 1.

Таблица 1

#### Сравнительный анализ показателей Вклада образовательными организациями в развитие системы образования городского округа "Город Архангельск", характеризующих результаты образовательных достижений учащихся

Отчетный период	Показатели результативности системы		
	оценки качества подготовки обучающихся		мониторинга работы руководителей образовательных организаций
	Динамика образовательных достижений обучающихся по общему показателю успеваемости учащихся (по 5-ти балльной системе оценивания)	Освоение обучающимися 4-х, 9-х, 11-х классов основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Динамика образовательных достижений обучающихся по общему показателю качества знаний по итогам прошедшего учебного года (за исключением классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития)
1	2	3	4
2024 г.	57	43,5	35,5
2023 г.	61	41,5	33
разница	-4	+2	+2,5

По итогам 2023-2024 учебного года достигнуто (в сравнении с 2023 г.):

повышение показателя "Освоение обучающимися 4-х, 9-х, 11-х классов основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования" на 2 балла;

повышение показателя "Динамика образовательных достижений обучающихся по общему показателю качества знаний по итогам прошедшего учебного года (за исключением классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития)" на 2,5 балла;

снижение показателя "Динамика образовательных достижений обучающихся по общему показателю успеваемости учащихся (по 5-ти балльной системе оценивания)" на 4 балла.

Согласно методике расчета показателей для определения Вклада организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в систему образования, получили баллы 39 образовательных организаций, из них у МБОУ Гимназия № 24 максимальное количество баллов. При отсутствии положительной динамики показателя успеваемости учащихся баллы по данному показателю не получили 13 образовательных организаций.

По итогам 2023-2024 учебного года максимальное количество баллов (2 балла) по показателю "Освоение обучающимися 4-х, 9-х, 11-х классов основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования" набирают школы, в которых отсутствуют неуспевающие в 4, 9, 11 классах: МБОУ Гимназия № 24 (2023 г. - МБОУ СШ № 20, Гимназия № 24, МБОУ ЭБЛ). 45 общеобразовательных организаций набирают от 0,5 до 1 баллов.

Максимальное количество баллов (2 балла) по показателю "Динамика образовательных достижений обучающихся по общему показателю успеваемости учащихся (по 5-ти балльной системе оценивания)" начислено МБОУ Гимназия № 3 (достигнуто максимальное значение общего показателя качества знаний учащихся по итогам прошедшего учебного года). 37 образовательных организаций получили баллы от 0,5 до 1,5.

В таблицах 2-32 представлена информация об образовательных достижениях учащихся, представляющая комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки учащихся.

Сравнительный анализ показателей образовательных достижений учащихся по видам классов представлен в таблицах № 2-4.

Таблица 2

**Результаты обучения в дневных ОО за 2023-2024 учебный год (общеобразовательные классы),  
без учета семейной формы получения образования (по состоянию на 01.06.2024)**

Классы	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них:						Из числа имеющих академическую задолженность:						2023-2024 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
		не имеют академической задолженности (чел)	не прошли по уважительной причине (чел)		оставлены на повторный курс обучения (выпускники 4, 9, 11 кл.)	выпущены со справкой	имеют академическую задолженность (чел)	переданы условно	оставлены на повторное обучение	в том числе из числа оставленных на повторный курс обучения		переданы на обучение по АООП	переданы на обучение по индивидуальному учебному плану	успеваемость (%)	качество знаний (%)	успеваемость (%)	качество знаний (%)
			промежуточную аттестацию	ГИА						по решению ПМПК	переведены на обучение по АООП						
1-4 кл.	15832	15789			9		34	12	22	8	1			99,73	73,1	99,65	72,4
5-9 кл.	18305	17797			386	74	48	22	26	1	1			97,2	46,5	97,2	45,5
10-11 кл.	3045	3032			1	8	4	4						99,57	51,2	99,4	54,7
<b>1-11 кл.</b>	<b>37182</b>	<b>36618</b>			<b>396</b>	<b>82</b>	<b>86</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>98,5</b>	<b>56,48</b>	<b>98,4</b>	<b>56,1</b>



**Результаты обучения в дневных ОО за 2023-2024 учебный год в классах, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для учащихся с ОВЗ по зрению, слуху, имеющих нарушение ОДА, ТНР (по состоянию на 01.06.2024)**

Классы	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них:						Из числа имеющих академическую задолженность:				2022-2023 уч. г.		2022-2023 уч. г.			
		не имеют академической задолженности (чел)	не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине (чел)	оставлены на повторный курс обучения (выпускники 4, 9, 11 кл.)	кроме того, продлен период ГИА	выпущены со справкой	имеют академическую задолженность (чел)	переведены условно	оставлены на повторное обучение	в том числе из числа оставленных на повторный курс обучения		переведены на обучение по АООП	переведены на обучение по индивидуальному учебному плану	успеваемость (%)	качество знаний (%)	успеваемость (%)	качество знаний (%)
										по решению ПМПК	переведены на обучение по АООП						
1-4 кл.	350	347				3		3	2				99,14	47,9	99,67	49,5	
5-9 кл.	74	74											100	44,59	100	44,58	
10-11 кл.	6	6											100	66,67	100	33,3	
<b>1-11 кл.</b>	<b>430</b>	<b>427</b>				<b>3</b>		<b>3</b>	<b>2</b>				<b>99,3</b>	<b>47,5</b>	<b>99,74</b>	<b>47,78</b>	

Таблица 4

**Результаты обучения в дневных ОО за 2023-2024 учебный год в классах, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для учащихся с ЗПР (по состоянию на 01.06.2024)**

Классы	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них:						Из числа имеющих академическую задолженность:				2023-2024 уч. г.		2022-2023 уч. г.			
		не имеют академической задолженности (чел)	не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине (чел)	оставлены на повторный курс обучения (выпускники 4, 9-х, 11-х кл.)	кроме того, продлен период ГИА	выпущены со справкой	имеют академическую задолженность (чел)	переведены условно	оставлены на повторное обучение	в том числе из числа оставленных на повторный курс обучения		переведены на обучение по АООП	переведены на обучение по индивидуальному учебному плану	успеваемость (%)	качество знаний (%)	успеваемость (%)	качество знаний (%)
										по решению ПМПК	переведены на обучение по АООП						
1-4 кл.	241	233				8	6	2	2				96,7	37,3	96,6	34,4	
5-9 кл.	183	179		2		2		2					97,81	9,29	100	8	
10-11 кл.	-	-											-	-	-	-	
<b>1-11 кл.</b>	<b>424</b>	<b>412</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				<b>97,17</b>	<b>21,14</b>	<b>98,05</b>	<b>18,86</b>	

В таблице 5 представлена обобщенная сравнительная характеристика показателей образовательных достижений учащихся по видам классов в сравнении с показателями прошлого года.

Таблица 5

**Информация о разнице в показателях успеваемости и качества знаний учащихся в 2024, 2023 гг.**

Показатели	Уровень образования	Общеобразовательные классы	Классы, осуществляющие образовательную деятельность по АООП для учащихся с ЗПР	Классы, осуществляющие образовательную деятельность по АООП для учащихся с ОВЗ по зрению, слуху, имеющих нарушение ОДА, ТНР
1	2	3	4	5
Успеваемость	1-4 кл.	+0,08	+0,1	-0,53
	5-9 кл.	0	-2,19	0
	10-11 кл.	+0,17	-	0
	<b>1-11 кл.</b>	<b>+0,1</b>	<b>-0,88</b>	<b>-0,44</b>
Качество знаний	1-4 кл.	+0,7	+2,9	-1,6
	5-9 кл.	0	+1,29	+0,01
	10-11 кл.	-3,5	-	+33,37
	<b>1-11 кл.</b>	<b>+0,38</b>	<b>+2,28</b>	<b>-0,28</b>

Примечание: + (рост показателя в 2024 году), - (снижение показателя в 2024 году).

По итогам проведенного анализа определено, что особого внимания заслуживают вопросы:

- повышение показателя успеваемости, качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования в общеобразовательных классах;

- повышение показателей успеваемости качества знаний учащихся на уровне начального общего образования в классах, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для учащихся с ОВЗ по зрению, слуху, имеющих нарушение ОДА, ТНР;

- повышение показателя успеваемости на уровне основного общего образования в классах, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для учащихся с ЗПР.

Результаты образовательной деятельности учащихся по видам классов повлияли на итоги работы ОО в целом по городу (Таблица 6).

Таблица 6

**Результаты обучения в дневных ОО города за 2023-2024 учебный год**  
(общеобразовательные классы с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП) без учета МБОУ ОСШ  
(по состоянию на 01.06.2024)

Классы	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них:						Из числа имеющих академическую задолженность:						2023-2024 уч. г.		2022-2023 уч. г.			
		не имеют академической задолженности (чел)		прошли промежут. аттестацию		не прошли по уважительной причине (чел)		выпущены со справкой	имеют академическую задолженность (чел)	переведены условно	оставлены на повторное обучение	в том числе из числа оставленных на повторный курс обучения		переведены на обучение по АООП	переведены на обучение по индивидуальному учебному плану	успеваемость (%)	качество знаний (%)	успеваемость (%)	качество знаний (%)
		государственную итоговую аттестацию	по решению ПМПК	переведены на обучение по АООП															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1-4 кл.	16423	16369			9		45	18	27	12	1			99,67	72,3	99,61	71,6		
5-9 кл.	18562	18050			388	74	50	22	28	1	1			97,2	46,1	97,2	45,1		
10-11 кл.	3051	3038			1	8	4	4						99,57	51,3	99,4	54,7		
1-11 кл.	38036	37457			398	82	99	44	55	13	2			98,48	56,1	98,44	55,7		

Таким образом, в 2023-2024 учебном году определены следующие основные результаты образовательной деятельности учащихся:

- повышение показателя успеваемости и качества знаний учащихся в целом по городу;
- повышение показателя успеваемости учащихся на уровне начального общего образования;
- повышение показателя качества знаний учащихся на уровнях начального общего, основного общего образования;
- снижение показателя качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования.

Гордостью областного центра являются учащиеся, окончившие учебный год на "4" и "5" (таблицы 7-10).

Таблица 7

**Информация о количестве учащихся, окончивших 2023-2024 учебный год на "4" и "5" (общеобразовательные классы), без учета МБОУ ОСШ**

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		1-11 классы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Кол-во учащихся на 01.06.2024	15832	X	18305	X	3045	X	37182	X
Оценивались	11910	75,2	18305	100	3045	100	33260	89,5
Кол-во учащихся, окончивших учебный год на "4" и "5"	8712	73,1	8512	46,5	1560	51,2	18784	56,48

Таблица 8

**Информация о количестве учащихся, окончивших 2023-2024 учебный год на "4" и "5" (классы, в которых осуществляется образовательная деятельность по АООП для учащихся с ЗПР)**

	1-4 классы		5-9 класс		10-11 классы		1-11 классы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Кол-во учащихся на 01.06.2024	241	X	183	X	X	X	424	X
Оценивались	134	55,6	183	100	X	X	317	74,8
Кол-во учащихся, окончивших учебный год на "4" и "5"	50	37,31	17	9,29	X	X	67	21,14

**Информация о количестве учащихся, окончивших 2023-2024 учебный год на "4" и "5"**  
(классы, осуществляющие образовательную деятельность по АООП для учащихся с ОВЗ по зрению, слуху, имеющих нарушение ОДА, ТНР)

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		1-11 классы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Кол-во учащихся на 01.06.2024</b>	350	X	74	X	6	X	430	X
<b>Оценивались</b>	240	68,6	74	100	6	100	320	74,4
<b>Кол-во учащихся, окончивших учебный год на "4" и "5"</b>	<b>115</b>	<b>47,92</b>	<b>33</b>	<b>44,59</b>	<b>4</b>	<b>66,67</b>	<b>152</b>	<b>47,5</b>

Таблица 10

**Информация о количестве учащихся, окончивших 2023-2024 учебный год на "4" и "5" (в целом по городу), без учета МБОУ ОСШ**

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		1-11 классы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Кол-во учащихся на 01.06.2024</b>	16423	X	18562	X	3051	X	38036	X
<b>Оценивались</b>	12284	74,8	18562	100	3051	100	33897	88,7
<b>Кол-во учащихся, окончивших учебный год на "4" и "5"</b>	<b>8877</b>	<b>72,3</b>	<b>8562</b>	<b>46,1</b>	<b>1564</b>	<b>51</b>	<b>19003</b>	<b>56,1</b>

По итогам 2023-2024 учебного года 99,4% выпускников 11 классов дневных общеобразовательных организаций получили аттестаты о среднем общем образовании (Таблица 11).

Таблица 11

**Результаты освоения учащимися дневных образовательных организаций образовательной программы СОО (выпускники 11 классов) с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП, без МБОУ ОСШ, без учета семейной формы получения образования**

год	число уч-ся на конец уч.г.	допущены к экзаменам	из числа обучающихся в ОО, допущенных к экзаменам					успеваемость (%)
			получили аттестат	получили справку	оставлены на повторн. курс обучения	продлен учебный год по ув. причинам		
2010	1554	1553	1542	12	-	-	99,2	
2011	753	753	735	18	-	-	97,6	
2012	1787	1787	1756	31	-	-	98,3	
2013	1638	1638	1553	84	-	1	94,9	
2014	1559	1559	1552	7	-	-	99,6	
2015	1410	1409	1391	18	-	-	98,7	
2016	1461	1460	1458	2	-	-	99,8	
2017	1409	1409	1406	3	-	-	99,79	
2018	1469	1469	1467	2	-	-	99,86	
2019	1614	1614	1602	11	-	1	99,3	
2020	1622	1622	1622	-	-	-	100	
2021	1695	1693	1667	26	-	-	98,3	
2022	1576	1576	1566	10	-	-	99,3	
2023	1441	1441	1425	16	-	-	98,9	
<b>2024</b>	<b>1400</b>	<b>1399</b>	<b>1391</b>	<b>8</b>			<b>99,4</b>	

По итогам учебного 2023-2024 учебного года 86,7% девятиклассников дневных общеобразовательных организаций получили аттестат об основном общем образовании (Таблица 12).

Таблица 12

**Результаты освоения учащимися дневных образовательных организаций образовательной программы ОО (выпускники 9 классов) с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП, без МБОУ ОСШ, без учета семейной формы получения образования**

год	число уч-ся на конец уч.г.	допущены к экзаменам	получили аттестат	из числа обучающихся в ОУ, допущенных к экзаменам					успеваемость (%)
				получили справку	оставлены на повторн. курс обучения (в том числе из числа обучающихся, не допущенных к экз.)	переведены на индивидуальное обучение	продлен учебный год по ув. причинам	другое	
2010	3117	3109	3109	1	7		0		99,7
2011	2851	2843	2841	0	8		2		99,6
2012	2785	2777	2776	1	8		0		99,7
2013	2692	2686	2684	0	7		0		99,7
2014	2743	2735	2455	9	277		2		89,6

2015	2527	2523	2318	-	193	9	3		91,8
2016	2574	2571	2427	1	141	0	-		94,4
2017	2885	2882	2718	1	160	-	5	1	94,4
2018	3037	3030	2915	-	122	-	-	-	95,98
2019	3209	3199	3030	-	167	-	2	-	94,4
2020	3327	3325	3325	-	-	-	-	-	99,94
2021	3043	3036	2764	23	256	-	-	-	90,8
2022	3212	3207	2646	6	555	-	-	-	82,4
2023	3388	3379	2921	1	457	-	2	1	86,2
<b>2024</b>	<b>3477</b>	<b>3471</b>	<b>3015</b>	<b>32</b>	<b>424</b>				<b>86,7</b>

В целях обеспечения информационной прозрачности, доступности результатов образовательных достижений учащихся представлен рейтинг образовательных организаций (таблицы 13-16).

Таблица 13

**Рейтинг ОО по показателю обученности по итогам 2023-2024 учебного года (без ОШ)  
(общеобразовательные классы)**

№ п/п	ОО	%	№ п/п	ОО	%	№ п/п	ОО	%
1	МБОУ Гимназия № 24	100	10	МБОУ СШ № 35	99	21	МБОУ СШ № 27	97,5
2	МБОУ Гимназия № 3	99,9	11	МБОУ СШ № 9	98,9	22	МБОУ СШ № 2	97,2
	МБОУ Гимназия № 6	99,9		МБОУ СШ № 50	98,9		МБОУ СШ № 93	97,2
	МБОУ Гимназия № 21	99,9		МБОУ СШ № 51	98,9		МБОУ СШ № 95	97,2
3	МБОУ СШ № 17	99,8	12	МБОУ СШ № 1	98,8	23	МБОУ СШ № 60	96,9
4	МБОУ Гимназия № 25	99,8		МБОУ СШ № 23	98,8	24	МБОУ СШ № 4	96,7
	5	МБОУ ЭБЛ	99,7	13	МБОУ СШ № 28	98,7	25	МБОУ СШ № 55
МБОУ СШ № 7		99,6	МБОУ СШ № 52		98,7	26	МБОУ СШ № 49	96,4
6	МБОУ СШ № 11	99,6	14	МБОУ СШ № 43	98,6	27	МБОУ СШ № 77	96,2
	МБОУ СШ № 14	99,6	15	МБОУ СШ № 36	98,4	28	МБОУ СШ № 37	96
7	МБОУ СШ № 10	99,4	16	МБОУ СШ № 59	98,2	29	МБОУ СШ № 82	95,6
	МБОУ СШ № 20	99,4	17	МБОУ СШ № 62	97,9	30	МБОУ СШ № 73	95,2
	МБОУ СШ № 26	99,4	18	МБОУ СШ № 33	97,8	31	МБОУ СШ № 54	93,7
	МБОУ СШ № 45	99,4		МБОУ СШ № 68	97,8	32	МБОУ СШ № 70	89,8
8	МБОУ СШ № 5	99,2	19	МБОУ СШ № 30	97,7	33	МБОУ ОСШ	73,6
9	МБОУ СШ № 22	99,1	20	МБОУ Арх. СШ	97,6			
	МБОУ СШ № 8	99,1	21	МБОУ СШ № 34	97,5			

Таблица 14

**Рейтинг ОО по показателю обученности по итогам 2023-2024 учебного года (ОШ)  
(общеобразовательные классы)**

№ п/п	ОО	%
1	МБОУ ОШ № 12	96,6
2	МБОУ ОШ № 69	95
3	МБОУ ОШ № 48	93,9

Таблица 15

**Рейтинг ОО по показателю качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года (без ОШ)  
(общеобразовательные классы)**

№ п/п	ОО	%	№ п/п	ОО	%	№ п/п	ОО	%
1	МБОУ Гимназия № 3	74,9	18	МБОУ СШ № 35	57,6	35	МБОУ СШ № 26	49,9
2	МБОУ СШ № 45	73,2	19	МБОУ СШ № 22	57,2	36	МБОУ СШ № 2	49,5
3	МБОУ Гимназия № 21	70,1	20	МБОУ СШ № 1	56,7	37	МБОУ СШ № 28	48,8
4	МБОУ СШ № 14	67,9	21	МБОУ СШ № 95	56,1		МБОУ СШ № 59	48,8
5	МБОУ Гимназия № 25	67,3	22	МБОУ СШ № 7	55,7	38	МБОУ СШ № 37	48,5
6	МБОУ СШ № 11	66	23	МБОУ СШ № 27	55,2	39	МБОУ СШ № 4	48,1
7	МБОУ СШ № 9	65,1	24	МБОУ СШ № 52	55,1	40	МБОУ СШ № 33	47,6
8	МБОУ Гимназия № 6	64,1	25	МБОУ СШ № 68	54,3	41	МБОУ СШ № 34	45,1
9	МБОУ Гимназия № 24	63,3	26	МБОУ СШ № 50	53,6		МБОУ СШ № 49	45,1
10	МБОУ СШ № 8	62,6	27	МБОУ СШ № 51	53,3	42	МБОУ Арх. СШ	44
11	МБОУ ЭБЛ	62,5	28	МБОУ СШ № 82	52,5	43	МБОУ СШ № 77	41,7
12	МБОУ СШ № 20	62,2	29	МБОУ СШ № 43	51,7	44	МБОУ СШ № 55	41,5

13	МБОУ СШ № 36	61,9	30	МБОУ СШ № 93	51,1	45	МБОУ СШ № 70	35,7
14	МБОУ СШ № 23	59,4	31	МБОУ СШ № 62	50,8	46	МБОУ СШ № 54	35,2
15	МБОУ СШ № 17	59,2	32	МБОУ СШ № 10	50,6	47	МБОУ ОСШ	10,4
16	МБОУ СШ № 5	58,6	33	МБОУ СШ № 30	50,2			
17	МБОУ СШ № 60	58,1	34	МБОУ СШ № 73	50			

Таблица 16

**Рейтинг ОО по показателю качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года (ОШ)  
(общеобразовательные классы)**

№ п/п	ОО	%
1	МБОУ ОШ № 12	51,3
2	МБОУ ОШ № 48	49,4
3	МБОУ ОШ № 69	37,5

По итогам работы в 2023-2024 учебном году (в сравнении с 2023 г.):

- повысился показатель обученности и качества знаний учащихся в 15 ОО;
- показатель обученности учащихся выше общегородского в 27 ОО;
- показатель качества знаний учащихся в общеобразовательных классах выше общегородского в 20 ОО;
- понизился показатель успеваемости и качества знаний учащихся в 11 ОО;
- повысился показатель обученности и качества знаний учащихся в 10-11 классах (общеобразовательные классы) в 4 ОО;
- понизился показатель обученности и качества знаний учащихся в 10-11 классах (общеобразовательные классы) в 3 ОО;
- повысился показатель успеваемости и качества знаний учащихся в 5-9 классах (общеобразовательные классы) в 15 ОО;
- понизился показатель успеваемости и качества знаний в 5-9 классах (общеобразовательные классы) в 13 ОО.

Динамика образовательных достижений в разрезе образовательных организаций представлена в таблице 17.

Таблица 17

**Образовательные достижения учащихся 2023-2024 учебного года**

Показатели	2024 год	ОО (2024 г.)
Повысился показатель обученности и качества знаний учащихся	<b>15 ОО</b>	МБОУ СШ № 2, 5, 9, 10, 14, 26, 34, 35, 37, 59, 60, 62, 70, 82, Гимназия № 21
Повысился показатель качества знаний учащихся при 100% успеваемости	-	-
Показатель обученности учащихся выше общегородского показателя (98,48%)	<b>27 ОО</b>	МБОУ СШ № 1, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 20, 22, 23, 26, 28, 35, 36, 43, 45, 50, 51, 52, Гимназия № 3, 6, 21, 24, 25, МБОУ ЭБЛ
Показатель качества знаний учащихся в общеобразовательных классах выше общегородского показателя (56,48%)	<b>20 ОО</b>	МБОУ СШ № 1, 5, 8, 9, 11, 14, 17, 20, 22, 23, 35, 36, 45, 60, Гимназия № 3, 6, 21, 24, 25, МБОУ ЭБЛ
Понизился показатель успеваемости, качества знаний учащихся	<b>11 ОО</b>	МБОУ СШ № 1, 22, СЮ, 36, 43, 49, 50, 52, 55, 68, 73
Повысился показатель обученности и качества знаний учащихся в 10-11 классах (общеобразовательные классы)	<b>4 ОО</b>	МБОУ СШ № 26, 50, 70, 93
Понизился показатель обученности и качества знаний учащихся в 10-11 классах (общеобразовательные классы)	<b>3 ОО</b>	МБОУ СШ № 2, 49, ОСШ
Понизился показатель успеваемости и качества знаний в 5-9 классах (общеобразовательные классы)	<b>13 ОО</b>	МБОУ СШ № 11, 22, 28, 36, 43, 49, 50, 54, 55, 68, 70, 73, ОШ № 12
Повысился показатель успеваемости и качества знаний учащихся в 5-9 кл. (общеобразовательные классы)	<b>15 ОО</b>	МБОУ СШ № 2, 4, 5, 9, 10, 23, 26, 34, 37, 59, 60, 62, 82, Гимназия № 3, 6

Сравнительный анализ результатов работы МБОУ ОСШ, представленный в приложении 2.1, свидетельствует о том, что в 2024 году в учреждении отмечено повышение показателя успеваемости учащихся на 0,5% в целом по школе.

### Особенности проведения ГИА-9

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году было открыт 31 пункт проведения экзаменов, в том числе 7 ППЭ на дому.

Выведены из состава ППЭ МБОУ СШ № 11, 14, Арх. СШ СЮ, 52, 95, вновь открыты ППЭ на базе МБОУ Гимназия № 21, МБОУ СШ № 23, впервые открыт ППЭ на базе МБОУ СШ № 7.

Таблица 18

#### Динамика численности пунктов проведения экзаменов в 9-х классах

Учебный год	Количество ППЭ	ОО
2017-2018	32	МБОУ СШ № 2, 5, 5 (дом), 8 (на дому), 11, 20, 22, 23 имени А.С. Пушкина, 26, 30, 34, 34 (больница), 35 (2 ППЭ на дому), 36, 37, 49, 52, 55, 59, 73, 77, ОШ № 69, ОСШ (УКП - 3 ППЭ), ГБУ АО "Опорно-экспериментальный центр для детей с ограниченными возможностями", МБОУ Гимназия № 3, 21, 24, МБОУ ЭБЛ, ЦВСНП УМВД России по АО
2018-2019	39	МБОУ СШ № 2, 5, 10 (на дому), 11, 14, 14 (дом), 17 (2 ППЭ на дому), 22, 22 (дом), 23 имени А.С. Пушкина, 23 имени А.С. Пушкина (2 ППЭ на дому), 26, 30, Арх. СШ СЮ, 34, 35 (на дому), 36, 37, 49, 52, 54 (2 ППЭ на дому), 55, 59, 59 (на дому), 73, 77, 93 (на дому), ОШ № 69, ОСШ (УКП – 3 ППЭ), МБОУ Гимназия № 3, Гимназия № 3 (на дому), 21, 21 (на дому), 24
2020-2021	34	МБОУ СШ № 2, 5, 5 (на дому), 11, 14, 20, 23 имени А.С. Пушкина, 23 имени А.С. Пушкина (на дому), 26, 27 (на дому), 30, Арх. СШ СЮ, 34, 35 (на дому), 36, 37, 45 (на дому), 49, 50, 52, 52 (на дому), 55, 59, 73, 77, 95 (на дому), ОШ № 69, ОШ № 69 (на дому), ОСШ (УКП – 1 ППЭ), ОСШ (на дому), МБОУ Гимназия № 3, 21, 24, 25 (на дому)
2021-2022	33	МБОУ СШ № 2, 5, 9, 10 (на дому), 11, 14, 20, 26, 27 (на дому), 30, Арх. СШ СЮ, 33, 33 (дом), 34, 35 (на дому), 36, 37, 49, 52, 55, 59, 73, 77, 95, ОШ № 12 (на дому), 68 (на дому) 69, ОСШ (УКП – 2 ППЭ), МБОУ Гимназия № 3, 24, 25, 25 (на дому)
2022-2023	33	МБОУ СШ № 2, 5, 5(дом), 8 (дом), 11, 11 (дом), 14, 20, 22, 26, 28, 30, Арх. СШ СЮ, 33, 34, 36, 37, 45 (2 ППЭ на дому), 49, 52, 54 (дом), 55, 59, 59 (дом), 73, 77, 95, 69, ОСШ (УКП – 1 ППЭ), МБОУ Гимназия № 3, 24, 25
2023-2024	31	МБОУ СШ № 2, 5, 5 (дом), 7, 20, 22, 23 имени А.С. Пушкина, 26, 28, 30, 33, 34, 36, 37, 45 (2 ППЭ на дому), 49, 52 (дом), 55, 59, 73, 77, МБОУ ОШ № 69, 69 (дом), ОСШ (УКП – 1 ППЭ), ОСШ (ГБУ АО "АЦПД "Лучик") МБОУ Гимназия № 3, 3 (дом), 21, 24, 25

Таблица 19

#### Особенности проведения ГИА-9

2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.-2024 г
4 экзамена (2 обязательных предмета+2 по выбору)	отмена ГИА	2 экзамена (русский яз., математика)	4 экзамена (2 обязательных предмета+2 по выбору)

Таблица 20

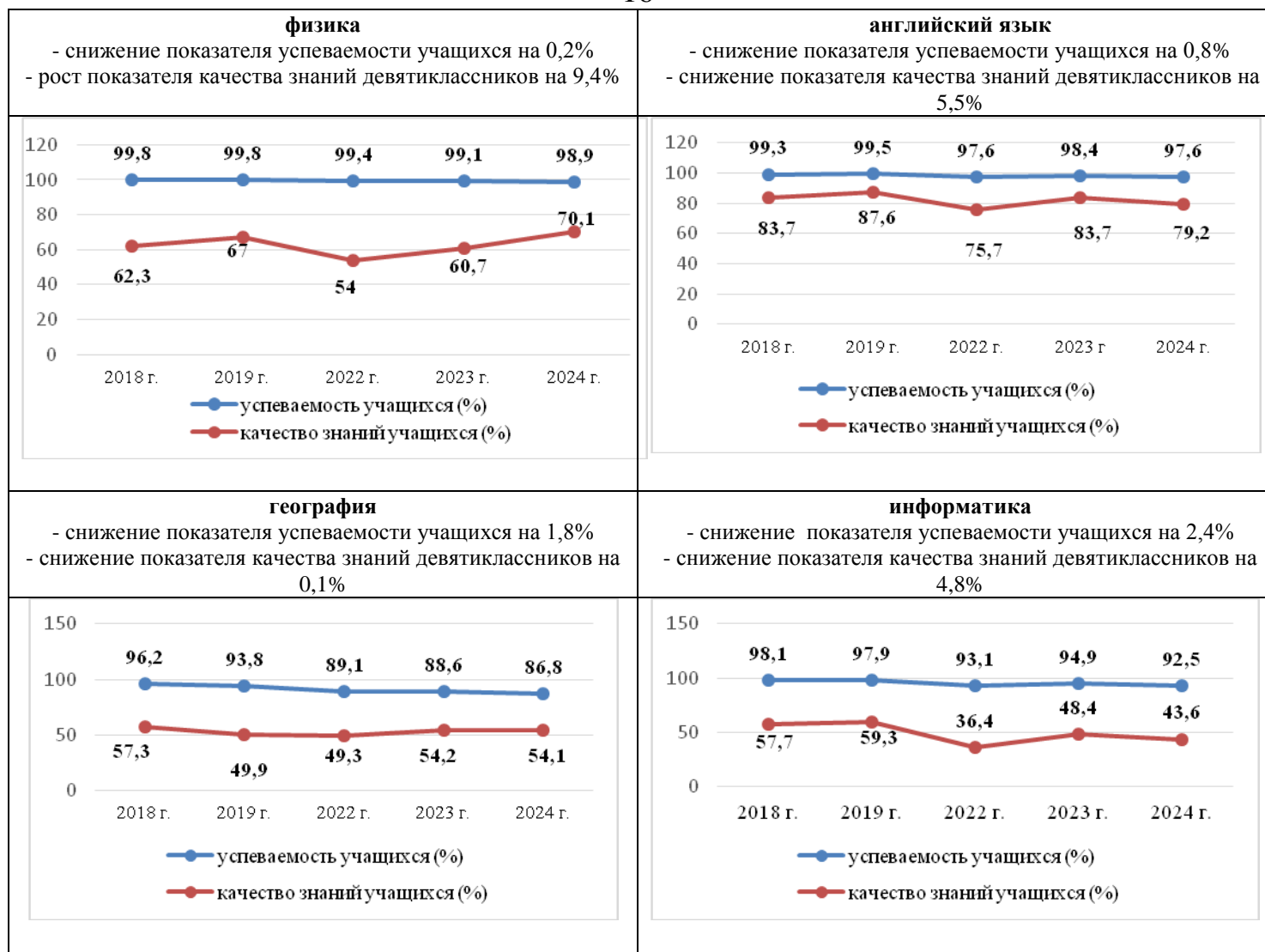
#### Динамика среднего балла ОГЭ (с учетом НОУ, ГБОУ)

№	Учебный предмет	Количество участников ОГЭ, чел.			Средний балл			Количество участников ОГЭ, набравших максимальное количество баллов, чел.			Количество участников ОГЭ, не набравших минимальное количество баллов, чел.		
		2023 г.	2024 г.	разница в показателях	2023 г.	2024 г.	разница в показателях	2023 г.	2024 г.	разница в показателях	2023 г.	2024 г.	разница в показателях
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Математика	3683	3795	+112	14,9	14,6	-0,3	2	15	+13	394	477	+83
2	Русский язык	3505	3647	+142	26,1	23,6	-2,5	105	73	-32	96	201	+105
3	Биология	589	715	+126	25,4	28,1	+2,7	0	1	+1	36	26	-10
4	Физика	336	355	+19	25,1	27,4	+2,3	0	1	+1	3	4	+1
5	Обществознание	1241	1002	-239	19,6	20,7	+1,1	0	1	+1	200	118	-82
6	География	2029	2144	+115	18,9	19	+0,1	8	22	+14	231	284	+53
7	Английский язык	380	332	-48	54,3	54,1	-0,2	5	8	+3	6	8	+2
8	Литература	90	78	-12	32,9	30,9	-2	7	6	-1	2	1	-1
9	История	132	157	+25	24,4	23,9	-0,5	3	0	-3	4	3	-1
10	Химия	294	348	+54	26,4	26,2	-0,2	4	5	+1	6	18	+12
11	Информатика	2077	2317	+240	10,5	9,9	-0,6	36	30	-6	105	173	+67

\* **красный цвет:** снижение (ухудшение) показателя в сравнении с предыдущим годом

## Динамика показателей образовательной деятельности учащихся по итогам ОГЭ

<p><b>математика</b></p> <p>- снижение показателя успеваемости учащихся на 1,9%</p> <p>- снижение показателя качества знаний девятиклассников на 4,5%</p>	<p><b>русский язык</b></p> <p>- снижение показателя успеваемости учащихся на 2,8%</p> <p>- снижение показателя качества знаний учащихся на 13,6%</p>																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>успеваемость учащихся (%)</th> <th>качество знаний учащихся (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 г.</td> <td>95,3</td> <td>61,4</td> </tr> <tr> <td>2021 г.</td> <td>90,8</td> <td>42,8</td> </tr> <tr> <td>2022 г.</td> <td>85,7</td> <td>40,7</td> </tr> <tr> <td>2023 г.</td> <td>89,3</td> <td>59,5</td> </tr> <tr> <td>2024 г.</td> <td>87,4</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	Год	успеваемость учащихся (%)	качество знаний учащихся (%)	2018 г.	95,3	61,4	2021 г.	90,8	42,8	2022 г.	85,7	40,7	2023 г.	89,3	59,5	2024 г.	87,4	55	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>успеваемость учащихся (%)</th> <th>качество знаний учащихся (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 г.</td> <td>98,5</td> <td>79,7</td> </tr> <tr> <td>2019 г.</td> <td>98,7</td> <td>79,2</td> </tr> <tr> <td>2022 г.</td> <td>97,3</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>2023 г.</td> <td>97,3</td> <td>72,8</td> </tr> <tr> <td>2024 г.</td> <td>94,5</td> <td>59,2</td> </tr> </tbody> </table>	Год	успеваемость учащихся (%)	качество знаний учащихся (%)	2018 г.	98,5	79,7	2019 г.	98,7	79,2	2022 г.	97,3	76	2023 г.	97,3	72,8	2024 г.	94,5	59,2
Год	успеваемость учащихся (%)	качество знаний учащихся (%)																																			
2018 г.	95,3	61,4																																			
2021 г.	90,8	42,8																																			
2022 г.	85,7	40,7																																			
2023 г.	89,3	59,5																																			
2024 г.	87,4	55																																			
Год	успеваемость учащихся (%)	качество знаний учащихся (%)																																			
2018 г.	98,5	79,7																																			
2019 г.	98,7	79,2																																			
2022 г.	97,3	76																																			
2023 г.	97,3	72,8																																			
2024 г.	94,5	59,2																																			
<p><b>биология</b></p> <p>- рост показателя успеваемости учащихся на 2,5%</p> <p>- рост показателя качества знаний девятиклассников на 9,6%</p>	<p><b>обществознание</b></p> <p>- рост показателя успеваемости учащихся на 4,3%</p> <p>- рост показателя качества знаний девятиклассников на 5,3%</p>																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>успеваемость учащихся (%)</th> <th>качество знаний учащихся (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 г.</td> <td>95,7</td> <td>42,6</td> </tr> <tr> <td>2019 г.</td> <td>94,1</td> <td>39,4</td> </tr> <tr> <td>2022 г.</td> <td>94</td> <td>40,6</td> </tr> <tr> <td>2023 г.</td> <td>93,9</td> <td>51,1</td> </tr> <tr> <td>2024 г.</td> <td>96,4</td> <td>60,7</td> </tr> </tbody> </table>	Год	успеваемость учащихся (%)	качество знаний учащихся (%)	2018 г.	95,7	42,6	2019 г.	94,1	39,4	2022 г.	94	40,6	2023 г.	93,9	51,1	2024 г.	96,4	60,7	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>успеваемость учащихся (%)</th> <th>качество знаний учащихся (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 г.</td> <td>96,9</td> <td>44,4</td> </tr> <tr> <td>2019 г.</td> <td>96</td> <td>47,3</td> </tr> <tr> <td>2022 г.</td> <td>83,2</td> <td>17,3</td> </tr> <tr> <td>2023 г.</td> <td>83,9</td> <td>29,7</td> </tr> <tr> <td>2024 г.</td> <td>88,2</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	Год	успеваемость учащихся (%)	качество знаний учащихся (%)	2018 г.	96,9	44,4	2019 г.	96	47,3	2022 г.	83,2	17,3	2023 г.	83,9	29,7	2024 г.	88,2	35
Год	успеваемость учащихся (%)	качество знаний учащихся (%)																																			
2018 г.	95,7	42,6																																			
2019 г.	94,1	39,4																																			
2022 г.	94	40,6																																			
2023 г.	93,9	51,1																																			
2024 г.	96,4	60,7																																			
Год	успеваемость учащихся (%)	качество знаний учащихся (%)																																			
2018 г.	96,9	44,4																																			
2019 г.	96	47,3																																			
2022 г.	83,2	17,3																																			
2023 г.	83,9	29,7																																			
2024 г.	88,2	35																																			
<p><b>история</b></p> <p>- рост показателя успеваемости учащихся на 1,1%</p> <p>- рост показателя качества знаний девятиклассников на 4,6%</p>																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>успеваемость учащихся (%)</th> <th>качество знаний учащихся (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 г.</td> <td>98,8</td> <td>48,5</td> </tr> <tr> <td>2019 г.</td> <td>99,3</td> <td>54,1</td> </tr> <tr> <td>2022 г.</td> <td>97,5</td> <td>52,8</td> </tr> <tr> <td>2023 г.</td> <td>97</td> <td>67,4</td> </tr> <tr> <td>2024 г.</td> <td>98,1</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table>		Год	успеваемость учащихся (%)	качество знаний учащихся (%)	2018 г.	98,8	48,5	2019 г.	99,3	54,1	2022 г.	97,5	52,8	2023 г.	97	67,4	2024 г.	98,1	72																		
Год	успеваемость учащихся (%)	качество знаний учащихся (%)																																			
2018 г.	98,8	48,5																																			
2019 г.	99,3	54,1																																			
2022 г.	97,5	52,8																																			
2023 г.	97	67,4																																			
2024 г.	98,1	72																																			
<p><b>химия</b></p> <p>- снижение показателя успеваемости учащихся на 0,2%</p> <p>- рост показателя качества знаний учащихся на 2%</p>	<p><b>литература</b></p> <p>- снижение показателя успеваемости учащихся на 0,1%</p> <p>- повышение показателя качества знаний на 12,1%</p>																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>успеваемость учащихся (%)</th> <th>качество знаний учащихся (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 г.</td> <td>100</td> <td>74,7</td> </tr> <tr> <td>2019 г.</td> <td>99,8</td> <td>79,8</td> </tr> <tr> <td>2022 г.</td> <td>97</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>2023 г.</td> <td>98</td> <td>74,1</td> </tr> <tr> <td>2024 г.</td> <td>97,8</td> <td>76,1</td> </tr> </tbody> </table>	Год	успеваемость учащихся (%)	качество знаний учащихся (%)	2018 г.	100	74,7	2019 г.	99,8	79,8	2022 г.	97	76	2023 г.	98	74,1	2024 г.	97,8	76,1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>успеваемость учащихся (%)</th> <th>качество знаний учащихся (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 г.</td> <td>98,8</td> <td>74,1</td> </tr> <tr> <td>2019 г.</td> <td>98,6</td> <td>77,5</td> </tr> <tr> <td>2022 г.</td> <td>98,9</td> <td>79,8</td> </tr> <tr> <td>2023 г.</td> <td>98,9</td> <td>78,9</td> </tr> <tr> <td>2024 г.</td> <td>98,7</td> <td>91</td> </tr> </tbody> </table>	Год	успеваемость учащихся (%)	качество знаний учащихся (%)	2018 г.	98,8	74,1	2019 г.	98,6	77,5	2022 г.	98,9	79,8	2023 г.	98,9	78,9	2024 г.	98,7	91
Год	успеваемость учащихся (%)	качество знаний учащихся (%)																																			
2018 г.	100	74,7																																			
2019 г.	99,8	79,8																																			
2022 г.	97	76																																			
2023 г.	98	74,1																																			
2024 г.	97,8	76,1																																			
Год	успеваемость учащихся (%)	качество знаний учащихся (%)																																			
2018 г.	98,8	74,1																																			
2019 г.	98,6	77,5																																			
2022 г.	98,9	79,8																																			
2023 г.	98,9	78,9																																			
2024 г.	98,7	91																																			



Анализ результатов ОГЭ представлен в приложениях 2.2.-2.12.

В таблицах № 22-31 представлена информация об образовательных организациях, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по учебным предметам. Перечень школ, выпускники которых достигли высоких результатов по многим учебным предметам: МБОУ Гимназия № 3, 6, 21, 24, МБОУ ЭБЛ, МБОУ СШ № 10, 17, 45, 1, 8, 11, 51

Таблица 22

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по математике

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку "2"	Доля участников, получивших отметки "4" и "5" (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки "3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	МБОУ Гимназия № 3	0	93	100
2	МБОУ Гимназия № 21	0	84,6	100
3	МБОУ Гимназия № 24	0	84	10

Таблица 23

Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по русскому языку

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку "2"	Доля участников, получивших отметки "4" и "5" (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки "3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	МБОУ Гимназия № 6	0	96,9	100
2	МБОУ Гимназия № 3	0	99	100
3	МБОУ ЭБЛ	0	90,5	100
4	МБОУ Гимназия № 21	0	89,7	100
5	МБОУ СШ № 11	0	85,3	100
6	МБОУ Гимназия № 24	0	82,1	100
7	МБОУ СШ № 17	0	70	100
8	МБОУ СШ № 10	0	69	100



**Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по обществознанию  
(более 10 участников)**

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку "2"	Доля участников, получивших отметки "4" и "5" (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки "3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	МБОУ ЭБЛ	0	84,6	100
2	МБОУ Гимназия № 24	0	73,7	100
3	МБОУ Гимназия № 3	0	68	100
4	МБОУ СШ № 51	0	58,8	100
5	МБОУ Гимназия № 6	0	50	100
6	МБОУ СШ № 8	0	50	100

Таблица 25

**Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по информатике  
(более 10 участников)**

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку "2"	Доля участников, получивших отметки "4" и "5" (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки "3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	МБОУ Гимназия № 3	0	94,3	100
2	МБОУ Гимназия № 6	0	85,7	100
3	МБОУ Гимназия № 21	0	82,6	100
4	МБОУ Гимназия № 24	0	78,1	100
5	МБОУ СШ № 1	0	72,7	100
6	МБОУ ЭБЛ	0	55,6	100
7	МБОУ СШ № 20	0	52,4	100

Таблица 26

**Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по географии  
(более 10 участников)**

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку "2"	Доля участников, получивших отметки "4" и "5" (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки "3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	МБОУ ЭБЛ	0	97,3	100
2	МБОУ Гимназия № 21	0	92	100
3	МБОУ Гимназия № 24	0	86,9	100
4	МБОУ СШ № 17	0	85,3	100
5	МБОУ Гимназия № 3	0	83,9	100
6	МБОУ Гимназия № 6	0	80	100

Таблица 27

**Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по истории (более 10 участников)**

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку "2"	Доля участников, получивших отметки "4" и "5" (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки "3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	МБОУ СШ № 10	0	100	100
2	МБОУ СШ № 26	0	80	100

Таблица 28

**Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по биологии (более 10 участников)**

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку "2"	Доля участников, получивших отметки "4" и "5" (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки "3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	МБОУ Гимназия № 3	0	100	100
2	МБОУ Гимназия № 6	0	100	100
3	МБОУ СШ № 10	0	100	100
4	МБОУ ЭБЛ	0	100	100
5	МБОУ СШ № 11	0	92,9	100
6	МБОУ СШ № 14	0	92,9	100
7	МБОУ СШ № 45	0	92,9	100
8	МБОУ АСШ СЮ	0	91,7	100
9	МБОУ СШ № 26	0	75	100
10	МБОУ СШ № 28	0	72,7	100
11	МБОУ СШ № 1	0	66,7	100
12	МБОУ СШ № 51	0	62,1	100
13	МБОУ СШ № 20	0	57,1	100

14	МБОУ Гимназия № 25	0	52,9	100
15	МБОУ СШ № 77	0	50	100

Таблица 29

**Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по физике (более 10 участников)**

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку "2"	Доля участников, получивших отметки "4" и "5" (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки "3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	МБОУ СШ № 8	0	90,9	100
2	МБОУ Гимназия № 3	0	87	100
3	МБОУ Гимназия № 6	0	86,7	100
4	МБОУ СШ № 95	0	84,6	100
5	МБОУ СШ № 45	0	80	100
6	МБОУ СШ № 17	0	75	100
7	МБОУ Гимназия № 24	0	63,6	100
8	МБОУ СШ № 22	0	58,3	100
9	МБОУ СШ № 1	0	52,6	100

Таблица 30

**Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по химии (более 10 участников)**

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку "2"	Доля участников, получивших отметки "4" и "5" (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки "3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	МБОУ Гимназия № 6	0	100	100
2	МБОУ СШ № 51	0	92,3	100
3	МБОУ СШ № 77	0	90	100
4	МБОУ СШ № 45	0	88,2	100
5	МБОУ ЭБЛ	0	88,2	100
6	МБОУ СШ № 10	0	87,5	100
7	МБОУ СШ № 1	0	80	100
8	МБОУ СШ № 95	0	80	100
9	МБОУ СШ № 27	0	61,5	100

Таблица 31

**Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по английскому языку (более 10 участников)**

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку "2"	Доля участников, получивших отметки "4" и "5" (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки "3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	МБОУ ЭБЛ	0	100	100
2	МБОУ Гимназия № 3	0	97,1	100
3	МБОУ Гимназия № 24	0	95,5	100
4	МБОУ Гимназия № 6	0	93,8	100
5	МБОУ СШ № 22	0	90	100
6	МБОУ СШ № 45	0	90	100
7	МБОУ СШ № 17	0	80	100
8	МБОУ Гимназия № 25	0	73,9	100
9	МБОУ СШ № 11	0	70	100
10	МБОУ СШ № 50	0	63,6	100

В таблице 32 представлена информация об образовательных организациях, в которых отдельные выпускники 9-х классов получили за экзаменационную работу максимальное количество баллов более чем по одному учебному предмету.

Таблица 32

**Перечень ОО, имеющих выпускников, выполнивших экзаменационную работу на максимальное количество баллов**

Образовательная организация	Количество выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов за экзаменационную работу по 3-м учебным предметам, чел.	Образовательная организация	Количество выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов за экзаменационную работу по 2-м учебным предметам, чел.
МБОУ Гимназия № 3	1 (русский язык, информатика, англ. яз.)	МБОУ Гимназия № 3	1 (русский язык, информатика), 1 (англ. яз, русский яз), 1 (русский яз., биология), 1 (матем., информатика), 1 (русский яз., география)

МБОУ СШ № 14	1 (русский, информатика, физика)	МБОУ СШ № 52	1 (русский яз, химия)
МБОУ СШ № 34	1 (русский яз., география, информатика)	МБОУ Гимназия № 21	1 (русский яз, география)
МБОУ СШ № 52	1 (русский язык, информатика, география)	МБОУ СШ № 26	1 (русский яз., обществознание)
		МБОУ СШ № 22	1 (русский язык, информатика)
		МБОУ СШ № 45	1 (русский язык, литература), 1 (русский яз., англ. яз), 1 (русский яз., география)
		ГБНОУ АГЛ	4 (математика, информатика и ИКТ), 1 (русский яз., матем.), 1 (матем., химия)

## Основные выводы по результатам ГИА-9 в 2023-2024 учебном году:

### Положительные аспекты:

1. Увеличение среднего балла ОГЭ по учебным предметам: биология, физика, обществознание, география.
2. Увеличение количества участников ОГЭ, набравших максимальное количество баллов по математике, биологии, физике, обществознанию, географии, английскому языку, химии.
3. Рост показателей успеваемости и качества знаний участников ОГЭ по биологии, обществознанию, истории.
4. Рост показателя качества знаний участников ОГЭ по физике, химии.

### Вопросы, требующие внимания:

1. Снижение среднего балла ОГЭ по учебным предметам: математика, русский язык, английский язык, литература, история, химия, информатика;
2. Снижение количества участников ОГЭ, набравших максимальное количество баллов по русскому языку, литературе, истории, информатике.
3. Увеличение количества участников ОГЭ, не набравших минимальное количество баллов по математике, русскому языку, физике, географии, английскому языку, химии, информатике.
4. Снижение показателя успеваемости и качества знаний участников ОГЭ по математике, русскому языку, географии, английскому языку, информатике.
5. Снижение показателя успеваемости участников ОГЭ по физике, литературе, химии;
6. Нарушение участниками ГИА Порядка проведения ГИА-9.

### Всероссийские проверочные работы

В Архангельске в 2024 году в ВПР штатного цикла (4-8 классы) приняли участие 52 ОО (100%), в том числе 13 ОО (4, 5, 10, 22, 24, 28, 33, 34, 35, 50, 51, 60, 70) приняли участие в режиме апробации (11 класс).

Отчет о результатах ВПР 2024 года в Архангельской области размещен на сайте ГАУ АО ЦОКО в разделе "Оценочные процедуры – Всероссийские проверочные работы" по ссылке: <https://aocoko.ru/omko/vpr/vpr-2024/rezultaty/>



## ГИА-11

В 2024 году основная волна ГИА-11 началась 23 мая и продлилась до 05 июля.

Самое главное нововведение в этом году — выпускники имели возможность пересдать один из предметов ЕГЭ по своему выбору. С инициативой предоставить им такую возможность выступил Президент РФ Владимир Путин в Послании Федеральному Собранию. Выбрать для пересдачи выпускники могли любой из сданных предметов независимо от набранного количества баллов. Эти

пересдачи прошли 4 и 5 июля. Свои результаты участники пересдач получили в сроки, позволяющие вузам их учесть при зачислении. Предыдущий результат выпускника по данному предмету при этом был аннулирован.

Экзамены прошли в штатном режиме. Для выпускников, которые не смогли получить удовлетворительный результат по одному или двум обязательным учебным предметам, либо не смогли принять участие в экзаменах по уважительным причинам, подтвержденным документально, либо не завершили их, расписанием ЕГЭ-2024 был предусмотрен также дополнительный период - с 4 по 23 сентября (экзамены по русскому языку и базовой математике).

Для проведения экзаменов в основные сроки было задействовано 16 пунктов проведения экзаменов:

- 11 пунктов проведения ЕГЭ, в том числе 3 пункта с совмещением форм экзаменов ЕГЭ и ГВЭ (в МБОУ СШ № 8, 9, 50), 1 ППЭ на дому;

- 5 пунктов проведения ГВЭ, включая учебно-консультационные пункты при МБОУ ОСШ (4 ППЭ) и МБОУ СШ № 5;

- 1 пункт участвует в дополнительном этапе в сентябре (МБОУ СШ № 8).

Данные о динамике численности пунктов проведения экзаменов ЕГЭ представлены в таблице 33.

Таблица 33

#### Динамика численности пунктов проведения экзаменов в 11-х классах

Учебный год	Кол-во ППЭ	ОО
2018-2019	17	МБОУ СШ № 1, Гимназия № 6, СШ № 8, 10, 17, 28, 35, 43, 45, 50, 62, 77, ОСШ (5)
2019-2020	11	МБОУ СШ № 1, Гимназия № 6, СШ № 8, 10, 17, 28, 35, 43, 45, 50, 62
2020-2021	16	МБОУ СШ № 1, Гимназия № 6, СШ № 1, 10, 17, 28, 35, 43, 45, 50, 54 (дом), 62, ОСШ (дом), ОСШ (3 УКП)
2021-2022	15	МБОУ СШ № 1, Гимназия № 6, СШ № 5 (ГВЭ), 8 (ЕГЭ и ГВЭ), 10, 17, 28, 35, 43, 45, 50, 62, ОСШ (3 УКП)
2022-2023	19	МБОУ СШ № 1, 8, 9, 17, 28, 35, 43, 45, 50, 62; ОСШ (4 УКП и 2 ППЭ на дому), МБОУ СШ № 5 (2 ППЭ на дому); МБОУ СШ № 4 (1 ППЭ на дому)
2023-2024	16	МБОУ СШ № 1, 8, 9, 17, 28, 35, 43, 45, 50, 62; ОСШ (4 УКП), МБОУ СШ № 10 (1 ППЭ на дому); МБОУ СШ № 5 (ГВЭ)

В проведении ЕГЭ в 2024 году были задействованы:

- 16 руководителей ППЭ, включая руководителей ППЭ, организованных на дому и на базе УКП;
- 33 технических специалиста;
- 627 организаторов общеобразовательных организаций города Архангельска;
- 3 ассистента для работы с детьми с ОВЗ.

С целью обеспечения открытости проведения ЕГЭ в 2024 году в ППЭ, расположенных на территории города, присутствовало 34 общественных наблюдателя. В качестве общественных наблюдателей выступали представители родительской общественности, педагоги, не задействованные в качестве организаторов на ГИА, и представители Союза молодежи.

С целью обеспечения объективности проведения ЕГЭ в отдельные дни проведения ЕГЭ в ППЭ присутствовали представители Правительства Архангельской области, министерства образования Архангельской области, Российского союза молодежи. Для информационного освещения хода экзаменационной кампании в двух ППЭ работали аккредитованные представители СМИ. Специалисты департамента образования курировали работу ППЭ на рабочем месте. Данные о работе общественных наблюдателей представлены в таблице 34.

Таблица 34

#### Перечень ППЭ ЕГЭ, посещённых представителями Правительства Архангельской области, министерства образования Архангельской области, общественными наблюдателями Союза молодежи и аккредитованными СМИ

№	Дата ЕГЭ	Кол-во ППЭ, проводивших ЕГЭ	Перечень ППЭ, посещённых представителями разных групп			
			Представители Правительства АО	Министерство образования Архангельской области	СМИ	Российский союз молодежи
1.	23.05.2024	3	МБОУ СШ № 8	МБОУ СШ № 45	-	МБОУ СШ № 28
2.	28.05.2024	16 (11 ЕГЭ, 6 ГВЭ)	-	-	ВГТРК "Поморье", "Регион 29" (МБОУ СШ № 28)	-
3.	31.05.2024	16 (11 ЕГЭ, 6 ГВЭ)	МБОУ СШ № 17	-	"Регион 29" (МБОУ СШ № 8),	

					ВГТРК "Поморье" (МБОУ СШ № 9)	
4.	04.06.2024	7	МБОУ СШ № 62	-	-	-
5.	07.06.2024	5	-	-	-	-
6.	08.06.2024	5	-	-	-	МБОУ СШ № 17
7.	11.06.2024	5	МБОУ СШ № 50	-	-	МБОУ СШ № 35
8.	13.06.2024 резерв	1	-	-	-	-
9.	17.06.2024 резерв	1 (ЕГЭ на базе ГАПОУ АО "Архангельский политехнический техникум", ГВЭ на базе УКП)				
10.	18.06.2024 резерв	1	-	-	-	-
11.	19.06.2024 резерв	1	-	-	-	-
12.	20.06.2024 резерв	1 (ЕГЭ, ГВЭ)				
13.	21.06.2024 резерв	на базе ГАПОУ АО "Архангельский политехнический техникум"				
14.	04.07.2024 резерв	2	-	-	-	-
15.	05.07.2024 резерв	2	-	-	-	-

В части соблюдения выпускниками Порядка проведения ГИА в ходе единого государственного экзамена в 2024 году за нарушение Порядка был удален один выпускник в дополнительный резервный день 4 июля (для сравнения: в 2023 году – нарушений не выявлено, в 2022 году удален 1 человек, в 2021 году – 3 человека).

### Результаты ГИА-11

В 2024 году в городе Архангельск в ГИА-11 в формах ЕГЭ и ГВЭ в основные и резервные сроки основного периода принимали участие 1681 выпускник с учетом участников ГБНОУ АО "АГЛ имени М.В. Ломоносова", ГБОУ АО "АМКК", АНОО Гимназия "Ксения", НЧОУ "СЭЛ", АНОО "ШСО". (Для справки: в региональной базе данных РИС ГИА-11 числится 1683 выпускника, из которых 2 человека не были допущены к ГИА).

Из 1681 человека, участвовавших в ГИА, проходили экзамены:

- в форме ЕГЭ - 1663 участника;
- в форме ГВЭ - 13 участников;
- с совмещением форм ЕГЭ и ГВЭ - 5 участников.

В 2024 году в ЕГЭ принимали участие 27 выпускников с ОВЗ. В сравнении с 2023 годом количество участников ЕГЭ с ОВЗ уменьшилось (в 2023 году – 41 человек). Для выпускников с ОВЗ продолжительность экзамена по их желанию была продлена на 1,5 часа, также было организовано питание. Во время экзамена в ППЭ присутствовали медицинские работники. Согласно Порядку проведения экзамена все выпускники с ОВЗ были обеспечены необходимым оборудованием индивидуального пользования в зависимости от категории заболевания.

В 2024 году выпускники 11-х классов школ города Архангельск приняли участие в едином государственном экзамене по 13 общеобразовательным предметам. Наибольшей популярностью традиционно пользуются: математика профильный уровень (23%), обществознание (20%), информатика (12%). Стабильное, но небольшое количество участников ГИА на протяжении 5 лет выбирают биологию, историю, английский язык, физику, химию (7-9%). Стабильно низкий интерес выпускников к литературе и географии (2-3%). Экзамен по информатике с каждым годом набирает все большую популярность у выпускников, обогнав биологию, историю и английский язык. Рост популярности экзамена по информатике происходит уже не первый год и вызван необходимостью использовать результаты ЕГЭ при поступлении в учреждения высшего образования на актуальные и востребованные специальности. Рейтинг предметов по выбору выпускников для сдачи ЕГЭ представлен на рисунке 4:

### Рейтинг предметов по выбору выпускников для сдачи ЕГЭ

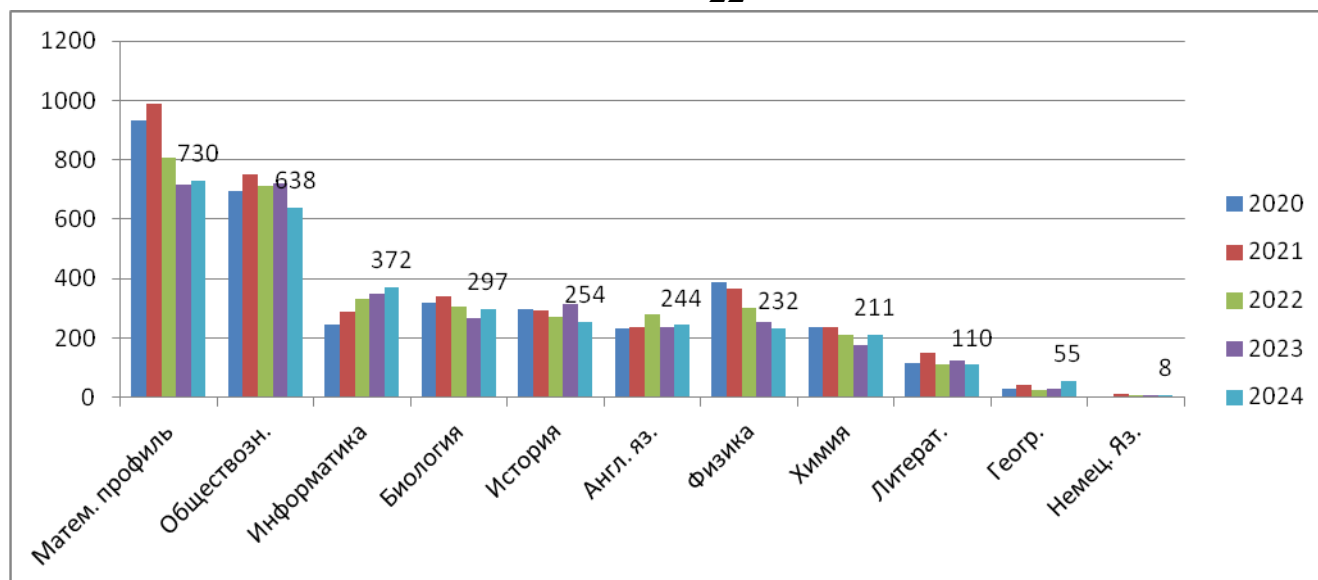


Рис. 4

По сравнению с 2023 годом в 2024 году произошли следующие изменения по результативным параметрам ЕГЭ:

- рост количества участников ЕГЭ по 6 предметам по выбору: математика профильный уровень, химия, информатика в форме КЕГЭ, биология, география, английский язык (см. Приложение 3.1, графа 3);

- увеличение среднего балла ЕГЭ по 5 учебным предметам: математика профильный уровень (на 5 баллов), физика (на 9 баллов), история (на 2 балла), география (на 2 балла), немецкий язык (на 1 балл) (см. Приложение 3.1, графа 8);

- уменьшение среднего балла по 6 учебным предметам: русский язык, химия, информатика в форме КЕГЭ, английский язык, обществознание, литература (см. Приложение 3.1, графа 8).

Данные о динамике среднего балла по учебным предметам за 5 лет представлены на рисунке 5.

Динамика среднего балла ЕГЭ за 5 лет

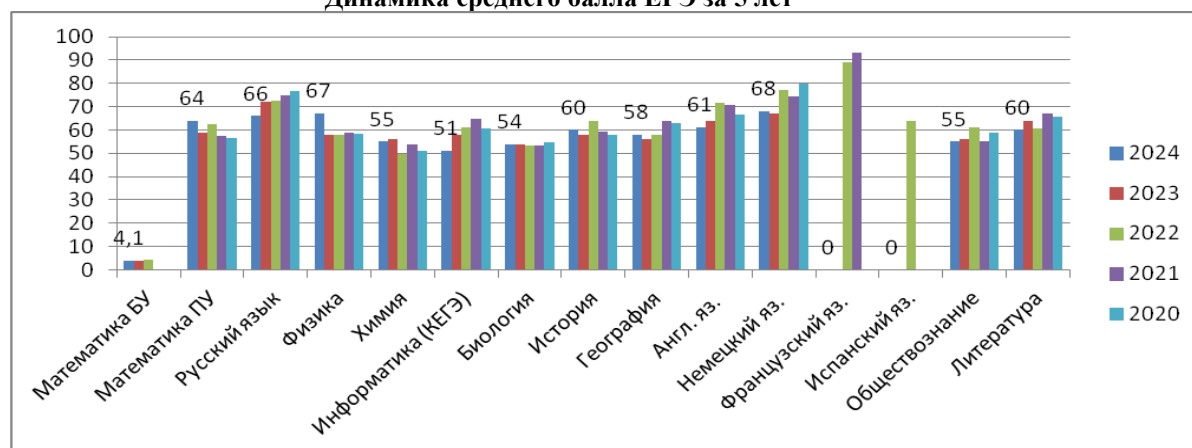


Рис. 5

- уменьшение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог, по 4 учебным предметам: математика (профильный уровень), физика, история, немецкий язык, обществознание (см. Приложение 3.1, графа 18);

- увеличение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог по 7 учебным предметам: математика (базовый уровень), русский язык, химия, информатика (КЕГЭ), биология, английский язык, литература (см. Приложение 3.1, графа 18);

- уменьшение количества выпускников, набравших максимальное количество баллов (Приложение 3.1, графа 13).

Данные о долях выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ по выбору, представлены в таблице 35.

Таблица 35

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог при сдаче предметов по выбору

Краткое наименование ОО	География	Литература	Химия	Математ. (Проф)	История	Физика	Обществознание	Биология	Англ. яз.	Нем. яз.	Информатика
-------------------------	-----------	------------	-------	-----------------	---------	--------	----------------	----------	-----------	----------	-------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МБОУ СШ № 1	-	-	25,0	0,0	0,0	0,0	16,7	22,2	0,0	-	50,0
МБОУ СШ № 2	0,0	20,0	100,0	33,3	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	-	12,5
МБОУ Гимназия № 3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	0,0
МБОУ СШ № 4	50,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	33,3	0,0	60,0	-	16,7
МБОУ СШ № 5	-	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	45,5	16,7	0,0	-	-
МБОУ Гимназия № 6	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	0,0
МБОУ СШ № 8	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	14,3	0,0	-	33,3
МБОУ СШ № 9	33,3	0,0	50,0	0,0	33,3	0,0	57,1	57,1	0,0	-	66,7
МБОУ СШ № 10	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	0,0	0,0	-	55,6
МБОУ СШ № 11	0,0	0,0	25,0	4,2	10,0	0,0	23,5	0,0	8,3	-	23,5
МБОУ СШ № 14	0,0	14,3	8,3	2,9	14,3	0,0	12,5	8,3	14,3	0,0	13,9
МБОУ СШ № 17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,7	0,0	11,1	-	30,8
МБОУ СШ № 20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,7	0,0	0,0	-	25,0
МБОУ Гимназия № 21	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	-	25,0
МБОУ СШ № 22	0,0	0,0	-	10,5	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	-	12,5
МБОУ СШ № 23	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	-	16,7
МБОУ Гимназия № 24	-	11,1	20,0	0,0	0,0	0,0	9,5	14,3	0,0	-	0,0
МБОУ Гимназия № 25	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	0,0
МБОУ СШ № 26	0,0	-	33,3	5,6	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	-	44,4
МБОУ СШ № 27	0,0	-	50,0	16,7	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	-	66,7
МБОУ СШ № 28	-	0,0	60,0	3,8	0,0	0,0	37,9	18,2	0,0	-	30,0
МБОУ СШ № 30	0,0	0,0	100,0	-	0,0	-	33,3	60,0	-	-	-
МБОУ АСШ СЮ	-	0,0	25,0	5,0	0,0	0,0	38,5	16,7	0,0	-	22,2
МБОУ СШ № 33	-	0,0	15,4	0,0	0,0	-	22,2	12,0	-	-	0,0
МБОУ СШ № 34	-	0,0	100,0	0,0	-	0,0	50,0	-	0,0	-	50,0
МБОУ СШ № 35	0,0	25,0	0,0	4,8	0,0	0,0	37,5	50,0	12,5	-	13,3
МБОУ СШ № 36	0,0	0,0	66,7	7,1	19,0	0,0	26,5	16,7	0,0	-	40,0
МБОУ СШ № 37	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	-	0,0
МБОУ СШ № 43	-	-	20,0	9,1	0,0	0,0	10,0	14,3	0,0	-	0,0
МБОУ СШ № 45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	14,3	0,0	-	20,0
МБОУ СШ № 49	0,0	0,0	100,0	18,2	66,7	0,0	50,0	66,7	0,0	-	33,3
МБОУ СШ № 50	-	0,0	0,0	22,2	11,1	50,0	10,5	0,0	0,0	-	25,0
МБОУ СШ № 51	-	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	-	14,3
МБОУ СШ № 52	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	-	50,0
МБОУ СШ № 54	-	-	-	0,0	-	0,0	40,0	-	-	-	-
МБОУ СШ № 55	-	0,0	0,0	0,0	-	0,0	20,0	0,0	0,0	-	50,0
МБОУ СШ № 59	0,0	-	-	0,0	0,0	0,0	25,0	-	-	-	50,0
МБОУ СШ № 60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СШ № 62	0,0	0,0	0,0	11,8	0,0	0,0	27,3	0,0	0,0	-	50,0
МБОУ СШ № 68	-	-	0,0	33,3	0,0	-	37,5	40,0	0,0	-	50,0
МБОУ СШ № 70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СШ № 73	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	16,7	40,0	-	-	-
МБОУ СШ № 77	-	-	-	0,0	0,0	0,0	16,7	100,0	0,0	-	33,3
МБОУ СШ № 82	0,0	-	100,0	0,0	0,0	-	55,6	100,0	-	-	100,0
МБОУ СШ № 93	-	-	0,0	33,3	-	-	-	0,0	0,0	-	66,7
МБОУ СШ № 95	-	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	27,3	0,0	0,0	-	20,0
МБОУ ЭБЛ	-	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
ГБНОУ АО "АГЛ им. М.В. Ломоносова"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	-	0,0
НЧОУ СЭЛ	-	0,0	-	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	-	33,3
АНОО "Университетская гимназия"	-	0,0	-	10,0	0,0	0,0	28,6	33,3	0,0	-	0,0
МБОУ ОСШ	0,0	0,0	100,0	42,9	50,0	0,0	77,8	71,4	100,0	-	100,0
ГБОУ АО "АМКК"	-	-	-	0,0	0,0	0,0	9,1	-	0,0	-	0,0
АНОО "ШСО"	0,0	-	-	-	100,0	-	100,0	-	-	-	-

Примечания:

1. Цветовой заливкой выделены ячейки по учебным предметам, в которых доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, составила 50 и более процентов.

2. "-" - отсутствуют выпускники, сдававшие ЕГЭ по предмету

Особое внимание стоит обратить на вопрос осознанного подхода к выбору выпускниками того или иного учебного предмета, проведению ранней профориентационной работы с учащимися, поскольку наличие у школы более половины выпускников, не набравших минимальное количество баллов на предметах по выбору, может указывать на недостаточность работы школы по данным направлениям.

В 2024 году в городском округе "Город Архангельск" количество школ, подготовивших 100-балльников, снизилось, а количество выпускников, набравших 100 баллов, повысилось. Необходимо отметить, что МБОУ Гимназия № 3 подготовлено сразу четыре 100-балльника по истории. (Рис.6):

**Количество школ,  
подготовивших 100-балльников**

**Количество выпускников,  
набравших 100 баллов**

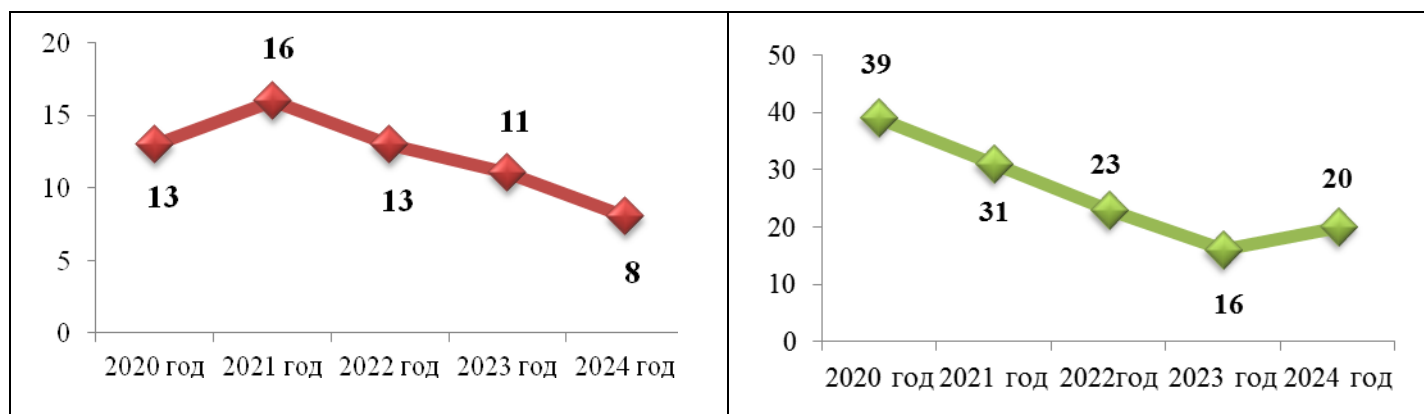


Рис. 6

Динамика числа выпускников, получивших 100 баллов по результатам ЕГЭ с 2020 по 2024 гг., представлена в таблице 36.

Таблица 36

Динамика числа выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов

Предмет/ год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	<b>22</b> МБОУ Гимн. № 3 – 3 МБОУ СШ № 4-1 МБОУ СШ № 10-1 МБОУ СШ № 11-3 МБОУ СШ № 17-1 МБОУ Гимн. № 24-3 МБОУ СШ № 37-1 МБОУ СШ № 51-2 МБОУ ЭБЛ-1 ГБНОУ АО АГЛ – 6	<b>17</b> МБОУ Гимн. № 6 – 1 МБОУ СШ № 8-1 МБОУ СШ № 10-1 МБОУ СШ № 11-1 МБОУ СШ № 14-3 МБОУ Гимн. № 21-2 МБОУ СШ № 22-1 МБОУ Гимн. № 24-2 МБОУ СШ № 26-1 МБОУ СШ № 30-1 ГБНОУ АО АГЛ – 3	<b>12</b> МБОУ Гимн. № 21-1 МБОУ Гимн. № 24-2 МБОУ СШ № 27-1 МБОУ СШ № 33-1 МБОУ СШ № 35-2 МБОУ ЭБЛ-1 ГБНОУ АО АГЛ – 3 ГБОУ АО АМКК – 1	<b>9</b> МБОУ СШ № 2 – 2 ГБНОУ АО АГЛ – 2 МБОУ Гимн. № 6 – 1 МБОУ СШ № 8 – 1 МБОУ ЭБЛ – 1 МБОУ Гимн. № 25 – 1 МБОУ СШ № 11 – 1	<b>8</b> МБОУ Гимназия № 3 – 2 МБОУ Гимназия № 6 – 2 МБОУ Гимназия № 24 – 1 МБОУ СШ № 1 – 1 ГБНОУ АО АГЛ – 2
Математика профильная	<b>2</b> МБОУ СШ № 2-1 ГБНОУ АО АГЛ – 1		<b>1</b> ГБНОУ АО АГЛ		<b>2</b> ГБНОУ АО АГЛ
Биология					
Информатика (КЕГЭ)	<b>1</b> - МБОУ СШ № 2	<b>1</b> - ГБНОУ АО АГЛ		<b>1</b> – ГБНОУ АО АГЛ	<b>1</b> МБОУ Гимназия № 25
География					
Литература	<b>3</b> МБОУ СШ № 11-1 МБОУ СШ № 33-1 ГБНОУ АО АГЛ – 1	<b>5</b> МБОУ Гимн. № 3 – 1 МБОУ СШ № 9-1 МБОУ СШ № 14-1 МБОУ СШ № 28-1 ГБНОУ АО АГЛ – 1	<b>4</b> МБОУ Гимн. № 3 – 1 МБОУ СШ № 36-1 МБОУ СШ № 73-1 ГБНОУ АО АГЛ – 1	<b>3</b> МБОУ СШ № 1 – 1 МБОУ Гимн. № 24 – 1 МБОУ СШ № 37 – 1	<b>1</b> МБОУ СШ № 23
Обществознание	<b>2</b> МБОУ Гимн. № 21-1 МБОУ Гимн. № 24 -1	<b>3</b> МБОУ СШ № 10-1 ГБНОУ АО АГЛ–2		<b>1</b> - ГБОУ АО АМКК	
Химия	<b>1</b> -ГБНОУ АО АГЛ	<b>2</b> МБОУ СШ № 59-1 ГБНОУ АО АГЛ–1	<b>2</b> МБОУ Гимн. № 24 – 2 ГБНОУ АО АГЛ – 1	<b>2</b> МБОУ Гимн. № 6 – 2	<b>2</b> ГБНОУ АО АГЛ - 1 МБОУ СШ № 51 - 1
История	<b>4</b> МБОУ Гимн. № 3-1 МБОУ Гимн. № 6 – 1 МБОУ СШ № 51-1 ГБНОУ АО АГЛ – 1	<b>1</b> -МБОУ СШ № 17	<b>4</b> МБОУ Гимн. № 3 - 1 МБОУ Гимн. № 6 – 1 МБОУ СШ № 22-1 ГБНОУ АО АГЛ – 1		<b>4</b> МБОУ Гимназия № 3
Физика	<b>4</b> МБОУ СШ № 11-1 ГБНОУ АО АГЛ – 3				<b>2</b> ГБНОУ АО АГЛ
Англ. яз.		<b>1</b> -МБОУ Гимн. № 3			
Немец. Яз.		<b>1</b> -МБОУ СШ № 14			
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>20</b>



По итогам экзаменационной кампании 2024 года выделились одна образовательная организация, обеспечившая отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог при сдаче ЕГЭ по всем учебным предметам – как обязательным, так и по выбору: МБОУ Гимназия № 6. Данные представлены в таблице 37.

Таблица 37

## Успеваемость 100% по всем предметам ЕГЭ

2020 год			2021 год			2022 год			2023 год			2024 год		
№	Наименование ОО	Макс. кол-во предметов ЕГЭ	№	Наименование ОО	Макс. кол-во предметов ЕГЭ	№	Наименование ОО	Макс. кол-во предметов ЕГЭ	№	Наименование ОО	Макс. кол-во предметов ЕГЭ	№	Наименование ОО	Макс. кол-во предметов ЕГЭ
1	ГБНОУ АО АГЛ	11	1	МБОУ СШ № 1	10	1	МБОУ СШ № 14	12	1	МБОУ СШ № 5	10	1	МБОУ Гимназия № 6	11
2	МБОУ СШ № 8	10	2	МБОУ СШ № 5	10	2	ГБНОУ АО АГЛ	12	2	МБОУ СШ № 51	9			
3	МБОУ СШ № 45	10	3	МБОУ ЭБЛ	10	3	МБОУ СШ № 1	10						
			4	МБОУ Гимназия № 3	9	4	МБОУ Гимназия № 6	10						
			5	МБОУ Гимназия № 25	9	5	МБОУ СШ № 37	10						
			6	МБОУ АСШ СЮ	9	6	МБОУ СШ № 51	10						
			7	ГБНОУ АО АГЛ	9									

Особого внимания требуют результаты выпускников по обязательным для получения аттестата предметам. В текущем году количество выпускников, не получивших аттестаты, составило 28 человек (в прошлом году 21 человек). Для сравнения: в 2022 г. - 44 чел.; в 2021 году – 77 чел.

В это количество вошли 16 человек, не сдавших математику в основной период ГИА и в дополнительные дни основного периода, 3 человека - русский язык, 3 человека – не сдали оба обязательных предмета: и русский язык, и математику. А также 2 человека, не допущенных к ГИА. Следует отметить, что для получения аттестата выпускники должны сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня. Для сдачи экзаменов в дополнительный период на сентябрь 2024 года подали заявление 19 человек (в т.ч. математика – 14 чел., русский язык и математика – 2 чел., русский язык – 3 чел.).

Данные о количестве выпускников, не сдавших экзамены по обязательным предметам, представлены в таблице 38.

Таблица 38

## Информация о количестве выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (с учетом семейной формы получения образования/самообразования)

Краткое наименование ОО	Кол-во выпускников, не допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, не сдавших ЕГЭ (с учетом резервных сроков основного периода ЕГЭ)			Кол-во выпускников, не получивших аттестат и получивших справки	Подано заявлений на сентябрь 2024
		математика БУ	математика ПУ	Русский язык		
МБОУ СШ № 2		1			1	1
МБОУ Гимназия № 3	1				1	
МБОУ СШ № 10	1				1	
МБОУ СШ № 11		1			1	1
МБОУ СШ № 26			1	1	2	1
МБОУ СШ № 27		1			1	1
МБОУ СШ № 28			1		1	1
МБОУ СШ № 34		1			1	1
МБОУ СШ № 35				1	1	1
МБОУ СШ № 49			1	1	2	2
МБОУ СШ № 70		1			1	
МБОУ СШ № 73		1			1	
МБОУ ОСШ		9		3	13	9

МБОУ СЭЛ		1			1	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>19</b>

В таблице 39 представлена сравнительная характеристика неудовлетворительных результатов обязательных для получения аттестата учебных предметов.

Таблица 39

№	Учебный предмет	Число выпускников, получивших неудовлетворительный результат				Доля от общего количества выпускников, %			
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	40	9	0	6	1,9**	0,47*	0,0*	0,4**
2	Математика	67	39	18	19	3,3**	2,03*	1,1*	1,1

\* - показатель улучшился

\*\* - показатель ухудшился

Результаты участия выпускников школ города Архангельск в ЕГЭ в 2024 году в разрезе предметов по каждой ОО, а также выделение школ, продемонстрировавших наиболее высокие/низкие результаты по обязательным для сдачи предметам (русский язык, математика базового уровня) и наиболее популярным среди выпускников предметам по выбору, в которых количество участников составило более 200 человек, представлены в Приложении № 3.2.

#### Сравнение результатов в дополнительные дни основного периода 4-5 июля 2024 года.

Более 300 выпускников текущего года из 45 школ города Архангельска подали заявления на пересдачу одного из предметов ЕГЭ 4 и 5 июля 2024 года (357 чел.). В пересдаче приняли участие 314 человек. Явка составила 88% от заявленных на пересдачу. Этот процент показывает, что участниками ЕГЭ был сделан осознанный выбор.

Наибольшее количество участников из МБОУ СШ № 14, МБОУ СШ № 36, АГЛ им. М.В. Ломоносова".

Заявления о пересдаче были поданы практически по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ. Участниками было выбрано два обязательных предмета и 10 предметов по выбору. Больше всего желающих пересдать информатику – 20% от общего числа выпускников по предмету, обществознание – 11% и математику профильного уровня – 5%. Данные о количестве участников в эти дни представлены в таблицах № 40, 41 и на рисунке № 7.

Таблица 40

№ п/п	Предмет	Количество участников	Всего участников ЕГЭ по предмету	Доля
1	Информатика (КЕГЭ)	75	372	20%
2	Обществознание	70	638	11%
3	Математика (П)	36	730	5%
4	Русский язык	33	1669	2%
5	Химия	29	211	14%
6	Английский язык	19	244	8%
7	Биология	19	297	6%
8	Математика (Б)	14	965	1%
9	Литература	10	110	9%
10	История	4	254	2%
11	Физика	4	232	2%
12	Немецкий язык	1	8	13%
13	География	0	55	0%
<b>Общий итог</b>		<b>314</b>	<b>1683 чел</b>	<b>19%</b>

Таблица 41

№ п/п	Наименование ОО	Количество чел участников	№ п/п	Наименование ОО	Количество чел участников
1	МБОУ СШ № 14	28	21	МБОУ СШ № 8	6
2	МБОУ СШ № 36	18	22	МБОУ СШ № 30	6
3	ГБНОУ АО "АГЛ им. М.В. Ломоносова"	14	23	МБОУ СШ № 50	6
4	МБОУ Гимназия № 24	12	24	МБОУ СШ № 52	6
5	МБОУ СШ № 35	12	25	МБОУ СШ № 59	6
6	МБОУ ОСШ	12	26	МБОУ СШ № 95	6
7	МБОУ СШ № 28	11	27	МБОУ СШ № 2	5



							и)				
1.	Немецкий язык	1		1				74,0	90,0		1
2.	Физика	4		3	1			63,0	72,0		1
3.	История	4		3	1			57,0	68,3	1	1
4.	Русский язык	33	1	32		1	1	55,1	65,1	1	6
5.	Литература	10		10		4	4	40,9	64,2		4
6.	Английский язык	19		14	5	3		56,3	63,8		2
7.	Информатика (КЕГЭ)	75	9	57	9	31	13	46,6	62,0	1	7
8.	Математика (П)	36	1	31	4	5	3	41,8	60,7		3
9.	Обществознание	70	5	51	14	47	23	43,5	54,6		1
10.	Химия	29	2	15	12	15	5	44,8	53,5		
11.	Биология	19	5	9	5	10	5	35,1	42,7		
12.	Математика (Б)	14	8	6		14	6	2,0	4,0		
	<b>Общий итог</b>	<b>314</b>	<b>31</b>	<b>232</b>	<b>51</b>	<b>130</b>	<b>60</b>	<b>46,2</b>	<b>59,2</b>	<b>3</b>	<b>26</b>

Если брать всех 314 сдававших участников, то 232 участника повысили свой балл и у 31 человека результат не изменился, остальные сдали хуже, чем в основной период (51 чел.). При этом следует отметить, что подавляющее большинство из тех, кто ухудшил свой результат, это участники, которые не преодолели минимальный порог и в предыдущий период.

Из 314 человек фактически пересдававших 41% (130 чел.) – это участники, которые пересдавали предметы, по которым ранее не преодолели минимальный порог. Из них 46% (60 чел.) успешно пересдали. Наибольший процент таких участников по литературе (100% от количества сдававших данный предмет), русскому языку (100%), профильной математике (60%).

В изменении среднего балла отмечен значительный рост по литературе, профильной математике, информатике, немецкому языку. А также по другим предметам средний тестовый балл был улучшен по физике, истории, обществознанию, химии.

Значительный рост доли высокобалльников – увеличение с 3-х до 26 человек (информатика, русский язык, литература, профильная математика). 3 человека с тестовыми баллами 83 и 84 заявили на пересдачу и повысили балл от 86 до 98 баллов. Информация о результатах за 4-5 июля представлена в таблице 42 (рис.8).

**Динамика среднего балла ЕГЭ в дополнительные дни основного периода (4-5 июля)**

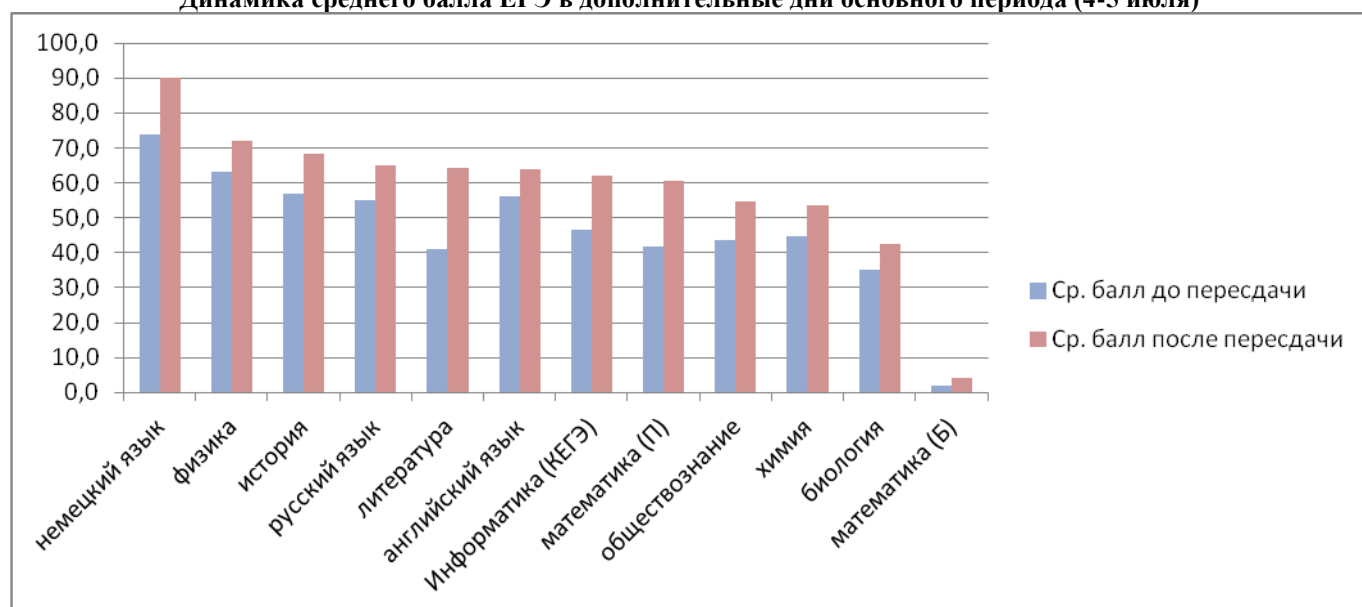


Рис. 8

## Основные выводы по итогам ЕГЭ 2024

### Положительные аспекты:

1. Высокий уровень организационной составляющей экзаменационной кампании в г. Архангельске. Проведение экзаменов в штатном режиме стало следствием широкого и разнообразного спектра подготовительных мероприятий и информационно-разъяснительной работы.

2. Увеличение среднего балла ЕГЭ по 5 учебным предметам: математика профильный уровень (на 5 баллов), физика (на 9 баллов), история (на 2 балла), география (на 2 балла), немецкий язык (на 1 балл) (см. Приложение 3.1).

3. Уменьшение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог, по 4 учебным предметам: математика (профильный уровень), физика, история, немецкий язык, обществознание (см. Приложение 3.1).

#### Отрицательные аспекты:

1. Уменьшение среднего балла по 6 учебным предметам: русский язык, химия, информатика в форме КЕГЭ, английский язык, обществознание, литература (см. Приложение 3.1, графа 8).

2. В течение 2-3 последних лет средний балл стабильно снижается по русскому языку, литературе, информатике (КЕГЭ), английскому языку. По остальным учебным предметам колеблется год от года от более высоких к более низким значениям и наоборот (рис. 5).

3. Увеличение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог по 7 учебным предметам: математика (базовый уровень), русский язык, химия, информатика (КЕГЭ), биология, английский язык, литература (см. Приложение 3.1, графа 18). Недостаток у ряда выпускников осознанного подхода к выбору предметов ГИА (рис. 4).

4. Уменьшение количества школ, подготовивших участников набравших максимальное (100) количество баллов; отсутствие мультистобалльников.

5. Уменьшение количества школ, которые не имеют выпускников, получивших неудовлетворительный результат на ЕГЭ (снижение с каждым годом: в 2024 г. – одна школа, две - в 2023 г., шесть в 2022 г.) (Таблица 5).

6. Получение неудовлетворительных результатов по всем из обязательных для получения аттестата предметов – русскому языку и математике.

#### **1.1.3. Обеспечение объективности процедур оценки качества**

Для обеспечения объективности проведения оценочных процедур было обеспечено:

- общественное наблюдение при проведении и проверке ВПР, охват общественным наблюдением. Замечаний общественных наблюдателей нет;

- повторная муниципальная перепроверка ВПР четырех общеобразовательных организаций (МБОУ СШ № 10, 11, 45, 36), у которых по результатам ВПР-2023 были зафиксированы признаки необъективности;

- 100% общественное наблюдение при проведении процедур государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ).

#### **1.2. Состояние и результативность системы работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами и/или общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

##### **1.2.1. Популяризация партнерства между общеобразовательными организациями и сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с разным уровнем качества результатов обучения.**

На муниципальном уровне в целях повышения качества образования работа со школами с разным уровнем качества образования осуществляется в рамках деятельности окружных ресурсных центров сетевой модели системы образования городского округа "Город Архангельск" (далее – ОРЦ).

В 2023-2024 учебном в рамках межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций с разным уровнем качества результатов обучения договорные отношения были оформлены (пролонгированы) между 18 общеобразовательными организациями, в том числе 10 школами с высокими образовательными результатами (МБОУ СШ № 11, 17, 20, 33, 36, 37, 43, 68, Гимназия № 21, 24), и 8 школами, имеющими низкие образовательные результаты.

В 2023-2024 учебном году принимали участие в мероприятиях, проводимых ОРЦ по вопросу повышения качества образования для образовательных организаций, школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (вне договоров о сотрудничестве) МБОУ СШ № 1, 2, 5, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 27, 28, 30, 33, 36, 37, 43, 45, 49, 50, 51, 52, 54,

55, 59, 60, 62, 68, 82, 93, ОШ № 48, 69 Гимназия № 21, 24, ОСШ.

Согласно проведенному анализу отчетной информации ОРЦ прослеживается положительная динамика образовательных достижений учащихся в образовательных организациях, занимающих нижние позиции в муниципальном рейтинге образовательных организаций, в ШНОР по итогам работы в рамках договорных отношений о взаимодействии по вопросам повышения качества образования между образовательными организациями городского округа "Город Архангельск" с разным уровнем качества результатов обучения (с учетом результатов независимой оценки качества образования: ВПР, ГИА-9, ЕГЭ):

- успеваемости учащихся (в сравнении с 2023 г.) в трех школах;
- качества знаний учащихся (в сравнении с 2023 г.) в четырех школах.

### **1.2.2. Организация взаимодействия между образовательными организациями, занимающими нижние позиции в муниципальном рейтинге образовательных организаций, школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и школами со стабильными результатами обучения по вопросу повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия.**

Активными участниками мероприятий по вопросу качества образования в рамках договорных отношений стали МБОУ СШ № 2, 5, 11, 17, 20, 33, 36, 37, 43, 51, 54, 55, 59, 60, 68, 70, Гимназия № 21, 24, МБОУ ОСШ.

Итоги работы по данному направлению отразились на показателях вклада образовательных организаций в развитие системы образования:

- популяризация партнерства между общеобразовательными организациями и сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с разным уровнем качества результатов обучения;
- организация взаимодействия между образовательными организациями, занимающими нижние позиции в муниципальном рейтинге образовательных организаций, школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и школами со стабильными результатами обучения по вопросу повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия.

### **1.3. Состояние и результативность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**

Магистральное направление "Творчество" проекта "Школа Минпросвещения России" предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности. По итогам самодиагностики, анализа - это высокий уровень соответствия требованиям проекта ШМП.

Результаты самодиагностики представлены ниже (рис.9).

<b>МН "Творчество"</b>	
Базовый	Высокий
МБОУ СШ № 50	МБОУ СШ № 27
МБОУ СШ № 70	МБОУ СШ № 34
МБОУ СШ № 33	МБОУ СШ № 68
МБОУ ОШ № 69	МБОУ СШ № 10
МБОУ ОСШ	МБОУ СШ № 37
	МБОУ СШ № 43
	МБОУ АРХАНГЕЛЬСКАЯ СШ СОЛОВЕЦКИХ ЮНГ
	МБОУ СШ № 45
	МБОУ СШ № 77
	МБОУ СШ № 49
	МБОУ СШ № 14
	МБОУ ГИМНАЗИЯ № 25
	МБОУ ЭБЛ

Рис. 9

Дефицитарные показатели магистрального направления "Творчество" проекта "Школа Минпросвещения России" представлены в Приложении 1.2

### 1.3.1. Наличие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Важным компонентом выявления и поддержки талантливых детей является всероссийская олимпиада школьников. Численность учащихся, участников олимпиады на различных ее этапах в городе Архангельске, стабильна (Таблица 43).

В Архангельске всероссийская олимпиада школьников проводится по 21 учебному предмету. По 6 учебным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) олимпиады проводятся с использованием платформы "Сириус. Курсы", по остальным предметам - по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составило 2169 человек. Победителями признаны 115 участников, призёрами – 760.

Таблица 43

Результаты всероссийской олимпиады школьников  
в разрезе количества участников, победителей и призеров

Этапы всероссийской олимпиады школьников	Год	Количество ОУ	Количество участников	Победители и призеры	% победителей и призеров от числа участников
Школьный этап 4-11 классы*	<b>2023</b>	<b>60</b>	<b>29075</b>	<b>10722</b>	<b>37%</b>
	2022	59	28928	9582	33%
	2021	58	26980	11769	44%
	2020	58	26524	15339	58%
	2019	57	30151	14605	48%
Муниципальный этап 7-11 классы*	<b>2023</b>	<b>56</b>	<b>2169</b>	<b>875</b>	<b>40%</b>
	2022	57	2280	909	40%
	2021	50	2240	1265	56%
	2020	50	2141	1116	52%
	2019	53	2278	1056	46%
Региональный этап 9-11 классы	<b>2023</b>	<b>27</b>	<b>157</b>	<b>61</b>	<b>39%</b>
	2022	25	186	73	39%
	2021	37	294	99	34%
	2020	39	304	76	25%
	2019	35	269	94	35%
Заключительный этап 9-11 классы	<b>2023</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>46%</b>
	2022	3	7	4	57%
	2021	6	10	4	40%
	2020	9	13	3	23%
	2019	5	12	Отменен приказом Минпросвещения РФ от 28.04.2020 № 189	

\*С учетом участия частных и государственных учреждений

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников с 2022 года департамент образования организует и для государственных и частных образовательных организаций города Архангельска. В таблице 44 представлена доля участников из образовательных организаций разных ведомств и их результативность в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 44

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

**в разрезе количества участников, победителей и призеров с учетом учащихся муниципальных и государственных и частных образовательных учреждений**

	Год	Количество участников	Победители и призеры	% победителей и призеров от числа участников
Муниципальные ОО	2022 год	1574	586	37%
	2023 год	1535	566	37%
Государственные и частные ОО	2022 год	706	323	46%
	2023 год	634	309	49%

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников согласно квоте, установленной организатором регионального этапа, в 2023-2024 учебном году направлено 170 учащихся из 27 общеобразовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования, по факту в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 157 учащихся из 27 школ города, "не дошли" на региональный этап всероссийской олимпиады школьников 13 учащихся. Завоевано 61 призовое место, что на 12 мест меньше, чем в 2022-2023 учебном году. Результативность регионального этапа составила 39%. Больше всего победителей и призеров оказалось в школе № 14 (19), в гимназии № 3 (13) и в школе № 45 (7). Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе образовательных организаций представлены в таблице 45.

Таблица 45

**Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе образовательных организаций**

№	Наименование образовательной организации	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
		количество участников	количество победителей и призеров	количество непринявших участие	количество участников	количество победителей и призеров	количество непринявших участие	количество участников	количество победителей и призеров	количество непринявших участие
1	МБОУ СШ № 1	4	2	0	5	0	0	0	0	0
2	МБОУ СШ № 2	1	1	0	1	1	0	2	0	0
3	МБОУ Гимназия № 3	46	15	5	30	15	0	33	13	1
4	МБОУ СШ № 4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5	МБОУ СШ № 5	4	0	1	1	0	0	1	0	0
6	МБОУ Гимназия № 6	24	7	2	16	2	1	13	5	3
7	МБОУ СШ № 7							1	0	0
8	МБОУ СШ № 8	8	2	3	4	2	0	0	0	0
9	МБОУ СШ № 9	2	0	0	0	0	0	0	0	0
10	МБОУ СШ № 10	18	9	2	14	9	1	4	3	1
11	МБОУ СШ № 11	13	3	0	6	2	0	5	0	2
12	МБОУ ОШ № 12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	МБОУ СШ № 14	25	15	3	28	17	2	30	19	1
14	МБОУ СШ № 17	3	2	1	1	0	0	3	1	0
15	МБОУ СШ № 20	7	0	0	0	0	0	3	0	0
16	МБОУ Гимназия № 21	18	8	4	14	2	2	6	0	0
17	МБОУ СШ № 22	10	2	2	4	0	0	2	0	0
18	МБОУ СШ № 23	4	0	0	2	1	0	3	1	1
19	МБОУ Гимназия № 24	22	7	0	12	2	2	9	4	2
20	МБОУ Гимназия № 25	15	6	0	8	4	0	9	2	0



21	МБОУ СШ № 26	0	0	0	0	0	0	2	1	0
22	МБОУ СШ № 27	3	0	0	1	0	0	0	0	0
23	МБОУ СШ № 28	0	0	0	1	0	0	0	0	0
24	МБОУ СШ № 30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Архангельская Соловецких юнг СШ	2	1	0	0	0	0	2	0	0
26	МБОУ СШ № 33	2	0	0	0	0	0	0	0	0
27	МБОУ СШ № 34	1	1	0	0	0	0	0	0	0
28	МБОУ СШ № 35	1	0	0	0	0	0	0	0	0
29	МБОУ СШ № 36	3	2	1	2	1	0	2	0	1
30	МБОУ СШ № 37	4	0	0	1	0	0	3	1	0
31	МБОУ СШ № 43	4	1	1	2	0	0	0	0	0
32	МБОУ СШ № 45	13	2	2	20	7	1	14	7	0
33	МБОУ ОШ № 48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	МБОУ СШ № 49	1	0	0	0	0	0	0	0	0
35	МБОУ СШ № 50	6	2	1	0	0	1	3	1	0
36	МБОУ СШ № 51	5	2	0	0	0	0	1	1	1
37	МБОУ СШ № 52	0	0	0	0	0	0	1	0	0
38	МБОУ СШ № 54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	МБОУ СШ № 55	1	1	0	1	0	0	0	0	0
40	МБОУ СШ № 59	3	0	2	0	0	0	0	0	0
41	МБОУ СШ № 60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	МБОУ СШ № 62	5	2	1	2	2	1	2	2	0
43	МБОУ СШ № 68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	МБОУ ОШ № 69	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	МБОУ СШ № 70	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46	МБОУ СШ № 73	2	2	0	0	0	0	1	0	0
47	МБОУ СШ № 77	0	0	0	0	0	1	0	0	0
48	МБОУ СШ № 82	0	0	0	0	0	0	1	0	0
49	МБОУ СШ № 93	1	0	0	0	0	0	0	0	0
50	МБОУ СШ № 95	3	1	1	6	2	0	0	0	0
51	МБОУ ЭБЛ	9	3	0	4	4	0	1	0	0
52	МБОУ ОСШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>294</b>	<b>99</b>	<b>32</b>	<b>186</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>157</b>	<b>61</b>	<b>13</b>

На региональном этапе в 2023-2024 учебном году учащиеся муниципальных образовательных учреждений принимали участие в олимпиадных состязаниях по 20 предметам, не было участников только по химии.

Самыми результативными предметами были немецкий язык, английский язык, литература, информатика, обществознание, ОБЖ, физическая культура, отсутствуют победители и призеры по предметам: биология, география, история, русский язык, экология, экономика (рис. 10).

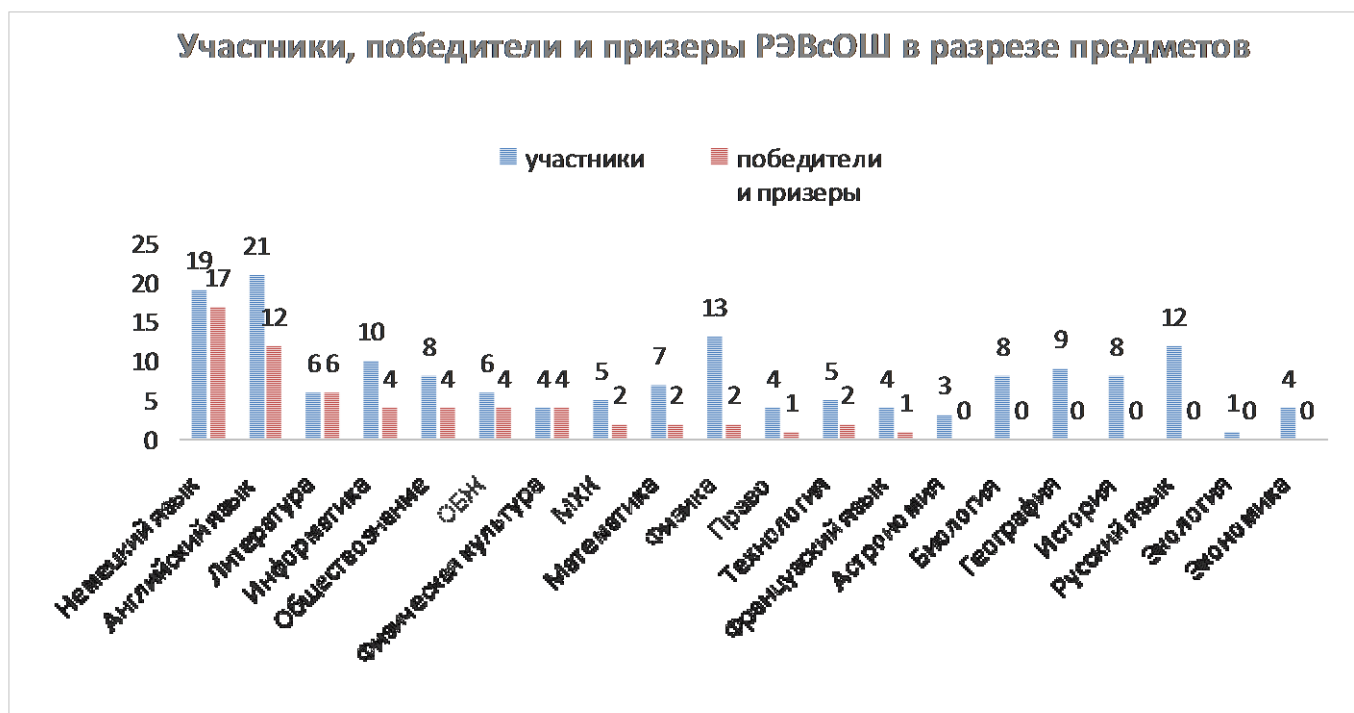


Рис. 10

На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году муниципальные общеобразовательные организации города Архангельска представляли 13 участников, 5 из них стали призерами заключительного этапа и 1 победителем. 14 школа - 1 победитель и 2 призера по немецкому языку, 45 школа - 2 призера по праву и обществознанию, 10 школа - призер по литературе.

### **1.3.2. Наличие победителей и призеров конкурсов муниципального уровня научно-исследовательской, технической, физкультурно-спортивной направленностей, получателей премии Главы городского округа "Город Архангельск" из числа учащихся**

Департаментом образования создана система мероприятий, конкурсов для развития успешности в различных направлениях: исследовательской деятельности ("Я-исследователь" для 3-4 классов, "Шаг в будущее" (5-7 классы), "Юность Архангельска" (для 9-11 классов), "Юный лингвист" для 7-8 классов, физкультурно-спортивной ("Арктический Юнармеец", "Готов к труду и обороне", "Президентские спортивные игры", "Президентские состязания", "Спортивно-технический праздник", "Военно-спортивная игра "Зарница" и соревнования "Школа безопасности").

С 4 по 13 марта 2024 года проведен XVIII городской конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Я - исследователь". Тема конкурса – "С любовью об Архангельске". На конкурс было заявлено 22 работы. 1 место у учащегося МБОУ СШ № 45; 2 место у учащейся МБОУ СШ № 17; 3 место у учащегося МБОУ СШ № 37.

В заочном формате с 18 по 26 марта 2024 года с целью выявления, развития и поддержки одаренных, талантливых детей, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей учащихся состоялась городская конференция "Шаг в будущее" для 5 – 8 классов. Участие приняли 42 учащихся из 18 образовательных учреждений. Победителями стали учащиеся из МБОУ СШ № 30, 37, 45, 51, 73, 95, МБОУ Гимназия № 3, 24.

12 апреля 2024 года был проведен традиционный городской конкурс знатоков русского языка "Юный лингвист". Участники - учащиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций ГО "Город Архангельск". Конкурс проходил в очном формате. Было определено 2 победителя из МБОУ СШ № 33 и МБОУ Гимназия № 24 и 4 призера.

С января по февраль 2024 года для учащихся 9-11 классов прошла городская конференция "Юность Архангельска". По итогам конференции были определены 38 победителей.

27 апреля 2024 года состоялся муниципальный этап детских областных игр по пожарно-прикладным видам спорта, участие приняли ученики восьми ОУ. В командном первенстве победителем стала команда из МБОУ СШ № 28.

18 мая 2024 года муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), участие приняли 7 команд.

В апреле 2024 года проведен муниципальный этап детских областных игр по пожарно-прикладным видам спорта. Участие приняли 8 образовательных учреждений. Второе место у команды "Курсанты" из МАУ ДО "Центр "Архангел". В июне 2024 года состоялся городской спортивно-технический праздник, в котором приняли участие 272 ребенка из 15 образовательных организаций города Архангельска. Победителями стали ребята из МАУ ДО "Центр "Архангел".

С 23 по 25 апреля 2024 года на базе МБОУ СШ № 7 состоялся муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры", "Президентские состязания", в которых приняли участие 192 учащихся. Победителем "Президентских спортивных игр" стала команда МБОУ СШ № 17, а "Президентских состязаний" – команда МБОУ СШ № 10.

С 2020 года в Архангельске проходит конкурс на получение премии Главы городского округа "Город Архангельск" из числа учащихся образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования, показавших высокий уровень интеллектуального развития в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности.

За четыре года в конкурсе приняли участие 58 учащихся из 32 образовательных организаций. По итогам конкурса премию получил 28 человек. Трижды становились победителями конкурса учащиеся из гимназии № 3 и школы № 11, дважды – учащиеся из гимназии № 25, школ № 1, 8, 10, 17, 36. Ежегодно в конкурсе на премию Главы принимают участие учащиеся из гимназии № 3.

Таблица 46

**Результаты участия учащихся образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования, в конкурсе на получение премии Главы городского округа "Город Архангельск" из числа учащихся, показавших высокий уровень интеллектуального развития в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности**

Образовательная организация	Присуждена премия	Приняли участие	Всего участников
МБОУ СШ № 1	2	0	2
МБОУ СШ № 2	0	2	2
МБОУ Гимназия № 3	3	1	4
МБОУ СШ № 4	0	0	0
МБОУ СШ № 5	0	1	1
МБОУ Гимназия № 6	1	0	1
МБОУ СШ № 8	2	1	3
МБОУ СШ № 9	0	1	1
МБОУ СШ № 10	2	0	2
МБОУ СШ № 11	3	0	3
МБОУ ОШ № 12	0	1	1
МБОУ СШ № 14	0	2	2
МБОУ СШ № 17	2	1	3
МБОУ СШ № 20	0	0	0
МБОУ Гимназия № 21	0	2	2
МБОУ СШ № 22	1	0	1
МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина	1	1	2
МБОУ Гимназия № 24	1	0	1
МБОУ Гимназия № 25	2	0	2
МБОУ СШ № 26	0	1	1
МБОУ СШ № 27	0	1	1
МБОУ СШ № 28	0	0	0
МБОУ СШ № 30	0	0	0
Архангельская СШ Соловецких юнг	0	0	0
МБОУ СШ № 33	0	2	2
МБОУ СШ № 34	0	0	0
МБОУ СШ № 35	1	1	2
МБОУ СШ № 36	2	1	3
МБОУ СШ № 37	0	3	3
МБОУ СШ № 43	0	1	1
МБОУ СШ № 45	1	1	2
МБОУ ОШ № 48	1	0	1
МБОУ СШ № 49	0	0	0
МБОУ СШ № 50	0	0	0
МБОУ СШ № 51	0	0	0
МБОУ СШ № 52	0	0	0
МБОУ СШ № 54	0	0	0

МБОУ СШ № 55	1	0	1
МБОУ СШ № 59	0	0	0
МБОУ СШ № 60	0	0	0
МБОУ СШ № 62	0	0	0
МБОУ СШ № 68	0	2	2
МБОУ ОШ № 69	0	0	0
МБОУ СШ № 70	0	0	0
МБОУ СШ № 73	0	0	0
МБОУ СШ № 77	0	1	1
МБОУ СШ № 82	0	0	0
МБОУ СШ № 93	1	1	2
МБОУ СШ № 95	0	1	1
МБОУ ЭБЛ	1	1	2
МБОУ ОСШ	0	0	0
ИТОГО	28	30	58

### 1.3.3. Количество программ дополнительного образования технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей (силами общеобразовательной организации, с использованием ГИС АО "Навигатор")

Ежегодно растет количество реализуемых программ дополнительного образования на территории города, в 2022 году реализовывалось порядка 1200 программ, в 2023 году – 1300. Каждый год производится инвентаризация программ с целью выявления и реализации востребованных среди обучающихся дополнительных общеразвивающих программ.

Деятельность объединений по дополнительному образованию детей ведется по 6 направленностям, приоритетными на сегодняшний день являются дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей.

ДОП технической направленности реализуются в 25 образовательных организациях (ОУ № 3, 4, 5, 8, 10, 11, 14, 20, 22, 25, 26, 27, 28, 30, 35, 36, 37, 43, 45, 48, 49, 60, 77, 93, 95).

ДОП естественно-научной направленности реализуются в 36 образовательных организациях (ОУ № 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 21, 22, 26, 28, 30, АСШ СЮ, 33, 35, 36, 37, 43, 45, 49, 50, 51, 52, 59, 60, 68, 69, 70, 73, 77, 82, 95, ЭБЛ).

ДОП туристско-краеведческой направленности реализуются в 27 образовательных организациях (ОУ № 1, 8, 10, 11, 12, 14, 17, 21, 26, 27, 28, 30, 33, 37, 50, 51, 52, 54, 59, 60, 69, 70, 73, 93, 95, ЭБЛ, ОСШ).

В учреждениях дополнительного образования общее количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, составляет порядка 5000 обучающихся.

Наибольший процент обучающихся от общего числа детей, охваченных программами технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, на 20.06.2024 имеет МБУ ДО "ЛДДТ" (36,1%).

### 1.4. Состояние и результативность системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Магистральное направление "Профорентация" проекта "Школа Минпросвещения России" предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России. По итогам самодиагностики определен как высокий уровень соответствия требования проекта ШМП.

Результаты самодиагностики представлены ниже (рис.11). Дефицитные показатели представлены в Приложении 1.3.

**МН "Профориентация"**

Базовый	Высокий
	МБОУ СШ № 27
	МБОУ СШ № 34
	МБОУ СШ № 51
	МБОУ СШ № 28
	МБОУ СШ № 23 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА
	МБОУ СШ № 33
	МБОУ СШ № 35
	МБОУ СШ № 77
	МБОУ СШ № 55
	МБОУ ГИМНАЗИЯ № 3
	МБОУ ГИМНАЗИЯ № 6
	МБОУ СШ № 14
	МБОУ ГИМНАЗИЯ № 25
	МБОУ ОСШ
	МБОУ ЭБА

Рис.11

#### 1.4.1. Наличие обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования, охваченных профориентационными мероприятиями в рамках национального проекта "Образование" (участие в федеральных проектах "Билет в будущее" и "ПроеКТОрия")

Профориентационная работа с обучающимися является одним из приоритетных направлений современного образования.

Учащиеся образовательных организаций привлекаются в профориентационную деятельность посредством федеральных проектов "Билет в будущее" и "ПроеКТОрия".

В 2023-2024 учебном году приняли участие порядка 10 000 учащихся, что составляет 48% от общего количества обучающихся 6-11 классов.

"Билет в будущее" – это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, который реализуется в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". Задача проекта – охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии.

В городе Архангельске ежегодно выбираются педагоги-навигаторы. Педагог-навигатор в проекте выполняет роль проводника обучающихся в мир профессий. В 2023-2024 учебном году в качестве навигатора участвовали педагоги из 50 школ города Архангельска.

Педагоги-навигаторы осуществляли регистрацию учащихся на платформе проекта, обеспечивали прохождение учащимися онлайн-диагностики и профессиональных проб, а также проводили профориентационные уроки в школах по материалам оператора проекта.

В проекте "ПроеКТОрия" систематически принимают участие учащиеся 6-11 классов из 52 общеобразовательных организаций. Число просмотров открытых онлайн-уроков на портале "ПроеКТОрия" учащимися 6-11 классов в 2023-2024 учебном году составило 473, общее количество учащихся 22302.

Показатели результативности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа "Город Архангельск" представлены в диаграмме (рис. 12).

Исходя из данных, представленных на диаграмме видно, что показатели подразделяются на четыре уровня: высокий, средний, низкий, нулевой.

Таблица 47

Уровень вовлеченности (по годам)	Высокий уровень (от 75% до 100%)	Средний уровень (от 50% до 62,5%)	Низкий уровень (от 12,5% до 37,5%)	Нулевой уровень (0%)
----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	----------------------

ОУ 2022-2023 учебный год	№ 3, 20	№ 6, 14, 24, 28, 33, 45, 68, 93, ЭБЛ, ОСШ	№ 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 17, 23, 27, 30, 35, 36, 37, 48, 54, 60, 77, АСШ СЮ	№ 8, 21, 22, 25, 26, 34, 43, 49, 50, 51, 52, 55, 59, 62, 69, 70, 73, 82, 95
ОУ 2023-2024 учебный год	№ 3, 6, 14, 20, 23 им. А.С. Пушкина, АСШ СЮ, ЭБЛ	№ 5, 9, 33, 35, 43, 45, 49, 68, 95, ОСШ	№ 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 17, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 34, 36, 37, 48, 50, 51, 52, 54, 55, 60, 62, 69, 70, 73, 77, 82, 93	№ 12, 59



Рис. 12

В процентном соотношении данные показатели представлены на рисунке 13.

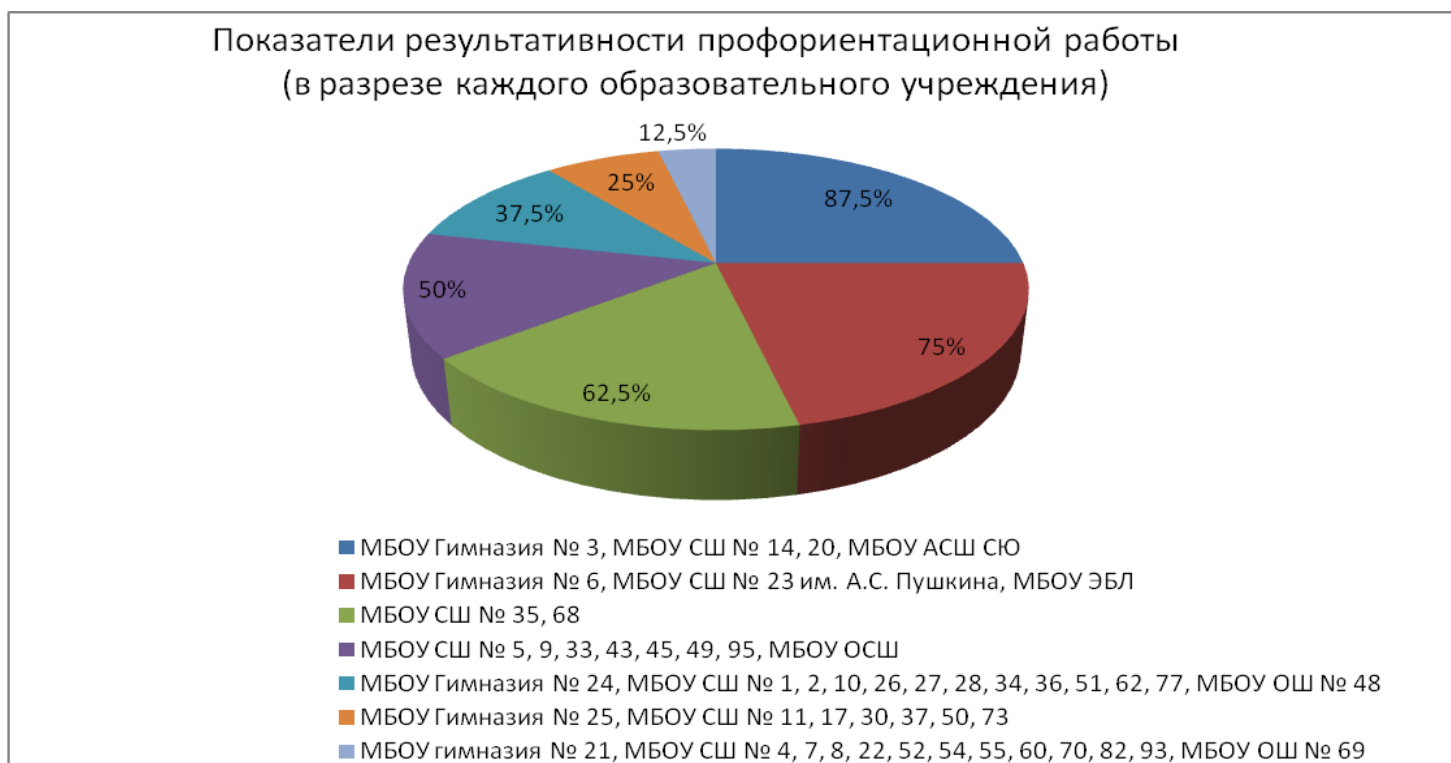


Рис. 13

В 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом сократилось количество школ с нулевым показателем и увеличилось количество школ с высоким уровнем вовлеченности учащихся в профориентационную работу. Данное увеличение обосновано включением школ в профориентационную работу и участие в муниципальном проекте "ПРОФОРИЕНТИР: ВЫБОР. ПУТЬ. ПРОФЕССИЯ", в проекте "САФУ – путь в профессию".

#### **1.4.2. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации (на основании договора)**

Департаментом образования ведется работа по сотрудничеству с САФУ, СГМУ, Севмаш по расширению сети предпрофессиональных классов.

САФУ совместно с департаментом образования запустил пилотный проект по реализации профориентационного минимума в школах с сентября 2023 года. Более 30 классов из 13 школ (МБОУ СШ № 20, 23 имени А.С. Пушкина, 30, 35, 37, 49, 50, 68, 73, 77, МБОУ Гимназия № 6, 25, МБОУ ЭБЛ) приняли в нем участие.

С 01.09.2024 работу в рамках проекта начнут 16 образовательных организаций города МБОУ СШ № 7, 11, 17, 20, 23 имени А.С. Пушкина, 27, 30, 35, 36, 37, 49, 50, 62, 68, 77, МБОУ Гимназия № 6.

СГМУ в 2024-2025 учебном году открывает медицинские классы на базах МБОУ СШ № 33, МБОУ Гимназия № 6, МБОУ ЭБЛ.

В 2023-2024 учебном году осуществлялось взаимодействие образовательных организаций со следующими учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации на основании договора: Управлением Росгвардии по Архангельской области, СГМУ, ГБУ АО НОЦ "Ломоносовский дом", САФУ, ООО "Исток", Архангельским филиалом ПАО "Ростелеком", ГБПОУ АО "Техникум строительства и городского хозяйства"; ФГБОУ ВО "СПб ГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича", ГБОУ ДПО "Архангельский областной институт открытого образования", Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова, министерством природных ресурсов и ЛПК, ИК-7 УФСИН, ГБПОУ АО "Архангельский педагогический колледж" и др.

В 2023-2024 учебном году центром "Леда" были реализованы дополнительные общеразвивающие программы "Твой выбор" и "Подростковый клуб", которые охватили профориентационными мероприятиями 47 человек. Диагностику профессионального определения прошли 7 человек.

### 1.4.3. Создание профильных предпрофессиональных классов (судостроительных, психолого-педагогических, космических, инженерных, медицинских и других)

В 2023-2024 учебном году в целях популяризации профессии педагога и увеличения количества профильных классов в 5-ти общеобразовательных учреждениях городского округа "Город Архангельск" функционировали классы психолого-педагогической направленности: МБОУ СШ № 9, МБОУ СШ № 20, МБОУ СШ № 51, МБОУ Гимназия № 24, МБОУ ОСШ. Учреждения активно сотрудничают с САФУ, Архангельским педагогическим колледжем и другими учреждениями.

В 2024-2025 учебном году в школах Архангельска планируется открытие профильных классов в следующем количестве:

Таблица 48

Классы	Естественнонаучный профиль	Универсальный профиль	Гуманитарный профиль	Технологический профиль	Социально-экономический профиль
10 кл.	8	27	13	12	11
11 кл.	6	42	14	10	7

В целях организации работы по поступлению выпускников школ в вузы и решения трудностей, связанных с кадровым дефицитом специалистов в регионе, в учреждениях открыты профильные классы. Так, например, в МБОУ Гимназия № 6, МБОУ ЭБЛ и МБОУ СШ № 33 учатся будущие медицинские работники и ученые.

### 2.1. Состояние и результативность системы мониторинга эффективности работы руководителей образовательных организаций

Магистральное направление "Здоровье" проекта "Школа Минпросвещения России" предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. По итогам самодиагностики - это направление высокого уровня соответствия требованиям Школы Минпросвещения России

Результаты самодиагностики представлены ниже (рис. 14).



МН "Здоровье"	
Базовый	Высокий
-	МБОУ СШ № 45
	МБОУ СШ № 93
	МБОУ СШ № 55

Рис.14

Дефицитарные показатели представлены в Приложении 1.4.

Ключевое условие "Школьный климат" проекта "Школа Минпросвещения России" предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества. По итогам самодиагностики учреждения показывают очень разные уровни соответствия: от высокого до базового.

Результаты самодиагностики представлены ниже (рис. 15).

КУ "Школьный климат"	
Базовый	Высокий
МБОУ СШ № 70	МБОУ СШ № 54
МБОУ СШ № 4	МБОУ СШ № 27
МБОУ СШ № 37	МБОУ СШ № 17
МБОУ СШ № 23 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА	МБОУ СШ № 5
МБОУ СШ № 30	МБОУ СШ № 7
МБОУ СШ № 60	МБОУ СШ № 68
МБОУ СШ № 11	МБОУ СШ № 9
	МБОУ СШ № 28
	МБОУ СШ № 10
	МБОУ СШ № 43
	МБОУ СШ № 45
	МБОУ СШ № 33
	МБОУ СШ № 77
	МБОУ СШ № 55
	МБОУ СШ № 95
	МБОУ ГИМНАЗИЯ № 3
	МБОУ ГИМНАЗИЯ № 6
	МБОУ СШ № 14
	МБОУ ОШ №12

Рис. 15

Дефицитарные показатели представлены в Приложении 1.5.

Ключевое условие "Образовательная среда" проекта "Школа Минпросвещения России" предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. По итогам самодиагностики (как и предыдущее ключевое условие) – результаты противоречивы, в ряде ОО это высокий уровень, а часть из них оценивают себя низкими показателями.

Результаты самодиагностики представлены ниже (рис.16).

КУ "Образовательная среда"	
Базовый	Высокий
МБОУ СШ № 50	МБОУ СШ № 59
МБОУ СШ № 27	МБОУ СШ № 34
МБОУ СШ № 22	МБОУ СШ № 17
МБОУ СШ № 10	МБОУ СШ № 62
МБОУ СШ № 4	МБОУ СШ № 20
МБОУ СШ № 1	МБОУ СШ № 5
МБОУ ГИМНАЗИЯ № 24	МБОУ СШ № 51
МБОУ ОШ № 69	МБОУ СШ № 9
МБОУ ОСШ	МБОУ СШ № 28
	МБОУ СШ № 43
	МБОУ СШ № 23 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА
	МБОУ СШ № 45
	МБОУ СШ № 93
	МБОУ СШ № 35
	МБОУ СШ № 77
	МБОУ СШ № 55
	МБОУ СШ № 95
	МБОУ ГИМНАЗИЯ № 3
	МБОУ СШ № 11
	МБОУ ГИМНАЗИЯ № 6
	МБОУ СШ № 14
	МБОУ ОШ № 48
	МБОУ ОШ № 12
	МБОУ ЭБЛ

Рис. 16

Дефицитарные показатели представлены в Приложении 1.6

### 2.1.1. Создание условий (кадровые, материально-технические) по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

Ежегодно муниципалитетом предпринимаются необходимые меры не только по сохранению, но и по открытию классов.

В целях предоставления качественных образовательных услуг детям с особыми потребностями в условиях специального образования на территории города Архангельска в 2023-2024 учебном году в 19 муниципальных образовательных учреждениях города Архангельска функционировал 81 класс, осуществляющий образовательную деятельность по АООП, в которых обучалось более 858 детей с ОВЗ (в 2022-2023 учебном году в 18 образовательных организациях функционировало 73 класса для 826 обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья).

Дети с ограниченными возможностями здоровья на сегодняшний день обучаются как в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, так и инклюзивно в условиях общеобразовательных классов. Более 136 детей с ОВЗ обучались инклюзивно в школах города Архангельска в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году в школах города Архангельска была организована работа с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами более 145 специалистами сопровождения, из них: 34 учителя-логопеда, 17 учителей-дефектолога, 38 педагогов-психологов, 46 социальных педагогов, 10 тьюторов и другие. Полная система сопровождения организована в школах № 5, 26, 36, 54 и 95.

Согласно плану работы "дорожной карты" по обеспечению образовательных организаций педагогами-психологами на 2022-2024 годы в городском округе "Город Архангельск" проведен ряд следующих мероприятий:

1. Открытие классов психолого-педагогической направленности - в 2023-2024 учебном году в МБОУ СШ № 20, МБОУ Гимназия № 24, МБОУ ОСШ были открыты классы психолого-педагогической направленности, а также группа данной направленности в МБОУ СШ № 9, МБОУ СШ № 51.

2. Осуществление программы наставничества в образовательных организациях.

В 2023-2024 учебном году МБУ Центр "Леда" осуществлялось информационно-методическое сопровождение педагогических работников через индивидуальные и групповые методические консультации для педагогических работников организаций города Архангельска. Консультирование специалистов проводилось по учебным модулям: "Введение в профессию", "Психологическая гостиная", "Мастерская школьного Психолога" и другие.

За 2021-2023 годы в целях создания благоприятных условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках Конкурса государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" были произведены мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2021 году в МБОУ СШ № 28, в 2022 году в МБОУ СШ № 26.

В 2023 году в рамках программы переоборудован запасной выход, коридор 1 этажа, санитарная комната, а также произведен ремонт запасного крыльца с подъемником в МБОУ СШ № 36. В 2024-2025 учебном году работа по созданию условий по организации получения образования для обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами будет продолжена.



**2.1.2. Создание условий для распространения опыта работы (лучших практик) для организации функционирования системы образования г. Архангельска в рамках наставнической деятельности "Руководитель - стажист - руководитель со стажем работы до 2-х лет", "Заместитель руководителя со стажем работы – заместитель руководителя со стажем работы до 2-х лет"**

В целях формирования и развития единого образовательного педагогического и

административного наставнического пространства на муниципальном уровне, распространения лучших управленческих практик, по итогам



самооценки эффективности механизмов управления качеством общего образования на муниципальном уровне приказом директора департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" от 09.02.2024 № 69 утверждены Перечни наставнических пар из числа руководителей-

наставников и молодых руководителей со стажем работы до 2-х лет, заместителей руководителей-наставников и заместителей руководителей со стажем работы до 2-х лет из числа руководителей, заместителей руководителей муниципальных учреждений, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск".

В рамках реализации муниципального проекта "Педагогический дуэт: путь к мастерству" наставнические пары активно участвуют в мастер-классах и практических семинарах.

**2.1.3. Участие в реализации муниципальных проектов (руководитель, участник команды проекта, модератор, организатор)**

В феврале 2024 года стартовал муниципальный проект по профориентации: "ПРОФОРИЕНТИР: ВЫБОР. ПУТЬ. ПРОФЕССИЯ". <https://www.arhcity.ru/data/115/14092023SR.jpg>

Данный проект проводился департаментом образования Администрации городского округа "Город Архангельск" при поддержке ГКУ АО "Архангельский областной центр занятости".

Цель проекта: создание условий для формирования ответственного отношения к выбору профессии.

В проект вошли три школы: МБОУ СШ № 14, 33, 50.

Все занятия были разделены на три блока: профориентационный, информационный и "Путевка в жизнь" (встречи с работодателями).

По первым двум блокам ребята посетили тренинги, лекции по самопрезентации, семинары, где они учились составлять резюме и примеряли на себя разные социальные роли.

Занятия для учащихся 10 классов проводил специалист центра занятости Роман Алексеевич Рыкалов.

Говорили о самопрезентации, умении грамотно подать себя и произвести благоприятное впечатление на окружающих. Ведь главная цель эффективной самопрезентации – зная собственные недостатки, способности, достижения и преимущества, произвести нужное впечатление на окружающих.



На завершающем этапе участники проекта встретились с потенциальными работодателями и посетили профессиональные образовательные организации, где познакомились с программами обучения и узнали о перспективах трудоустройства после завершения подготовки.

16 мая 2024 года в рамках данного проекта на базе Семейной клиники прошло мероприятие для учащихся 10 класса МБОУ СШ № 33 города Архангельска. <https://www.arhcity.ru/data/115/20052024SK2.jpg>

Данное мероприятие было организовано департаментом образования совместно с центром занятости, Семейной клиникой и Архангельским медицинским колледжем.

Десятиклассников разделили на мини-группы и провели экскурсию по клинике, где они смогли пообщаться с врачами, посмотреть кабинеты, сделать рентген-исследование костей и 3D-томографию челюстей, провести функциональную диагностику. А также увидели, как выглядит современное диагностическое оборудование в кабинете оториноларинголога – ЛОР-комбайн, который дает возможность врачу провести качественную диагностику на совершенно другом уровне и наглядно продемонстрировать взрослым и маленьким пациентам на специальном мониторе проблемы уха-горла-носа "изнутри".

Студенты Архангельского медицинского колледжа подготовили четыре площадки с мастер-классами, чтобы школьники смогли почувствовать себя более причастными к медицине: на манекенах ребята проводили сердечно-легочную реанимацию, внутривенные инъекции, измеряли давление и даже пеленали младенца.

Десятиклассники школы № 50 Архангельска стали гостями "Аквафермы у Сережи". Специалисты кадрового центра организовали профтур для участников проекта "Профориентир: Выбор. Путь. Профессия". Фермер Сергей Николайчук провел экскурсию, на которой рассказал об особенностях выращивания клария угревидного и бесспорной пользе рыбки как диетического продукта, поделился рецептами ее приготовления.

Ребята смогли принять участие в развлечении "Поймай рыбку своими руками". А чтоб не промокнуть до нитки, желающим выдали накидки и сачки.

Также ученики средней школы № 50 посетили Архангельский государственный многопрофильный колледж, где приняли участие в мастер-классе по направлениям "сельское хозяйство" и "ветеринария".

Подростки ознакомились с особенностями изучения состояний у животных, биологией и физиологией, процессами животноводства, культурой потребления и производства здоровой пищи.

Данный проект – это будущая перспектива для учащихся, а для работодателя – возможность подготовить себе достойные кадры и по окончании ими образовательных учреждений в будущем заключить долгосрочные трудовые договоры.

2.2. Состояние и результативность системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, оптимизации работы методической службы



Ключевое условие "Учитель. Школьная команда" проекта "Школа Минпросвещения России" предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами. По итогам самодиагностики – требует особого внимания.

Результаты самодиагностики представлены ниже (рис.17).

КУ "Учитель. Школьная команда"	
Базовый	Высокий
МБОУ СШ № 50	МБОУ СШ № 54
МБОУ СШ № 27	МБОУ СШ № 59
МБОУ СШ № 10	МБОУ СШ № 34
МБОУ СШ № 4	МБОУ СШ № 43
МБОУ СШ № 1	МБОУ СШ № 77
МБОУ СШ № 33	МБОУ СШ № 55
МБОУ СШ № 73	МБОУ ГИМНАЗИЯ № 25
МБОУ ОШ № 69	МБОУ ОШ №12
МБОУ ОСШ	

Рис.17

Дефицитарные показатели представлены в Приложении 1.7.

### 2.2.1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с перспективным планированием и планированием на учебный год, осуществляемым на уровне образовательных организаций.

Внепланово проходят обучение специалисты МБОУ СШ № 7, 20, 23 им. А.С. Пушкина, 36, 77, 82, Гимназия № 3, 21, которые вошли в проект по беспилотным летательным аппаратам, а также учителя труда (технологии) и основ безопасности и защиты Родины, т.к. данные предметы претерпели качественные изменения.

Традиционно проводятся городские конкурсы профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (для молодых педагогов со стажем работы до трех лет (включительно)), "Воспитатель года", "Лучший наставник". Претерпел значительную трансформацию фестиваль педагогических идей "Открытый урок". В 2024 году он был проведен в формате конкурса проектов. Победители были отобраны посредством общественного обсуждения в группе социальной сети "ВКонтакте" (группа "Педагогическое сообщество города Архангельска" <https://vk.com/gorkonf2022>).

Таблица 49

Информация о городских конкурсах профессионального мастерства

Конкурс	Сроки проведения	Победители
"Молодые профессионалы"	с 13 ноября до 8 декабря 2023 года	Койнова Анастасия Олеговна, учитель-логопед МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина (номинация "Молодой профессионал среди педагогов общеобразовательных учреждений города Архангельска"); Шарикова Дарья Петровна, воспитатель МБДОУ Центр развития - детский сад № 140 (номинация "Молодой профессионал среди педагогов учреждений дошкольного образования города Архангельска") Сенькова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО "ЛДДТ" (номинация "Молодой профессионал среди педагогов учреждений дополнительного образования города Архангельска")
"Лучший наставник"	с 12 февраля по 22 марта 2024 года	Дятлева Даниела Романовна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 11 (номинация "Лучший педагог-наставник общеобразовательного учреждения");

Конкурс	Сроки проведения	Победители
		Гагарская Анастасия Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 131 (номинация "Лучший педагог-наставник дошкольного образовательного учреждения"); Ромицына Елена Геннадьевна, методист МБУ Центр "Леда" (номинация "Лучший педагог-наставник учреждения дополнительного образования детей")
Фестиваль педагогических проектов в Архангельске	с 25 марта по 23 апреля 2024 года	проектная команда "Мастера кинезиологии" МБУ Центр "Леда" (номинация "Педагогический проект, посвященный Десятилетию науки и технологий"); "экопроект от МБОУ СШ № 37" (номинация "Педагогический проект, посвященный 440-летнему юбилею г. Архангельска"); "Педагогический проект, посвященный традициям и культуре малой Родины" МБДОУ Детский сад № 148 (номинация "Педагогический проект, посвященный традициям и культуре малой Родины"); проектная команда "Родничок" МБДОУ Детский сад № 186 (номинация "Педагогический проект, направленный на формирование функциональной грамотности"); проектная команда "Школьный театр "Маска", МБОУ СШ № 17 (номинация "Педагогический проект по актуальным вопросам воспитания")

В рамках создания мотивирующей и поддерживающей среды для молодых педагогических работников ежегодно проводится Декада молодого педагога. В 2024 году открытие Декады было впервые проведено в формате "Открытого микрофона" с привлечением компетентных экспертов. Также в рамках мероприятия состоялся телемост с молодыми педагогами г. Витебска (Республика Беларусь).

Отдельно необходимо отметить, что мероприятие стало не просто одним из ярких и интересных событий для системы образования г. Архангельска: молодым учителем физики из МБОУ СШ № 17 Нагайцевым А.Н. было выдвинуто предложение о создании Совета молодых педагогов на уровне города, который помог бы начинающим педагогам закрепиться в профессии, разнообразил деятельность в рамках конкурсного движения города.

Данное предложение было принято в работу, разработано и утверждено "Положение о Совете молодых педагогов городского округа "Город Архангельск" (постановление Администрации от 18.06.2024 № 984). Первый состав Совета определялся по предложениям окружных ресурсных центров по согласованию с председателем Архангельской городской общественной организации Общероссийского профсоюза образования. В него вошли 20 педагогов нашего города:

Богданов Егор Сергеевич, учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 28,

Борисова Александра Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 68,

Братанова Надежда Викторовна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 178,

Визжачая Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 96,

Гулин Артем Игоревич, педагог дополнительного образования МБУ "Центр дополнительного образования детей "Контакт",

Долгополова Анастасия Олеговна, инструктор по физической культуре МБДОУ Детский сад № 66,

Иваницкая Юлия Николаевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 151,

Кабзистова Алина Александровна, учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 174,

Лебедева Дарья Александровна, педагог дополнительного образования МБУ Центр "Леда",

Малькова Алина Владимировна, МБОУ Гимназия № 25,

Мухина Алёна Юрьевна, учитель МБОУ СШ № 37,

Нагайцев Андрей Николаевич, учитель физики МБОУ СШ № 17,



Некрасова Ксения Михайловна, методист МБУ "Соломбальский Дом детского творчества",  
 Салычина Ирина Андреевна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 11,  
 Смирнова Екатерина Сергеевна, педагог-организатор, советник директора по воспитанию МБОУ  
 СШ № 36,  
 Палюстра Екатерина Владимировна, учитель начальных классов и английского языка МБОУ СШ  
 № 49,  
 Хазиева Вероника Минахметовна, учитель начальных классов МБОУ СШ № 55,  
 Чернакова Анастасия Андреевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 47 ,  
 Шарикова Дарья Петровна, воспитатель МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 140,  
 Шашков Ратибор Валерьевич, директор МБУ "Центр дополнительного образования детей  
 "Контакт".

Ежегодная премия Главы городского округа "Город Архангельск" является формой поддержки и поощрения педагогических работников за особые услуги в профессиональной деятельности.

Премия Главы городского округа "Город Архангельск" присуждена лучшим педагогическим работникам муниципальных учреждений городского округа "Город Архангельск", находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск":

Дроздовой Светлане Николаевне, воспитателю МБДОУ Детский сад № 186,  
 Лодочниковой Ольге Евгеньевне, воспитателю МБДОУ "Детский сад № 174,  
 Куприянович Марине Олеговне, учителю математики МБОУ СШ № 1,  
 Соколюк Наталии Борисовне, учителю физики МБОУ СШ № 45,  
 Шевелевой Надежде Николаевне, учителю истории и обществознания МБОУ Гимназия № 21,  
 Дружининой Татьяне Леонидовне, учителю начальных классов МБОУ СШ № 50,  
 Третьяк Наталье Ивановне, старшему воспитателю МАДОУ Детский сад № 157,  
 Кокориной Анне Николаевне, педагогу МБУ "Ломоносовский Дом детского творчества",  
 Сытниковой Анастасии Константиновне, учителю начальных классов МБОУ СШ № 11,  
 Борисовой Александре Евгеньевне, учителю начальных классов МБОУ СШ № 68,  
 Окуновой Людмиле Витальевне, учителю иностранного языка МБОУ СШ № 36,  
 Полосковой Ирине Владимировне, педагогу МБУ "Соломбальский Дом детского творчества",  
 Лобановой Оксане Витальевне, учителю физкультуры МБОУ СШ № 17,  
 Серебренникову Денису Вячеславовичу, учителю технологии МБОУ СШ № 2,  
 Латышевой Татьяне Андреевне, музыкальному руководителю МБДОУ Детский сад № 172,  
 Семеновой Юлии Лазаревне, воспитателю МБДОУ "Детский сад № 20,  
 Кучинской Надежде Павлиновне, воспитателю МБДОУ Детский сад № 123,  
 Лютиковой Наталье Георгиевне, воспитателю МБДОУ Детский сад № 124 ,  
 Баранниковой Надежде Александровне, воспитателю МБДОУ Детский сад № 131,  
 Цаплиной Наталье Александровне, воспитателю МБДОУ Детский сад № 159.

Традиционный ежегодный городской конкурс "**Воспитатель года**" в текущем году стартовал 10 апреля, была предоставлена 21 заявка. Участницы в первом туре продемонстрировали свои уникальные истории успеха, и 17 из них были допущены к участию во втором туре.

В рамках финальных испытаний педагоги поделились педагогическим опытом на открытых занятиях с воспитанниками, с которыми ранее не работали, показав умение заинтересовать, увлечь малышей, погрузить в историю малой родины, в историю нашего славного города - города с историей в 440 лет. Итоги конкурса были подведены 5 июня 2024 г. Главой города Архангельска Д.А. Моревым на торжественной церемонии награждения победителей и лауреатов конкурса "Воспитатель года" в новом здании МБДОУ Детский сад № 167. Место церемонии было выбрано неслучайно, в декабре этого года будет 5 лет со дня его ввода в эксплуатацию, это было первое построенное здание на территории города Архангельска с 2018 по 2022 годы в рамках реализации национального проекта "Демография" из 8 новых детских садов (1745 мест).

Лучшими воспитателями 2024 года стали:

Свирид Ольга Дмитриевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 117 (1 место),  
 Стрелкова Анна Александровна, воспитатель МБОУ СШ № 5 (2 место),

Чугунова-Омелина Наталья Александровна, социальный педагог МБДОУ Детский сад № 131 (3 место).

### 2.2.2. Количество заключенных договоров по целевому обучению для устранения кадровой потребности в образовательной организации

С целью устранения вакансий и потребности в педагогических кадрах в школах и детских садах, учреждениях дополнительного образования в 2023-2024 учебном году департаментом образования проведена широкая информационная кампания среди родительского сообщества о возможности заключения договоров о целевом обучении выпускников. Налажено тесное взаимодействие с учреждениями профессионального образования: "Архангельский педагогический колледж", "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова", "Северный государственный медицинский университет".

28 марта 2024г. проведено общегородское родительское собрание в очном формате по теме "Актуальные вопросы поступления в вузы в 2024 году", на котором присутствовали порядка 100 выпускников и их родителей (законных представителей) из образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования. На собрании были освещены вопросы особенностей поступления в САФУ имени М.В. Ломоносова, алгоритма действий выпускника при поступлении в высшие и средние профессиональные учебные заведения по целевому направлению, а также престижа педагогической профессии.

10 июня 2024 г. организовано участие родителей (законных представителей) выпускников 11-х классов школ об организации целевого обучения в вузах и профессиональных образовательных организациях для абитуриентов 2024 года в областном родительском собрании в формате ВКС.



Вопрос о заключении договоров целевого обучения рассматривался на совещании с руководителями образовательных учреждений 27 мая 2024 г.

Количество заключенных договоров по целевому обучению для устранения кадровой потребности в образовательной организации является одним из показателей для определения вклада школ в развитие образования города Архангельска.

По состоянию на 31.05.2024 действует 49 договоров о целевом обучении (1, 2, 3, 4 года обучения).

Таблица 50

Год поступления	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество обучающихся, заключивших договоры целевого обучения	8	10	13	18

В мае 2024 года руководителям образовательных учреждений разъяснены изменения в процедуре заключения целевых договоров в части обязательного размещения заказчиками целевого обучения предложений о заключении договора о целевом обучении на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России".

По состоянию на 11 июня 2024 г. заказчиками целевого обучения – образовательными организациями, подведомственными департаменту образования Архангельской области, размещено 93 предложения о заключении договоров о целевом обучении на цифровой платформе "Работа в России".

В помощь выпускникам и их родителям (законным представителям) создан специальный раздел "Абитуриенту" на странице департамента образования официального интернет-портала Администрации городского округа "Город Архангельск", в котором размещены нормативные правовые акты, регламентирующие целевое обучение.

### 2.2.3. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников

Научно-методическое сопровождение педагогических работников осуществляется посредством функционирования системы сетевой модели. Сетевая модель педагогического взаимодействия системы образования городского округа "Город Архангельск" функционирует в условиях реализации



национального проекта "Образование". В качестве структурных элементов (далее - СЭ) сетевой модели, транслирующих педагогический опыт, выступают образовательные организации, находящиеся в ведении департамента образования.

В диаграмме представлена динамика структурных элементов сетевой модели системы образования городского округа "Город Архангельск". Данная практика города позволяет включить педагогов в содержательные новации образования, помогает найти путь для самореализации, продвижения собственного опыта, закрепления своего имени в педагогическом сообществе города. На конец учебного года в системе образования города функционируют 85 структурных элемента: 17 ОРЦ, 33 опорных учреждения, 3 базовых учреждения, 32 демонстрационные площадки (рис. 18).

#### Динамика числа структурных элементов (2020-2024 гг.)

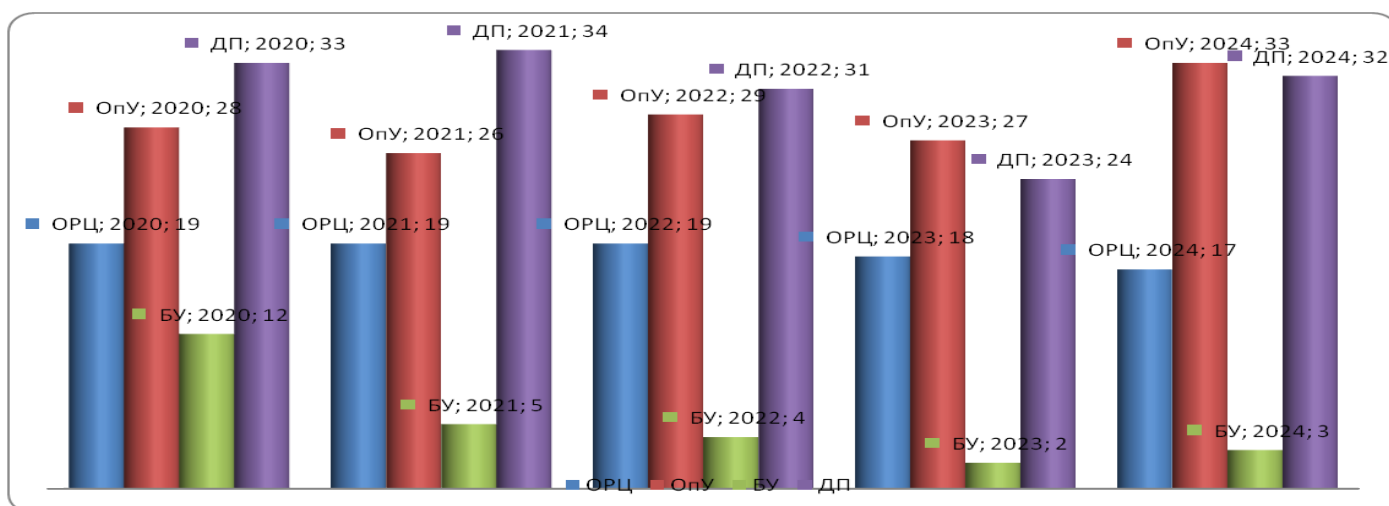


Рис. 18

В 2023-2024 учебном году 8 образовательных учреждений получили статус опорного учреждения и организовали работу по проектам:

- МБДОУ Детский сад № 20 по проекту "Актуальные подходы повышения профессиональных компетенций педагогов в вопросах сопровождения детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями",

- МБОУ СШ № 2 по проекту "Методическое сопровождение кураторов (наставников) первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых",

- МБОУ Гимназия № 3 по проекту "Сопровождение профессионального роста педагогов в условиях создания единого научно-методического пространства и обновления содержания общего образования",

- МБОУ СШ № 7 по проекту "Жизнь на Севере: применение здоровьесберегающих технологий в школах города Архангельска",

- МБОУ Гимназия № 21 "Интерактивные технологии обучения в системе приоритетов общего образования",

- МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина "Педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения школьников,

- МБОУ СШ № 28 "КИТЦ – команда информационных технологических центров",

- МБОУ СШ № 36 "Центр детских инициатив — точка притяжения",

- МБОУ СШ № 77 "Применение цифровых технологий в инновационной деятельности в естественно-научных дисциплинах",

- МБОУ СШ № 82 "Повышение методических компетенций педагогов по вопросам военно-патриотического клуба в образовательной организации как эффективного инструмента воспитательной работы",

- МБУ "Центр "Леда" "Методическое сопровождение педагогических работников по организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций города Архангельска".

Информация о структурных элементах в разрезе образовательных организаций представлена в таблице 51.

Таблица 51

	ОРЦ	Опорные учреждения	Базовые учреждения	Демонстрационные площадки
ДОУ	<b>9</b> (113, 118, 66, 178, 140, 94, 172, 10, 100)	<b>8</b> (6, 7, 16, 20, 112, 157, 174, 186)	-	<b>19</b> (11, 13, 39, 56, 77, 84, 101, 103, 104, 116, 119, 124, 131, 151, 159, 167, 173, 187) СШ № 5
Школы	<b>7</b> (36, 11, 62, 37, 68, 28, 25)	<b>21</b> (2, 3, 6, 7, 10, 14, 17 (2), 20 (2), 21, 23 (2), 28, 36, 45, 51, 77, 82, 95, ЭБЛ)	<b>1</b> (35)	<b>9</b> (2, 10, 37, 43 (2), 45, 51, 68, 95)
УДО	<b>1</b> (СДДТ)	<b>3</b> (СДДТ, Архангел, Контакт)	<b>1</b> ЛДДТ	<b>4</b> (Контакт, СДДТ, ЛДДТ, Архангел)
		Леда	Леда	
Всего	17	33	3	32

Сетевая модель функционирует в соответствии с положениями о структурных элементах. Продолжает свою работу городской Экспертный совет (далее - ГЭС), председателем которого с 2018 года является Флотская Н.Ю., доктор психологических наук, доцент, директор высшей школы психологии и педагогики САФУ. Членами ГЭС выступают руководители и заместители руководителей муниципальных и государственных образовательных организаций, представители САФУ, АО ИОО, департамента образования.

После проведения каждого ГЭС приказом директора департамента вносятся изменения в перечень СЭ.

Периодичность заседаний ГЭС утверждена в плане работы департамента образования на год. Заседания проводятся раз в квартал. Образовательные учреждения, претендующие на присвоение статуса структурного элемента, представляют на ГЭС проекты, разработанные с учетом приоритетных направлений развития системы образования городского округа "Город Архангельск". Вместе с этим образовательные учреждения предоставляют отчет о результатах деятельности в качестве СЭ за отчетный период, отражая показатели эффективности функционирования. В 2023-2024 учебном году 22 учреждения представили на экспертном совете итоги своей деятельности – промежуточной реализации проекта и подведения итогов проектной деятельности (МАДОУ Детский сад № 7, МБДОУ Детский сад № 6, МБДОУ Детский сад 16, МБДОУ Детский сад 112, МАДОУ Детский сад № 157, МБДОУ Детский сад № 174, МБДОУ Детский сад № 186, МБОУ СШ № 2, МБОУ Гимназия № 6, МБОУ СШ № 14, МБОУ СШ № 20, МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина, МБОУ СШ № 35, МБОУ СШ № 45, МБОУ СШ № 51, МБОУ СШ № 95, МАУ ДО "Центр "Архангел", МБУ ДО "ЦДОД "Контакт", МБУ ДО "ЛДДТ", МБУ ДО "СДДТ").

Продолжает функционировать городская методическая служба. Она представлена следующими структурными единицами:

Таблица 52

№	ОО	Направления городской методической службы
1	МБОУ Гимназия № 25	Иностранные языки
2	МБОУ СШ № 11	Русский язык Литература ИЗО Музыка
3	МБОУ СШ № 36	Начальные классы
4	МБОУ СШ № 62	ОБЖ
5	МБОУ СШ № 37	История Обществознание
6	МБОУ СШ № 68	География
7	МБОУ СШ № 82	Биология, химия
8	МБОУ СШ № 14	Физика

9	МБОУ СШ № 1	Математика
10	МБОУ Гимназия № 3	Информатика
11	МБОУ СШ № 10	Физическая культура

На основании приказа директора департамента от 19.12.2023 № 916 "Об утверждении перечня муниципальных проектов, Планов-графиков их реализации в 2024 году, графика проведения рабочих совещаний по рассмотрению промежуточных итогов реализации муниципальных проектов" продолжает реализовываться совместный с САФУ муниципальный проект "Предметная среда", предполагающий сетевое взаимодействие с высшей школой. Цель проекта - создание условий для профессионального развития педагогов путем методического сопровождения по предметам школьного цикла. В первом полугодии 2023 года проведено 18 методических мероприятий для учителей-предметников.

Образовательные организации города включаются в работу инновационных площадок. Так, на региональном уровне в 2024 году функционирует площадка на базе МБОУ Гимназия № 3 по теме: НАПРАВЛЕНИЕ-29 (утв. распоряжением министерства образования Архангельской области от 20 февраля 2024 года № 265).

В связи с работой по актуальным направлениям департаментом образования Администрации городского округа "Город Архангельск" были назначены муниципальные координаторы, которые организуют работу не только с педагогами, но и с детьми и их родителями.

Таблица 53

Учреждение дополнительного образования	Направление работы
МБУ ДО "СДДТ"	– безопасность дорожного движения (БДД) (приказ департамента образования № 847 от 25.11.2021). – ассоциация школьных СМИ
МБУ ДО "ЛДДТ"	– школьный театр
МБУ ДО "ДПЦ "Радуга"	– российское движение школьников (РДШ) – Юность Архангельска (ЮНА)
МАУ ДО "Архангел"	– местный штаб ЮНАРМИИ

### 2.3. Состояние и результативность системы организации воспитания обучающихся

Магистральное направление "Воспитание" проекта "Школа Минпросвещения России" предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. По итогам самодиагностики выявлен высокий уровень соответствия требованиям ШМП.

Результаты самодиагностики представлены ниже (рис.19).

МН "Воспитание"	
Базовый	Высокий
МБОУ СШ № 7	МБОУ СШ № 27
МБОУ СШ № 23 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА	МБОУ СШ № 17
	МБОУ СШ № 36
	МБОУ СШ № 28
	МБОУ СШ № 10
	МБОУ СШ № 43
	МБОУ СШ № 1
	МБОУ СШ № 11
	МБОУ ГИМНАЗИЯ № 6
	МБОУ СШ № 14

Дефицитарные показатели представлены в Приложении 1.8.

### 2.3.1. Охват дополнительным образованием, в том числе силами общеобразовательной организации, с применением ГИС АО "Навигатор"

Для городского округа "Город Архангельск" нормативно определен и закреплён Соглашением о реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" целевой показатель "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием" (далее – показатель), в 2024 году данный показатель составляет 80,5%. Фактический показатель на июнь 2024 года – 77,5%.

Процент охвата дополнительным образованием в разрезе образовательных организаций отражен в таблице 54.

Таблица 54

Образовательные организации	Высокий охват (от 80% до 100%)	Средний охват (от 60% до 79%)	Низкий охват (от 34,6% до 58,9%)
Общеобразовательные организации	№ 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 17, 20, 21, 23, 24, 26, 34, 35, 36, 37, 43, 45, 48, 51, 52, 59, 60, 62, 68, 82, 93, 95, АСШ СЮ, ЭБЛ	№ 4, 9, 22, 25, 27, 28, 30, 33, 50, 54, 55, 69, 70, 73, ОСШ	№ 7, 49, 77

Учреждениями дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям, в том числе и для детей с ОВЗ с применением ГИС АО "Навигатор".

Согласно годовым отчетам за 2022 год всего охвачены дополнительным образованием 15389 детей (из них 651 ребенок с ОВЗ), что составило 4,2% от общего охвата. В 2023 году – 24508 детей (из них 634 ребенка с ОВЗ), что составило 2,58%. Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием, снизилась в связи с увеличением общего охвата детей системой дополнительного образования.

На профилактических учетах состоят 468 обучающихся несовершеннолетних, из них 191 охвачен дополнительными образовательными программами с применением ГИС АО "Навигатор" (41% учащихся).

### 2.3.2. Вовлечение в деятельность РДДМ "Движение Первых"

По решению заседания совета при Губернаторе Архангельской области по взаимодействию с российским движением детей и молодежи "Движение Первых", его региональными местными и первичными отделениями от 03 апреля 2024 г. в городе Архангельске организована работа по вовлечению обучающихся в мероприятия и проекты Движения Первых (для Архангельска определен целевой показатель - 30% обучающихся от общей численности детей от 5 до 18 лет, вовлеченных в проекты Движения).

В 2023 году на базе всех 52 общеобразовательных организаций открыты первичные отделения Движения Первых, порядка 2700 обучающихся зарегистрированы на официальном сайте и являются участниками Движения.

На 21 июня 2024 г. наибольшее количество обучающихся, принявших участие в проектах Движения (при учете регистрации на мероприятие) в ОУ № 2, 6, 24, 48, 49, 54, 55, 60, 68, 70, 73, ЭБЛ.

### 2.4. Состояние и результативность системы оценки качества подготовки обучающихся дошкольных образовательных организаций.



#### Вовлеченность воспитанников в обучение по программам дошкольного образования

Доля обучающихся, вовлеченных в обучение по программам дошкольного образования, в 2023 году составляет 94,92%. Данный показатель в сравнении с 2022-2023 учебным годом увеличился на 7,09%, что говорит о снижении очередности в детские сады города и об увеличении числа детей, охваченных дошкольным образованием.

**Получение воспитанниками в прошедшем учебном году коррекционной помощи в логопедическом пункте от общего**

### количества воспитанников образовательных организаций города

Численность воспитанников, получивших в 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в логопедических пунктах детских садов, составляет 2761 человек (16,08%) от общего количества воспитанников, что на 1,03% выше, чем в 2022-2023 учебном году. Логопедические пункты функционируют во всех детских садах города, коррекционную помощь воспитанники начинают получать с 4-летнего возраста.

**Система эффективной работы образовательной организации по обеспечению здоровья и безопасности детей. Результативность работы по участию воспитанников в движении "Готов к труду и обороне"**



Ежегодно департаментом образования проводится мониторинг реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", выстраивается рейтинг дошкольных образовательных организаций. В 2023 году на 42% увеличилось количество детей в возрасте от 6 до 7 лет, принявших участие в тестировании Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" (2023 год – 3255, 2022 год – 2292, 2021 год – 1630). На 54% увеличилось количество детей, выполнивших испытания нормативы ВФСК ГТО (2023год – 2745, 2022 год – 1772, 2021 год – 973). По итогам 2023 года лидирующие позиции в рейтинге занимают МБДОУ Детский сад № 131 (1 место), Детский сад № 174 – 2

место, МБДОУ Детский сад № 178 – 3 место.

Количество детей, выполнивших нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия за последние три года увеличилось на 60% (рис. 20).

#### Динамика численности воспитанников выполнивших нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия

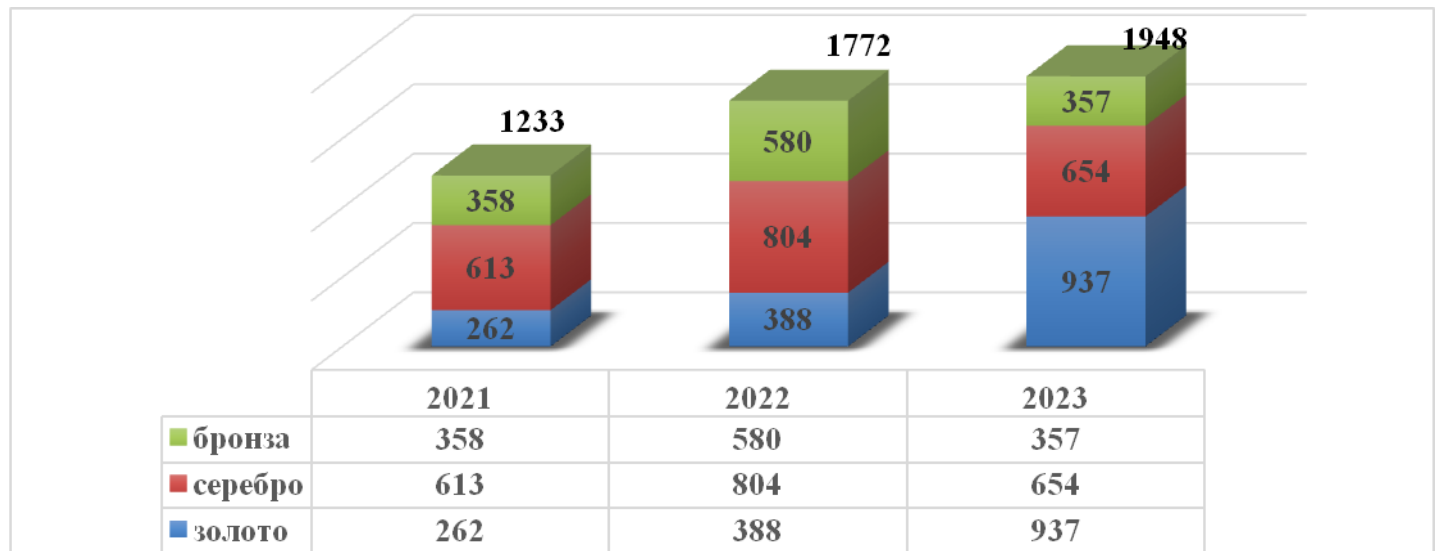


Рис. 20



#### Результативность работы по организации питания воспитанников

Питание в дошкольных образовательных учреждениях организовано: работниками пищеблока, являющимися штатными сотрудниками образовательных учреждений – 61 образовательное учреждение; коммерческими организациями (индивидуальными предпринимателями) – 7 учреждений (МБДОУ Детский сад № 32,

МБДОУ Детский сад № 147 (1 здание), МАДОУ Детский сад № 157 (3 здания), МБДОУ Детский сад № 162, МБДОУ Детский сад № 167, МБОУ СШ № 5 (2 здания с дошкольными группами), МБОУ СШ № 95 (здание с дошкольными группами).

На протяжении трех лет стабильно выполняют показатели по основным наборам продуктов питания 36,8% учреждений (МБДОУ Детские сады № 10, 13, 16, 20, 32, 54, 59, 66, 77, 112, 113, 116, 121, 131, 151, 154, 174, 183, МБОУ СШ № 5, 60, 68, 93, 95, МБОУ ОШ № 12)

В 2023 году 52 учреждения (76,5%) выполнили показатели по основным наборам продуктов питания на 95-100%.

#### **Наличие воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями**

Летне-оздоровительными мероприятиями в 2024 г. охвачено 16280 детей (100% детей, посещающих дошкольные образовательные организации в летний период). Система летне-оздоровительной работы в детском саду включает в себя корректировку режима дня воспитанников с учетом максимального пребывания детей на свежем воздухе, организации закаливания детей (умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны), усиление витаминизации и калорийности питания воспитанников.

#### **Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**

В 2023 году победителями и призёрами городских и региональных мероприятий стали 1670 воспитанников детских садов, что составляет 9,3% от общего количества 17919 воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения. Наибольшее количество детей приняли участие в таких конкурсах, как "Наследники победы", "Неопалимая купина", "Экомарафон", "Экомоды", "Под крылом Архангела Михаила".

В 2023 году 55 (93,2%) дошкольных образовательных учреждений предоставляли дополнительные образовательные услуги, более 600 программ реализовывали 467 педагогов, охвачено 83% детей от 1 года до 7 лет от общего количества воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

В системе "Навигатор" платные дополнительные образовательные услуги оказывают 41 образовательное учреждение, охват – 71,3% от количества детей в возрасте от 5 до 7 лет. С охватом 100% лидерами 2023 года стали МБДОУ Детские сады № 54, 112, 124, МБДОУ ЦРР-детские сады № 140, 173.

#### **Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций**

##### **Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию**

В 2023 году на 1,7% увеличилось количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории (2023 год – 1264 человека, 2022 год – 1243 человека, 2021 – 1236 человек, 2020 – 1179 человек), из них педагогов с высшей категорией – 504 человека (39,9%), первой – 760 человек (60%).

Лидерами по количеству педагогов с высшей и первой квалификационными категориями в 2023 году стали детские сады № 10 (100%), № 112 (90%), № 32 и № 162 (83%), № 84 и № 11 (81%), № 13 (80%).

##### **Наличие специалистов системы сопровождения (учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог)**

В 2023 году на 8,15% увеличилось количество специалистов системы сопровождения в детских садах (2023 год – 319 человек, 2022 год – 293 человека, 2021 год – 290 человек). В детских садах № 13, 20, 112, 124, 154, 172, 174, 183, 186, СШ № 5, ОШ № 12 сопровождение образовательного процесса обеспечивают все специалисты: учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, что способствует индивидуализации образования и созданию условий для самореализации ребенка.

##### **Участие в реализации муниципальных проектов (руководитель, участник команды проекта, модератор, организатор). Муниципальный проект "Старт первых 5+"**



В декабре 2023 года стартовал муниципальный образовательный проект "Старт первых 5+ от А до Я", а 26 января 2024 года, в рамках визита делегации представителей системы дошкольного образования города Архангельска в город Ярославль, было подписано соглашение о сотрудничестве между департаментом образования города Архангельска и департаментом образования мэрии города Ярославля, и проект обрел

статус "межмуниципальный". В проекте задействовано 12 дошкольных учреждений, по 6 из каждого города.

Модераторами (организаторами) проекта от города Архангельска являются:

Корякина Елена Геннадьевна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением городского округа "Город Архангельск" "Детский сад общеразвивающего вида № 131 "Радуга";

Потапкина Людмила Валентиновна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением городского округа "Город Архангельск" "Детский сад комбинированного вида № 174 "Ягодка".

Команда проекта представлена следующими руководителями детских садов:

Поварова Елена Юрьевна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением городского округа "Город Архангельск" "Детский сад комбинированного вида № 96 "Сосенка";

Бубнова Юлия Геннадьевна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением городского округа "Город Архангельск" "Детский сад общеразвивающего вида № 113 "Ветерок";

Шаньгина Надежда Павловна, заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением городского округа "Город Архангельск" "Детский сад общеразвивающего вида № 117 "Веселые звоночки";

Морозова Вера Витальевна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением городского округа "Город Архангельск" "Детский сад комбинированного вида № 118 "Калинушка".

Проект создан с целью формирования функциональной грамотности как одного из базовых факторов, способствующего активному участию детей старшего дошкольного возраста во всех видах детской деятельности, свободной ориентации в окружающем мире, действию в соответствии с ценностями и интересами общества. В соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" (РДДМ) участниками движения могут быть дети с 6 лет. Поэтому мы считаем перспективным начать подготовку к участию в РДДМ детей со старшего дошкольного возраста.

Практический результат работы по проекту, это создание детско-взрослого сообщества "Старт первых 5+" по 6-ти направлениям: "Мы – маленькие граждане великой родины", "Мы – юные чемпионы", "Мы - творцы", "Мы - друзья природы", "Мы - волонтеры", "Мы – юные журналисты". Планируется разработка комплекта методических материалов "Беседы о важном" в рамках календаря значимых событий. Создание интерактивной карты значимых мест города Архангельска. Создание кейса образовательных событий: сценарии, памятки, буклеты, конспекты, видеоролики. Повышение социальной активности детей старшего дошкольного возраста.

В городе Архангельске движением охвачено 294 ребенка и более 500 родителей (законных представителей). За время реализации проекта проведено более 15 совместных мероприятий, 12 "Бесед о важном", созданы видеоролики "Музеи города Архангельска", "Памятники города Архангельска", Красная книга Архангельской области, проморолик о проекте. Также прошли волонтерские акции: "Поможем птицам вместе" (изготовление кормушек и корма для птиц), "Протяни руку к лапкам" (сбор угощений в приюты животных), сбор подарков участникам СВО и детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации. Сформирован методический кейс: педагоги каждого учреждения получают готовые конспекты, сценарии и презентации мероприятий.

Проект департамента образования Администрации города Архангельска 2023 года "Медиаграмотный Я" "Вызов принят. В эфире дети России" дал старт многим воспитанникам детских садов города в журналистику. Маленькие архангелогородцы ежедневно приобретают базовые знания в работе с медиаресурсами.

Проект реализовывался по трем блокам:

1 блок "Медиаграмотный Я" – обучающие мероприятия проекта, медиашкола; пресс-конференции, мастер-классы и обучающие мероприятия партнеров проекта.

2 блок "Вызов принят" – деятельность мультстудии, детской студии комиксов.



3 блок "В эфире дети России" – Детское Городское телевидение, Детская городская газета и детское радиовещание. Редакторы, репортеры, корреспонденты, авторы статей – исключительно дети, взрослые направляют детей, помогают технически, монтируют, издают уже готовый результат.

В рамках реализации налажено сотрудничество с ВГТРК "Поморье", кафедрой журналистики, рекламы и связей с общественностью Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, детской телестудией "Лиса" МАУ ДО "Центр Архангел", газетой "Архангельск – город воинской славы", Архангельской городской Думой. За 2023 год нашими партнерами проведено 19 практических мероприятий с воспитанниками детских садов.

Результаты работы проекта за 2023 год:

детское городское телевидение "Архангельск. В эфире дети России" – 10 выпусков;

детская городская газета "Медиаграмотный Я" – 9 выпусков;

детское городское радио – 16 тематических радиопередач;

медиапродукты: 9 комиксов, 11 мультфильмов, 90 публикаций.



В 2023 году мероприятиями проекта охвачено 10549 воспитанников, 19678 родителей, 1384 педагога.

Итогом работы по реализации проекта в 2023 году стало проведение пресс-конференции "Маленькие и большие репортеры" на вопросы наших юных журналистов отвечали звезды регионального телевидения Сергей Викторович Николаев (директор ВГТРК "Поморье") и Елена Леонидовна Юрьева (ведущая самых популярных региональных программ "Вести Поморья" и "Доброе утро Поморье").

Модераторами (организаторами) проекта от города Архангельска являлись:

Велютина Наталья Николаевна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением городского округа "Город Архангельск" "Детский сад общеразвивающего вида № 6 "Олененок";

Лобанова Ольга Афанасьевна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением городского округа "Город Архангельск" "Детский сад комбинированного вида № 11 "Полянка";

Петрова Юлия Александровна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением городского округа "Город Архангельск" "Детский сад общеразвивающего вида № 94 "Лесовичок";

Куперман Наталья Алексеена, заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением городского округа "Город Архангельск" "Детский сад комбинированного вида № 157 "Сиверко";

Чецкая Полина Александровна заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением городского округа "Город Архангельск" "Детский сад комбинированного вида № 159 "Золотая рыбка";

Потапкина Людмила Валентиновна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением городского округа "Город Архангельск" "Детский сад комбинированного вида № 174 "Ягодка".

### **Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников**

В 2023 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 8, данный показатель является стабильным в последние три года (рис.21).

Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной подготовки за последние 3 года, составила – 95,6%

Доля педагогических работников с высшим образованием по направлению деятельности за последние три года увеличилась на 3,5%.

### **Динамика численности педагогических работников с высшим педагогическим образованием**



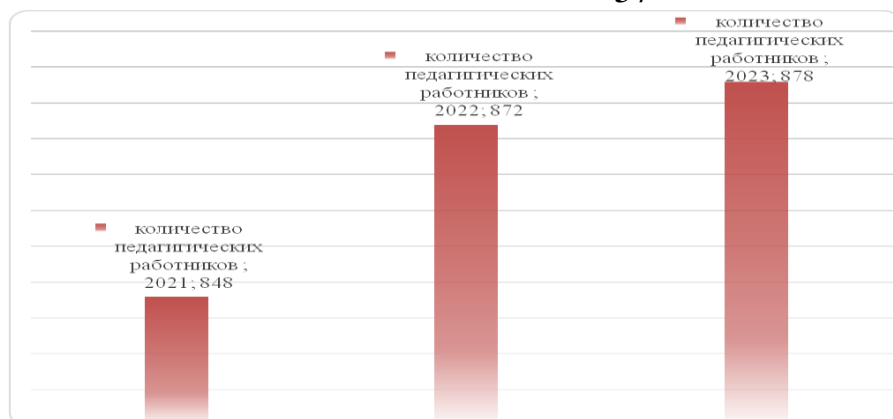


Рис. 21

### Организации воспитания и социализации обучающихся. Эффективность организации развивающей предметно-пространственной среды.

Для реализации образовательных программ, организации индивидуальной работы с детьми (в том числе коррекционной) в дошкольных образовательных организациях функционируют 325 кабинетов специалистов, 4 библиотеки, 10 экологических комнат и 3 зимних сада. Игровое пространство развивающих центров и студий было дополнено цифровыми микроскопами, мебелью и оборудованием для лаборатории НАУРАША (для детей 3-4 лет), ноутбуками, спортивным оборудованием и конструкторами "Лего", ландшафтными столами, логороботами "Робомышь" и "Пчела", бизбордами, цифровыми (интерактивными) полами, интерактивными песочницами.

В течение 2023 года в 8 детских садах благодаря активному участию дошкольных учреждений в инициативных проектах и проекте "Бюджет твоих возможностей", открылись новые современные образовательные пространства. Порядка 10 млн. рублей было выделено из городского бюджета для создания новых центров притяжения: площадка для спортивных игр "Спорттик" (МБДОУ Детский сад № 66), спортивная площадка "Рекорды начинаются с детства" (МБДОУ Детский сад № 84), "Интеллектуальное пространство: СТИМ" (МАДОУ Детский сад № 117), (МБДОУ интерактивный центр "Мир ощущений" МБДОУ Детский сад № 148), "Территория дорожной грамотности" (МАДОУ Детский сад № 157), мини-метеоплощадка "Юный метеоролог" (МБДОУ Детский сад № 183), "Дорога БЕЗОпасности" (МБДОУ Детский сад № 186), мини-музей "Умка" (МБДОУ Детский сад № 167).



С 1 сентября 100 новых современных мест для детей в возрасте от 1 года до 2 лет появились в детских садах № 10 "Родничок", № 113 "Ветерок", № 135 "Дюймовочка", № 159 "Золотая рыбка", № 171 "Зеленый огонек", на эти цели было предусмотрено порядка 6,0 млн. рублей, в том числе из городского бюджета 5,0 млн. рублей. В декабре 2023 года из городского бюджета выделено 4,0 млн. рублей детским садам № 37 "Колобок", № 56 "Тусок", № 96 "Сосенка", № 121 "Золушка" на создание комфортных условий для пребывания детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года.

### Эффективность включения музейной педагогики в пространство современного детского сада.

В детских садах города создано 68 уголков гражданско-патриотической направленности, 14 мини-музеев. В рамках образовательной деятельности проходят музейные уроки, экскурсии, интерактивные игры, уроки Мужества, исследовательские конференции, литературные гостиные, встречи с ветеранами, учебные занятия, мероприятия в рамках городских конкурсов. В рамках сотрудничества дошкольные образовательные учреждения взаимодействуют с Музеем Победы города Москвы; Краеведческим музеем; Соловецким историко-архитектурным и природным музеем-заповедником; Морским музеем; центром "Патриот"; Советом ветеранов; Арктическим морским



институтом имени В.И. Воронина.



В 2023 году пройдена процедура паспортизации и регистрации на Портале школьных музеев Российской Федерации мини-музея Арктики "Белый медвежонок" МАДОУ Детский сад № 157, за год музей посетило порядка 1200 человек, проведено 40 экскурсий.

В 2023 году открыт музей памяти "Белые журавли" МБДОУ Детский сад № 6, благодаря победе коллектива в областном конкурсе грантов проектов патриотической направленности, за 2023 год проведено 30 экскурсий, музей посетило 619 детей, из них 311

обучающиеся и воспитанники школ и детских садов города.

### **Соответствие содержания рабочей программы воспитания требованиям федеральной рабочей программы воспитания**

В 2023 году дошкольными образовательными учреждениями проведена работа по обновлению программы воспитания в соответствии с утвержденной федеральной образовательной программой дошкольного образования.



В рамках реализации программы воспитания, федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образования" в детских садах города проводится планомерная и целенаправленная работа по совершенствованию форм и методов патриотического воспитания детей и молодежи, повышению социальной и гражданской ответственности подрастающего поколения.

В двух детских садах города активно развивается кадетское движение:

МБДОУ Детский сад № 6 (с 2019 года) - приняли участие 110 воспитанников, 8 педагогов, 156 родителей (законных представителей) несовершеннолетних;

МБДОУ Детский сад № 127 (с 2022 года) – 40 воспитанников, 4 педагога, 78 родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

В рамках проекта юные кадеты детского сада № 6 "Олененок" активно сотрудничают с кадетскими группами города Курска, делятся своими успехами, организуют онлайн-трансляции, совместные акции и конкурсы.

### **2.5. Состояние и результативность организации работы МБУ Центр "Леда"**

В 2023-2024 учебном году в МБУ Центр "Леда" консультирование обучающихся осуществлялось в групповой форме в формате диагностико-консультативной группы (далее - ДКГ). Групповая диагностика обучающихся позволяет сократить очередь на получение данной услуги и время ожидания получения услуги клиентами центра, а также получить полную и достоверную информацию для решения заявленных родителями проблем развития и воспитания детей младшего школьного возраста и подростков. В 2023-2024 учебном году специалистами МБУ Центр "Леда" проведено 47 диагностико-консультативных групп, в которых продиагностированы 155 обучающихся НОО и ООУ.

В 2023 г. разработана комплексная программа сопровождения и адаптации детей из семей вынужденных переселенцев, мигрантов, иностранцев 5-12 лет "Мой мир" для оказания социально-психологической помощи детям беженцев и вынужденных переселенцев, прибывших с территорий Украины, Луганской и Донецкой народных республик, Херсонской и Запорожской областей, а также детей мигрантов, требующих особого внимания со стороны педагогов и психологов. Направления работы: мастер-классы, тренинги для родителей (законных представителей), оказание услуг ПМПК, психолога и других специалистов Центра, занятия по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей.

### **Проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической, психологической, логопедической, медицинской и социальной помощи**

Территориальная ПМПК города Архангельска проводит обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет и от 18 лет и старше до окончания учащимися муниципальных образовательных учреждений городского округа "Город Архангельск в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении для определения специальных условий

их обучения. В течение 2023-2024 года было обследовано всего 6198 граждан. В 2023-2024 учебном году, как и в предыдущих, чаще всего на ПМПК проходили обследование дети дошкольного возраста – 73,4%. Число обращающихся лиц для создания специальных условий при прохождении ГИА составило 81 человек.

Одним из ключевых специальных условий обучения детей с ОВЗ является включение их в систему психолого-педагогического сопровождения. В заключениях ПМПК отражены рекомендации на сопровождение педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и т.д. В 2023-2024 учебном году для сопровождения обучающихся специалистами рекомендовано: тьютор - 27, ассистент – 29, педагог-психолог – 1568, учитель-дефектолог – 627, социальный педагог – 288, учитель-логопед – 3085.

Распределение детей, обратившихся на ПМПК, по видам рекомендованных программ и уровню образования представлены в таблице 55 (данные по состоянию на 21.06.2024).

Таблица 55

вид программы уровень образования	наруше ние слуха	наруше ние зрения	ТНР	НОДА	ЗПР	наруше ния интеллек кта	ТМНР	РАС
дошкольное образование	7	68	1106	22	246	81	14	3
начальное общее образование	7	8	92	2	136	47	-	2
основное общее образование	7	11	7	10	104	41	-	3
среднее общее образование	7	8	-	1	-	14	-	1
итого	28	95	1205	35	486	183	14	9
<b>2055</b>								

### **Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ и адаптации к новым социальным условиям в системе образования**

В 2023-2024 уч.году число обращающихся лиц для создания специальных условий при прохождении ГИА составило 81 человек. Количество обучающихся, усвоивших адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением интеллекта и обратившихся на ПМПК с целью получения заключения на адаптированную общеобразовательную программу на уровень профессионального обучения, составило 34 человека.

Одним из ключевых специальных условий обучения детей с ОВЗ является включение их в систему психолого-педагогического сопровождения. В заключениях ПМПК отражены рекомендации на сопровождение педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и т.д. В 2023-2024 уч.году для сопровождения обучающихся специалистами рекомендовано: тьютор - 27, ассистент – 29, педагог-психолог – 1568, учитель-дефектолог – 627, социальный педагог – 288, учитель-логопед – 3085.

### **Обеспечение своевременного и качественного предоставления документов в части мониторинга**

На муниципальном уровне сбор отчетной информации в департаменте образования организован в соответствии с порядком проведения мониторинга муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", утвержденным приказом директора департамента от 15.12.2023 № 909. В целях организованного мониторинга деятельности образовательных организаций утвержден План мониторинга муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск". Приказ директора департамента о сборе отчетной информации утверждается ежеквартально. Сбор отчетной информации осуществляется путем использования информационной системы "Статистика и мониторинг".

В условиях федеральных требований к исполнению мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников, образовательные организации департаментом образования разработан и утвержден план по снижению документарной нагрузки.

### **Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.**

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы образовательного учреждения. Цель данной работы – предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности

и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В 2023-2024 учебном году во всех общеобразовательных организациях (52) реализуются учебные программы и методики, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений. При этом особое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы – ребятам разъясняются не только их права, но и обязанности.

Особое внимание руководителями образовательных организаций уделяется повышению адресности и вариативности программ и методик по формированию законопослушного поведения, предполагающих учет различных категорий детей, в том числе состоящих на профилактических учетах и нуждающихся в коррекции законопослушного поведения и реабилитации. Так, с учетом возраста и видов правонарушений обучающихся активно используются следующие методики, тесты и диагностические программы:

региональная программа "Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1 – 11 классов ОУ"; методические рекомендации по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (Минздрав России);

программа интерактивных занятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди молодежи "Здоровая Россия — общее дело" (В.В. Барцалкина);

тест "Склонность к девиантному поведению" (Э.В. Леус, А.Г. Соловьев) и тест для оценки агрессивности в отношениях (А. Ассингер); опросник "Самооценка психических состояний личности" (Г. Айзенк); метафорические ассоциативные карты;

проективная методика "Несуществующее животное" (Друкаревич М.З.); опросник склонности к отклоняющемуся поведению "СОП" (Орел А.Н.) и опросник "Группа риска наркозависимости" (Хасан Б.И.); шкала депрессии и личностная шкала проявлений тревоги (Дж. Тейлор); методика диагностики показателей и форм агрессии (А. Басса, А. Дарки); методические рекомендации (Кузикова С.А., Куренная Е.В.); сборник методических материалов для специалистов образовательных организаций по профилактике девиантного и суицидального поведения обучающихся (Вдовина Е.Г., Мазурова Е.В.)

**Наличие всех указанных специалистов системы сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог)**

В МБУ Центр "Леда" коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь оказывается обучающимся в возрасте 3-18 лет. Данный вид муниципальной услуги в 2023-2024 учебном году реализовывался учителями-логопедами и педагогами-психологами. Ежемесячно в среднем 276 обучающихся охвачены коррекционно-развивающей и логопедической помощью.

В 2023-2024 учебном году в результате коррекционно-развивающих занятий у обучающихся выявлена значительная положительная динамика в развитии устной и письменной речи, в формировании навыков письма и чтения, в развитии звукопроизносительной стороны речи. Ежемесячно 134 ребенка получают логопедическую помощь.

Педагогами-психологами коррекционно-развивающие занятия проводились для обучающихся дошкольного и школьного возраста в групповой и индивидуальной форме по 18 коррекционно-развивающим программам, ежемесячно 197 обучающихся получали психологическую помощь. В результате коррекционно-развивающих занятий у обучающихся происходит нормализация эмоционального состояния, повышение уровня уверенности в себе, саморегуляции, повышается уровень сформированности коммуникативных навыков.

В текущем периоде специалисты МБУ Центр "Леда" достигли высокого уровня эффективности коррекционно-развивающей деятельности, о чем свидетельствует анализ анкет обратной связи родителей, а также результаты исходящей диагностики обучающихся.

## **Заключение**

По итогам работы 2023-2024 учебного года в целях реализации мероприятий Плана повышения качества образования в общеобразовательных организациях, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", утвержденного приказом директора департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" от 18.03.2021 № 168, по итогам составления экрана результативности деятельности согласно показателям и методике расчета показателей для определения вклада организаций, находящихся в ведении

департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие системы образования города Архангельска, утвержденным приказом директора департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" от 26.12.2023 № 932, определен вклад организациями, находящимися в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", в развитие системы образования города Архангельска по итогам 2023-2024 учебного года (Приложения № 4.1 - 4.4).

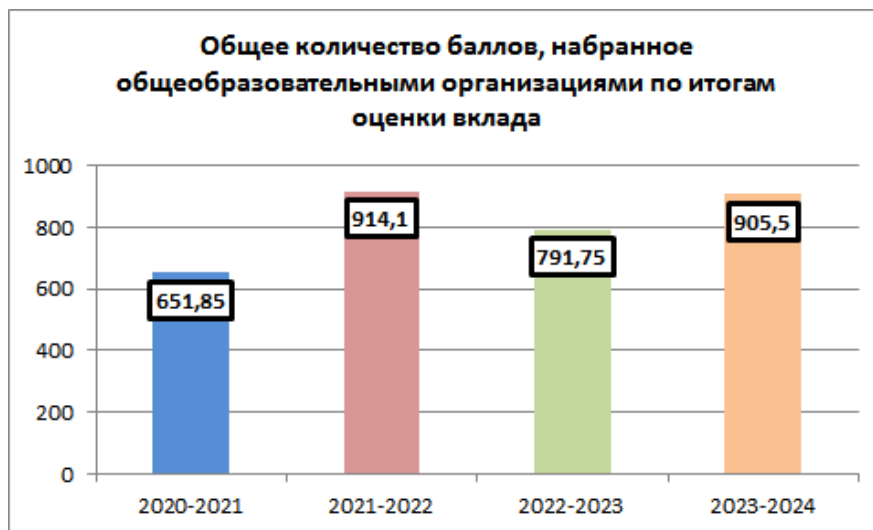


Рис.22

Анализ показателей для определения вклада организаций, находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск", показал, что в образовательных организациях города на высоком и оптимальном уровне находятся следующие направления работы:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- методическая работа;
- воспитание обучающихся.

Таблица 56

#### Направления Вклада с повышением показателей по итогам 2023-2024 учебного года

Направления Вклада	2023 г.	2024 г.	Разница в показателях
Система оценки качества подготовки обучающихся	227,5	243,50	16,00
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	49,5	77	27,50
Система методической работы	19,25	20,25	1
Система организации воспитания обучающихся	58,5	186,50	128,00

Таблица 57

#### Направления Вклада с понижением показателей по итогам 2023-2024 учебного года

Направления Вклада	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Разница в показателях
Система работы со ШНОР	34,5	55	44	-11,00
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	178	154	113,25	-41,25
Система мониторинга работы руководителей образовательных организаций	147	159,4	159,15	-0,25
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	61	68,1	61,85	-6,25

Направления Вклада в развитие системы образования города Архангельска по итогам 2023-2024 учебного года в разрезе показателей представлены в Приложении 4.5.

Особого внимания требуют следующие направления работы в разрезе магистральных направлений и ключевых условий проекта "Школа Минпросвещения России":

Таблица 58

Магистральное направление / Ключевое условие	Направления работы

МН "Знание"	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обновленные ФГОС: "Труд (технология)", "Основы безопасности и защиты Родины"</li> <li>– единые федеральные образовательные программы, государственные учебники, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования на основе ВПР, международных сопоставительных исследований</li> <li>– углубленное и профильное обучение (инженерные классы),</li> <li>– вовлечение учащихся в работу на площадках Кванториумов, IT- куба, Точек Роста, пространств беспилотных авиационных систем</li> </ul>
МН "Здоровье"	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение обучающихся качественным горячим питанием с учетом введения в образовательные организации регионального меню, в том числе для учащихся начальных классов</li> <li>– организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, проведение системной профилактической работы</li> <li>– укомплектованность специалистами сопровождения, наличие медицинских работников</li> <li>– обеспечение ранней коррекции детей</li> <li>– оснащение медицинских кабинетов, в т.ч. и стоматологических</li> </ul>
МН "Творчество"	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение детей в систему дополнительного образования</li> <li>– обновление содержания программ дополнительного образования</li> <li>– всесторонняя поддержка одаренных детей и талантливой молодежи</li> </ul>
МН "Воспитание"	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация программы просветительской деятельности для повышения компетентности родителей детей дошкольного возраста</li> <li>– привлечение к деятельности по воспитанию Советов родителей , Советов учащихся</li> </ul>
МН "Профориентация"	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ранняя профориентация</li> <li>– открытием профессиональных классов</li> <li>– реализация программ профориентационного минимума</li> </ul>
КУ "Учитель. Школьная команда"	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сопровождение Совета молодых педагогов г. Архангельска</li> <li>– модернизация методической службы, сетевого педагогического взаимодействия</li> <li>– создание мотивирующей и развивающей среды (в том числе через международное сотрудничество)</li> </ul>
КУ "Школьный климат"	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение квалифицированных кадров служб сопровождения (учителя-логопеды, педагоги- психологи, социальные педагоги)</li> <li>– формирование благоприятного школьного пространства для обучающихся, педагогических работников</li> <li>– своевременное перепрофилирование групп для детей с особыми потребностями, создание условий для комплексной работы с детьми с РАС</li> <li>– привлечение и сохранение молодых специалистов,</li> <li>– совершенствованию форм и методов психолого-педагогической поддержки и сопровождения целевых групп учащихся</li> </ul>
КУ "Образовательная среда"	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание современной образовательной инфраструктуры</li> <li>– предоставление безопасного доступа к сети Интернет, работа по ограничению использования мобильных телефонов в рамках образовательного процесса</li> <li>– использование ФГИС "Моя школа"</li> <li>– информационно-коммуникационной образовательной платформы "Сферум"</li> </ul>

Приоритетные направления развития системы образования городского округа "Город Архангельск" на 2025 год представлены в Приложении № 4.6.