

## Содержание

Условные сокращения	стр.	2
Приказ департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" от 07.07.2017 № 452 "Об утверждении итогового отчета департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год"	стр.	3
Итоговый отчет департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год:	стр.	4-59
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	стр.	4-46
1. Вводная часть	стр.	4
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	стр.	9
Сведения о развитии дошкольного образования	стр.	9
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	стр.	20
Сведения о развитии дополнительного образования детей	стр.	38
3. Выводы и заключения	стр.	44
II. Показатели мониторинга системы образования	стр.	47

## **Условные сокращения:**

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная школа "Ксения" - АНО школа "Ксения"

Адаптированная основная общеобразовательная программа - АООП

Архангельский областной институт открытого образования - АО ИОО

Городской Экспертный совет - ГЭС

Государственная итоговая аттестация - ГИА

Государственный выпускной экзамен - ГВЭ

Департамент образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" - департамент образования

Дошкольные образовательные организации - ДОО

Дошкольное образование - ДО

Единый государственный экзамен - ЕГЭ

Задержка психического развития - ЗПР

Информационно-коммуникационные технологии - ИКТ

Краткие наименования муниципальных образовательных организаций муниципального образования "Город Архангельск" - в соответствии с Уставом

Муниципальные образовательные организации муниципального образования "Город Архангельск" - образовательные организации

Начальная школа-детский сад - НШДС

Начальное общее образование - НОО

Общеобразовательные организации - ОО

Ограниченные возможности здоровья - ОВЗ

Опорно-двигательный аппарат – ОДА

Основная общеобразовательная программа - ООП

Основная школа - ОШ

Основное общее образование - ООО

Основной государственный экзамен - ОГЭ

Открытая сменная школа - ОСШ

Психолого-медико-педагогическая комиссия - ПМПК

Пункт проведения экзаменов - ППЭ

Среднее общее образование – СОО

Средняя школа - СШ

Тяжелые нарушения речи - ТНР

Федеральный государственный образовательный стандарт - ФГОС

Федеральный институт развития образования - ФГАУ "ФИРО"



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

## П Р И К А З

от 07 июля 2017 г.

№ 452

### Об утверждении итогового отчета департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год

В соответствии со ст. 8, 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662, п.12, 13 Положения об осуществлении мониторинга системы образования муниципального образования "Город Архангельск", утвержденного постановлением мэрии города Архангельска от 07.11.2013 № 811, п.6.1, 6.2 Порядка проведения мониторинга муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении департамента образования Администрации города Архангельска, утвержденного приказом департамента образования Администрации города Архангельска от 13.12.2016 № 1098, на основании решения рабочей группы по подготовке итогового отчета департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" (протокол от 07.07.2017 № 2) в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МО "Город Архангельск" **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоговый отчет департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год (далее – итоговый отчет).

2. Разместить итоговый отчет на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск" до 31.08.2017.

3. Представить итоговый отчет в министерство образования и науки Архангельской области не позднее 25.10.2017.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Н.С.Филимонову.



**В.С. Меженный**

Утвержден приказом  
директора департамента  
образования  
от 07.07.2017 № 452

**Итоговый отчет**  
**департамента образования Администрации муниципального**  
**образования "Город Архангельск"**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**  
**системы образования за 2016 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Архангельск - административный центр Архангельской области, расположенный в устье реки Северная Двина. С начала XVII века и до сегодняшних дней город является одним из самых крупных морских портов на Севере России. Территория муниципального образования "Город Архангельск" составляет 29442 га.

Архангельск - промышленный центр области, культурно-историческая столица Поморья, родина северной культуры, традиций, истории. В городе находятся Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, Северный государственный медицинский университет. В Архангельске работают три профессиональных театра, 10 культурных центров и домов культуры, большое количество музеев и выставочных залов.

По данным управления федеральной службы государственной статистики по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, в 2016 году численность населения города Архангельска возросла на 279 человек и составила на 01 января 2017 года 358,6 тыс. человек. Увеличение численности населения города Архангельска обеспечено естественным и миграционным приростами.

За 2016 год в городе Архангельске родилось 4 150 детей, что на 88 детей меньше, чем в 2015 году.

Распределение численности населения города Архангельска по возрастным категориям на начало 2016 года характеризуется снижением численности населения в трудоспособном возрасте, ростом численности детей и подростков и населения старших возрастов (Таблица № 1).

Таблица № 1

**Численность населения города Архангельска по возрастам**

Год (на начало)	Моложе трудоспособного возраста		В трудоспособном возрасте		Старше трудоспособного возраста	
	тыс. человек	в %	тыс. человек	в %	тыс. человек	в %
2014	57,9	16,2	217,1	60,7	82,4	23,1
2015	59,2	16,5	215,0	60,0	83,9	23,5
2016	60,6	16,9	212,6	59,3	85,4	23,8

Численность трудовых ресурсов в городе Архангельске в 2016 году составила 247,2 тыс. человек или 98,9 % к уровню предыдущего года. Среднесписочная численность работающих в организациях города Архангельска (без субъектов малого предпринимательства) в 2016 году составила 91,7 тыс. человек, что на 5,2 % меньше уровня 2015 года.

Сокращение численности работающих в организациях города Архангельска наблюдалось во всех видах экономической деятельности.

В 2016 году по видам экономической деятельности в структуре занятых в экономике основную долю составляют занятые в:

- образовании - 16,5 %,
- здравоохранении и предоставлении социальных услуг - 16,4 %,
- социальном страховании - 16,0 %,
- на транспорте и связи - 14,2 %,
- обрабатывающих производствах - 7,2 %.

Среднемесячная начисленная заработная плата в 2016 году по организациям города (без учета субъектов малого предпринимательства) составила 43,2 тыс. руб. и увеличилась, по сравнению с 2015 годом, на 7,1 %.

Рост среднемесячной начисленной заработной платы отмечается во всех наблюдаемых видах экономической деятельности, однако имеется межотраслевая дифференциация по уровню оплаты труда работающих: среднемесячная начисленная заработная плата в 2016 году на одного работающего по виду экономической деятельности "обрабатывающие производства" - 34,9 тыс. руб. (рост к уровню 2015 года - 17,2 %), "здравоохранение и предоставление социальных услуг" - 32,7 тыс. руб. (рост 2,8 %), "образование" - 27,6 тыс. руб. (рост 3,2 %).

В течение 2016 года на территории города Архангельска уровень регистрируемой безработицы сохранился на уровне предыдущего года - 0,8 % (аналогичный показатель по Архангельской области составил 1,7 %).

Численность населения города, обратившегося в ГКУ АО "Центр занятости населения города Архангельска" за содействием в поиске

подходящей работы, составила 10 439 человек, что на 315 человек больше, чем в предыдущем году.

В общественных работах приняли участие 569 человек, 792 подростка участвовали в программе "Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время".

По данным территориального раздела Статистического регистра Росстата, на 01 января 2017 года на территории города Архангельска зарегистрировано 12 063 организации.

На конец 2016 года потребность организаций города Архангельска в работниках составила 3 409 человек (на конец 2015 года - 3 649 человек, на конец 2014 года - 4 738 человек). Доля вакансий по рабочим профессиям составила 48,7 %.

Расходы городского бюджета за 2016 год исполнены в сумме 8 236 508,9 тыс. руб. или на 96,5 % к уточненным бюджетным ассигнованиям. По сравнению с 2015 годом расходы городского бюджета увеличились на 327 096,9 тыс. руб. или на 4,1 %.

Городской бюджет за 2016 год исполнен с дефицитом в сумме 297 534,0 тыс. руб., что составляет 7,0 % утвержденного общего годового объема доходов городского бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.

В целях обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования "Город Архангельск", в 2014-2016 гг. реализовывалась ведомственная целевая программа "Развитие образования на территории муниципального образования "Город Архангельск" (утверждена постановлением мэрии г. Архангельска от 31.12.2013 № 1042).

В соответствии с основными направлениями развития образовательной сферы в 2016 году были определены следующие задачи:

- создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования города в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- инициирование формирования оптимальной сети образовательных организаций в условиях активной застройки отдельных микрорайонов города;

- совершенствование системы работы по персонифицированному учету детей, подлежащих обучению в школе, путем проведения в ПК "Дети" ежемесячных обновлений данных о детях школьного возраста,

проживающих на территории муниципального образования "Город Архангельск";

- организация работы образовательных организаций по актуализации данных о воспитанниках в автоматизированной информационной системе Архангельской области "Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Архангельской области" в дошкольных образовательных организациях муниципального образования "Город Архангельск";

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;

- обеспечение выполнения показателей качества и объема муниципального задания образовательными организациями;

- организация формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды;

- развитие современных механизмов интеграции, содержания и технологий общего и дополнительного образования;

- обеспечение повышения качества математического образования путём мотивации администрации, педагогических работников образовательных организаций, создания условий для трансляции передового опыта лидеров математического образования, обеспечения доступности информационных ресурсов, необходимых для эффективной реализации учебных программ математического образования;

- формирование востребованной системы мониторинга образования и образовательных результатов;

- оптимизация функционирования сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования муниципального образования "Город Архангельск" путём оценки результатов образовательных достижений организаций образования города по направлениям деятельности структурных элементов сетевой модели;

- организация предоставления психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям;

- организация работы в образовательных организациях по реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, в том числе участие образовательных организаций в проведении добровольного тестирования учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ;

- организация профилактической и информационно-просветительской работы с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по предотвращению совершения подросткового суицида, недопущению экстремизма;

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год подготовлен департаментом образования (163000, г. Архангельск, пл. В.И. Ленина, д.5, тел. 28-62-80, факс 60-73-31, e-mail: dokis@arhcity.ru) в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования", от 27.08.2014 № 1146 "Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования".

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования города Архангельска за 2016 год. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы департамента образования.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Отчёт размещён на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск" (<http://www.arhcity.ru/?page=1067/0>).



## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### ***Сведения о развитии дошкольного образования***

Сеть дошкольного образования города Архангельска образуют 68 муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из них 58 детских садов.

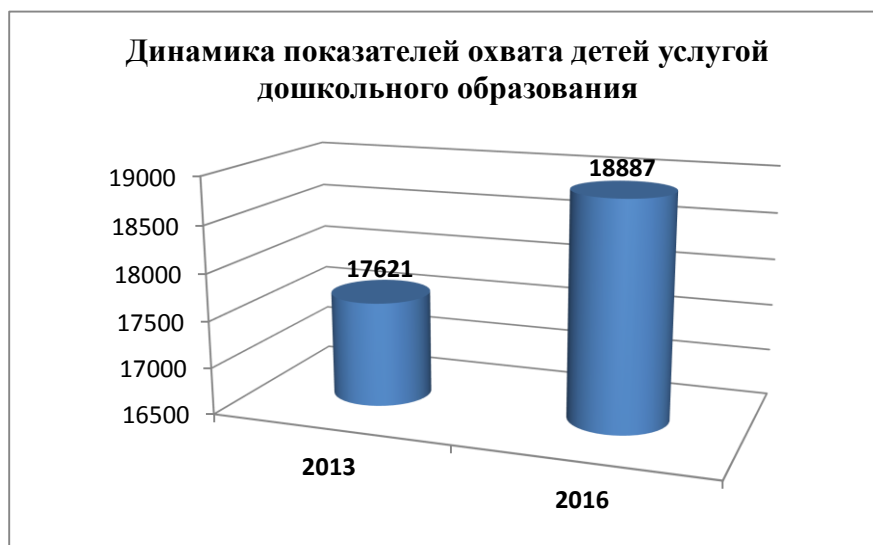
В городе планомерно решается задача, поставленная Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 № 559 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", в части обязательства по достижению к 2016 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет. На протяжении последних шести лет все дети, достигшие трехлетнего возраста по состоянию на 01 января текущего года, своевременно направлены в детские сады. Исполнению майского Указа с учетом имеющейся демографической ситуации в значительной мере способствует то обстоятельство, что муниципалитетом города было своевременно установлено первоочередное право устройства в детский сад детей, достигших 3-летнего возраста.

Увеличение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов муниципального образования "Город Архангельск", поскольку способствует улучшению демографической ситуации в городе: по состоянию на 01 января текущего года в детские сады города Архангельска направлено 5084 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2016 год, по состоянию на 01 января 2017 года общее количество воспитанников детских садов составляет 18887 человек, при этом количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - 1417. Данный показатель увеличился на 0,7 % в сравнении с предыдущим периодом.

Динамика численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которым предоставлена услуга дошкольного образования и (или) услуга по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, отражена в Диаграмме № 1.

Диаграмма № 1



Данные перспективного комплектования организаций позволяют сделать вывод об отсутствии значительных изменений в количественном составе дошкольников, определить прогнозные показатели численности детского населения, нуждающегося в дошкольном образовании, и дефицит мест в детских садах. Количество детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), претендующих на предоставление места в детском саду, значительно превышает имеющееся в настоящее время количество мест в дошкольных образовательных организациях для детей данной возрастной категории.

Положительным результатом работы по удовлетворению запроса семей в услугах дошкольного образования является и то, что 75 % дошкольных образовательных организаций (от общего числа) оказывают вариативные образовательные услуги семьям, имеющим детей раннего возраста, не обеспеченных местами в детском саду.

Обеспечение поддержки развития негосударственного сектора дошкольного образования департаментом образования осуществляется по следующим направлениям:

- субсидирование из городского бюджета АНО школа "Ксения" на реализацию образовательных программ дошкольного образования и компенсацию части родительской платы за содержание ребенка. Удельный вес численности воспитанников, посещающих данную образовательную организацию, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2016 году составил 0,6 %;
- информационная работа среди населения по вопросам создания на территории муниципалитета дошкольных образовательных организаций различных организационно-правовых форм;

- индивидуальное консультирование (по запросу) представителей малого и среднего бизнеса по проблемам организации работы частных детских садов и иных форм дошкольных образовательных организаций;
- участие в работе дискуссионной площадки, организованной министерством образования и науки Архангельской области, для индивидуальных предпринимателей, предоставляющих услуги дошкольного образования в Архангельской области.

В рамках организации работы по внедрению ФГОС в дошкольных образовательных организациях с 2014 года организовано активное взаимодействие с ФГАУ "ФИРО", с октября 2015 года МБДОУ Детский сад № 148, 174, МАДОУ Детский сад № 157 работали в статусе федеральных "пилотных" площадок. В настоящее время организации имеют статус региональных "пилотных" площадок.

По данным мониторинга, проводимого ФГАУ "ФИРО", по состоянию на 1 февраля 2016 года зафиксировано, что 100 % дошкольных образовательных организаций города привели основные образовательные программы в соответствие с ФГОС. Реализация образовательных программ осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям через различные парциальные программы.

Одним из важнейших критериев оценки качества дошкольного образования является создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе.

В дошкольных образовательных организациях города созданы условия для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала посредством соответствия развивающей предметно-пространственной среды принципам транспортируемости (95 %), вариативности (95 %), полифункциональности (96 %). Соответствие развивающей предметно-пространственной среды по безопасности и учету возрастных особенностей детей традиционно выдерживается в образовательных организациях в максимальных значениях (100 %) (Диаграмма № 2).

Диаграмма № 2



Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организации. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2016 год, образовательные организации на 100 % обеспечены педагогическими работниками (по состоянию на 2015 год - 98 %).

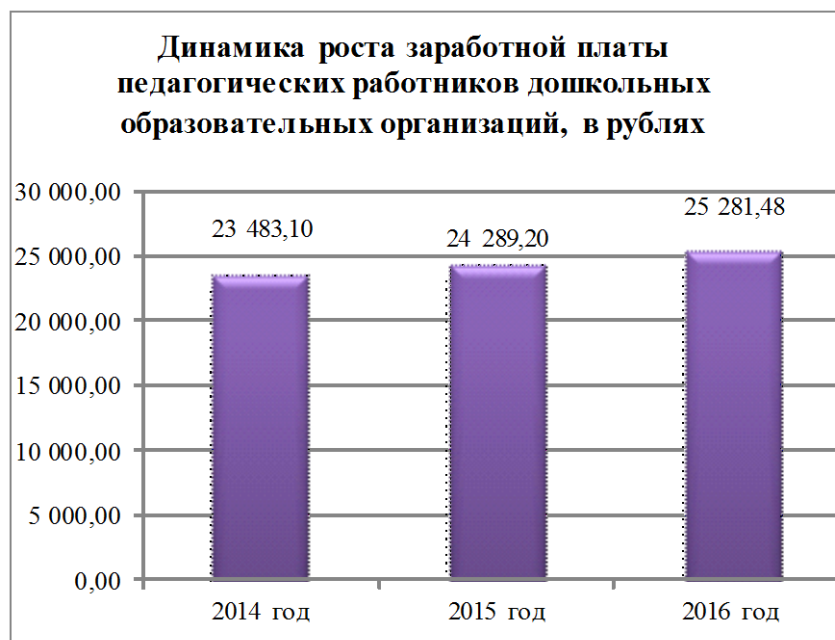
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях, в 2016 году составила 2033 человека. В сравнении с предыдущим периодом произошло незначительное увеличение количества педагогов с опытом работы 10 и более лет (2015 год - 70 %, 2016 год - 71 %).

Реализация ФГОС предполагает наличие у педагогов дошкольных образовательных организаций компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в новых условиях. Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций в 2016 году характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации: доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составила 45 % (увеличение на 5 % в сравнении с 2015 годом), доля педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, - 92 % (увеличение на 3 % в сравнении с 2015 годом).

В связи с выполнением показателей "дорожной карты" в 2016 году, по сравнению с 2015 годом, средняя заработная плата

педагогических работников дошкольных образовательных организаций увеличилась на 4,1 % (Диаграмма № 3).

Диаграмма № 3



Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2016 году достигла значения 25281,48 рублей, что составляет 88,9 % от фактически сложившейся за этот период средней заработной платы в сфере общего образования Архангельской области.

Все здания детских садов оснащены системами водоснабжения, отопления, канализации. Во всех дошкольных образовательных организациях созданы необходимые условия для питания детей, проведения музыкальных и физкультурных занятий. 22 % детских садов проводят физкультурные занятия в закрытых плавательных бассейнах.

По данным статистического наблюдения "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" (форма 85-К) за 2016 год, 358 из 554 компьютеров в детских садах подключены к сети Интернет. Показатель численности персональных компьютеров, доступных для использования детьми, составляет 0,12 компьютера на 100 воспитанников (на 0,01 выше, чем в 2015 году).

В свете реализации ФГОС в детских садах формируется интерактивное образовательное пространство, которое нацелено на формирование интерактивного общения между участниками образовательных отношений с использованием современного цифрового оборудования. 16 декабря 2016 года в рамках заседания

коллегии департамента образования по теме: "Организация образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (опыт, проблемы, перспективы). Управленческие и содержательные аспекты деятельности" были подведены итоги работы дошкольных образовательных организаций по данному направлению.

Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Для реализации данного направления работы в 2016 году на территории муниципального образования "Город Архангельск" создаются и продолжают функционировать группы компенсирующей направленности, логопедические пункты. В 38 дошкольных образовательных организациях было скомплектовано 113 групп компенсирующей направленности, в которых получили специализированную помощь 1208 воспитанников, из них с тяжелыми нарушениями речи - 693 человека, с задержкой психического развития - 155 человек, с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 87 человек, зрения - 177 человек, слуха - 47 человек, с умственной отсталостью - 40 человек, со сложной структурой дефекта - 9 человек. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 6,4 % (в 2015 году - 6,6 %).

Число детей-инвалидов (воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования) на 01 января 2017 года составило 240 человек. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников - 1,3 % (по итогам 2015 года - 1,2 %) (Таблица № 2).

Таблица № 2

**Информация о воспитанниках,  
посещающих группы компенсирующей направленности**

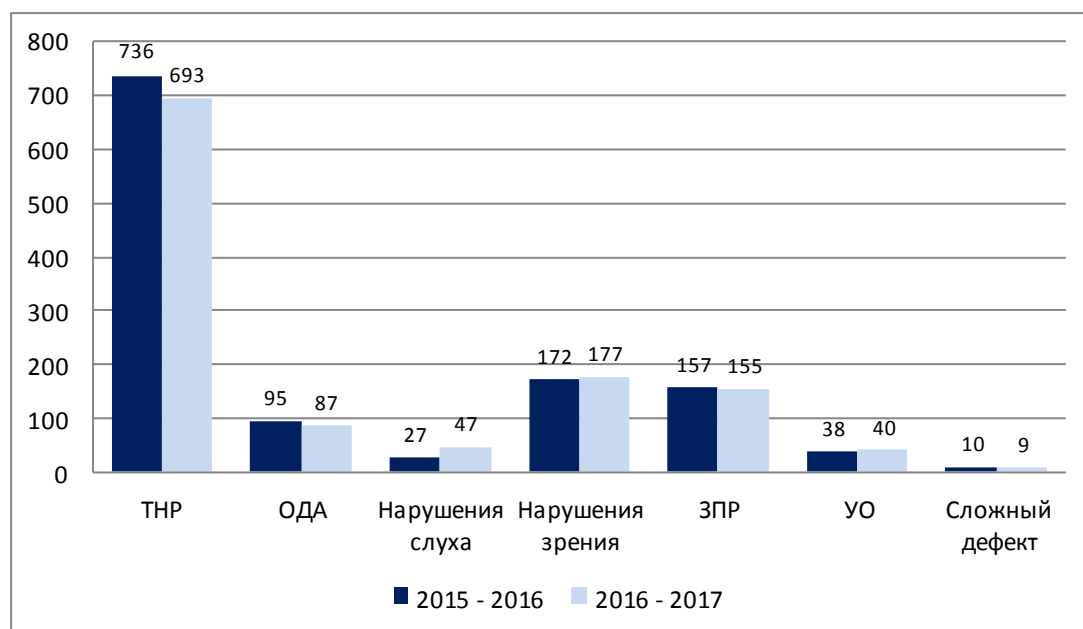
<b>Категории воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности</b>	<b>Количество воспитанников, чел.</b>	<b>Количество групп, ед.</b>
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	40	4
с задержкой психического развития	155	15
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	87	8
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	177	14

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	47	3
с тяжелыми нарушениями речи	693	66
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	9	3
<b>итого:</b>	<b>1208</b>	<b>113</b>

По сравнению с прошлым периодом в 2016 году количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья сократилось на 27 человек, вместе с тем произошло увеличение количества детей, имеющих нарушения слуха, нарушения интеллекта, нарушения зрения (Диаграмма № 4).

Диаграмма № 4

Динамика числа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья



Количество групп компенсирующей направленности и их вид определяется в зависимости от потребности и на основании рекомендаций территориальной ПМПК. В 2016 году количество групп компенсирующей направленности увеличилось с 112 (в 2015 году) до 113 в связи с открытием дополнительной группы компенсирующей направленности за счет перепрофилирования помещения в МБОУ СШ № 5 (Диаграмма № 5).

Диаграмма № 5

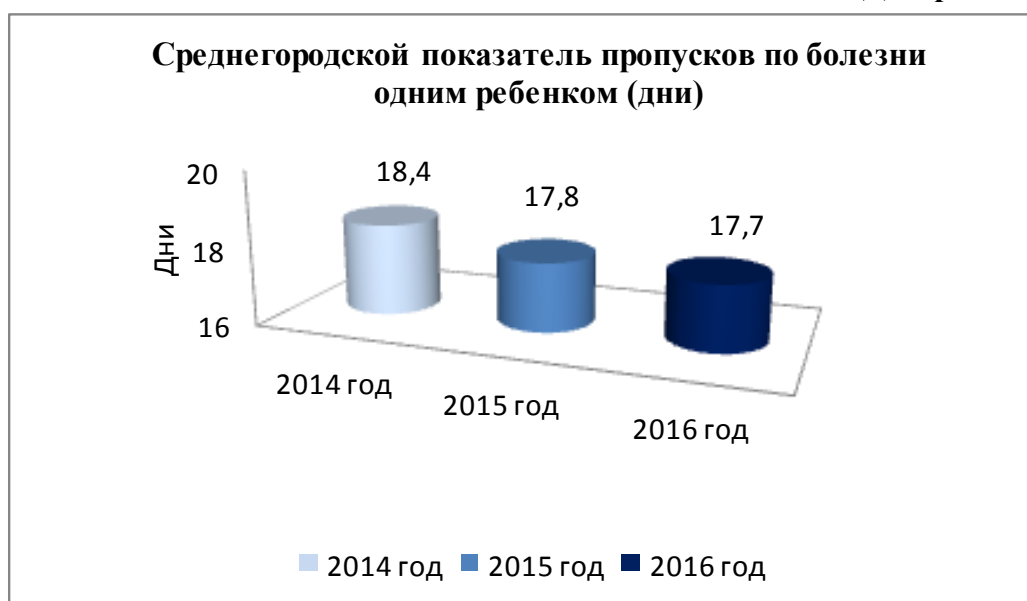
Динамика числа групп компенсирующей направленности



В 2016 году 2375 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи получали специализированную помощь в 57 логопедических пунктах (в 2015 году - 1943 воспитанника).

Анализ заболеваемости воспитанников в образовательных организациях показал, что пропуски по болезни одним ребёнком в среднем по городу составили 17,7 дня. В сравнении с предыдущим периодом данный показатель остался практически на прежнем уровне, что в условиях увеличения в детских садах детей раннего возраста свидетельствует об эффективной работе организаций по охране и укреплению здоровья воспитанников (Диаграмма № 6).

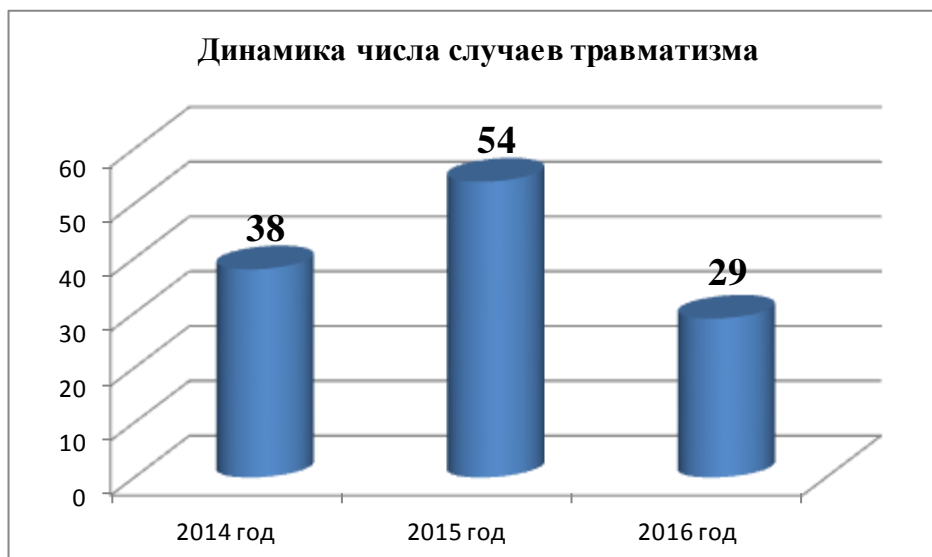
Диаграмма № 6





О положительном результате работы дошкольных образовательных организаций по данному направлению говорит и то, что в 2016 году произошло значительное снижение травматизма на 25 случаев (46 %) в сравнении с 2015 годом (Диаграмма № 7).

Диаграмма № 7



Система дошкольного образования в городе не избежала общероссийской проблемы сокращения количества детских садов. Учитывая, что город Архангельск является областным центром, ежегодно отмечается прирост населения за счет переселения из районов Архангельской области, следовательно, возрастает потребность населения в услугах системы дошкольного образования. Меры, принимаемые муниципальным образованием "Город Архангельск", способствуют обеспечению доступности дошкольного образования в городе, в том числе и за счет распространения различных моделей образования детей дошкольного возраста. В условиях недостаточного финансирования в последнее время наиболее динамично развивается такое направление, как ввод дополнительных мест с использованием внутренних резервов муниципальной системы образования (открытие дополнительных групп), поскольку именно это направление менее затратно как по финансовой, так и по временной составляющим.

По итогам 2016 года увеличение мощности сети произошло за счёт перепрофилирования 8 групп на 175 мест, в том числе 1 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи).

В 2016 году в рамках формирования городского бюджета муниципального образования "Город Архангельск" на 2017 год предусмотрены средства в размере 23302,5 тыс. руб. на открытие 5 дополнительных групп на 95 мест за счёт эффективного использования помещений образовательных организаций, 120 мест за счет капитального ремонта МБДОУ Детский сад № 101 (ул. Зеньковича,

д. 36) и 60 мест за счет строительства нового детского сада в пос. Турдеево (в 2016 году здание снесено в связи с аварийным состоянием конструкций).

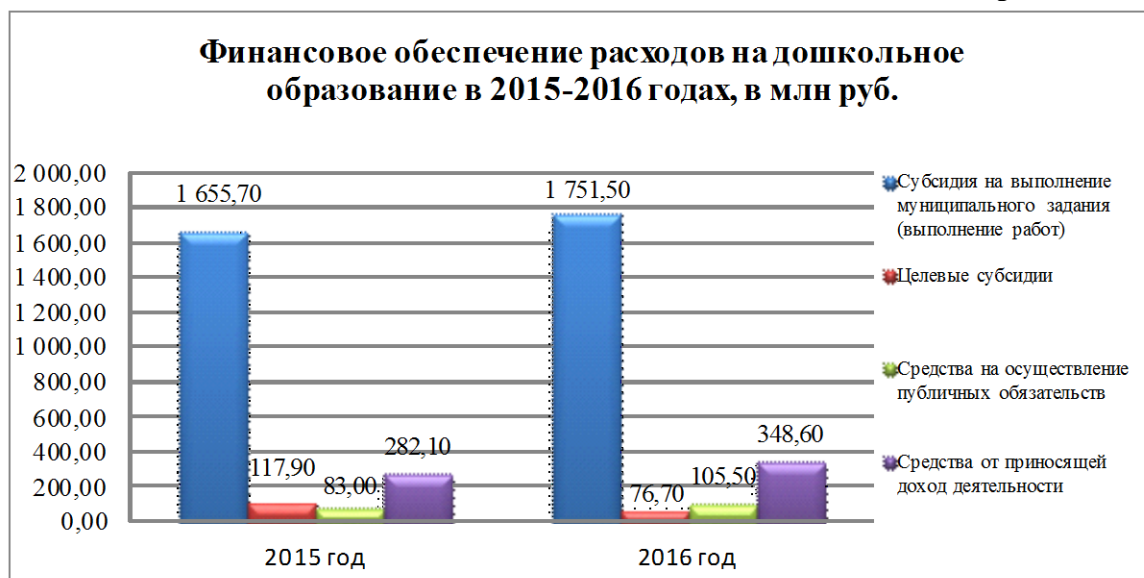
Доля расходов городского бюджета на содержание дошкольных образовательных организаций от общего объема расходов городского бюджета составила в 2015 году 1863,7 млн руб. (23,5 %), 2016 году - 1940,4 млн руб. (24,9 %), план 2017 года - 1 936,6 млн руб. (26 %).

Бюджет по дошкольным образовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств - финансового обеспечения муниципального задания.

Размер финансового обеспечения муниципального задания дошкольных образовательных организаций планируется исходя из количества воспитанников, утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 воспитанника и затрат на уплату налогов.

Финансирование дошкольных образовательных организаций осуществляется за счет средств городского, областного, федерального бюджетов и средств, полученных от приносящей доход деятельности (Диаграмма № 8).

Диаграмма № 8



В 2016 году наблюдается рост поступлений от приносящей доход деятельности на 23,6 % по сравнению с 2015 годом. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных организаций, по сравнению с 2015 годом, увеличился на 2,1 % и составил 15,2 % (увеличение объемов поступлений родительской платы за присмотр и уход за детьми за счет увеличения контингента воспитанников, а также

увеличение объемов поступлений за счет расширения спектра платных образовательных услуг).

С учетом поступления средств от приносящей доход деятельности, в том числе полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг, родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевых и безвозмездных поступлений, расходы на дошкольное образование в 2016 году составили 2322,3 млн руб., в том числе:

- средства городского бюджета - 535,9 млн руб. (23,0 % общих расходов на дошкольное образование);

- средства областной субвенции и субсидии, в том числе за счет средств федерального бюджета, 1434,4 млн руб. (61,8 % общих расходов на дошкольное образование);

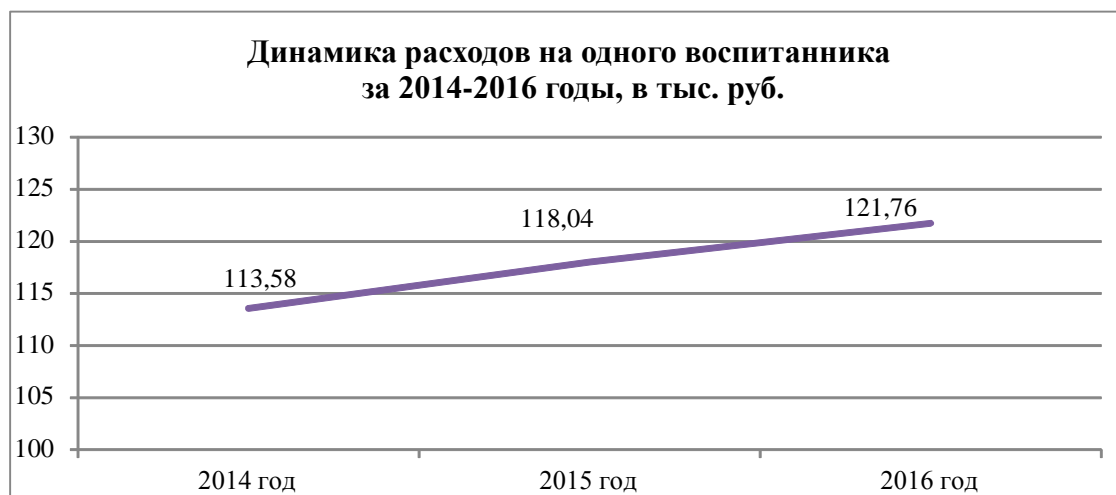
- средства от приносящей доход деятельности - 352,0 млн руб. (15,2 % общих расходов на дошкольное образование).

За счет средств областного бюджета на возмещение затрат по реализации программы дошкольного образования негосударственным образовательным организациям на реализацию образовательных программ предусмотрена субсидия в размере 5,6 млн руб. За 2016 год затраты негосударственным образовательным организациям возмещены в объеме 5,6 млн руб.

Родителям детей, посещающих дошкольные образовательные организации, ежемесячно за счет средств областного бюджета выплачивалась компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (за 2016 год - 105,3 млн руб.).

Результатом вложений городского бюджета в содержание дошкольных образовательных организаций является увеличение расходов на одного воспитанника в год (Диаграмма № 9).

Диаграмма № 9



Рост расходов на одного воспитанника в 2016 году, в первую очередь, обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с "майскими" указами Президента РФ. Расходы на одного воспитанника в 2016 году составили 121,76 тыс. руб., что на 3,2 % выше, чем в 2015 году.

В целях уменьшения степени износа строительных конструкций и систем жизнеобеспечения зданий образовательных организаций, обеспечения их сохранности городским бюджетом ежегодно предусматриваются денежные средства на капитальный ремонт объектов образования. Перечень детских садов, подлежащих капитальному ремонту на очередной финансовый год и двухлетний плановый период, формируется департаментом образования на основании предоставленных образовательными организациями экспертиз зданий, выводов специализированных организаций о техническом состоянии объектов.

На ремонт зданий детских садов в рамках подготовки к 2016-2017 учебному году потрачено 10639,3 тыс. руб. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций остался неизменным и составил 7 %.

В целях создания информационно-безопасной среды в детских садах реализуется система организационно-административных мероприятий, направленных на ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

### ***Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

На начало 2016 года сеть муниципальных общеобразовательных организаций города представлена 52 организациями, из которых: 1 - начальная школа-детский сад, 3 - основные школы, 47 - средние школы, 1 - открытая (сменная) школа (Таблица № 3).

**Таблица № 3**

#### **Динамика муниципальной сети общеобразовательных организаций**

	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	<b>20.09.2016</b>
Всего организаций, в т.ч.:	56	55	54	52	52	<b>52</b>
НШДС	3	2	1	1	1	<b>1</b>
основные	3	4	4	3	3	<b>3</b>
средние	43	42	41	40	40	<b>40</b>
гимназии	4	5	5	5	5	<b>5</b>
лицей	1	1	1	1	1	<b>1</b>
с углубленным изучением отдельных предметов	1	0	1	1	1	<b>1</b>
ОСШ	1	1	1	1	1	<b>1</b>

В 2016-2017 учебном году:

- потребителем муниципальных услуг "Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования" является 34841 чел.;

- сохраняется положительная динамика общей численности учащихся в общеобразовательных организациях (по сравнению с аналогичным отчетным периодом прошлого года в сентябре 2016 года в школах города обучалось на 993 человека больше за счет увеличения численности учащихся на всех уровнях образования);

- наблюдается увеличение численности школьников в 10-11 классах (с 2011 года по 2015 год численность учащихся на уровне среднего общего образования ежегодно сокращалась);

- отмечен рост количества классов в образовательных организациях за счет увеличения числа классов на уровнях начального общего и основного общего образования (Таблица № 4).

**Таблица № 4**

**Итоги комплектования образовательных организаций**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП, без учета МБОУ ОСШ)

Показатели	20.09.2011		20.09.2012		20.09.2013		20.09.2014		20.09.2015		20.09.2016	
	Уч-ся, чел.	Кл-в, ед.	Уч-ся, чел.	Кл-в, ед.	Уч-ся, чел.	Кл-в, ед.	Уч-ся, чел.	Кл-в, ед.	Уч-ся, чел.	Кл-в, ед.	Уч-ся, чел.	Кл-в, ед.
Общее количество:	31716	1305	31905	1329	32260	1352	32831	1347	33848	1384	<b>34841</b>	<b>1413</b>
в т.ч. 1-4 кл	14073	570	14342	589	14528	603	14696	596	14893	605	<b>15441</b>	<b>623</b>
5-9 кл.	14134	593	14260	600	14641	612	15172	619	16024	647	<b>16462</b>	<b>661</b>
10-11 (12) кл.	3509	142	3303	140	3091	137	2963	132	2931	132	<b>2938</b>	<b>129</b>

В 2016-2017 учебном году также наблюдается:

- увеличение численности первоклассников на 135 человек;

- рост численности школьников во 2-4 классах (Таблица № 5).

**Таблица № 5**

**Динамика численности учащихся на уровне начального общего образования**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП)

Классы	Численность учащихся, чел.					
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016
1 кл.	3768	3574	3710	3863	4038	<b>4173</b>
2 кл.	3654	3727	3535	3677	3777	<b>3966</b>
3 кл.	3429	3627	3684	3479	3624	<b>3734</b>
4 кл.	3222	3414	3599	3677	3454	<b>3568</b>
<b>ИТОГО</b>	14073	14342	14528	14696	14893	<b>15441</b>

С 2011 года отмечено ежегодное увеличение численности учащихся на уровне основного общего образования. Однако в 2016 году в 5 классах, по сравнению с 2015 годом, обучается на 233 человека меньше (Таблица № 6).

**Таблица № 6**

**Динамика численности учащихся на уровне основного общего образования**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП)

Классы	Численность учащихся, чел.					
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016
5 кл.	2791	3182	3369	3549	3623	<b>3390</b>
6 кл.	2758	2783	3162	3324	3506	<b>3578</b>
7 кл.	2971	2743	2759	3112	3288	<b>3463</b>
8 кл.	2811	2826	2608	2624	2959	<b>3106</b>
9 кл.	2803	2726	2743	2563	2648	<b>2925</b>
<b>ИТОГО</b>	14134	14260	14641	15172	16024	<b>16462</b>

В 2016 году (после сокращения численности учащихся в 10-12 классах на протяжении 4 лет) отмечено увеличение количества школьников на уровне среднего общего образования. При этом численность одиннадцатиклассников, в сравнении с 2015 годом, в 2016 году снизилась на 46 человек (Таблица № 7).

**Таблица № 7**

**Динамика численности учащихся на уровне среднего общего образования**

(с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП)

Классы	Численность учащихся, чел.					
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016
10 кл.	1715	1649	1524	1535	1460	<b>1520</b>
11 кл.	1789	1654	1563	1428	1457	<b>1411</b>
12 кл.	5	0	4	0	14	<b>7</b>
<b>ИТОГО</b>	3509	3303	3091	2963	2931	<b>2938</b>

Ежегодно увеличивается количество школ, в которых обучается более 1000 человек. Из школ "тысячников" 50 % составляют образовательные организации, расположенные в территориальных округах Варавино-Фактория, Майская горка (Таблица № 8).

**Таблица № 8**

**Динамика числа образовательных организаций с контингентом численностью более 1000 человек**

Год	2013	2014	2015	2016
Количество образовательных организаций с контингентом численностью более 1000 чел., ед.	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

Перечень образовательных организаций с контингентом численностью более 1000 чел.	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 28, 35, 50, 77	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 28, 35, 50, 77	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 28, 35, 50, 77, 95	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 26, 28, 35, 50, 77, 95
--	---	---	---	---

В 2016-2017 учебном году отмечен рост показателя средней наполняемости классов как с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП, так и без учета классов, осуществляющих обучение по АООП. При этом увеличение данного показателя в целом по городу достигается за счет его повышения на всех уровнях образования (Таблицы № 9, 10).

**Таблица № 9**

**Динамика средней наполняемости классов**  
(с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП)

Показатели	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	<b>20.09.2016</b>
Средняя наполняемость	24,3	24	23,9	24,4	24,5	<b>24,7</b>
в т. ч. 1-4 кл.	24,7	24,3	24,1	24,7	24,6	<b>24,8</b>
5-9 кл.	23,8	23,8	23,9	24,5	24,8	<b>24,9</b>
10-11 (12) кл.	24,7	23,6	22,6	22,4	22,2	<b>22,8</b>

**Таблица № 10**

**Динамика средней наполняемости классов**  
(без учета классов, осуществляющих обучение по АООП)

Показатель	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	<b>20.09.2016</b>
Средняя наполняемость	25,1	24,8	24,7	25,1	25,2	25,4

В 2016-2017 учебном году по ФГОС НОО обучался 15441 учащийся 1-4 классов (100 % от общего количества учащихся 1-4 классов) в 623 классах, по ФГОС ООО - 3390 учащихся 5 классов (135 классов); 3578 учащихся 6 классов (141 класс), 672 учащихся 7, 8, 9 классов "пилотных" площадок по введению ФГОС ОО МБОУ СШ № 10, 37, 43, 95 (46 % от общего количества учащихся 5-9 классов). Общее количество учащихся, обучающихся по ФГОС НОО и ООО, составляет 23081 чел. (65 % от общего количества учащихся 1-11 классов) (Таблица № 11).

Таблица № 11

## Сведения о внедрении и реализации ФГОС ОО

Класс МБОУ	1-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО
СШ № 10	15441 чел. (623 класса)	3390 чел. (135 классов)	3578 чел. (141 класс)	83 чел.	100 чел.	79 чел.	262 чел. (7-9 кл.)
СШ № 37				68 чел.	*	*	68 чел. (7-9 кл.)
СШ № 43				83 чел.	84 чел.	73 чел.	240 чел. (7-9 кл.)
СШ № 95				102 чел.	*	*	102 чел. (7-9 кл.)
остальные ОО				*	*	*	22409 чел. (1-6 кл.)
<b>ИТОГО</b>	15441 чел.	3390 чел.	3578 чел.	336 чел.	184 чел.	152 чел.	<u>23081</u> чел. (65 % от общего количества учащихся 1-11 классов)

В 2016 году увеличилось количество общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение в одну смену (Таблица № 12).

Таблица № 12

## Сменность занятий (без учета МБОУ ОСШ)

	20.09.2009	20.10.2010	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016
Количество ОО, осуществляющих обучение в одну смену, ед.	39	33	29	28	27	28	28	29

Распределение образовательных организаций по территории города направлено на удовлетворение потребностей жителей в образовательных услугах. Однако интенсивное жилищное строительство в территориальных округах Майская горка, Варавино-Фактория, Соломбальском территориальном округе, а также точечная застройка в центральной части города привели в 2016 году к увеличению доли учащихся, обучающихся во вторую смену, на 0,46 % и требуют расширения муниципальной сети образовательных организаций (Таблица № 13).

Таблица № 13

Динамика численности учащихся, занимающихся во вторую смену  
(без учета МБОУ ОСШ)

	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016
Численность учащихся, чел.	3177	3118	3312	<b>3568</b>
Доля учащихся (%)	9,8	9,5	9,78	10,24



В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, создания благоприятных условий для развития творческого, интеллектуального потенциала личности и целенаправленной подготовки к продолжению обучения в высших учебных заведениях в общеобразовательных организациях функционируют классы повышенного уровня (с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы) (Таблицы № 14, 15).

**Таблица № 14**

**Динамика численности классов повышенного образовательного уровня  
(без учета гимназий и лицей)**

<b>Классы повышенного образовательного уровня</b>	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016
Гимназические классы, ед.	52 класса	53 класса	39 классов	34 класса	22 класса
Лицейские классы, ед.	11 классов	10 классов	4 класса	0	0
Классы с углубленным изучением отдельных предметов, ед.	8 классов 2 группы	6 классов 1 группа	7 классов	15 классов	28 классов
Профильные классы, ед.	25 классов 12 групп	23 класса 10 групп	31 класс 1 группа	33 класса 6 групп	33 класса 4 группы
<b>ИТОГО</b>	96 классов 14 групп	92 класса 11 групп	81 класс 1 группа	82 класса 6 групп	83 класса 4 группы

**Таблица № 15**

**Функционирование классов повышенного образовательного уровня  
в 2016-2017 учебном году (без учета гимназий и лицей)**

<b>Классы повышенного образовательного уровня</b>	Наименование ОО	Количество классов, групп	Количество учащихся
Гимназические классы, ед.	МБОУ СШ № 8, 9, 14, 17, 26, 27, 30, 33, 35, 36, 51, 59, 95	22 класса	569 чел.
Лицейские классы, ед.	-	0	0
Классы с углубленным изучением отдельных предметов, ед.	МБОУ СШ № 14, 17, 22, 27, Архангельская СШ Соловецких юнг, 49, 60, 77, 95	28 классов	706 чел.
Профильные классы, ед.	МБОУ СШ № 8, 14, 17, 22, 23 имени А.С. Пушкина, 28, 30, 34, 35, 43, 50, 59, 68, 95	33 класса, 4 группы	733 чел.
<b>ИТОГО</b>	24 ОО	83 класса, 4 группы	2008 чел.

При приеме в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы осуществляется индивидуальный отбор.

В 2016-2017 учебном году (с учетом гимназий и лицей) функционировали 49 профильных классов и 4 группы, в которых обучалось 1172 человека (10-11 классы). Профили: информационно-технологический, физико-математический, физико-химический, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, филологический. С 01.09.2016 функционирует "строительный класс" на базе МБОУ СШ № 14 (физико-математический профиль).

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях (с учетом гимназий и лицей) в классах с углубленным изучением отдельных предметов обучалось 4220 человек.

По состоянию на 20.09.2016 численность работников общеобразовательных организаций составляла 4134 человека, что на 84 человека меньше, чем в 2015 году (Таблица № 16).

**Таблица № 16**

**Динамика численности работников в общеобразовательных организациях**

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Руководители ОО</b>	363	338	326	314	302	276	266
<b>Педагоги ОО</b>	2180	2137	2242	2309	2359	2398	2391
<b>Учебно-вспомогательный и иной персонал</b>	1595	1585	1577	1488	1588	1544	1477

Сокращение числа педагогических работников при положительной динамике количества школьников приводит к увеличению численности учащихся на 1 педагогического работника в 2016 году на 0,3 человека и составляет 14,6 человека.

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории, остается высокой на протяжении последних трех лет.

Квалификационные категории имеют 57 % педагогических работников, что на 1,3 % больше, чем в прошлом году. Увеличение на 1,7 % доли педагогов, не имеющих категории, объясняется тем, что сведения о работниках, аттестованных на соответствие занимаемой должности, отражаются в таблице по строке "Педагоги, не имеющие квалификационной категории и аттестованные на соответствие занимаемой должности" (Таблица № 17).

Таблица № 17

**Категорийный состав педагогических работников**

Педагоги (%)	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
имеющие высшую квалификационную категорию	24,4	26,5	25,1	24,5	24,1	24,2	25,8
имеющие I квалификационную категорию	31,1	30,6	29,5	30	30,3	31,5	31,2
имеющие II квалификационную категорию	18,2	16,6	13,2	8	6,4	3	-
не имеющие квалификационной категории и аттестованные на соответствие занимаемой должности	26,3	26,3	32,3	37,5	39,2	41,3	43

С 2010 года отмечено обновление педагогического корпуса: доля педагогических работников в возрасте до 35 лет увеличилась с 25,2 % до 29,9 % (Таблица № 18).

Таблица № 18

**Возрастная структура педагогических работников**

Доля педагогов (%)	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
моложе 25 лет	7,9	8,7	10,3	10,9	8,1	8,4	7,36
от 25 до 35 лет	17,3	17,4	17,8	19,4	22,1	22	22,58
старше 35 лет	74,8	73,4	71,9	69,7	69,8	69,6	70,1

В 2016 году доля педагогов, имеющих стаж до 5 лет, в сравнении с 2010 годом, увеличилась на 4,1 % и составила 18,3 %. С 2010 года отмечено снижение доли педагогических работников, имеющих стаж работы более 20 лет, на 0,3 % (Таблица № 19).

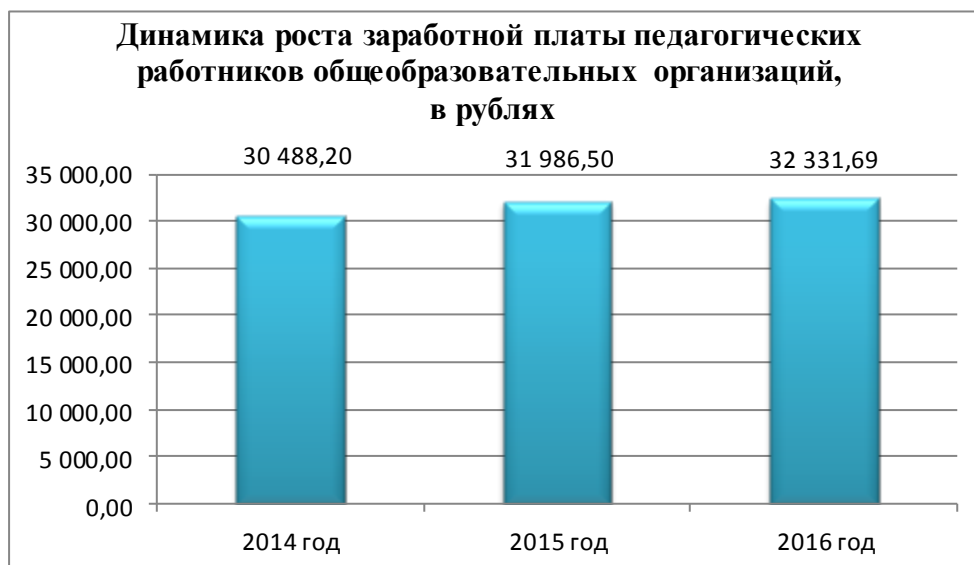
Таблица № 19

**Структура педагогических кадров по стажу работы**

Доля педагогов, имеющих стаж (%)	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
до 2 лет (с 2016 г.- до 3 л.)	8	7,9	9,7	10,2	8,4	8,4	10,6
от 2 до 5 лет (с 2016 г.- от 3 л.)	6,2	6,4	8,1	8,8	11	11,8	7,7
от 5 до 10 лет	8,3	8,5	8,8	8,8	8,9	10,2	11,2
от 10 до 20 лет	25,3	24	22,2	21,6	20,2	19,2	18,6
20 лет и больше	52,2	53,2	51,2	50,7	51,5	50,4	51,9

В связи с выполнением показателей "дорожной карты" в 2016 году, по сравнению с 2015 годом, средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций увеличилась на 1,1 % (Диаграмма № 10).

Диаграмма № 10



Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в 2016 году составила 32331,69 рублей, что составляет 98 % от фактического уровня сложившейся за этот период средней заработной платы в экономике Архангельской области.

Все учебные здания общеобразовательных организаций оснащены системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации). Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных организациях позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО.

В учебных целях в образовательных организациях в 2016 году использовалось 2923 компьютера, что на 1,4 % меньше предыдущего отчётного периода. При этом число персональных компьютеров достаточно для организации учебного процесса, однако часть из них требует замены либо модернизации в связи с функциональным устареванием оборудования. Также в учебных целях используются 347 интерактивных досок. В 26 организациях применяются электронные версии учебников, пособий, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам.

Скоростной Интернет имеется в 48 организациях, что составляет 92,3 % от всех общеобразовательных организаций (53,8 % - в 2015 году). 2153 компьютера, используемые для учебных целей, имеют доступ к Интернету, что на 0,8 % больше, чем в прошлом году.

Во всех общеобразовательных организациях функционируют официальные сайты. 98 % школ (на 44 % больше, чем в 2015 году) предоставляют информацию о текущей успеваемости учащегося

посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Департаментом образования ведется учет детей с ОВЗ и детей-инвалидов (Таблица № 20).

Таблица № 20

**Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО**

Дата	Количество детей с ОВЗ, чел.	Количество детей-инвалидов, чел.
20.09.2014	742	450
20.09.2015	767	465
20.09.2016	802	410

В целях создания условий для получения качественного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов по состоянию на 20.09.2016 в 18 общеобразовательных организациях функционировал 71 класс, осуществляющий образовательную деятельность по АООП. По сравнению с прошлым годом произошло увеличение количества детей, имеющих нарушения слуха, тяжелые нарушения речи (Диаграммы № 11, 12).

Диаграмма № 11

**Количество классов, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, ед.**

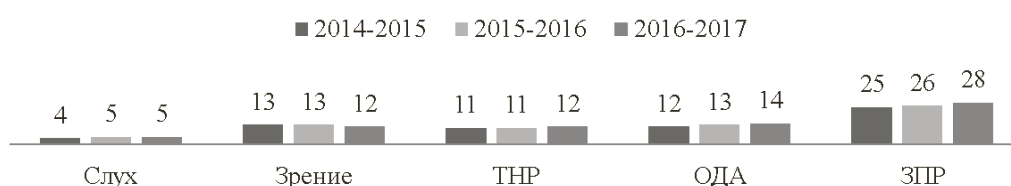
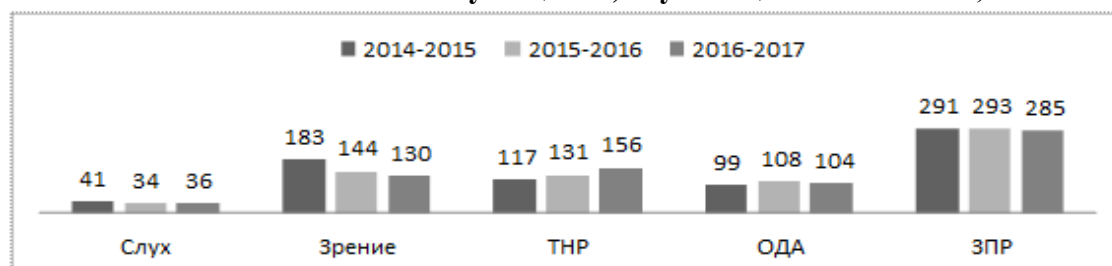


Диаграмма № 12

**Количественный состав учащихся, обучающихся по АООП, чел.**



С 01.09.2016 в штатном режиме введен ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, с 01.09.2015 по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в "пилотном" режиме работали 4 общеобразовательные организации (МБОУ СШ № 5, 8, 20, 23 имени А.С. Пушкина). Количественные показатели по наполняемости классов, реализующих АООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, представлены в Таблице № 21.

Таблица № 21

**Количественные показатели по наполняемости классов, реализующих АООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, чел.**

Класс МБОУ	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
СШ № 5	13	19	*	*	32
СШ № 8	10	8	*	*	18
СШ № 9	12	*	*	*	12
СШ № 10	12	*	*	*	12
СШ № 20	19	12	*	*	31
СШ № 23 имени А.С. Пушкина	12	15	*	*	27
СШ № 36	19	*	*	*	19
СШ № 37	10	*	*	*	10
СШ № 55	4	*	*	*	4
СШ № 95	12	*	*	*	12
ИТОГО	123	54	*	*	177

Для реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях обеспечен комплекс условий, включающий в себя разработку нормативно-правовой базы, утверждение графиков повышения квалификации педагогических работников, учет индивидуальных образовательных потребностей несовершеннолетних, создание условий архитектурной доступности объектов социальной инфраструктуры для маломобильных групп населения.

Для учета индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов общеобразовательными организациями разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты. По состоянию на 20.09.2016 получали образование на дому 47 человек, 4 ребенка (МБОУ СШ № 30, 43, 68, 82) принимали участие в реализации мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов Приоритетного Национального Проекта "Образование", 44 несовершеннолетних обучались инклюзивно в общеобразовательных классах по АООП.

В образовательных организациях оказывается комплексная помощь несовершеннолетним специалистами узкого профиля. По состоянию на 20.09.2016 в школах города работали 27 педагогов-психологов, 33 логопеда, 54 социальных педагога, 6 сурдопедагогов, 1 тифлопедагог, 2 ассистента. В 2016 году в 32 общеобразовательных организациях функционировали логопедические пункты.

В 2016 году во всех образовательных организациях (100 %) проведено самообследование объектов и предоставляемых услуг. По результатам самообследования составлены паспорта доступности для

инвалидов объектов и услуг, разработаны планы по поэтапному повышению показателей доступности.

В 2016 году (второй год подряд) выпускникам 11 классов предоставлялась возможность выбирать уровень математики (базовый или профильный) для сдачи единого государственного экзамена. По итогам экзаменов средний тестовый балл по базовой математике в 2016 году на 0,3 балла выше, чем в 2015 году (средний балл 2016 года - 4,3, средний балл 2015 года - 4). Средний тестовый балл ЕГЭ по профильной математике в 2016 году уменьшился на 1,6 по сравнению с 2015 годом (средний балл 2016 года - 48,1, средний балл 2015 года - 49,7). Предельно высоким в 2016 году оставался средний балл по русскому языку - 72,4 (средний балл 2015 года - 72,2). Высокие результаты выпускников по обязательным предметам определили в 2016 году удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования:

- по русскому языку - 0 (в 2015 году - 0,12);
- по математике - 1 (в 2015 году - 1,6).

В 2016 году количество сдаваемых выпускниками 9 классов экзаменов увеличилось с 2 до 4. При этом основанием для получения аттестата об основном общем образовании было успешное прохождение ГИА-9 только по русскому языку и математике.

С учетом дополнительного этапа в сентябре 2016 года отмечено превышение значения среднего балла ОГЭ по математике 2015 года на 0,4 (средний балл 2016 года - 16,1, средний балл 2015 года - 15,7, средний балл 2014 года - 13,3), по русскому языку - на 1,1 (средний балл 2016 года - 31,4, средний балл 2015 года - 30,3, средний балл 2014 года - 29,6). По итогам основного этапа государственной итоговой аттестации (в мае-июне) в 2016 году наблюдается рост показателя успеваемости выпускников 9 классов по математике на 2,5 % (2016 год - 92,8 %, 2015 год - 90,3 %, 2014 год - 89,7 %), по русскому языку - на 0,2 % (2016 год - 98,7 %, 2015 год - 98,5 %, 2014 год - 97,6 %). При этом повысить показатель успеваемости по математике в целом в 2016 году, по сравнению с 2015 годом, при проведении дополнительного этапа ГИА не удалось, поэтому удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по математике, увеличился на 0,5 (удельный вес 2016 года - 5,6, удельный вес 2015 года - 5,1, удельный вес 2014 года - 3,5). В

2016 году число учащихся 9 классов, не прошедших ГИА по русскому языку, по сравнению с 2015 годом, сократилось на 7 человек, поэтому удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по русскому языку, сократился на 0,3 (удельный вес 2016 года - 0,8, удельный вес 2015 года - 1,1, удельный вес 2014 года - 0,5).

Во всех образовательных организациях проводится работа по воспитанию культуры здорового образа жизни обучающихся. Реализуются программы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, основной целью которых является формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Ведется профилактическая работа с учащимися, в том числе организована вакцинация против инфекционных заболеваний, проводятся занятия корригирующей гимнастики, общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования, функционируют секции физкультурно-спортивной направленности.

На уроках и во внеурочной деятельности широко используются малые формы физической активности учащихся: физкультминутки, динамические паузы, организованные игры на переменах, в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

Преподавание в общеобразовательных организациях предмета "Физическая культура" предполагает учет интересов и физических возможностей каждого учащегося, формирование стойкого понимания у школьников необходимости вести здоровый образ жизни. Для успешной реализации поставленных задач создаются необходимые условия. По итогам 2016 года в 98 % общеобразовательных организаций функционируют спортивные залы (Таблица № 22).

**Таблица № 22**

**Количество спортивных залов и плавательных бассейнов в общеобразовательных организациях, ед.**

	<b>на 20.09.2014</b>	<b>на 20.09.2015</b>	<b>на 20.09.2016</b>
Спортивный зал	51	51	51
Бассейн	1	1	1

За последние три года охват горячим питанием остается на стабильном уровне (Таблица № 23).



Таблица № 23

## Охват одноразовым горячим питанием учащихся

Год	2014	2015	2016
Всего учащихся	32034 чел.	33851 чел.	34616 чел.
Охват одноразовым горячим питанием учащихся	27354 чел.	28563 чел.	29082 чел.
Охват одноразовым горячим питанием учащихся	85 %	84 %	84 %

Ежегодно в школах города организовано прохождение медицинских обследований учащихся, результаты которых необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению здоровья юных северян.

В образовательных организациях продолжена реализация Межведомственного плана по профилактике стоматологических заболеваний у детей в образовательных организациях Архангельской области.

Представители общеобразовательных организаций ежегодно принимают активное участие в областном родительском собрании "Здоровое детство", областной научно-практической конференции "Здоровый образ жизни - выбор современного человека"; в мероприятиях, направленных на здоровьесбережение участников образовательного процесса: массовое участие школьников отмечено в проведении традиционных мероприятий спортивной направленности "Кросс Нации", "Лыжня России", "Майская легкоатлетическая эстафета", "Городская спартакиада школьников", "Спартакиада оздоровительных лагерей".

В целях вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта во всех общеобразовательных организациях функционируют школьные спортивные клубы. Общее количество занимающихся в школьных спортивных клубах - 7573 человека.

В соответствии с планом работы департамента образования для детей и подростков города Архангельска ежегодно организуются мероприятия спортивной направленности (Кадетский форум, военно-спортивные игры "Зарница", "Зарничка", городской строевой смотр почетных караулов, городские соревнования отрядов ЮИД "Безопасное колесо", муниципальный этап детских областных игр по пожарно-прикладным видам спорта, муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивно комплекса "Готов к труду и обороне", муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры", "Президентские состязания" и др.). В 2016 году в вышеуказанных мероприятиях приняло участие более 7000 человек.

Одним из приоритетных направлений деятельности департамента образования является строительство и благоустройство спортивных объектов.

В рамках государственной программы Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2018 годы)", утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12.10.2012 № 463-пп, в МБОУ ОШ № 12 отремонтирован спортивный зал в соответствии со всеми санитарно-эпидемиологическими требованиями, в том числе требованиями для создания условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

В августе 2016 года на территории МБОУ ОШ № 12 установлен комплект тренажерного оборудования за счет привлеченных средств.

12.09.2016 состоялось торжественное открытие специализированной открытой площадки для занятий воркаутом и параворкаутом на базе МБОУ СШ № 1.

МБОУ СШ № 35, 60, 70 победили в конкурсе среди муниципальных образований Архангельской области на право получения субсидий из областного бюджета на обустройство плоскостных спортивных сооружений. В МБОУ СШ № 35 установлена баскетбольная площадка, в МБОУ СШ № 60, 70 - спортивные площадки.

В 2016 году в МБОУ СШ № 35 установлено ограждение стадиона для мини-футбола, в МБОУ СШ № 95 произведен ремонт основания хоккейной коробки за счет средств городского бюджета.

МБОУ Гимназия № 21 передано в оперативное пользование помещение, переоборудованное под спортивный зал с соблюдением требований для создания условий доступности для лиц с ОВЗ, инвалидностью.

В период с января по август 2016 года оборудованы следующие спортивные объекты и спортивные площадки на базе МАУ ДО "Центр "Архангел": пневматический-интерактивный тир, уличные тренажеры, трасса для занятий биатлоном, трасса для мотокросса, мишенное поле для стрельбы из лука.

Администрацией МБОУ СШ № 34 завершены работы по установке спортивного оборудования на территории школы: баскетбольной стойки со щитом и сеткой, гандбольных ворот, гимнастического городка, 4 тренажеров, 2 турников, параллельных брусьев.

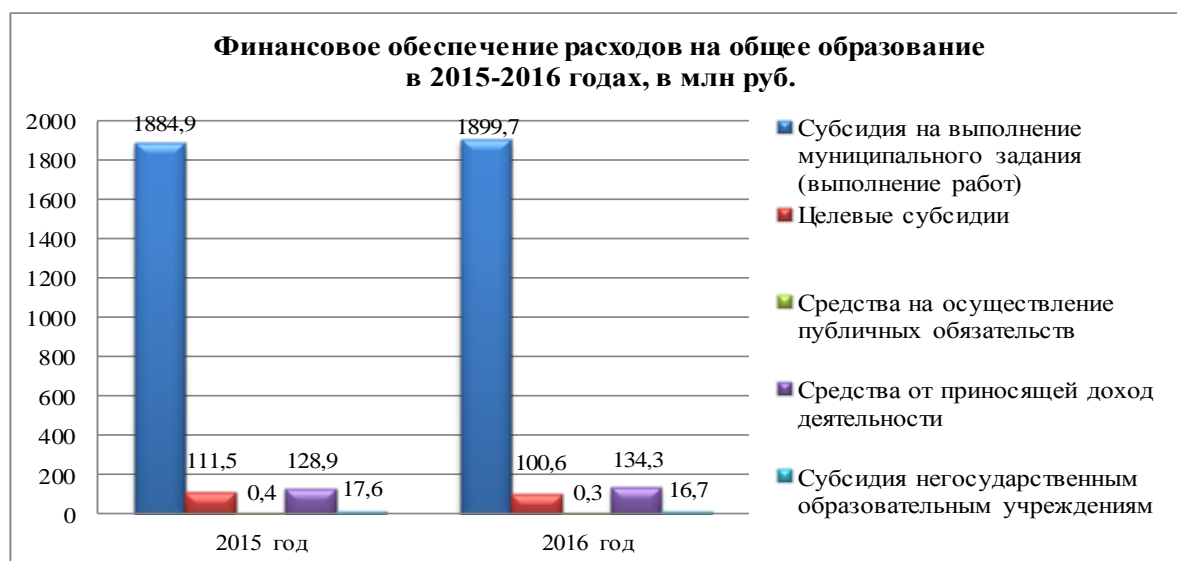
В 2016 году в рамках внедрения в Архангельской области Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" в МАУ ДО "Центр "Архангел" нормы комплекса ГТО приняты у 1312 человек.

Образование является приоритетным направлением развития социально-экономической политики муниципального образования "Город Архангельск". Доля расходов городского бюджета на содержание общеобразовательных организаций от общего объема расходов городского бюджета составила в 2015 году 2007,9 млн руб. (25,4 %), в 2016 году - 2011,7 млн руб. (25,8 %), план 2017 года - 1965,4 млн руб. (26 %).

Бюджет по общеобразовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств - финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания общеобразовательных организаций планируется исходя из количества учащихся и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 учащегося и затрат на уплату налогов.

Финансирование общеобразовательных организаций осуществляется за счет средств городского, областного, федерального бюджетов и средств, полученных от приносящей доход деятельности (Диаграмма № 13).

Диаграмма № 13



В 2016 году наблюдается рост поступлений от приносящей доход деятельности на 4,1 % по сравнению с 2015 годом. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, по сравнению с 2015 годом увеличился на 0,2 % и составил 6,3 % (увеличение объемов поступлений за счет расширения спектра платных образовательных услуг).

С учетом поступления средств от приносящей доход деятельности, в том числе полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг, выручки школьных столовых, целевых и безвозмездных поступлений, расходы на общее образование в 2016 году составили 2172,2 млн руб., в том числе:

- средства городского бюджета - 726,9 млн руб. (33,5 % расходов на общее образование);

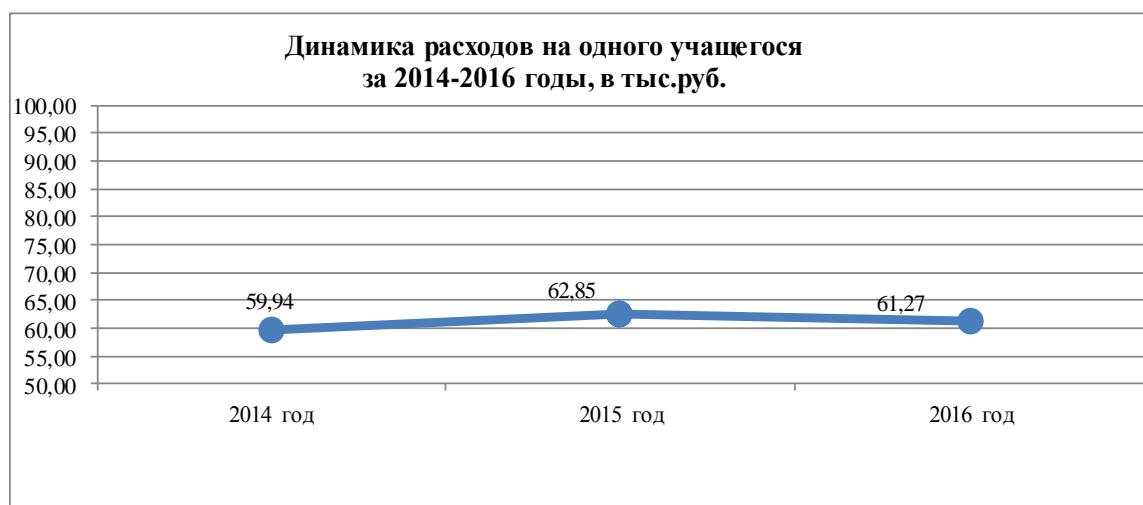
- средства областной субвенции и субсидии, в том числе за счет средств федерального бюджета, 1321,7 млн руб. (60,8 % расходов на общее образование);

- средства от приносящей доход деятельности - 123,6 млн руб. (5,7 % расходов на общее образование).

За счет средств областного бюджета на возмещение затрат по реализации образовательных программ негосударственным образовательным организациям предусмотрена субсидия в размере 11,2 млн руб. За 2016 год затраты организациям возмещены в объеме 11,2 млн руб.

Расходы на одного учащегося общеобразовательной организации в 2016 году составили 61,27 тыс. руб., что на 2,5 % ниже, чем в 2015 году (Диаграмма № 14).

Диаграмма № 14



Уменьшение расходов на одного учащегося в 2016 году в первую очередь обусловлено ростом контингента учащихся и сокращением средств городского бюджета на закупку товаров, работ и услуг для муниципальных нужд на 2016 год.

На сегодняшний день все школы оснащены автоматическими установками пожарной сигнализации и системами оповещения людей о пожаре, имеют кнопки тревожной сигнализации (за исключением островных территорий, где расположение объектов не позволяет осуществить быстрый выезд служб экстренного реагирования).

Установка систем видеонаблюдения проводится общеобразовательными организациями самостоятельно с учетом мнения родительской общественности, как правило, в рамках средств, полученных от приносящей доход деятельности. На 20.09.2016 камеры видеонаблюдения установлены в 34 школах.

В летний период 2016 года капитальный ремонт систем жизнеобеспечения и строительных конструкций выполнен в 10 зданиях школ. В 2 организациях модернизирована система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения о пожаре. В 4 организациях установлено ограждение территории школы.

Одним из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса является обеспечение своевременной готовности школ к новому учебному году: к 1 сентября традиционно завершаются работы капитального и текущего ремонта, проверка работоспособности систем жизнеобеспечения, первичных средств пожаротушения, технических средств охраны и видеонаблюдения. Итоги работы школ оцениваются комиссией, состоящей из представителей органов надзора, тепловых сетей, администраций территориальных округов, специалистов департамента образования.

В целом, в период подготовки к 2016-2017 учебному году затраты на ремонт и реконструкцию зданий, благоустройство территорий общеобразовательных организаций, выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных мероприятий, организацию охраны учреждений составили более 28,0 млн руб.

Ежегодное выделение денежных средств на содержание зданий и помещений позволяет снизить потребность объектов образования в капитальном ремонте, обеспечивает стабильное и безопасное функционирование общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных организациях созданы организационные и технические условия в части обеспечения информационной безопасности детей посредством использования систем контентной фильтрации на всех компьютерах, в местах, доступных для детей, принимаются меры по оказанию консультационной и методической помощи для различных категорий участников образовательных отношений по вопросам информационной безопасности. В течение года около 35 тысяч учащихся из 51 общеобразовательной организации приняли участие в мероприятиях, посвященных безопасности школьников в сети Интернет.

### **Сведения о развитии дополнительного образования детей**

Система дополнительного образования детей является важнейшей составляющей современного образования, обеспечивающей условия для реализации жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей разных категорий детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

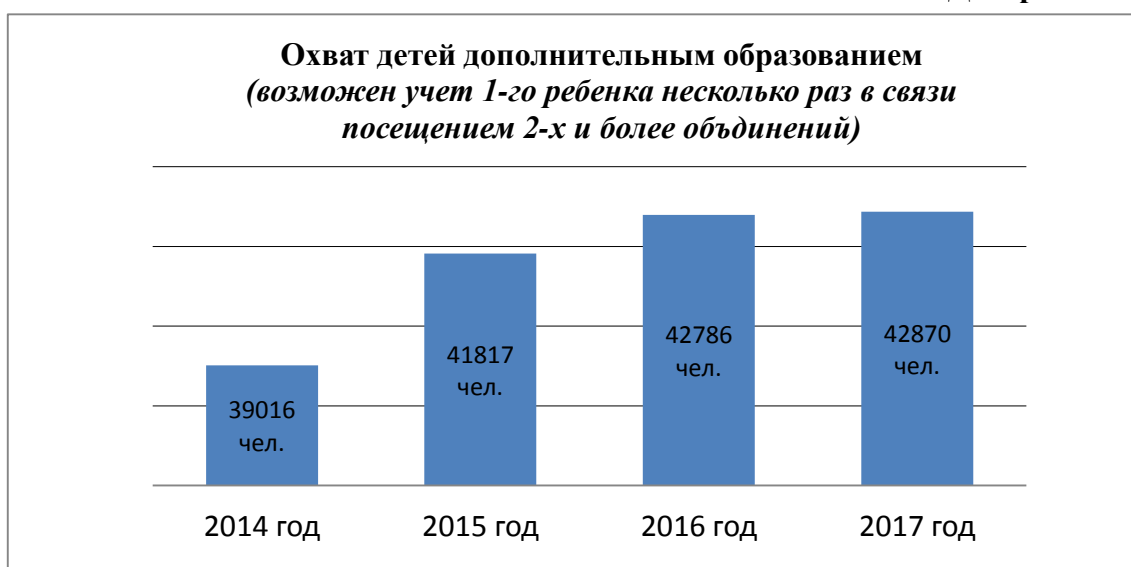
Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составляет 62 % (с учетом детей, обучающихся в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств, в детских, юношеских спортивных школах муниципального образования "Город Архангельск").

В рамках Послания Президента Федеральному Собранию Российской Федерации от 04.12.2014 в городе Архангельске не допущено сокращение сети организаций дополнительного образования.

В городе функционируют пять организаций дополнительного образования: МАУ ДО "Центр "Архангел", МБУ ДО "СДТТ", МБУ ДО "ЦДОД "Контакт", МБУ ДО "ДПЦ "Радуга", МБУ ДО "ЛДДТ". На 01.01.2017 в них обучалось 15649 детей и подростков.

Во всех общеобразовательных организациях города Архангельска реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Общий охват детей составляет 27223 человека (Диаграмма № 15).

Диаграмма 15



Благодаря целенаправленной, систематической работе охват детей дополнительным образованием в 2016 году, по сравнению с 2014 годом, вырос на 9 %.

В городе Архангельске по дополнительным общеразвивающим программам занимаются 397 детей-инвалидов и 812 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Базовым элементом организации образовательного процесса в системе дополнительного образования является образовательная программа.

Образовательная программа отражает особенности организации образовательного процесса: направленности, содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки и особенности их реализации, требования к промежуточной аттестации, целевую аудиторию и т.д.

По состоянию на 01.01.2017 в организациях дополнительного образования, находящихся в ведении департамента образования, функционировало 270 объединений.

В целях развития дополнительного образования детей в городе Архангельске в декабре 2016 года департаментом образования создана рабочая группа по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Правительством Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р. Рабочей группой разработан и утвержден план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей на территории муниципального образования "Город Архангельск".

В сентябре 2016 года организовано проведение on-line изучения общественного мнения на тему: "Востребованность образовательных услуг, реализуемых в муниципальных организациях дополнительного образования", в котором приняли участие 6394 респондента.

По состоянию на 01.01.2017 в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеразвивающих программ, работало 263 человека, что на 5 человек меньше, чем в прошлом году, за счет сокращения руководящего и обслуживающего персонала (Таблица № 24).

**Таблица № 24**

**Динамика численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельности в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

<b>Кол-во, чел.</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>руководители ОО</b>	24	23	25	25	21
<b>педагогические работники</b>	144	152	163	163	166
<b>обслуживающий персонал</b>	79	94	93	80	76

Высшую и первую квалификационные категории имеют 47 % педагогов, это на 3,3 % меньше, чем в прошлом году. Отмечен рост доли педагогов, не имеющих квалификационной категории. При этом следует отметить, что при формировании отчета федерального статического наблюдения по форме № 1-ДО (сводная) сведения о педагогических работниках, аттестованных на соответствие занимаемой должности, отражаются в графе "Педагоги, не имеющие квалификационной категории" (Таблица № 25).

Таблица № 25

**Категорийный состав педагогических работников**

Педагоги (%)	2012	2013	2014	2015	2016
<b>имеющие высшую квалификационную категорию</b>	25,7	22,4	24	22,1	19,3
<b>имеющие I квалификационную категорию</b>	29,9	32,2	29,4	28,2	27,7
<b>имеющие II квалификационную категорию</b>	18	11,2	8,6	-	-
<b>не имеющие квалификационной категории и аттестованные на соответствие занимаемой должности</b>	26,4	34,2	38	49,7	53

Основная доля педагогических работников системы дополнительного образования имеет стаж работы более 20 лет. Вместе с тем, данный показатель, по сравнению с прошлым годом, сократился на 3,9 %. В 2016 году значительно увеличилась (на 8,6 %) доля педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет (Таблица № 26).

Таблица № 26

**Стажевая структура педагогических кадров**

Доля педагогов, имеющих стаж (%)	2012	2013	2014	2015	2016
<b>до 2 лет</b>	10,4	7,2	8	11,7	6,6
<b>от 2 до 5 лет</b>	4,9	11,2	11	10,4	10,8
<b>от 5 до 10 лет</b>	18	14,5	9,8	11,7	19,3
<b>от 10 до 20 лет</b>	17,4	19,1	18,4	14,1	15,1
<b>20 лет и больше</b>	49,3	48	52,8	52,1	48,2

В 2016 году отмечена положительная динамика доли педагогических работников до 35 лет. С 2013 года доля педагогов старше 35 лет сократилась на 3,5 % (Таблица № 27).



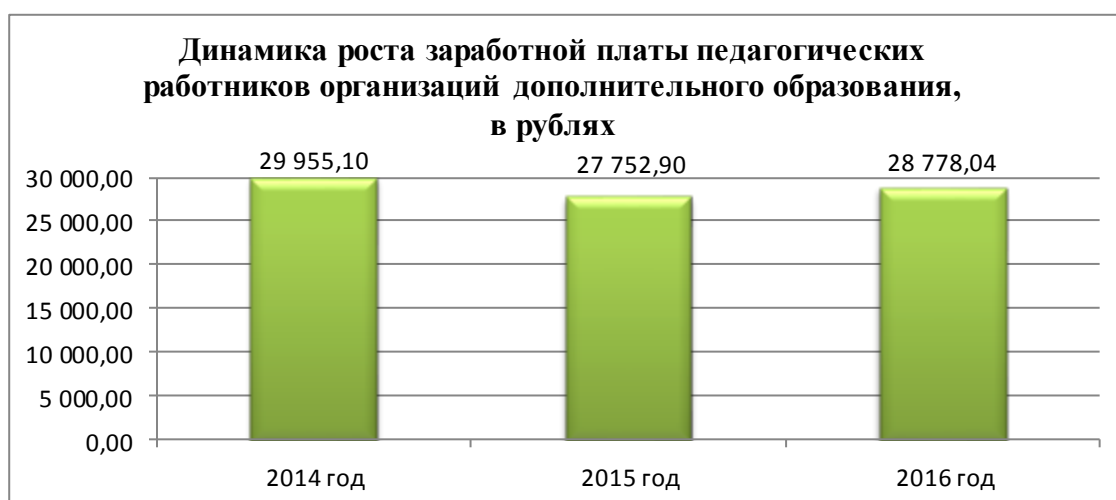
Таблица № 27

## Возрастная структура педагогических работников

Доля педагогов (%)	2012	2013	2014	2015	2016
моложе 25 лет	11,8	8	8,6	10,4	9,6
от 25 до 35 лет	24,3	24	24,5	24	25,9
старше 35 лет	63,9	68	66,9	65,6	64,5

В связи с выполнением показателей "дорожной карты" в 2016 году, по сравнению с 2015 годом, средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования увеличилась на 3,7 % (Диаграмма № 16).

Диаграмма № 16



Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования в 2016 году составила 28778,04 рублей, что составляет 80,0 % от фактически сложившейся за этот период средней заработной платы в Архангельской области.

При подготовке к 2015-2016 учебному году на текущий ремонт, обустройство кабинетов и приобретение оборудования для организаций дополнительного образования израсходованы денежные средства в размере 2,5 тыс. рублей бюджетных средств. На сегодняшний день здания всех организаций дополнительного образования подключены к системам водопровода, центрального отопления, канализации.

К сожалению, в связи с нехваткой специализированных зданий отдельные организации вынуждены частично размещаться в приспособленных помещениях жилых домов (МБУ ДО "ЛДДТ", МБУ ДО "СДДТ"). Поэтапная модернизация системы дополнительного образования позволила обеспечить:

- капитальный ремонт теплицы на территории МБОУ СШ № 17 под помещение тира МАУ ДО "Центр "Архангел" (2015 год - 3034,5 тыс. руб.);

- размещение МБУ ДО "ДПЦ "Радуга" в здании по адресу: пр. Троицкий, д. 94 (2016 год);

- проведение ремонта помещения для бокс-клуба "Фанат" МБУ ДО "СДДТ" в рамках муниципально-частного партнерства в здании по адресу: ул. Кировская, д. 10, корп. 2 (2016 год).

В рамках государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы в 2016 году в МАУ ДО "Центр "Архангел" (ул. Октябрят, 4-3) проведены следующие мероприятия: установка подъемника, расширение дверных проемов, ремонт полов с оборудованием специализированного полового покрытия.

Показатели информационного обеспечения организаций дополнительного образования, в сравнении с 2015 годом, не изменились. 108 компьютеров в организациях дополнительного образования доступны для использования детьми, что составляет 0,3 единицы в расчете на 100 воспитанников организаций дополнительного образования (по данным статистики "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2016 год" по форме 1-ДО).

Все организации дополнительного образования имеют доступ к сети Интернет. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,1.

Доля расходов городского бюджета на содержание организаций дополнительного образования от общего объема расходов городского бюджета составила в 2015 году - 171,2 млн руб. (2,2 %), в 2016 году - 182,4 млн руб. (2,3 %), план 2017 года - 173,4 млн руб. (2 %).

Бюджет по организациям дополнительного образования планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением организациям дополнительного образования финансовых средств - финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания планируется исходя из количества человеко-часов, мероприятий и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 человеко-час, выполнение работ на 1 мероприятие и затрат на уплату налогов.

Финансирование организаций дополнительного образования осуществляется за счет средств городского, областного, федерального бюджетов и средств, полученных от приносящей доход деятельности (Диаграмма № 17).



В 2016 году наблюдается рост поступлений от приносящей доход деятельности на 13,1 % по сравнению с 2015 годом. Однако удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования остался на уровне 2015 года и составил 2,7 %.

С учетом поступления средств от приносящей доход деятельности, в том числе полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг, целевых и безвозмездных поступлений, расходы на дополнительное образование в 2016 году составили 163,8 млн руб., в том числе:

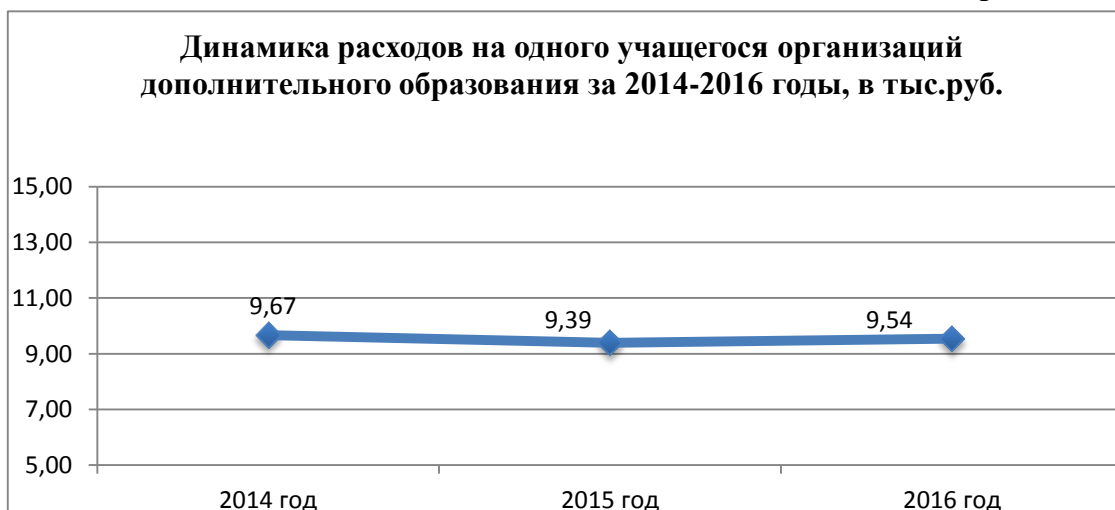
- средства городского бюджета - 149,7 млн руб. (91,4 % общих расходов на дополнительное образование);

- средства областной субвенции и субсидии, в том числе за счет средств федерального бюджета, 10,4 млн руб. (6,3 % общих расходов на дополнительное образование);

- средства от приносящей доход деятельности - 3,7 млн руб. (2,3 % общих расходов на дополнительное образование).

Результатом вложений городского бюджета в содержание организаций дополнительного образования является увеличение расходов на одного учащегося в год (Диаграмма № 18).

Диаграмма № 18



Расходы на одного учащегося организаций дополнительного образования в 2016 году составили 9,54 тыс. руб., что на 1,6 % выше, чем в 2015 году. Рост расходов в 2016 году, в первую очередь, обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с "майскими" Указами Президента РФ.

Мониторинг исполнения организациями дополнительного образования предписаний органов надзора выявил отсутствие по состоянию на 01.09.2016 замечаний Управления Роспотребнадзора по Архангельской области, ОНД ГУ МЧС города Архангельска.

### 3. Выводы и заключения

В отчетном 2016 году по результатам мониторинга наблюдается стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Охват детей 5-18 лет образованием в 2016 году составил 99,97 % (в 2015 году - 99,9 %, в 2014 году - 99,9 %).

Успешно реализованы задачи по созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, в том числе для лиц с ОВЗ, и по организации формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды, по повышению заработной платы педагогических работников, ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 лет, повышению качества реализации образовательных программ.

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-

экономического развития муниципального образования "Город Архангельск", на 2017 год поставлены следующие задачи:

- создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования города в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- создание условий для обновления содержания и внедрения современных педагогических технологий дошкольного образования, обеспечивающих развитие базовых компетенций ребенка дошкольного возраста;

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;

- сокращение доли учащихся, обучающихся во вторую смену, путём реализации мероприятий Программы по строительству новых школ, капитальному ремонту общеобразовательных организаций, оптимизации их работы по рациональному и эффективному использованию уже имеющихся площадей;

- совершенствование системы работы с муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования на территории города, по актуализации данных "ГИС-комплектование";

- создание условий для внедрения системы "ГИС "Контингент" в целях персонифицированного учета детей в системе дополнительного образования;

- совершенствование системы работы по персонифицированному учету детей, подлежащих обучению в школе, путем внедрения ГИС "Контингент";

- повышение уровня доступности образовательных организаций для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;

- оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних;

- обновление содержания и форм организации образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, ориентированного на содействие формированию общественно-гражданской позиции у подрастающего поколения, внедрение эффективных форм работы по выявлению и развитию одаренных детей;

- организация профориентационной работы с учащимися, занятости несовершеннолетних и временного трудоустройства в каникулярный период;

- содействие популяризации основ правовой и финансовой грамотности несовершеннолетних;
- организация деятельности, направленной на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, популяризацию здорового образа жизни;
- содействие организации и функционированию школьных служб примирения, внедрению элементов технологии медиации;
- обеспечение организационной и методической поддержки образовательным организациям;
- проведение мероприятий, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;
- проведение аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных организаций, формирование кадрового резерва руководящих кадров в условиях нового порядка;
- повышение качества городского образования путём контроля полноты реализации образовательными организациями планов по внедрению профессиональных образовательных стандартов;
- формирование востребованной муниципальной системы образовательной аналитики в условиях реализации федеральных и региональных мероприятий по оценке качества образования;
- продвижение инновационных проектов, практик развития муниципальных организаций со стабильно высокими результатами;
- определение путей развития муниципальных организаций со стабильно низкими результатами;
- оптимизация подходов при организации контрольных мероприятий.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	90
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,6
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,3
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	78

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	кв.метр	9,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	72,4
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	22
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,12
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	98,05
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	3,81



с тяжелыми нарушениями речи;	процент	55,84
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	14,37
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	2,44
с задержкой психического развития;	процент	11,61
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,89
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,44
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,65
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	64,58
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	7,92
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2,5
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	1,25
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	12,91
с задержкой психического развития;	процент	10,42
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	23,33
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	6,25
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0

1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	75
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	17,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	121,76
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	15,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	7
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	99,97

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	65
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	10,24
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	18
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	29,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	98
из них учителей.	процент	101
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	кв.метр	7,11

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	8,2
имеющих доступ к Интернету.	единица	6,1
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	92,3
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	11,3
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	58
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	5,4

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	19,6
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	18
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	42,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	14,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	22,6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2,1
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	18,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	5,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	51,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
(п. 2.5.4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 № 135)		

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;	процент	94,7
учителя-дефектологи;	процент	83,9
педагоги-психологи;	процент	80,7
учителя-логопеды;	процент	83,7
социальные педагоги;	процент	89,3
тьюторы.	процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	48,1
по русскому языку.	балл	72,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	16,1
по русскому языку.	балл	31,4
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в		

общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	5,6
по русскому языку.	процент	0,8
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	84
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	61,5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	98
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	1,9
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	61,27
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	6,3
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	51
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,1
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,7
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	64,7
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	27,4
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	62,2



3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	59,8
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	1,9
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,9
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	80
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв. метр	3,2
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,3
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,1
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9,54
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,7
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	20
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100

3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
V. Дополнительная информация о системе образования		
5.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	99,97

Директор департамента



**В.С. Меженный**