

Содержание

Условные сокращения	стр. 2
Приказ департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" от 12.07.2016 № 615 "Об утверждении итогового отчета департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год"	стр. 3
Итоговый отчет департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год:	стр. 4-56
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1. Вводная часть	стр. 4
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	стр. 7
3. Выводы и заключения	стр. 45
II. Показатели мониторинга системы образования	стр. 47

Условные сокращения:

Адаптированная основная общеобразовательная программа - АООП

Архангельский областной институт открытого образования - АОО
ИОО

Государственная итоговая аттестация выпускников - ГИА

Государственный выпускной экзамен - ГВЭ

Департамент образования Администрации города Архангельска -
департамент образования

Дошкольное образование - ДО

Единый государственный экзамен - ЕГЭ

Задержка психического развития - ЗПР

Краткие наименования ОУ - в соответствии с Уставом

Муниципальные образовательные организации МО "Город
Архангельск" - образовательные организации

Начальное общее образование - НОО

Общее образование - ОО

Ограниченные возможности здоровья - ОВЗ

Опорно-двигательный аппарат - ОДА

Основное общее образование - ООО

Основной государственный экзамен - ОГЭ

Психолого-медико-психологическая комиссия - ПМПК

Пункт проведения экзаменов - ППЭ

Среднее общее образование - СОО

Тяжелые нарушения речи - ТНР

Умственная отсталость - УО

Федеральное государственное автономное учреждение
"Федеральный институт развития образования" - ФГАУ "ФИРО"

Федеральный базисный учебный план - ФБУП

Федеральный государственный образовательный стандарт - ФГОС



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 12 июня 2016 г.

№ 615

Об утверждении итогового отчета
департамента образования
Администрации муниципального
образования "Город Архангельск" о
результатах анализа состояния и
перспектив развития системы
образования за 2015 год

В соответствии со ст. 8, 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662, п.12,13 Положения об осуществлении мониторинга системы образования муниципального образования "Город Архангельск", утвержденного постановлением мэрии города Архангельска от 07.11.2013 № 811 (в ред. постановления Администрации муниципального образования "Город Архангельск" от 03.03.2016 № 212), п.6.1, 6.2 Порядка проведения мониторинга муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, утвержденного приказом департамента образования мэрии города Архангельска от 08.12.2015 № 821, на основании решения рабочей группы по подготовке итогового отчета департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" (протокол от 11.07.2016 № 2) в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МО "Город Архангельск" **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоговый отчет департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год (далее – итоговый отчет).
2. Опубликовать итоговый отчет и разместить его на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск" до 31.08.2016.
3. Представить итоговый отчет в министерство образования и науки Архангельской области не позднее 25.10.2016.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора департамента

Н.С. Филимонова



Утвержден приказом
и.о. директора департамента
образования
от 12.07.2016 № 615

**Итоговый отчет
департамента образования Администрации муниципального
образования "Город Архангельск"
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2015 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Архангельск - город на севере европейской части России, административный центр Архангельской области, крупный лесопромышленный центр России, один из самых крупных морских портов на севере России. Архангельск - город с многофункциональной экономикой и обширной социальной сферой.

Численность населения города Архангельска на 01.01.2016 составляла 358,3 тыс. человек (на 01.01.2015 - 358,1 тыс.чел.).

Естественное движение населения в 2015 году, как и в предыдущий год, имеет положительное значение - 80 человек (в 2014 году - 270 человек).

Согласно статистическим данным за 2015 год в городе Архангельске родилось 4238 младенцев, что на 73 ребенка меньше, чем в 2014 году (4311 младенцев).

Как и в предыдущие годы, распределение численности населения города Архангельска по возрастным категориям на начало 2015 года по сравнению с 2014 годом характеризуется снижением населения в трудоспособном возрасте, ростом численности детей и подростков и населения старших возрастов (Таблица № 1).

Таблица № 1

Численность населения города Архангельска по возрастам

Год (на начало)	Моложе трудоспособного возраста		В трудоспособном возрасте		Старше трудоспособного возраста	
	тыс. человек	в %	тыс. человек	в %	тыс. человек	в %
2013	56,9	15,9	220,1	61,5	81,0	22,6
2014	57,9	16,2	217,1	60,7	82,4	23,1
2015	59,2	16,5	215,0	60,0	83,9	23,5

Среднесписочная численность работающих в организациях города Архангельска (без субъектов малого предпринимательства) в 2015 году составила 96,7 тыс. человек, что на 2,5 % меньше уровня 2014 года.

Снижение численности работающих в организациях города наблюдалось в следующих видах экономической деятельности (в % от общего числа работающих в организациях города в 2014 году):

- "обрабатывающие производства" (93,7 %),
- "транспорт и связь" (94,1 %),
- "строительство" (86,4 %),
- "образование" (97,9 %),
- "здравоохранение и предоставление социальных услуг" (98,1 %),
- "операции с недвижимым имуществом" (93,2 %).

В 2015 году по видам экономической деятельности в структуре занятых в экономике основную долю составляют занятые в образовании - 16,1 %, в здравоохранении и предоставлении социальных услуг - 15,9 %, в государственном управлении и обеспечении военной безопасности, в социальном страховании – 15,9 %, на транспорте и в связи - 14,4 %, в обрабатывающих производствах - 6,7 %.

Среднемесячная начисленная заработная плата в 2015 году по организациям города (без учета субъектов малого предпринимательства) составила 40,3 тыс. рублей и увеличилась по сравнению с 2014 годом на 5,3 %.

Ситуация в сфере занятости населения города Архангельска в 2015 году представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Динамика изменения численности безработных в 2013–2015 гг.

Наименование	Ед. изм.	2013 год	2014 год	2015 год
Численность граждан, состоящих на учете в государственных учреждениях службы занятости в качестве ищущих работу (на конец года)	чел.	1602	1901	2996
Численность не занятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учете в государственных учреждениях службы занятости (на конец года)	чел.	1553	1815	2836
из них признаны безработными (на конец года)	чел.	1078	1259	1754
Численность безработных, трудоустроенных в течение года	чел.	1292	1176	1316
Уровень зарегистрированной безработицы	%	0,5	0,6	0,8

За 2015 год уровень регистрируемой безработицы возрос на 0,2 % по сравнению с 2014 годом. По состоянию на 1 января 2016 года уровень регистрируемой безработицы составил 0,8 %. По Архангельской области уровень безработицы на конец декабря 2015 года составил 1,5 %.

По данным территориального раздела Статистического регистра Росстата на 1 января 2016 года на территории города Архангельска зарегистрировано 13 016 организаций (на 1 января 2015 года - 12 660 организаций).

В структуре организаций по формам собственности 89,0 % составляют организации частной формы собственности, 1,6 % приходится

на долю муниципальных организаций, 3,1 % составляют государственные организации и 6,3 % - организации смешанной формы собственности и общественные объединения.

Наибольший удельный вес в отраслевой структуре инвестиций в основной капитал занимают следующие виды экономической деятельности: "транспорт и связь" - 34,4 %, "государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное страхование" - 18,3 %, "производство и распределение электроэнергии, газа и воды" - 9,7 %.

Расходы городского бюджета за 2015 год исполнены в сумме 7 909 412,0 тыс. рублей или на 94,9 % к уточненным бюджетным ассигнованиям. По сравнению с 2014 годом расходы городского бюджета увеличились на 250001,1 тыс. рублей или на 3,3 %.

Исполнение городского бюджета в 2015 году осуществлялось на основе 17 муниципальных программ муниципального образования "Город Архангельск", а также по непрограммным направлениям деятельности.

Городской бюджет за 2015 год исполнен с дефицитом в сумме 96 527,4 тыс. рублей, что составляет 2,2 % утвержденного общего годового объема доходов городского бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год подготовлен департаментом образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" (163000, пл.Ленина, 5, тел: (8182) 286-280, E-mail: dokis@arhcity.ru) в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МО "Город Архангельск".

Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информационных муниципальных и региональных уровней.

С целью концентрации ресурсов на наиболее эффективных и перспективных направлениях развития муниципальной системы образования, создания условий и инновационных механизмов развития, обеспечения безопасного функционирования учреждений образования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, привлечения софинансирования из федерального и регионального бюджетов департаментом образования в 2015 году реализовывалась ведомственная целевая программа "Развитие образования на территории муниципального образования "Город Архангельск" (утверждена постановлением мэрии г. Архангельска от 31.12.2013 № 1042).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования МО "Город Архангельск"

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды города Архангельска происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным целевым ориентиром которой является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования "Город Архангельск".

Для поэтапного достижения цели на 2015-2016 учебный год были определены следующие задачи:

В соответствии с новым в законодательстве	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования города в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - обеспечение внесения изменений в уставы образовательных организаций согласно требованиям законодательства
В части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - инициирование формирования оптимальной сети образовательных организаций в условиях активной застройки отдельных микрорайонов города; - создание дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; - совершенствование системы работы по персонифицированному учету детей, подлежащих обучению в школе, путем проведения в ПК "Дети" ежемесячных обновлений данных о детях школьного возраста, проживающих на территории муниципального образования "Город Архангельск"; - организация работы образовательных организаций по актуализации данных о воспитанниках в автоматизированной информационной системе Архангельской области "Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Архангельской области" в дошкольных образовательных организациях МО "Город Архангельск"; - продолжение поэтапного введения федерального

	<p>государственного образовательного стандарта дошкольного и общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды; - организация предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних при выборе ими получения детьми общего образования в форме семейного образования
<p>В целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования; - обеспечение повышения качества математического образования путём повышения мотивации администрации, педагогических работников образовательных организаций, создания условий для трансляции передового опыта лидеров математического образования, обеспечения доступности информационных ресурсов, необходимых для эффективной реализации учебных программ математического образования; - формирование востребованной системы мониторинга образования и образовательных результатов; - оптимизация функционирования сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования МО "Город Архангельск" путём оценки результатов образовательных достижений организаций образования города по направлениям деятельности структурных элементов сетевой модели
<p>В части финансирования муниципальной системы образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение мониторинга выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"
<p>В вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация предоставления психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям; - внедрение в "пилотном" режиме федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, в МБОУ СШ № 5, 8, 20, 23 имени А.С.Пушкина; - создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья
<p>С целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата детей услугами дополнительного образования; - повышение качества дополнительного образования за счёт внедрения инновационных проектов, информационных и других технологий; - обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей

	<p>и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования
<p>В направлении сохранения и укрепления здоровья детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы в образовательных организациях по реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, в том числе участие образовательных организаций в проведении добровольного тестирования учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ; - инициирование создания во всех образовательных организациях школьных спортивных клубов; - совершенствование системы организации школьного питания, в том числе посредством обеспечения соблюдения образовательными организациями требований нормативно-правовых документов, пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания; - организация работы по внедрению в образовательных организациях физкультурно-спортивного комплекса ГТО
<p>В вопросах предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и содействие социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; - усовершенствование механизмов и форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - оперативное и своевременное информирование органов и учреждений системы профилактики о детях, находящихся в социально опасном положении; - содействие повышению компетенций педагогических работников в области выявления и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - организация профилактической и информационно-просветительской работы с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по предотвращению совершения подросткового суицида, недопущению экстремизма

Сведения о развитии дошкольного образования

Для обеспечения доступности и качества дошкольного образования, соответствующего потребностям граждан, прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальном образовании "Город Архангельск" в 2016 году функционирует 68 муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе 58 детских садов.

Дошкольное образование - самый быстрорастущий с точки зрения общественного спроса рынок услуг. В муниципалитете внедрена и эффективно функционирует информационная система "электронная очередь", обеспечивающая учет заявлений родителей в дошкольные учреждения. При этом родители имеют возможность подать заявление и поставить на учет своего ребенка в дошкольные образовательные организации не только при личном обращении, но и в электронном виде на едином портале государственных и муниципальных услуг и на региональном портале государственных и муниципальных услуг Архангельской области. Общее количество заявлений о постановке ребенка на очередь для дальнейшего направления в детский сад, поступивших от родителей (законных представителей) в 2015 году, составило 5406.

Число детей в дошкольных учреждениях областного центра постепенно растет. За отчетный период в детские сады города Архангельска направлено 5142 ребёнка (в 2014 году - 4052) в возрасте от 1,5 до 7 лет. В настоящее время, по состоянию на 01.06.2016, услуга дошкольного образования предоставлена 19725 детям, при этом количество детей в возрасте от 1 до 3 лет составляет 1780 человек (в 2013 году-1302, в 2014 году -1645), от 3 до 7 лет - 17945 человек.

С учётом ежегодного роста показателя охвата детей услугой дошкольного образования в муниципальных детских садах удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,5 %. В настоящее время только одна образовательная организация, а именно НОУ школа "Ксения", реализует программу дошкольного образования на территории города в соответствии с лицензией, в связи с чем и субсидируется из городского бюджета. Развитие негосударственного сектора дошкольного образования в городе можно отнести к одной из нерешенных проблем на данном этапе.

Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2015 год, можно говорить о фактическом составе воспитанников, который составляет 18758 детей по состоянию на 31 декабря 2015 года. Увеличение в сравнении с 2014 годом произошло на 994 ребенка, прирост мест составил 767 единиц. Отрадно отметить, что численность детей, посещающих группы для воспитанников до 3-х лет, увеличилась на 663 ребёнка (в сравнении с 2014 годом) и составила 1409 детей.

Вместе с тем существующая сеть дошкольных образовательных учреждений не удовлетворяет в полной мере растущие запросы населения в услугах дошкольного образования. В этой связи доступность вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми, не обеспеченных местами в дошкольных

образовательных организациях, является важным звеном в развитии системы дошкольного образования города. Организация деятельности муниципалитета по данному направлению осуществляется с 2011 года. В настоящее время широкий спектр вариативных услуг оказывает 51 образовательная организация, реализующая образовательные программы дошкольного образования (48 детских садов, 3 школы). Координацию деятельности по обеспечению вариативными образовательными услугами в сфере дошкольного образования города осуществляют детские сады, где созданы Центры по работе с семьей (МБДОУ Детский сад № 66, 94, 96, 100, 119, 140, 172, 187).

О положительном результате деятельности организаций с семьями детей, не посещающих детские сады, свидетельствует стабильно высокий показатель охвата семей вариативными услугами дошкольного образования: 1507 детей и 1633 родителя (законных представителя).

В рамках организации работы по внедрению ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении департамента образования, план-график внедрения ФГОС ДО на 2013-2015 годы реализован (приказ директора департамента образования от 30.09.2013 № 776).

Эффективность реализации данной работы в соответствии с планом-графиком обусловлена активным взаимодействием с Федеральным институтом развития образования, в рамках которого с октября 2015 года МБДОУ Детский сад № 148, 174, МАДОУ Детский сад № 157 работают в статусе федеральных "пилотных" площадок по теме: "Проектирование социальной ситуации развития детей 3 - 7 лет в Примерной основной образовательной программе "Миры детства: конструирование возможностей". Опыт работы "пилотных" организаций города Архангельска в условиях введения ФГОС ДО представлялся на мероприятиях регионального и всероссийского уровней. Деятельность МБДОУ Детский сад № 174 в рамках работы в статусе федеральной "пилотной" площадки представлена в сборнике материалов региональной научно-практической конференции "ФГОС дошкольного образования: управленческий и содержательный аспекты" (2015 г.).

С целью получения объективной информации о степени готовности образовательных организаций к введению ФГОС ДО разработана и утверждена карта самооценки готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО (приказ директора департамента образования от 23.04.2014 № 410).

По состоянию на 31.12.2015 степень готовности образовательных организаций к реализации ФГОС ДО в целом составила 100 %, повысили квалификацию по внедрению и реализации ФГОС ДО 100 % руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров осуществлялось на базе АО ИОО, ФГАУ "ФИРО".

В соответствии с ФГОС ДО во всех образовательных организациях разработаны образовательные программы, которые определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Образовательные программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2015 год, образовательные организации более чем на 98 % укомплектованы педагогическими работниками. Численность работников образовательных организаций - 4808 человек, из них 2030 непосредственно осуществляют образовательный процесс. Более 70 % педагогов имеют опыт работы 10 и более лет. Доля работающих пенсионеров в образовательных организациях города составляет 26 %.

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

В 2015 году доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составила 40 %, доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, превышает 89 %.

В 2015-2016 учебном году в рамках конкурсных мероприятий, направленных на распространение инновационного опыта работы педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, проведён городской конкурс "Детский сад - 2015". Победителями конкурса стали:

- в номинации "Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых" - МБДОУ Детский сад № 6 и МБДОУ Детский сад № 118;

- в номинации "Детский сад здоровья" - МБДОУ Детский сад № 131;

- в номинации "Детский сад - методический центр" - МАДОУ Детский сад № 7.

Конкурс "Воспитатель года" является традиционным, его основная цель - привлечение внимания общественности к дошкольному образованию и профессии воспитателя. В 2015 году на конкурсе были представлены лучшие образовательные практики 15 педагогов.

Программы дошкольного образования реализуются в 78 зданиях 58 муниципальных дошкольных образовательных организаций. Кроме того, в

13 зданиях 10 муниципальных общеобразовательных организаций также реализуются программы дошкольного образования (одно здание с дошкольными группами МБОУ СШ № 93 по ул. Центральной, д. 22 с ноября 2015 года временно выведено из эксплуатации, дети продолжают обучение по программе дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях городов Архангельска и Новодвинска). Все здания оснащены системами водоснабжения, отопления, канализации. В каждой общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы ДО, в наличии пищеблока и прачечные, оборудованные современным технологическим оборудованием. Во всех образовательных организациях созданы условия для проведения музыкальных и физкультурных занятий (Таблица № 3).

Таблица № 3

**Сведения о зданиях и помещениях образовательных организаций
муниципального образования "Город Архангельск", реализующих
образовательные программы ДО (по состоянию на 01.01.2016)**

Показатели	Ед. измерения	Кол-во
количество дошкольных образовательных организаций/детей в них	ед.	58/17267
количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО/детей в них	ед.	10/1491
площадь зданий дошкольных образовательных организаций	кв.м.	167722,9
количество групповых помещений в зданиях дошкольных образовательных организаций	ед.	735
площадь зданий общеобразовательных организаций с дошкольными группами	кв.м.	24923,3
количество групповых помещений в зданиях общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО	ед.	7
общее количество зданий с образовательным процессом	ед.	91
общее число организаций, имеющих здания прачечных	ед.	2
общее число организаций, имеющих плавательные бассейны (пристройки)	ед.	15
общее число организаций, имеющих отдельные физкультурные залы	ед.	47
общее число организаций, имеющих отдельные музыкальные залы	ед.	69

В период подготовки к 2015-2016 учебному году текущий ремонт кабинетов и помещений осуществлен в 55 детских садах, обновлена детская мебель в 21 учреждении (848 ед.), приобретено 136 единиц спортивного инвентаря, в 10 детских садах поступило новое технологическое оборудование на пищеблока (28 ед.).

На переоборудование помещений в существующих детских садах под новые групповые помещения, приобретение оборудования в 2015 году израсходованы средства городского бюджета в размере 7374,7 тыс. руб. С

1 сентября 2015 года в МБДОУ Детский сад № 32 (для слабовидящих детей), 50, МБОУ НШДС № 77 открыто 5 дополнительных групп на 110 мест для детей дошкольного возраста.

Из 563 компьютеров в дошкольных образовательных организациях доступ к сети Интернет имеют 356. 15 единиц техники используются детьми в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, составляет 0,13 (по данным статистики "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2016 год" по форме 85-К).

Опыт работы по использованию компьютерного и мультимедийного оборудования на занятиях с воспитанниками 22 педагога из 16 дошкольных образовательных организаций презентовали на городском конкурсе творческих презентаций "Интерактивная мозаика" в номинациях: "Интерактивный кроссворд", "Интерактивная игра", "Интерактивный текст" (декабрь 2015 года).

Получение образования детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ОВЗ.

В целях предоставления качественных образовательных услуг детям с ОВЗ в рамках специального образования департаментом образования ведется учет воспитанников, нуждающихся в создании особых условий.

В 2015-2016 учебном году на территории муниципального образования "Город Архангельск" в 38 дошкольных образовательных организациях было скомплектовано 112 групп компенсирующей направленности, в которых получили специализированную помощь 1235 воспитанников, из них с тяжелыми нарушениями речи - 736 человек, с задержкой психического развития - 157 человек, с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 95 человек, с нарушением зрения - 172 человека, с нарушением слуха - 27 человек, с умственной отсталостью - 38 человек, со сложной структурой дефекта - 10 человек (Таблица № 4).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 6,6 % (в 2014-2015 учебном году - 6,4 %).

**Информация о воспитанниках,
посещающих группы компенсирующей направленности**

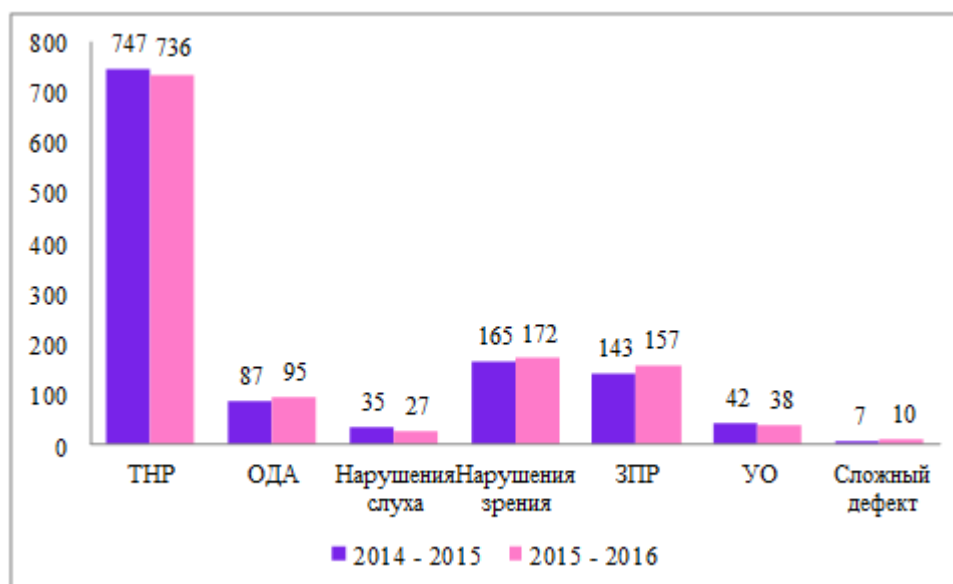
Категории воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности	Количество воспитанников
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	38
с задержкой психического развития	157
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	95
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	172
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	27
с тяжелыми нарушениями речи	736
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	10
итого:	1235

Число детей-инвалидов на 01.01.2016 составило 225 человек. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников - 1,2 % (в 2014-2015 учебном году - 1,1 %). Для успешного включения ребенка с особыми потребностями в образовательную среду учреждения педагогическим коллективом определяются возможности, условия и формы интеграции (инклюзии) конкретного ребенка, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на основе адаптивной образовательной программы.

В 2015 - 2016 учебном году сократилось количество воспитанников с нарушениями слуха с 35 человек (в 2014-2015 учебном году) до 27 человек, с интеллектуальными нарушениями с 42 человек (в 2014-2015 учебном году) до 38 человек, с тяжелыми нарушениями речи с 747 человек (в 2014-2015 учебном году) до 736 человек. При этом увеличилось количество детей с нарушениями зрения, ОДА, ЗПР, со сложным дефектом (Диаграмма № 1).

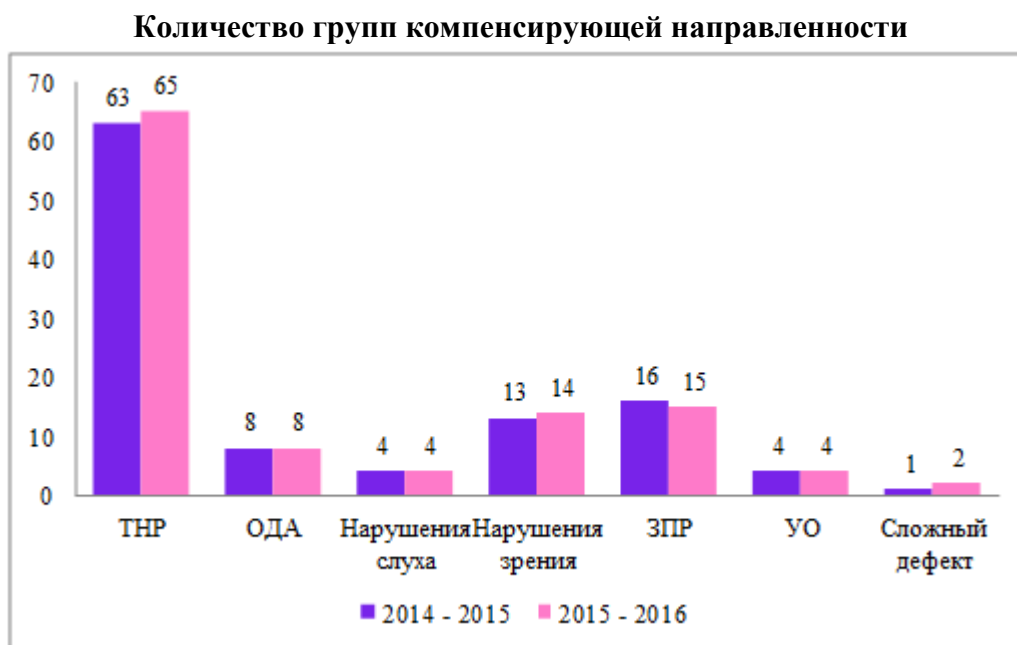
Диаграмма № 1

**Количество воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**



Количество групп компенсирующей направленности увеличилось со 109 (в 2014-2015 учебном году) до 112 в связи с введением в эксплуатацию 3-х дополнительных групп в МБДОУ Детский сад № 32, МАДОУ Детский сад № 157 (Диаграмма № 2).

Диаграмма № 2



Задачи по созданию и обеспечению образовательными организациями условий для охраны здоровья обучающихся определены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, созданы условия, направленные на охрану здоровья обучающихся:

- в 44 образовательных организациях для занятий с детьми физической культурой используется физкультурный зал с необходимым современным оборудованием;
- в 15 образовательных организациях плавательный бассейн, оснащенный игровыми комплексами и пособиями, активно используется в образовательном процессе;
- в групповых помещениях образовательных организаций в оздоровительных целях применяются спортивно-игровые пособия, нестандартное физкультурное оборудование.

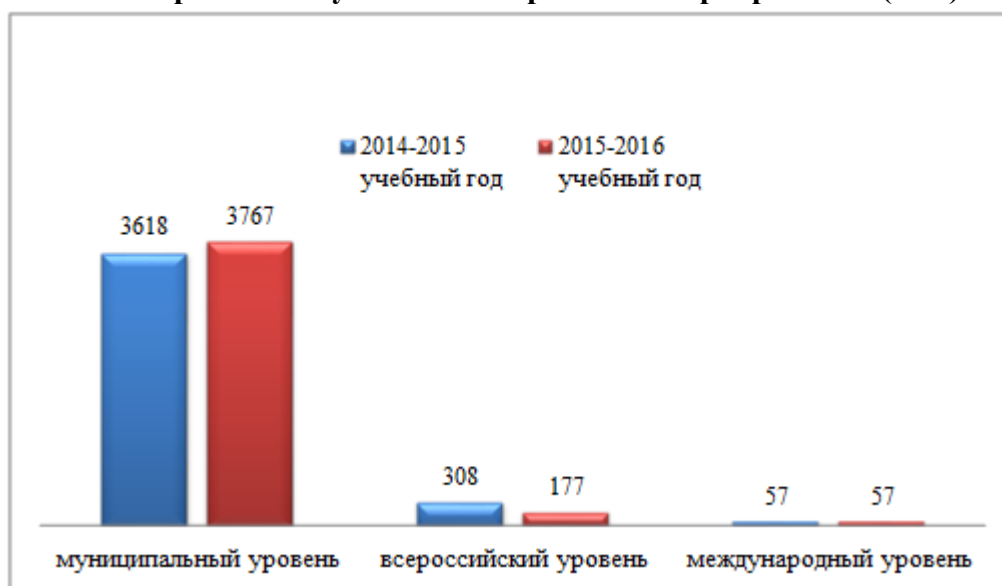
В 2015 году в образовательных организациях в целях повышения двигательной активности и укрепления здоровья воспитанников функционировало 107 бесплатных оздоровительных кружков и секций физкультурно-спортивной направленности: по флорболу, волейболу,

баскетболу, спортивной гимнастике, ритмопластике, обучению плаванию, аквааэробике.

Ежегодно воспитанники образовательных организаций принимают участие в спортивных мероприятиях различного уровня. По сравнению с 2014-2015 учебным годом, на 4 % увеличилось количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня, однако на 42 % снизился показатель участия в мероприятиях всероссийского уровня, показатель международного участия остался на уровне прошлого года (Диаграмма № 3).

Диаграмма № 3

**Количество воспитанников,
принявших участие в спортивных мероприятиях (чел.)**



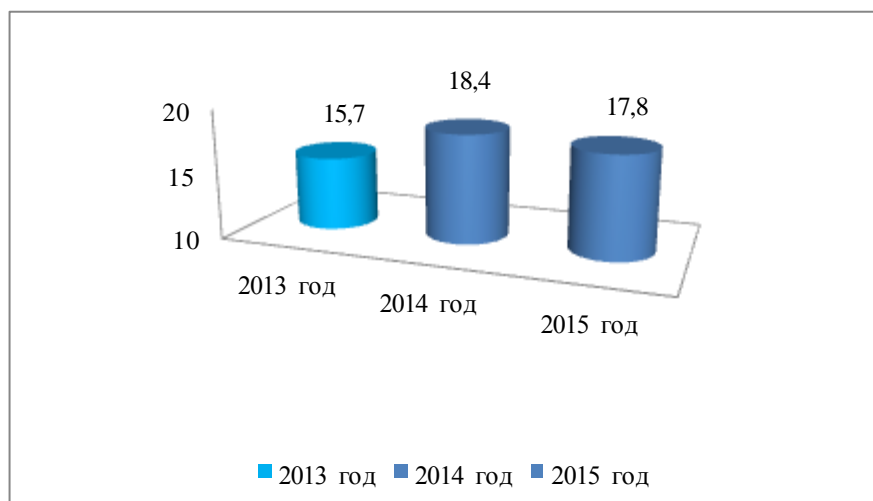
В 2015 году, по сравнению с 2014 годом, согласно данным федерального статистического наблюдения "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2015 год" по форме 85-К, отмечается снижение числа случаев заболеваемости детей на 3,3 %, в том числе:

- кишечные инфекции - на 16 %;
- ангина - на 46 %;
- грипп и ОРВИ - на 2 %,
- другие заболевания - на 43 %.

Отмечается увеличение случаев заболеваемости пневмонией - на 8 %.

Анализ заболеваемости воспитанников в образовательных организациях показал, что пропуски по болезни одним ребёнком в среднем по городу составляют 17,8 дней (Диаграмма № 4).

Среднегодовой показатель пропусков по болезни одним ребенком (дни)



Деятельность муниципалитета по формированию образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования, а именно: открытие дополнительных групп в действующих учреждениях, строительство, реконструкция детских садов, проведение комплексного капитального ремонта зданий, - носит системный характер.

В последние годы происходят масштабные изменения сети дошкольного образования города в рамках плана мероприятий ("дорожная карта"): по итогам 2015 года увеличение мощности сети произошло за счёт перепрофилирования 5 групп на 110 мест, в том числе 1 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением зрения). С 9 сентября прошедшего года открыто (передано в муниципальную собственность из областной собственности) здание МАДОУ Детский сад № 117 на 280 мест, расположенное по адресу: ул. Розы Люксембург, 27. Для реализации данных мероприятий в городском бюджете было предусмотрено более 6 миллионов рублей.

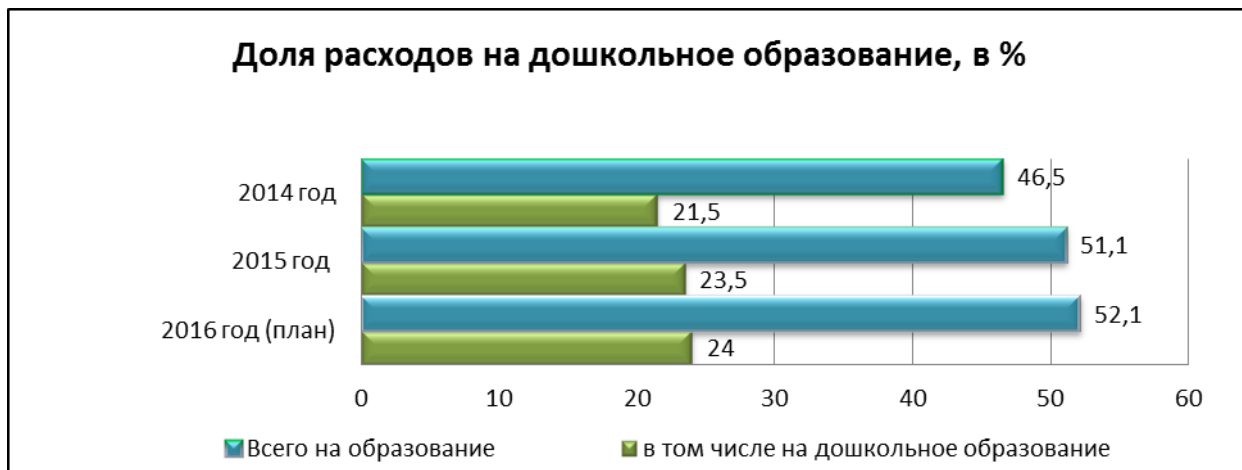
Создание дополнительных мест на базе функционирующих образовательных организаций за счет оптимизации имеющихся площадей и перепрофилирования помещений в рамках реализации муниципальных программ дошкольного образования будет продолжено и в последующие годы: в 2016 году планируется открыть 7 дополнительных групп на 150 мест.

Доля расходов городского бюджета на содержание дошкольных учреждений от общего объёма расходов городского бюджета составила в 2014 году - 1754,6 млн руб. (21,5 %), в 2015 году - 1863,7 млн руб. (23,5 %), план 2016 года - 1 903,3 млн руб. (24 %).

Бюджет по дошкольным образовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения

муниципального задания дошкольных образовательных организаций планируется исходя из количества воспитанников и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 воспитанника и затрат на уплату налогов (Диаграмма № 5).

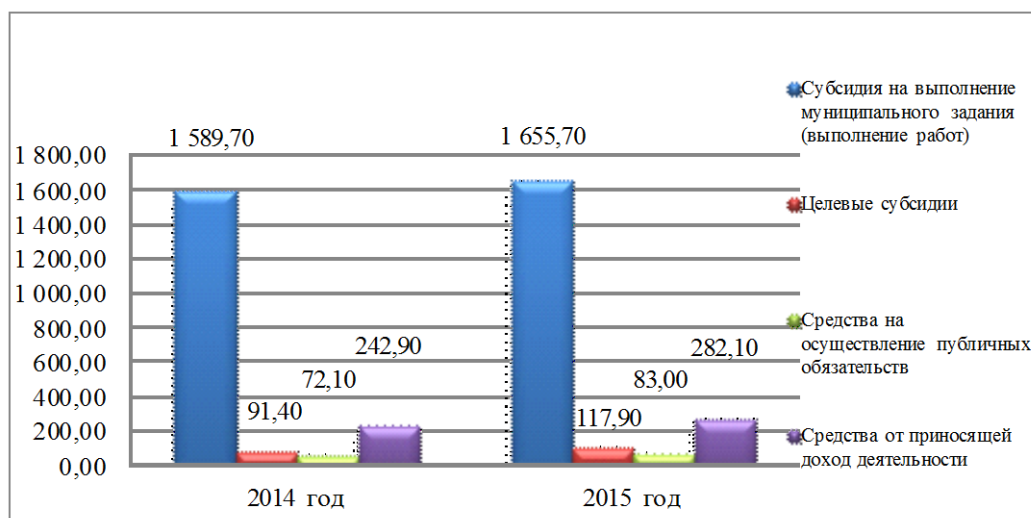
Диаграмма № 5



Источниками финансирования дошкольных организаций являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности (Диаграмма № 6).

Диаграмма № 6

Финансовое обеспечение расходов на дошкольное образование в 2014-2015 годах, в млн руб.



Общий объем финансового обеспечения на дошкольное образование в 2015 году составил 2095,5 млн руб., в том числе:

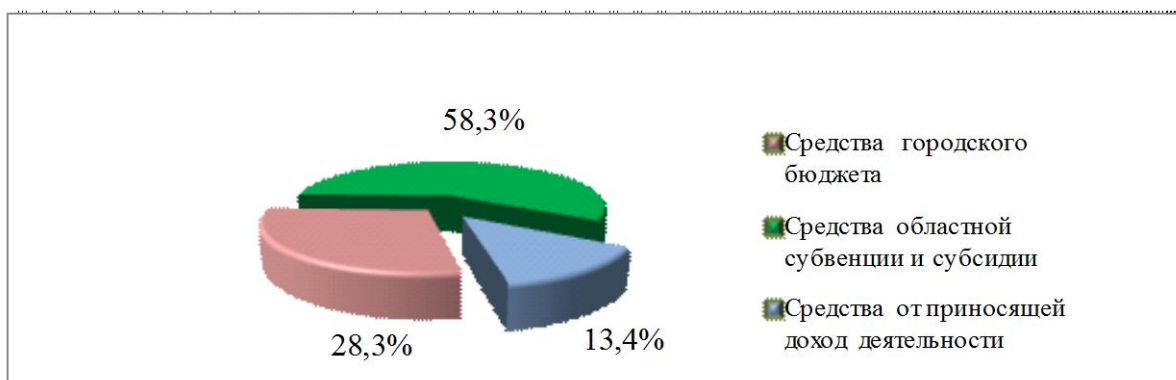
- средства городского бюджета - 593,5 млн руб. (28,3 % общих расходов на дошкольное образование);
- средства областной субвенции и субсидии - 1221,4 млн руб. (58,3 % общих расходов на дошкольное образование);

- средства от приносящей доход деятельности - 280,6 млн руб. (13,4 % общих расходов на дошкольное образование).

В 2015 году наблюдается рост поступлений от приносящей доход деятельности на 17 % по сравнению с 2014 годом (увеличение родительской платы за присмотр и уход за детьми с 01.01.2015) (Диаграмма № 7).

Диаграмма № 7

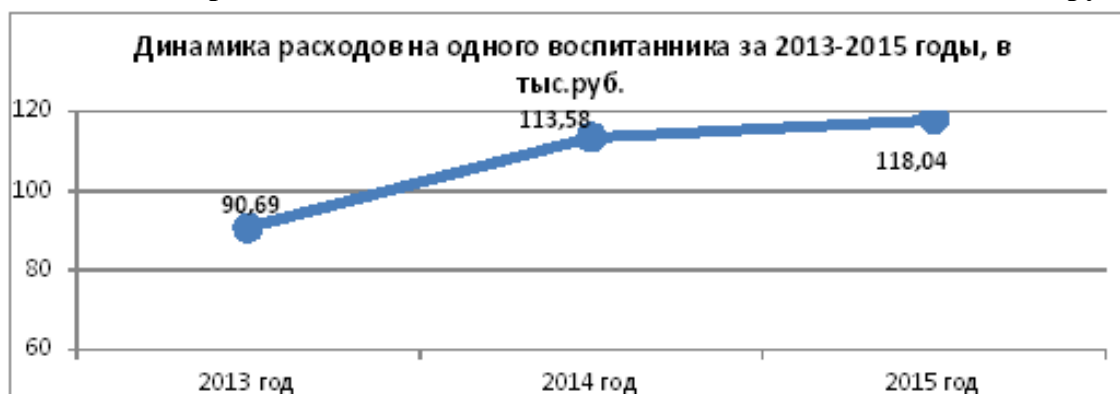
Структура расходов на дошкольное образование с учетом приносящей доход деятельности в 2015 году, в %



Результатом вложений городского бюджета в содержание дошкольных организаций является увеличение расходов на одного воспитанника в год. Расходы на одного воспитанника в 2015 году составили 118,04 тыс.руб., что на 3,9 % выше, чем в 2014 году (Диаграмма № 8).

Диаграмма № 8

Динамика расходов на одного воспитанника за 2013-2015 годы, в тыс.руб.



Рост расходов на одного воспитанника в 2015 году обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с "майскими" Указами Президента Российской Федерации. В результате принятых мер в 2015 году, по сравнению с 2013 годом, средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций увеличилась на 5,1 % (Диаграмма № 9).

Динамика роста заработной платы педагогических работников дошкольных организаций, в рублях



Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2015 году достигла значения 24289,20 рублей, что составляет 88,5 % от фактически сложившейся за этот период средней заработной платы в сфере общего образования Архангельской области.

В детских садах созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях.

На особом контроле находится обеспечение норм санитарного, пожарного законодательства. Во всех зданиях в наличии автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, 51 учреждение оснащено выводом сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт "01" без участия работников сторонних организаций через систему "Стрелец-мониторинг".

Во всех детских садах в наличии положительные санитарно-эпидемиологические заключения на здания, используемые для осуществления образовательной деятельности.

При подготовке дошкольных образовательных учреждений к новому 2015-2016 учебному году на исполнение противопожарных мероприятий израсходованы средства городского бюджета в размере более 6,2 млн руб., на осуществление санитарных мероприятий - более 6,0 млн руб.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в летний период 2015 года осуществлен капитальный ремонт строительных конструкций зданий 8 детских садов (более 11,5 млн руб.).

Ежегодное выделение денежных средств на ремонт и содержание зданий и помещений привело к снижению показателя потребности детских садов в капитальном ремонте на 2015 год и плановый период, что

позволяет осуществлять безопасную стабильную работу детских садов в осенне-зимний, весенне-летний периоды.

В детских садах города реализуется система организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С 2010 года департаментом образования осуществляется планомерная работа по оптимизации сети общеобразовательных организаций, направленная на повышение эффективности их деятельности, создание лучших условий для жителей города для получения качественного образования, развитие профессионального потенциала педагогических коллективов для решения общих образовательных задач.

Общеобразовательная сеть с 2010 года уменьшилась на 7 юридических лиц (с 59 до 52) при сохранении всех зданий образовательных организаций (Таблица № 5). В 2012 году в связи с востребованностью со стороны родителей услуг инновационных образовательных организаций увеличено количество гимназий.

Реорганизация объединила организации территориально значительно удаленные друг от друга (порой с разными реализуемыми образовательными программами) для обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования, эффективного использования субсидий и получения лучшего "образовательного эффекта". Значительная нагрузка при реализации "нерезонансной" кампании по изменению образовательной сети легла на плечи руководителей создаваемых образовательных "комплексов".

Нельзя не отметить, что на развитие муниципальной образовательной среды заметное влияние оказывает территориальная протяжённость областного центра. При этом организации образования города расположены таким образом, что в каждом округе представлены все их типы. Градостроительные перспективы города Архангельска ставят задачу формирования в будущем оптимальной образовательной сети и инфраструктуры в районах застройки, обеспечивающей комплексную доступность образовательных услуг общего и дополнительного образования детей.

Таблица № 5

Динамика муниципальной сети общеобразовательных организаций

	20.09.2010	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015
Всего учреждений, в т.ч:	59	56	55	54	52	52
НШДС	3	3	2	1	1	1
основные	4	3	4	4	3	3
средние	44	43	42	41	40	40
гимназии	4	4	5	5	5	5
лицеи	2	1	1	1	1	1
с углубл. изучением отдельных предметов	1	1	0	1	1	1
ОСШ	1	1	1	1	1	1

В условиях реализуемой государственной демографической политики, с учетом естественного и миграционного прироста населения областного центра с 2010 года стабильно увеличивается численность учащихся школ. По состоянию на 20.09.2015 потребителями муниципальных образовательных услуг являются 33848 юных жителей города Архангельска (без учета МБОУ ОСШ) (Таблица № 6).

Таблица № 6

Итоги комплектования общеобразовательных организаций

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, без учета МБОУ ОСШ)

Показатели	20.09.2010		20.09.2011		20.09.2012		20.09.2013		20.09.2014		20.09.2015	
	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в	Уч-ся	Кл-в
Общее количество:	30788	1273	31716	1305	31905	1329	32260	1352	32831	1347	33848	1384
в т.ч. 1-4 кл.	13225	539	14073	570	14342	589	14528	603	14696	596	14893	605
5-9 кл.	14698	615	14134	593	14260	600	14641	612	15172	619	16024	647
10-11(12) кл.	2865	119	3509	142	3303	140	3091	137	2963	132	2931	132

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2015 году составил 99,9 % (в 2014 - 99,9 %).

В 2015-2016 учебном году:

- сохраняется положительная динамика общей численности учащихся в общеобразовательных организациях (по сравнению с аналогичным отчетным периодом прошлого года, в сентябре 2015 года в школах города обучалось на 1017 человек больше за счет увеличения численности учащихся с 1 по 9 классы);

- прослеживается тенденция сокращения численности учащихся на уровне среднего общего образования (на 32 человека меньше, чем в прошлом учебном году);

- отмечен рост количества классов в общеобразовательных учреждениях за счет увеличения числа классов на уровнях начального общего и основного общего образования.

В текущем учебном году (Таблица № 7):

- увеличилась численность первоклассников на 175 человек;
- наблюдается рост численности школьников во 2-х и 3-х классах;
- отмечено снижение численности учащихся 4-х классов на 223 человека.

Таблица № 7

Динамика численности учащихся на уровне начального общего образования
(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Классы	Численность учащихся				
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015
1 кл.	3768	3574	3710	3863	4038
2 кл.	3654	3727	3535	3677	3777
3 кл.	3429	3627	3684	3479	3624
4 кл.	3222	3414	3599	3677	3454
ИТОГО	14073	14342	14528	14696	14893

Положительная динамика численности учащихся на уровне основного общего образования достигается за счет увеличения числа школьников с 5 по 9 класс. В 9 классах обучается на 85 человек больше, чем в прошлом году (Таблица № 8).

Таблица № 8

Динамика численности учащихся на уровне основного общего образования
(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Класс	Численность учащихся				
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015
5 кл.	2791	3182	3369	3549	3623
6 кл.	2758	2783	3162	3324	3506
7 кл.	2971	2743	2759	3112	3288
8 кл.	2811	2826	2608	2624	2959
9 кл.	2803	2726	2743	2563	2648
ИТОГО	14134	14260	14641	15172	16024

Продолжается снижение численности учащихся в 10-11-х классах (Таблица № 9).

Таблица № 9

Динамика численности учащихся на уровне среднего общего образования
(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Классы	Численность учащихся				
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015
10 кл.	1715	1649	1524	1535	1460
11 кл.	1789	1654	1563	1428	1457
12 кл.	5	0	4	0	14
ИТОГО	3509	3303	3091	2963	2931

В 2015-2016 учебном году отмечен рост показателя средней наполняемости классов как с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (Таблица № 10), так и без учета классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (Таблица № 11). При этом увеличение данного показателя в целом по городу достигается за счет повышения показателя в 5-9 классах. Показатель средней наполняемости 1-4, 10-11 кл. снижается.

Таблица № 10

Динамика средней наполняемости классов
(с учетом классов, осуществляющих обучение
по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Показатели	20.09.2010		20.09.2011		20.09.2012		20.09.2013		20.09.2014		20.09.2015	
	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.
Средняя наполняемость	24,2		24,3		24		23,9		24,4		24,5	
в т. ч. 1-4 кл.	24,5		24,7		24,3		24,1		24,7		24,6	
5-9 кл.	23,9		23,8		23,8		23,9		24,5		24,8	
10-11 (12) кл.	24,1		24,7		23,6		22,6		22,4		22,2	

Таблица № 11

Динамика средней наполняемости классов (без учета классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Показатели	20.09.2010		20.09.2011		20.09.2012		20.09.2013		20.09.2014		20.09.2015	
	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.
Средняя наполняемость	24,9		25,1		24,8		24,7		25,1		25,2	

Несмотря на ежегодное увеличение численности учащихся, количество образовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс в одну смену, остается стабильным (Таблица № 12).

Таблица № 12

Сменность занятий (без МБОУ ОСШ)

	20.10.2010	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015
Количество ОО, осуществляющих занятия в 1 смену	33	29	28	27	28	28

Вместе с тем прирост населения, вызванный активной застройкой жилых микрорайонов территориального округа Майская горка, Октябрьского, Ломоносовского территориальных округов, приводит к постоянному увеличению количества детей школьного возраста. Проектная мощность существующих зданий образовательных организаций не позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в одну смену, что привело в 2015 году к увеличению доли учащихся,

занимающихся во вторую смену, на 0,28 %, по сравнению с отчетным периодом прошлого года (Таблица № 13).

Таблица № 13

**Динамика численности учащихся, занимающихся во вторую смену
(без МБОУ ОСШ)**

	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015
Численность учащихся, чел.	3177	3118	3312
Численность учащихся (%)	9,8	9,5	9,78

В 2015-2016 учебном году в образовательных организациях обучалось:

- по ФГОС НОО - 14893 учащихся 1-4-х классов (100 % от общего количества учащихся 1- 4 классов) в 605 классах,
- по ФГОС ООО - 3623 учащихся 5-х классов (143 класса); 691 учащийся 6-х, 7-х, 8-х классов "пилотных" площадок по введению ФГОС ООО МБОУ СШ № 10, 37, 43, 95 (27 % от общего количества учащихся 5-9-х классов) (Таблица № 14).

Таблица № 14

Сведения о внедрении ФГОС ООО

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	ИТОГО
МБОУ					
СШ № 10	3623 (143 класса)	85	102	83	270
СШ № 37		70	*		0
СШ № 43		84	90	76	250
СШ № 95		101	*	*	101
остальные ОО		*	*	*	3623
ИТОГО	3623	340	192	159	<u>4314</u> (27 % от общего количества учащихся 5-9 классов)

Согласно приказу директора департамента образования от 05.02.2013 № 55 завершен мониторинг готовности к введению ФГОС ООО в общеобразовательных организациях, находящихся в ведении департамента образования (Таблица № 15).

Таблица № 15

Даты проведения самоанализа

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
01.09.2013	01.09.2014	01.09.2015
01.01.2014	01.01.2015	
01.06.2014	01.06.2015	

В соответствии с картами самоанализа готовности к введению ФГОС ООО на 01.09.2015 степень готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО в целом составила 83,53 % (средний балл - 122), что соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню готовности ОО к введению ФГОС ООО.

Готовность по всем критериям также имела допустимый уровень готовности.

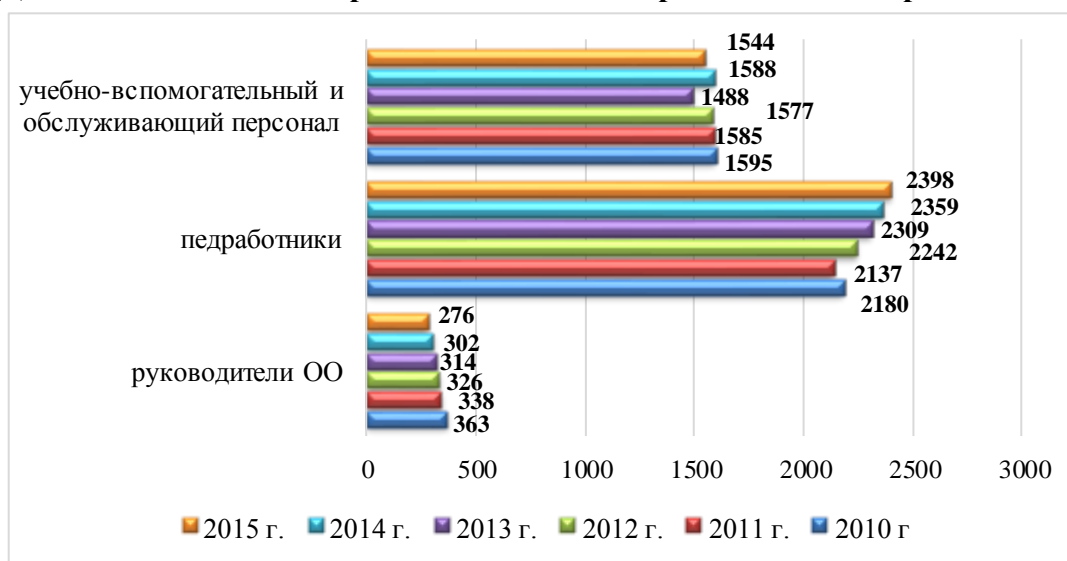
На 01.09.2015, согласно информации карт самоанализа готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО, в разрезе ОО были представлены следующие показатели:

- недостаточная степень готовности – отсутствует;
- допустимая степень готовности – 24 ОО (47 % от общего количества ОО);
- оптимальная степень готовности – 27 ОО.

В 2015 году в общеобразовательных организациях работало 4218 человек, что на 31 меньше, чем в прошлом году. Сохраняется положительная динамика численности педагогических работников в школах города (Диаграмма № 10).

Диаграмма № 10

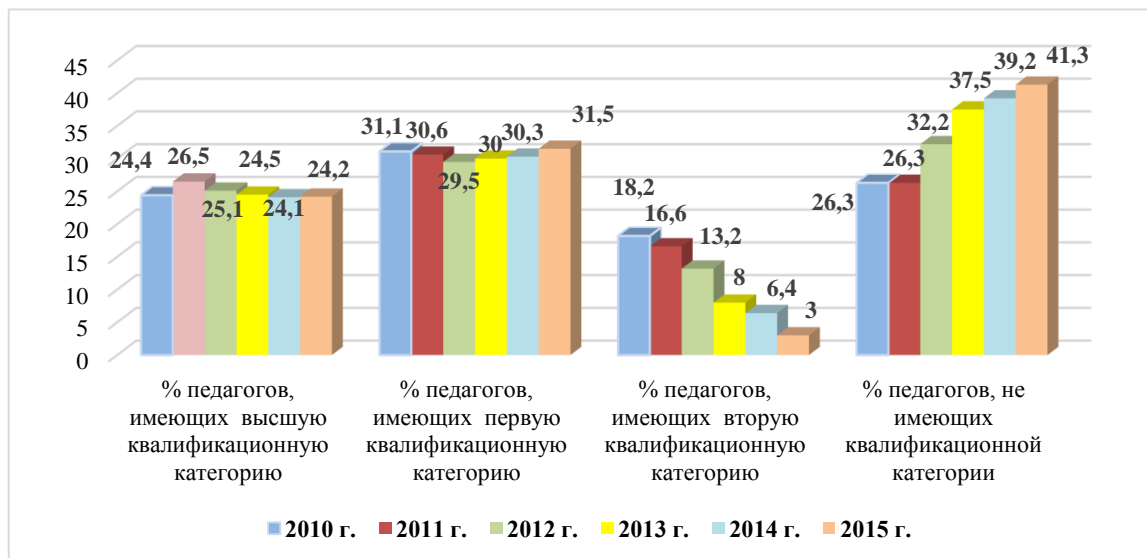
Динамика численности работников в общеобразовательных организациях



При этом в расчете на 1 педагогического работника численность учащихся составила 14,3 чел., что на 0,1 больше, чем в прошлом году.

Профессиональная компетентность и уровень образования учителей - главный направляющий фактор качества обучения и воспитания школьника. В школах города 87 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. Высшую и первую квалификационные категории имеют 55,7 % педагогов, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 1,3 %. Вместе с тем, согласно данным диаграммы № 12, увеличилась на 2,1 % доля педагогов, не имеющих квалификационной категории. Данный факт объясняется тем, что при формировании отчета федерального статического наблюдения по форме № 83-РИК (сводная) сведения о педагогических работниках, аттестованных на соответствие занимаемой должности, отражаются в графе "Педагоги, не имеющие квалификационной категории" (Диаграмма № 11).

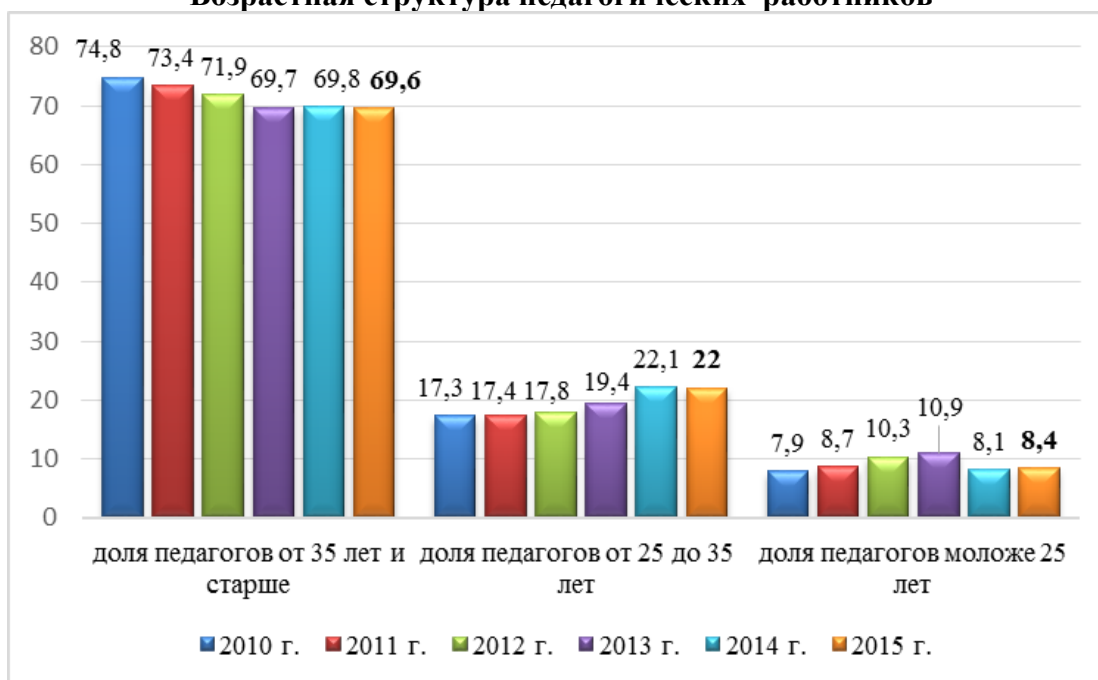
Категорийный состав педагогических работников



В 2015 году отмечено увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов в возрасте до 35 лет на 0,2 % за счет привлечения на работу в школы педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей (Диаграмма № 12).

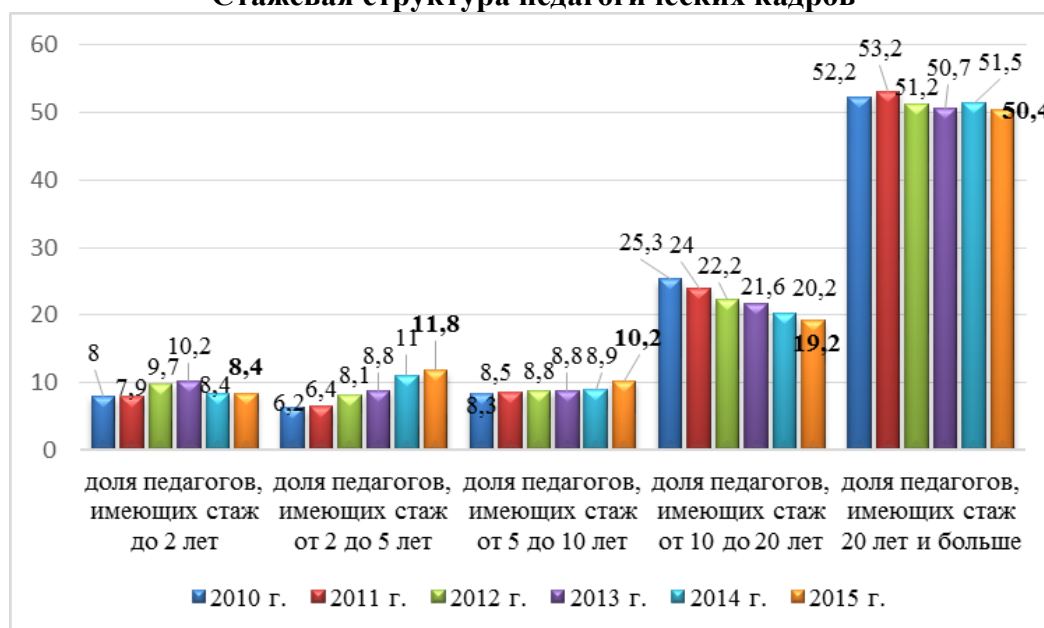
Диаграмма № 12

Возрастная структура педагогических работников



В связи с увеличением численности молодых педагогов в школах изменилась стажевая структура педагогических кадров. На 2,1 % сократилась доля педагогов, имеющих стаж работы более 10 лет (Диаграмма № 13).

Стажевая структура педагогических кадров



Общеобразовательные учреждения города Архангельска размещены в 100 зданиях (строениях). Образовательная деятельность осуществляется в 82-х зданиях, в 13 зданиях 10 муниципальных общеобразовательных организаций также реализуются программы дошкольного образования. Отдельно стоящие здания мастерских, спортивных залов в наличии в 4 школах. Отдельно стоящие здания прачечных, теплиц, гаражей и иных подсобных, хозяйственных строений содержатся на балансе в 17 школах.

Системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации) оснащены все учебные здания. Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных организациях позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО (Таблица № 16).

Таблица № 16

Информация о кабинетах и помещениях, используемых в образовательном процессе в школах города Архангельска (по состоянию на 20.09.2015)

Показатель	Количество
Общая площадь всех помещений, кв.м.	263280
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), ед.	1837
Число мастерских, ед.	82
Число организаций, имеющих столовую или буфет, ед.	52
Число организаций, имеющих спортивные залы, ед.	51
Число организаций, имеющих актовый или лекционный залы, ед.	43
Число организаций, имеющих музеи, ед.	26
Число организаций, имеющих учебно-опытный участок, ед.	5
Число организаций, имеющих библиотеки, ед.	52
Число организаций, имеющих кабинеты информатики/число кабинетов, ед.	52/84

Школьная мебель приобретена в 18 школах, спортивный инвентарь обновлен в 17, текущий ремонт кабинетов и помещений осуществлен в 50 образовательных учреждениях.

К 2015-2016 учебному году школами закуплено порядка 75 тысяч учебников на сумму 13,5 млн руб. В связи с переходом на ФГОС ООО во всех школах обновлены учебники для учащихся 5 классов.

Обеспечение доступа к сети Интернет и ежегодное увеличение скорости трафика способствует формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составил 53,8 %. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций - 9,6 единиц, в том числе имеющих доступ к Интернету - 5,3 единицы.

Во всех школах совершенствуется работа по ведению собственных сайтов, развивается система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями). В 28 школах (54 % от всех ОО) организовано предоставление информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

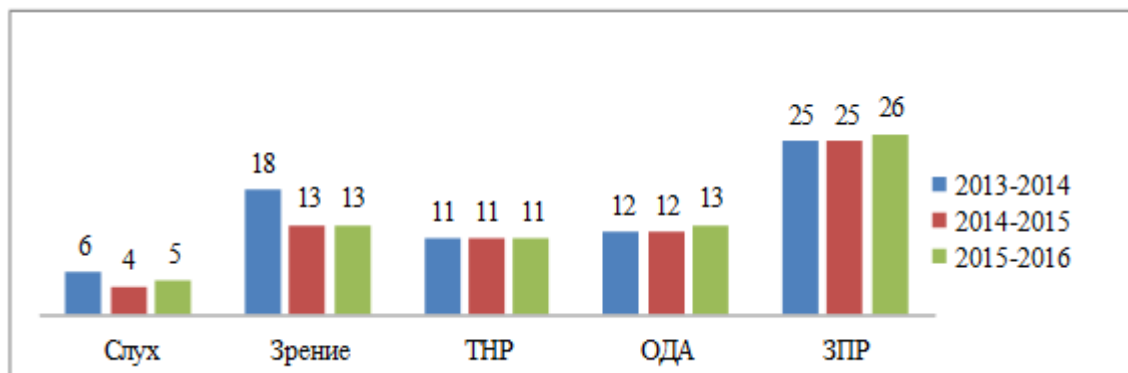
Департаментом образования ведется учет численности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

На 20.09.2015 детей с ОВЗ - 767 человек, из них обучалось в общеобразовательных классах 57 человек, детей-инвалидов - 465, из них в общеобразовательных классах - 272 человека, в 8 общеобразовательных организациях - 16 человек с расстройствами аутистического спектра.

Количество несовершеннолетних, не получающих образование по медицинским показателям, увеличилось на 6 человек в текущем учебном году (13 человек) в сравнении с 2014-2015 учебным годом (7 человек).

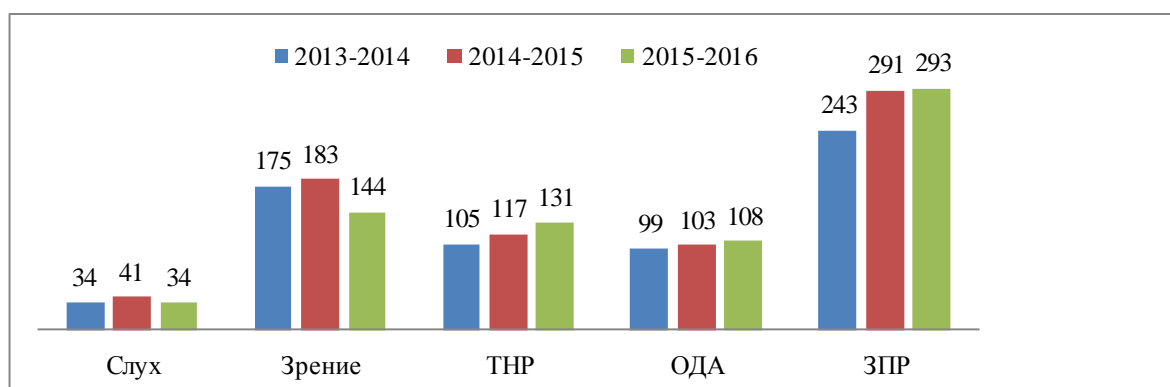
В системе дополнительного образования занято 711 детей с ОВЗ, 367 детей-инвалидов. Данные мониторинга департамента образования по учету лиц с ОВЗ используются в процессе открытия и функционирования классов, осуществляющих образовательную деятельность по АООП. В диаграмме № 14 представлены количественные показатели по классам для детей с ОВЗ.

Количество классов, осуществляющих образовательную деятельность по АООП



В диаграмме № 15 представлен количественный состав учащихся, обучающихся по АООП, на 20 сентября 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годов.

Количественный состав учащихся, обучающихся по АООП



В 2015-2016 учебном году вышеуказанные классы функционировали на базе 16 общеобразовательных учреждений (в 2013-2014 учебном году – 14, в 2014-2015 учебном году – 14).

В 32 общеобразовательных организациях организованы логопедические пункты, в которых, по состоянию на 01.12.2015, получают логопедическую помощь более 1169 учащихся.

Начиная с 01.01.2015, ведется учет лиц, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Архангельска по рекомендации ПМПК (по данным на 15.04.2016 44 учащимся рекомендовано инклюзивное обучение). По данным общеобразовательных учреждений, 16 несовершеннолетним в 2015-2016 учебном году обучение организовано инклюзивно.

6 образовательных организаций (МБОУ СШ № 30, 43, 52, 54, 68, 82) принимают участие в реализации мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов Приоритетного Национального Проекта "Образование".

Одной из форм контроля качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений является государственная итоговая аттестация.

Второй год основной государственный экзамен проводился в штатном режиме как обязательная форма государственной итоговой аттестации выпускников 9 (10)-х классов. С учетом дополнительного этапа государственной итоговой аттестации в сентябре 2015 года отмечено превышение значения среднего балла по математике 2014 года на 2,4 (ср. балл 2015 г. - 15,7, ср. балл 2014 г. - 13,3), по русскому языку - на 0,7 (ср. балл 2015 г. - 30,3, ср. балл 2014 г. - 29,6). По итогам основного этапа государственной итоговой аттестации (в мае-июне) в 2015 году наблюдается рост показателя успеваемости учащихся по математике (на 0,6 %) (2015 г. - 90,3 %, 2014 г. - 89,7%), по русскому языку (на 0,9 %) (2015 г. - 98,5 %, 2014 г. - 97,6%). При этом повысить показатель успеваемости по математике и русскому языку в целом в 2015 году по сравнению с 2014 годом при проведении дополнительного этапа ГИА не удалось, поэтому удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, по математике в 2015 году увеличился на 1,6 (уд. вес 2015 г. - 5,1, уд. вес 2014 г. - 3,5), по русскому языку - на 0,6 (уд. вес 2015 г. - 1,1, уд. вес 2014 г. - 0,5).

В 2015 году организация проведения единого государственного экзамена претерпела ряд значительных изменений: в качестве допуска к экзаменам введено сочинение, экзамен по математике был разделен на базовый и профильный уровни, введена устная часть по иностранным языкам "Говорение". Возврат сочинения в программу выпускных экзаменов способствовал повышению в 2015 году среднего балла ЕГЭ по русскому языку на 4 балла (ср. балл 2015 г. - 72,2, ср. балл 2014 г. - 68,2). Средний тестовый балл по городу по профильной математике в 2015 году на 1,6 больше, чем тестовый балл по математике прошлого года (ср. балл 2015 г. - 49,7, ср. балл 2014 г. - 48,1). Средний балл по базовой математике в 2015 году составил 4 по пятибалльной шкале и доказывает целевое преимущество базового экзамена для отдельных выпускников. Несмотря на высокие средние баллы по русскому языку и математике профильного уровня, удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2015 году по математике увеличился на 1,1 (уд. вес 2015 г. - 1,6, уд. вес 2014 г. - 0,5), по русскому языку - на 0,07 (уд. вес 2015 г. - 0,12, уд. вес 2014 г. - 0,05).

Во исполнение решения межведомственной комиссии по демографическому развитию и охране здоровья населения Архангельской области в общеобразовательных организациях в апреле 2016 года организованы уроки здоровья по вопросам профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

В целях создания единых подходов к формированию регионального профилактического пространства в Архангельской области и в целях совершенствования межведомственного взаимодействия, направленного на профилактику неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни среди населения Архангельской области, для заместителей директоров по охране труда, технике безопасности и укреплению здоровья обучающихся, заместителей заведующих, учителей физической культуры, педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных организаций и других заинтересованных лиц 30 марта 2016 года состоялась V областная научно-практическая конференция "Здоровый образ жизни – выбор современного человека".

В рамках реализации программы просвещения родителей по основам детской психологии и педагогики 06.04.2016 в режиме видеоконференцсвязи состоялось областное родительское собрание "Время быть здоровым!" для представителей родительской общественности образовательных учреждений. На собрании рассмотрены вопросы формирования навыков здорового образа жизни, включая профилактику сердечно-сосудистых заболеваний, потребления психотропных и наркотических веществ. В мероприятии приняли участие родители (законные представители) учащихся общеобразовательных организаций.

С 2016 года образовательные организации начали реализацию Межведомственного плана по профилактике стоматологических заболеваний у детей в образовательных организациях Архангельской области в 2016-2017 гг.

Департаментом образования разработаны предложения в комплекс мер по реализации Концепции развития детско-юношеского и школьного спорта в Архангельской области на 2015-2020 годы на территории муниципального образования "Город Архангельск".

Организована работа по созданию школьных спортивных клубов. По итогам мониторинга на май 2016 года в образовательных организациях функционирует 52 школьных спортивных клуба (в каждом общеобразовательном учреждении), общее количество занимающихся – более 5100 человек.

В целях развития детско-юношеского и школьного спорта решаются вопросы ремонта зданий образовательных организаций, улучшения инфраструктуры спортивных сооружений, создания условий для занятий физической культурой и спортом на территории муниципального образования "Город Архангельск:

- за счет средств городского бюджета на территории МБОУ СШ № 52 обустроены новые футбольно-баскетбольная, гимнастическая и волейбольная площадки;

- выполнено обустройство спортивных площадок на территориях МБОУ СШ № 8, 62, 68;

- при строительстве нового здания МБОУ ОШ № 69 в поселке Цигломень обустроены зоны для занятий спортом: волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле - которые оснащены безопасным резиновым покрытием, установлен современный спортивный уголок, организовано освещение;

- в 2015-2016 учебном году используется футбольное поле с искусственным покрытием в МБОУ СШ № 59, Гимназия № 24;

- в мае-июне 2015 года в рамках благотворительного проекта "Поколение Спортмастер" на площадках шести общеобразовательных организаций (МБОУ Гимназия № 3, СШ № 11, 17, 36, 51, 59) установлено спортивно-развивающее оборудование.

В настоящее время ведется работа по обустройству спортивного зала в здании по пр. Ломоносова, 30 для МБОУ Гимназия № 21. На эти цели в городском бюджете на 2016 год предусмотрены денежные средства в размере 9100,0 тыс. руб.

Также решается вопрос об устройстве физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа (ФОКОТа) на территории школьного стадиона МБОУ СШ № 17 (спортивное ядро и универсальная игровая площадка).

Из областного и городского бюджетов МБОУ СШ № 35, 60, 70 выделены денежные средства на обустройство плоскостных спортивных сооружений.

В рамках государственной программы Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2018 годы)", утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12.10.2012 № 463-пп, МБОУ ОШ № 12 в 2016 году выделены денежные средства на создание условий для занятий физической культурой и спортом (ремонт спортивного зала).

На базе МАУ ДО "Центр "Архангел" (ул. Воскресенская, дом 106, корпус 2, строение 1) открыт новый интерактивный тир "Витязь", включающий в себя страйкбольное оружие, лазертаг.

В рамках сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования муниципального образования "Город Архангельск" МАУ ДО "Центр "Архангел" реализует проект по теме: "Проектно-программное сопровождение педагогов, реализующих принципы военно-патриотической и военно-технической направленностей, основ начальной военной, спортивной прикладной подготовки в рамках физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) на базе образовательных организаций города Архангельска".

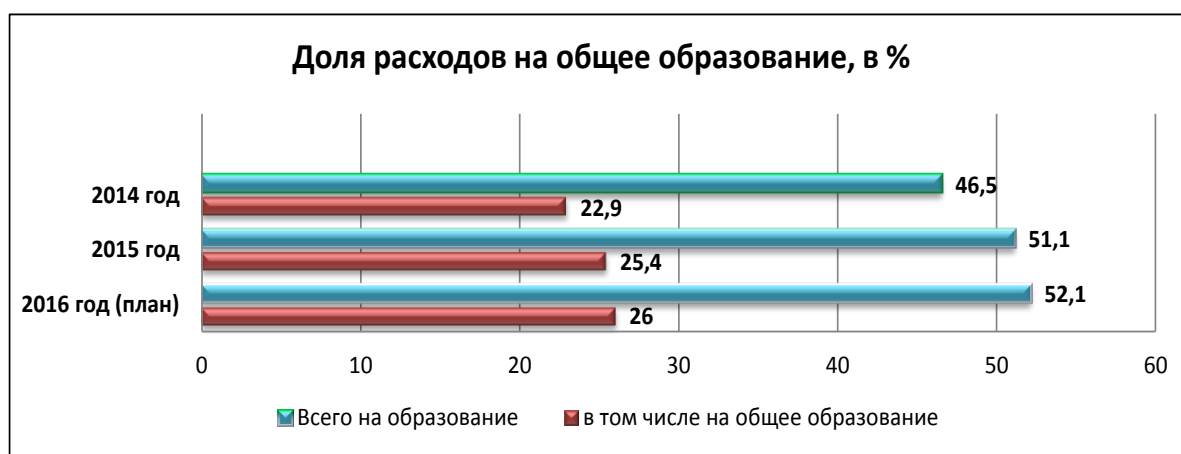
В соответствии с постановлением Администрации муниципального образования "Город Архангельск" от 29.01.2016 № 76 МАУ ДО "Центр "Архангел" наделен полномочиями Центра тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" в муниципальном образовании "Город Архангельск".

На сайте департамента образования и подведомственных организаций создан раздел "Физкультура и спорт. ГТО", организовано информационное сопровождение деятельности по данному направлению.

22.01.2016 департаментом образования была организована встреча с ветеранами спорта, приглашены представители образовательных организаций (МБОУ СШ № 10, 14, 37, 45, 59, Гимназия № 24, МАУ ДО Центр "Архангел") и управления по физической культуре и спорту Администрации муниципального образования "Город Архангельск". На встрече были определены возможности сотрудничества образовательных организаций и ветеранов спорта в целях развития школьного спорта.

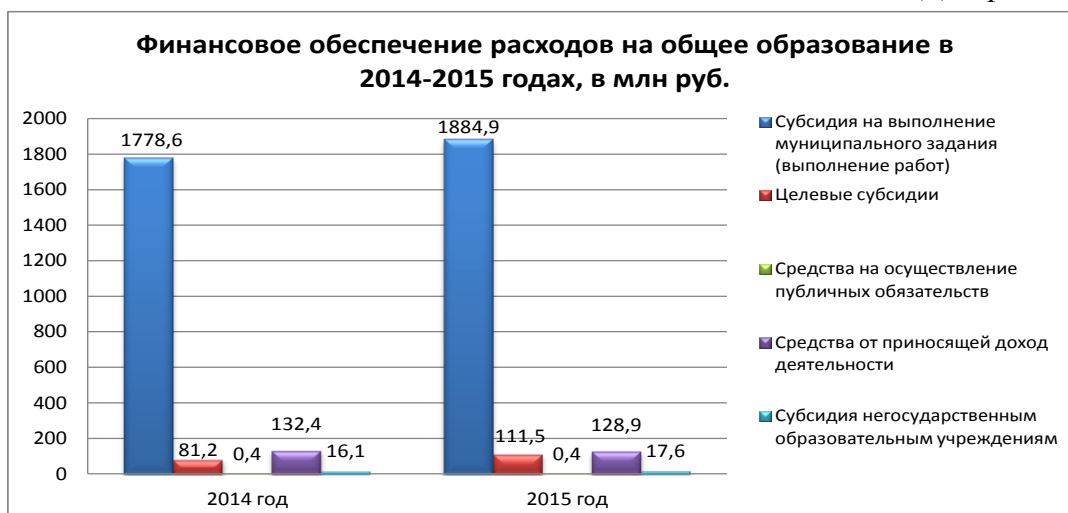
Доля расходов городского бюджета на содержание общеобразовательных организаций от общего объема расходов городского бюджета составила в 2014 году 1875,4 млн руб. (22,9 %), в 2015 году - 2007,9 млн руб. (25,4 %), план 2016 года - 1996,2 млн руб. (26 %) (Диаграмма № 16).

Диаграмма № 16



Бюджет по общеобразовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания общеобразовательных организаций планируется исходя из количества учащихся и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 учащегося и затрат на уплату налогов.

Источниками финансирования общеобразовательных организаций являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности (Диаграмма № 17).

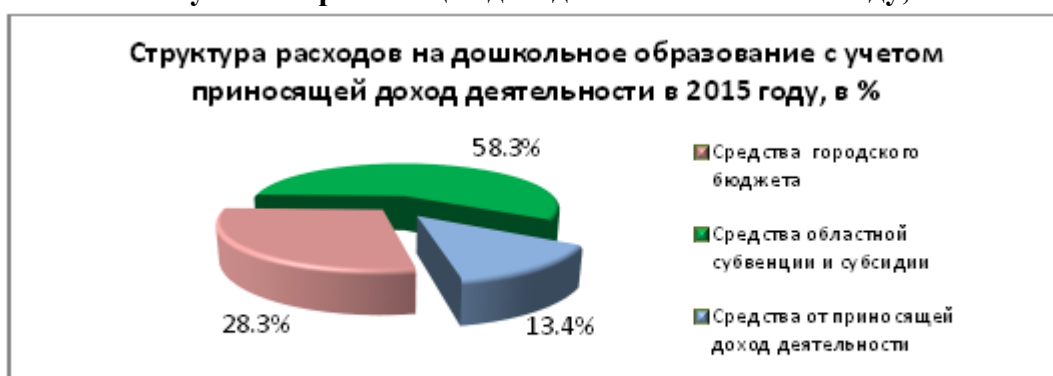


Общий объем финансового обеспечения на общее образование в 2015 году составил 2104,4 млн руб., в том числе:

- средства городского бюджета - 578,1 млн руб. (27,5 % расходов на общее образование);
- средства областной субвенции и субсидии, в том числе за счет средств федерального бюджета - 1397,1 млн руб. (66,4 % расходов на общее образование);
- средства от приносящей доход деятельности - 129,2 млн руб. (6,1 % расходов на общее образование) (Диаграмма № 18).

Диаграмма № 18

Структура расходов на общее образование с учетом приносящей доходности в 2015 году, в %

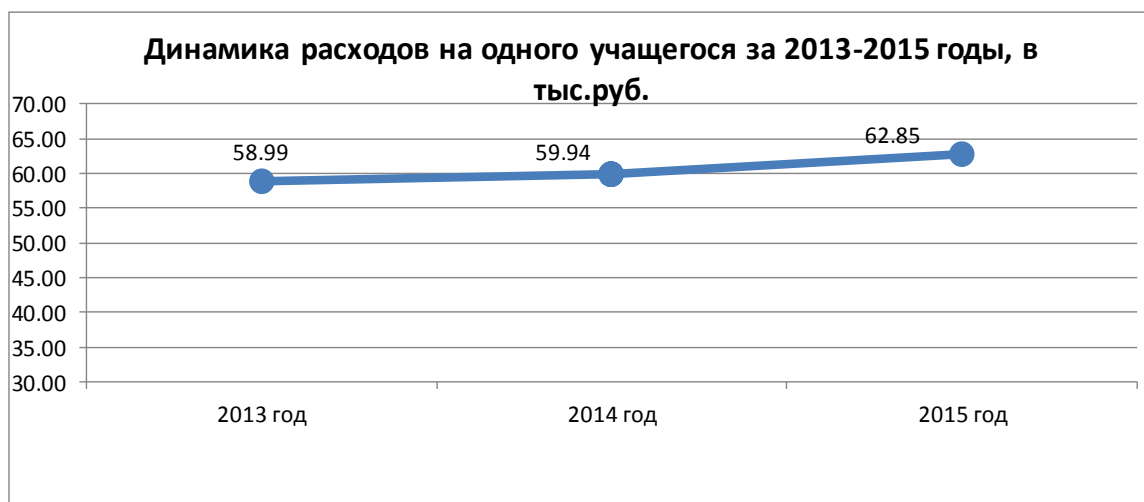


Основной причиной снижения в 2015 году объемов полученных средств от приносящей доход деятельности по сравнению с 2014 годом стало принятие решений рядом общеобразовательных организаций о переводе на аутсорсинг услуг по организации питания школьников.

Результатом вложений городского бюджета в содержание общеобразовательных организаций является увеличение расходов на одного учащегося в год. Расходы на одного учащегося в 2015 году

составили 62,85 тыс. руб., что на 4,9 % выше, чем в 2014 году (Диаграмма № 19).

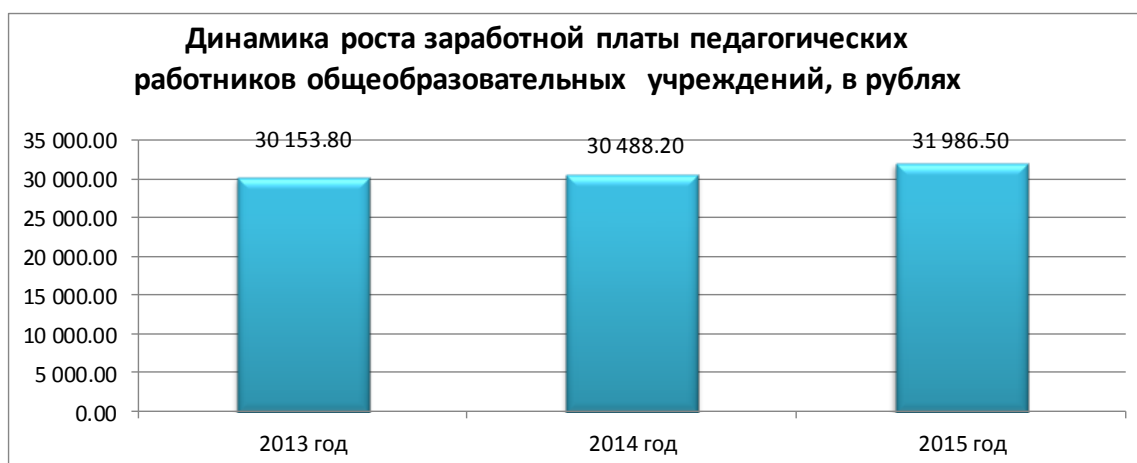
Диаграмма № 19



Рост расходов на одного учащегося в 2015 году обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с "майскими" Указами Президента Российской Федерации. В результате принятых мер в 2015 году, по сравнению с 2013 годом, средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций увеличилась на 6,1 % (Диаграмма № 20).

Диаграмма № 20

Динамика роста заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений, в рублях



Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2015 году составила 31986,50 рублей, что составляет 92,12 % от фактического уровня сложившейся за этот период средней заработной платы в экономике Архангельской области.

На сегодняшний день все школы оснащены автоматическими установками пожарной сигнализации и системами оповещения людей о пожаре. Во всех общеобразовательных организациях (за исключением островных территорий, где расположение объектов не позволяет осуществить быстрый выезд служб экстренного реагирования) за счет средств городского бюджета установлены кнопки тревожной сигнализации, приобретены брелоки, позволяющие подать сигнал тревоги из любой точки здания. Помещения с материальными ценностями (бухгалтерия, компьютерные классы) защищены внутренней тревожной сигнализацией или оконными решетками. Штатными расписаниями образовательных организаций предусмотрены должности сторожей и вахтеров, заместителей руководителей по административно-хозяйственной деятельности или завхозов. Должностными инструкциями данной категории работников предусмотрена ответственность за охрану зданий, территорий, сохранность имущества.

Установка систем видеонаблюдения проводится общеобразовательными организациями самостоятельно, с учетом мнения родительской общественности, как правило, в рамках средств, полученных от приносящей доход деятельности. На 20.09.2015 камеры видеонаблюдения установлены в 30 школах.

В летний период 2015 года капитальный ремонт систем жизнеобеспечения и строительных конструкций выполнен в пяти зданиях школ. В МБОУ СШ № 73 модернизирована система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения о пожаре. В МБОУ СШ № 51 установлено ограждение территории начальной школы.

Одним из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях города Архангельска является обеспечение своевременной готовности школ к новому учебному году: к 1 сентября традиционно завершаются работы капитального и текущего ремонта, проверка работоспособности систем жизнеобеспечения, первичных средств пожаротушения, технических средств охраны и видеонаблюдения. Итоги работы школ оцениваются комиссией, состоящей из представителей органов надзора, тепловых сетей, администраций территориальных округов, специалистов департамента образования. Не исключение составил и 2015-2016 учебный год. Степень готовности школ к новому учебному году составила 100 %.

В целом, в период подготовки к 2015-2016 учебному году затраты на ремонт и реконструкцию зданий, благоустройство территорий общеобразовательных организаций, выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных мероприятий, организацию охраны учреждений составили более 28,0 млн руб.

Ежегодное выделение денежных средств на содержание зданий и помещений позволяет снизить потребность объектов образования в капитальном ремонте, обеспечивает стабильное и безопасное функционирование образовательных организаций.

В общеобразовательных организациях в системе организуется деятельность в части обеспечения безопасного доступа учащихся к сети Интернет, а также внедрения соответствующих технических, правовых и др. механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составляет 62 % (с учетом детей, обучающихся в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств, в детских, юношеских спортивных школах города Архангельска).

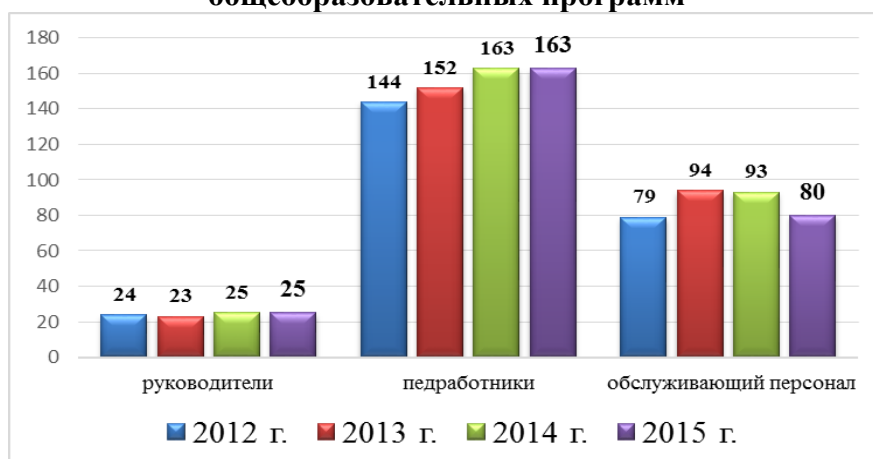
Дополнительное образование детей позиционируется как открытое, вариативное образование, так и социокультурная практика - творческая созидательная деятельность в социуме. Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция и организация досуговой деятельности учащихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

На 01.01.2016 в учреждениях дополнительного образования города Архангельска обучается 16554 учащихся.

Численность педагогических и руководящих работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, в 2015 году остается стабильной. При этом общее число работников сокращается на 13 человек за счет снижения численности обслуживающего персонала (Диаграмма № 22).

Динамика численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ



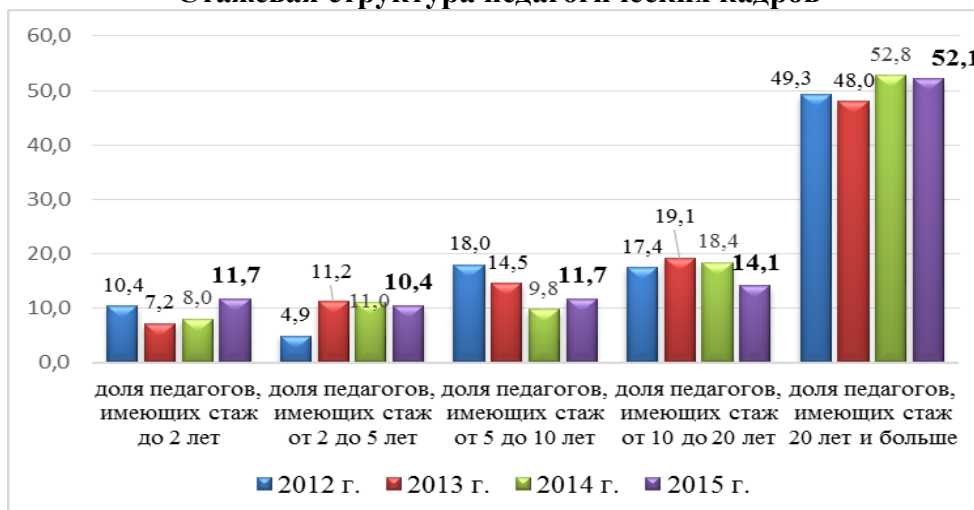
Высшую и первую квалификационные категории имеют 50,3 % педагогов, по сравнению с прошлым годом показатель снизился на 3,1 %. Вместе с тем, согласно данным диаграммы, увеличилась на 11,7 % доля педагогов, не имеющих квалификационной категории. Данный факт объясняется тем, что при формировании отчета федерального статического наблюдения по форме № 1-ДО (сводная) сведения о педагогических работниках, аттестованных на соответствие занимаемой должности, отражаются в графе "Педагоги, не имеющие квалификационной категории" (Диаграмма № 23).

Категорийный состав педагогических работников



Доля педагогических работников со стажем до 10 лет составила 33,8 %, что на 5 % больше, чем в прошлом году. Вместе с тем значительную часть педагогических работников составляют педагоги с большим опытом работы (свыше 20 лет) – 52,1 % (Диаграмма № 24).

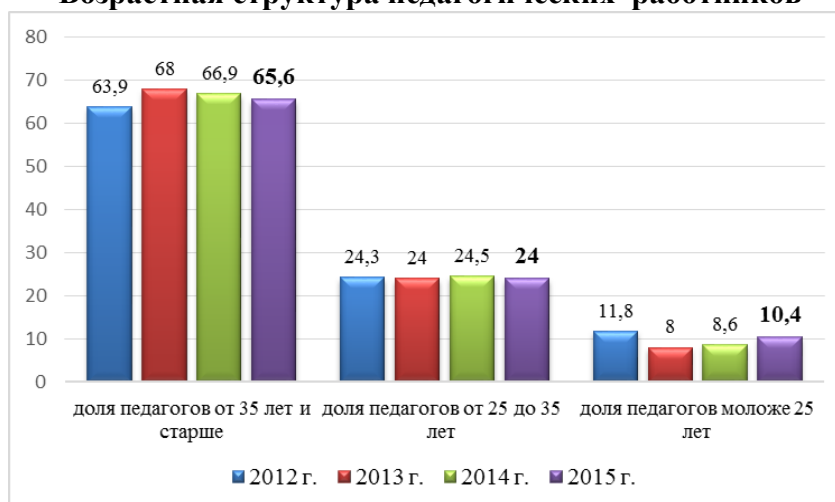
Стажевая структура педагогических кадров



В 2015 году отмечено привлечение в систему дополнительного образования педагогических работников моложе 25 лет, при этом доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 34,4 %, что на 1,3 % больше, чем в прошлом году (Диаграмма № 25).

Диаграмма № 25

Возрастная структура педагогических работников



Модернизация системы дополнительного образования, в том числе совершенствование материально-технической базы, осуществляется за счет расширения сети путем обустройства существующих учреждений в пристройках жилых домов, выделения дополнительных помещений в зданиях, переоборудования (капитального ремонта) существующих строений под нужды дополнительного образования. В летний период 2015 года осуществлен капитальный ремонт теплицы на территории МБОУ СШ № 17 под помещения тира МАУ ДО "Центр "Архангел" (3034,5 тыс. руб.), выделено дополнительное помещение в здании по пр. Троицкому, 94 для обустройства кабинетов МБУ ДО "ДПЦ "Радуга".

К сожалению, в настоящее время только два учреждения дополнительного образования города Архангельска размещены в отдельных зданиях. Рассмотреть вопрос строительства нового здания для

нужд системы дополнительного образования города Архангельска в настоящее время не представляется возможным (Таблица № 17).

Таблица № 17

**Сведения о наличии и количестве зданий, строений, территорий, отдельных помещений организаций дополнительного образования
(по состоянию на 20.09.2015)**

Число ОДО	Общее число зданий, строений, территорий, помещений	В том числе			Число хозяйственных помещений
		Число помещений в зданиях и пристройках домов	Число зданий	Число оборудованных территорий	
5	15	10	3	1	1

В 2015 году были достигнуты следующие показатели по информационному обеспечению образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2015 году по сравнению с 2014 годом не изменилось и составляет 0,3 единицы;

- число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования - 0,09 единицы (в 2014 - 0,2 единицы).

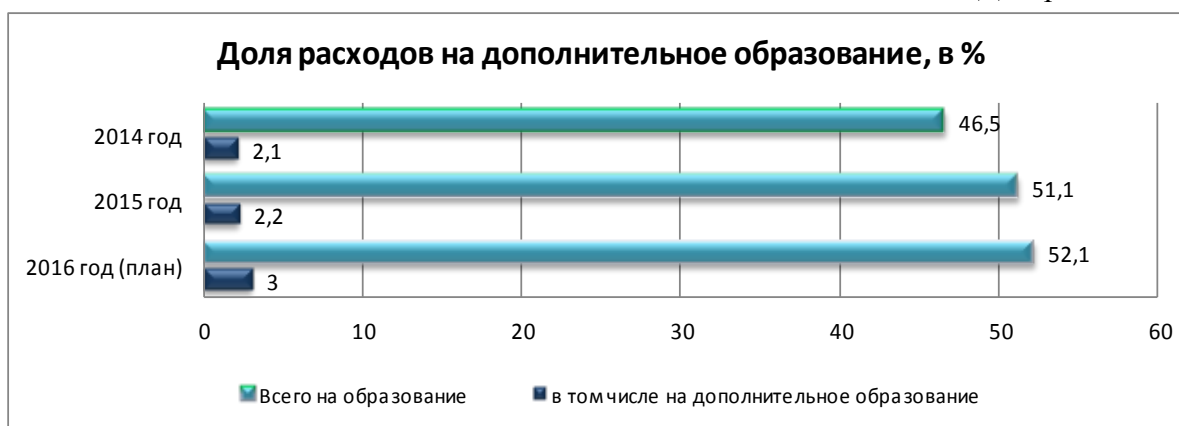
Уменьшение числа персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, используемых в учебных целях, в 2015 году связано с реализацией системы организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Организации дополнительного образования города выработали систему тесного сетевого взаимодействия, определили механизмы сотрудничества и совместной деятельности, выбрав приоритетные направления образовательной деятельности.

Планируется организация обеспечения сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, которое будет способствовать популяризации и развитию дополнительного образования детей в образовательных учреждениях и созданию эффективных зон полезной занятости подростков.

Доля расходов городского бюджета на содержание организаций дополнительного образования от общего объема расходов городского бюджета составила в 2014 году - 172,9 млн руб. (2,1 %), в 2015 году - 171,2 млн руб. (2,2 %), план 2016 года - 179,8 млн руб. (3 %) (Диаграмма № 26).

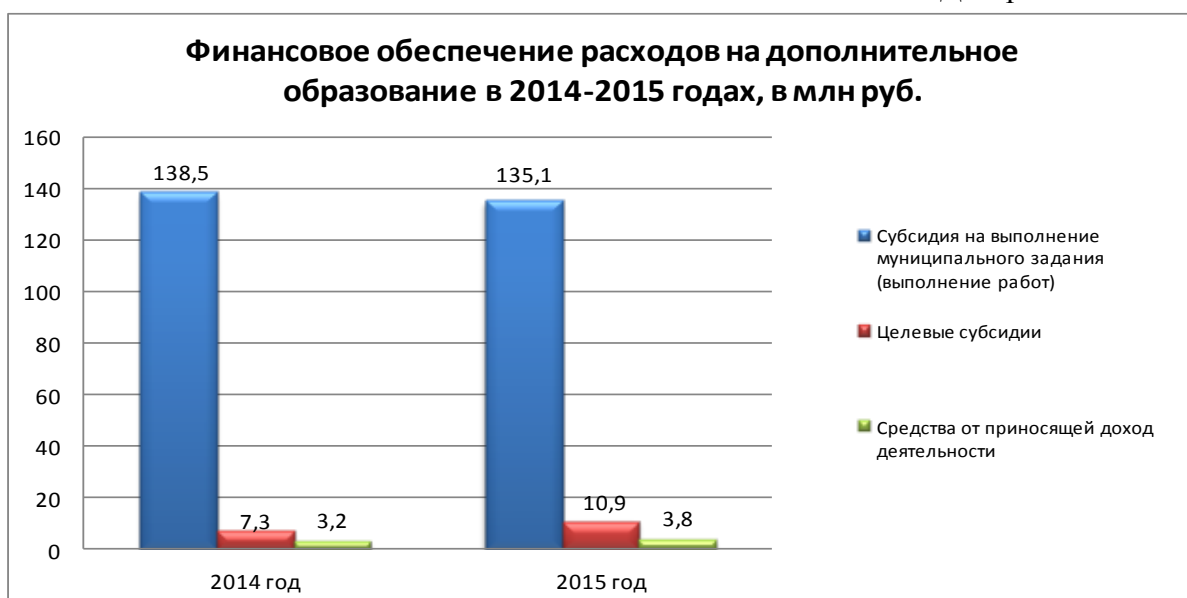
Диаграмма № 26



Бюджет по организациям дополнительного образования детей планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением организациям дополнительного образования детей финансовых средств – финансового обеспечения муниципального задания. Размер финансового обеспечения муниципального задания планируется исходя из количества детей, мероприятий и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на 1 ребенка, выполнение работ на 1 мероприятие и затрат на уплату налогов.

Источниками финансирования организаций дополнительного образования являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности (Диаграмма № 27).

Диаграмма № 27



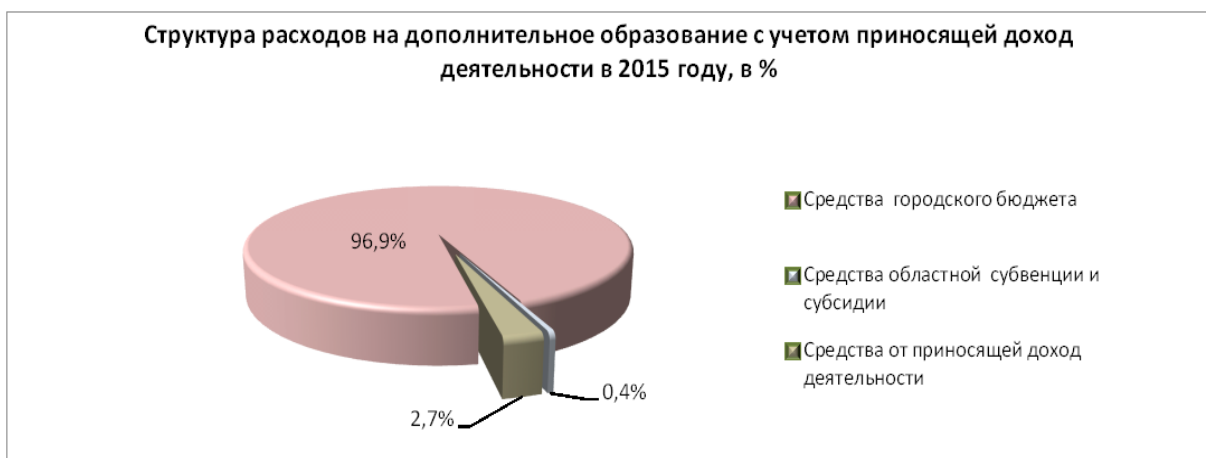
Общий объем финансового обеспечения на дополнительное образование в 2015 году составил 143,4 млн руб., в том числе:

- средства городского бюджета - 138,9 млн руб. (96,9 % общих расходов на дополнительное образование);

- средства областной субвенции и субсидии - 0,6 млн руб. (0,4 % общих расходов на дополнительное образование);

- средства от приносящей доход деятельности - 3,8 млн руб. (2,7 % общих расходов на дополнительное образование) (Диаграмма № 28).

Диаграмма № 28



Рост расходов в 2015 году, как и в предыдущий год, обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с "майскими" Указами Президента Российской Федерации. В результате принятых мер в 2015 году, по сравнению с 2013 годом, средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования увеличилась на 4,0 % (Диаграмма № 29).

Диаграмма № 29



Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2015 году составила 27752,90 рублей, что составляет 78,0 процентов от фактически сложившейся за этот период средней заработной платы в Архангельской области.

Учреждения системы дополнительного образования детей уделяют особое внимание комплексной безопасности. Целенаправленная и стабильная работа по соблюдению норм безопасности позволяет избегать предписаний органов надзора, осуществлять ежегодную досрочную приемку зданий к новому учебному году.

3. Выводы и заключения

Администрацией города ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Для решения задачи ликвидации очередности ведется реорганизация образовательных учреждений, увеличивается количество групп в действующих детских садах и открываются дополнительные места в функционирующих группах. Активно внедряются альтернативные формы предоставления дошкольных образовательных услуг.

Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ образования, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Особое внимание уделяется реализации требований ФГОС ОО, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Сформированная вариативная система дополнительного образования обладает большим потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся, способствует активному включению детей и подростков в социально-экономическую, научно-техническую, культурную жизнь общества.

В целях обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования "Город Архангельск", в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в 2016 году определены следующие задачи:

- создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования города в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- инициирование формирования оптимальной сети образовательных организаций в условиях активной застройки отдельных микрорайонов города;

- совершенствование системы работы по персонифицированному учету детей, подлежащих обучению в школе, путем проведения в ПК "Дети" ежемесячных обновлений данных о детях школьного возраста, проживающих на территории муниципального образования "Город Архангельск";

- организация работы образовательных организаций по актуализации данных о воспитанниках в автоматизированной информационной системе

Архангельской области "Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Архангельской области" в дошкольных образовательных организациях МО "Город Архангельск";

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;

- обеспечение выполнения показателей качества и объема муниципального задания образовательными организациями;

- организация формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды;

- развитие современных механизмов интеграции, содержания и технологий общего и дополнительного образования;

- обеспечение повышения качества математического образования путём мотивации администрации, педагогических работников образовательных организаций, создания условий для трансляции передового опыта лидеров математического образования, обеспечения доступности информационных ресурсов, необходимых для эффективной реализации учебных программ математического образования;

- формирование востребованной системы мониторинга образования и образовательных результатов;

- оптимизация функционирования сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования МО "Город Архангельск" путём оценки результатов образовательных достижений организаций образования города по направлениям деятельности структурных элементов сетевой модели;

- организация предоставления психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям;

- организация работы в образовательных организациях по реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, в том числе участие образовательных организаций в проведении добровольного тестирования учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ;

- организация профилактической и информационно-просветительской работы с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по предотвращению совершения подросткового суицида, недопущению экстремизма;

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	90
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,5
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,2
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	88,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	кв.метр	10,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных		

образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	69,1
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	22
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,13
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	99,92
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0,36
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	66,36
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	14,89
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	1,09
с задержкой психического развития;	процент	13,16
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,7
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,18
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,09
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,09
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам		

групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	63,11
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	9,78
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	4,44
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	11,11
с задержкой психического развития;	процент	5,78
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	24
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,89
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	3,11
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	75
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	17,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	1,7
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	118,04
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	13,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	7

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	99,9
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	57
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	9,78
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	13
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	29
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	90,2
из них учителей.	процент	92,12
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных	кв.метр	7,63

организаций в расчете на одного учащегося.		
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	9,6
имеющих доступ к Интернету.	единица	5,3
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	53,8
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	7,4
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	59
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	4,2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	18,8
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	20
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	42,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	14,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	19
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3,2
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	6,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	3,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	68
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;	процент	97,8
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	92,3
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	процент	99,6
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		

по математике;	балл	49,7
по русскому языку.	балл	72,2
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	15,7
по русскому языку.	балл	30,3
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,6
по русскому языку.	процент	0,12
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	5,1
по русскому языку.	процент	1,1
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	84,2
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	61,5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	98
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	1,9
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	62,85
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	6,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	53,8
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96,1
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,3
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,7
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	59,6
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	26
III. Дополнительное образование		9
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	62
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в	процент	59,8

организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	1,7
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,9
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	78
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв. метр	3,2
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,3
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,09
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		

3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9,39
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,7
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	40
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
V. Дополнительная информация о системе образования		
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
4.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
5.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	99,95

**И.о. директора
департамента образования**

Н.С. Филимонова