**Общее количество респондентов: 32 человека**

1. **Предусмотрены ли в учебном плане Вашей школы часы для подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку и работы с филологически одарёнными детьми** **(факультативы, спецкурсы и т.д.)?**

"ДА" - 18 чел. (56,3 %).

"НЕТ" - 14 чел. (43,7 %).

1. **Посещали ли Вы за последние три года курсы повышения квалификации, на которых бы освещались вопросы подготовки к олимпиаде по русскому языку?**

"ДА" - 8 чел. (25%).

"НЕТ" - 24 чел. (75 %).

1. **Считаете ли Вы необходимым включение такого материала в программу курсов?**

 "ДА" - 25 чел. (78,1 %).

"НЕТ" - 7 чел. (21,9%).

1. **Посещали ли Вы за последние три года семинары, конференции, на которых бы освещались вопросы подготовки к олимпиаде по русскому языку?**

"ДА" - 10 чел. (31,3 %).

"НЕТ" - 22 чел. (68,7 %).

1. **Считаете ли Вы необходимым проведение таких мероприятий?**

 "ДА" - 31 чел. (96,9 %).

"НЕТ" - 1 чел. (3,1%).

1. **Знакомы ли Вы с опытом работы учителей русского языка города Архангельска и Архангельской области – победителей и призёров конкурса по организации работы с одарёнными детьми?**

 "ДА" - 10 чел. (31,3 %).

"НЕТ" - 22 чел. (68,6 %).

1. **Считаете ли Вы необходимым делать эту информацию доступной?**

"ДА" - 32 чел. (100 %).

"НЕТ" - 0 чел. (0 %).

1. **Какие олимпиадные задания Вам кажутся самыми сложными при подготовке учащегося?** нужное подчеркните

фонетика и орфоэпия - 3 чел. (9,4 %).

словообразование - 4 чел. (12,5%).

**история языка - 22 чел. (68,7%).**

морфология - 1 чел. (3,1%).

синтаксис - 0 чел. (0 %).

**работа с древнерусским текстом - 23 чел. (71,9 %).**