

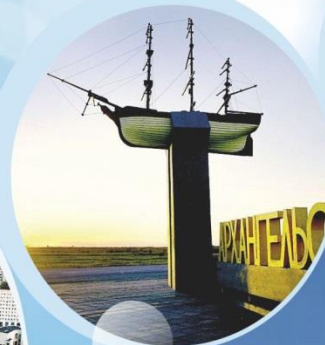


«ЛЕДА»

Муниципальное бюджетное учреждение городского округа «Город Архангельск»
«Городской центр экспертизы,
мониторинга, психолого-педагогического
и информационно-методического сопровождения «Леда»»

**«Методическое сопровождение педагогических работников по
созданию условий для обеспечения качественного
образования обучающихся, испытывающих трудности в
усвоении общеобразовательных программ»**

***Срок реализации проекта:
декабрь 2018 года – декабрь 2021 года***





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 14 декабря 2019 года

№ 10

О присвоении статуса "опорное учреждение" МБОУ СШ № 9, МБОУ СШ № 17, МБОУ СШ № 95, МБОУ ОСШ, МБУ Центр "Леда"

На основании решения городского Экспертного совета системы образования муниципального образования "Город Архангельск" (протокол от 20.12.2018 № 43, в целях определения площадки по организации методического сопровождения педагогов образовательных организаций по направлениям, значимым для развития системы образования города, и в соответствии с Положением об опорном учреждении системы образования муниципального образования "Город Архангельск", утвержденным постановлением Администрации муниципального образования "Город Архангельск" от 05.02.2016 № 123 (далее – положение), **привожу в исполнение:**

1. Присвоить статус "опорное учреждение" на период с января 2019 по июнь 2020 гг. муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 9" (проект "Воспитание социально-активной, организационно развитой личности учащихся через духовно-нравственное направление работы на основе традиционных семейных ценностей народов России") (федеральный проект "Современная школа").

2. Присвоить статус "опорное учреждение" на период с января 2019 по июнь 2021 гг. муниципальному бюджетному учреждению муниципального образования "Город Архангельск" "Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения "Леда" (проект "Методические сопровождение педагогов по созданию условий для обеспечения качественной образовательной деятельности в образовательных организациях образования детей с ограниченными возможностями здоровья") (федеральные проекты "Современная школа", "Поддержка семей, имеющих детей").

3. Присвоить статус "опорное учреждение" на период с января 2019 по январь 2022 гг.:

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 17" (проект "Школа финансовой грамотности для взрослых и молодежи") (федеральный проект "Современная школа");

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 95" (проект "Нормативно-правовое обеспечение требований ФГОС как одно из условий правовой грамотности начальника муниципального образовательной организации") (федеральный проект "Учитель будущего");

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования "Город Архангельск" "Открытая (семейная) школа".

Цель проекта: повышение профессиональной компетенции и эффективности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций г.Архангельска в вопросах обеспечения качественного образования обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ

Задачи проекта:

1. Создание условий для освоения педагогическими работниками передовых психолого-педагогических знаний и овладения современными психолого-социально-педагогическими технологиями.
2. Обеспечение информационной и методической поддержки педагогическим работникам по вопросам проектирования индивидуальных маршрутов развития, социальной адаптации и интеграции детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ.
3. Формирование у педагогических работников компетенций, направленных на качественную разработку и реализацию системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
4. Трансляция психолого-педагогического опыта среди педагогических работников по инновационным направлениям в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ.
5. Обеспечение информационной поддержки педагогических работников в вопросах изменения нормативно-правовой и научно-методической базы профессиональной деятельности.

Полнота реализации проекта	кол. мероприятий	кол. выступающих	кол. посетивших
2019 год			
По плану реализации			
Учебный модуль «Создание условий для качественного включения в образовательный процесс детей с ОВЗ (для всех субъектов образовательной деятельности)	2	4	84
Олимпиада по коррекционной педагогике (по разделам «Дефектология», логопедия», «психология»	1		76
Фестиваль проектов и программ по работе с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ «Мир, доступный каждому»	1	13	91
В дополнение к плану			
семинар	3	3	60
мастер-класс	1	1	20
групповая консультация	4	5	184
семинары для слушателей курсов АО ИОО	3	6	75
Итого	15	590	
2020 год			
По плану реализации			
Семинар «Особенности организации работы с детьми ОВЗ, имеющими расстройства поведения и нарушения эмоционально-волевой сферы» (в рамках учебного модуля)	1	2	51
Конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих в системе психолого-педагогического сопровождения	Перенесен на 2021 год		
В дополнение к плану			
семинар (в рамках учебного модуля)	7	7	60
групповая консультация	8	10	273
семинары для слушателей курсов АО ИОО	1	5	40
итого	17	424	
2021 год			
По плану реализации			
Конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих в системе психолого-педагогического сопровождения	1	5	48
Семинар «Инновационные подходы в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ» (с участием кафедры коррекционной педагогики САФУ имени М.В. Ломоносова)	1	4	145
Тематическая площадка городской конференции руководящих и педагогических работников «Особый ученик: ребенок с ОВЗ в массовой школе»	1	3	56
В дополнение к плану			
занятия (в рамках учебного модуля)	30		214
групповая консультация	7		139
семинары	5		105
итого	45	707	





Фестиваль педагогических идей



Семинары Н.В. Нищевой



Олимпиада по коррекционной педагогике



Конкурс профессионального мастерства





- ✓ ГАОУ ДПО АО ИОО
- ✓ ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»
- ✓ ГБУЗ Архангельской области «АПНД»
- ✓ Региональная общественная благотворительная организация «Общество помощи аутичным детям «Ангел» Центр «Азимут»
- ✓ ГБУ АО «Архангельский центр помощи детям «Лучик» центральная ПМПК
- ✓ ГБУ АО «Архангельский многопрофильный реабилитационный центр для детей»
- ✓ Институт развития семейного устройства (ИРСУ) (г. Москва)





Муниципальное бюджетное учреждение
Городской центр экспертизы, мониторинга,
психолого-педагогического
и информационно-методического
сопровождения
«ЛЕДА»

[Главная](#) [О центре](#) [Регистратура](#) [МОЦ](#) [Платные услуги](#)

Методические рекомендации педагога-психолога

Носырева Е.И. [Кинетические коррекции и развития дошкольного возраста](#)

Как отучить ребенка от компьютера

DOCX, 64 КБ

Памрод пер

DOCX, 64 КБ

Методические рекомендации учителя-дефектолога

[Детские страхи](#)

[Формирование предметной игры у младших дошкольников с интеллектуальной недостаточностью](#) (учитель-дефектолог МБУ Центр "Леда" Ефимовская Н.С.)

[Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста «В стране Математика»](#)

[Агрессия у детей с ОВЗ](#)

[Игры для профилактики дискалькулии](#) (Учитель-дефектолог МБУ Центр «Леда» Митина А.Н.)

[Специфические нарушения счёта \(дискалькулия\) у детей с общим недоразвитием речи](#) (Учитель-дефектолог МБУ Центр «Леда» Митина А.Н.)

[Игры и упражнения, направленные на развитие познавательной сферы](#) (Учитель-дефектолог МБУ

Публикации

[Архангельский гештальт-терапевт: Никогда не поздно иметь счастливое детство](#)

[Возможно, ребёнок хотел привлечь внимание](#)

[У отцов – особая энергия](#)

[Такая разная любовь](#)

«Команда» — тренинг, который

DOCX, 16 КБ

[Главная](#)

Архангельских школьников учат делать

DOCX, 16 КБ

[О центре](#)

Детские капризы

DOCX, 19 КБ

[Регистратура](#)

Золотые правила похвалы

DOCX, 15 КБ

[МОЦ](#)

[Платные услуги](#)

Карта

Методические рекомендации учителя-дефектолога — МБУ

Информационно-методические материалы

- [Психологические портреты](#)
- [ФГОС](#)
- [Уполномоченный по правам ребенка](#)
- [Акция "16 дней активности против насилия"](#)
- [Единый городской педагогический совет](#)
- [Готовность и адаптация детей к обучению](#)
- [Материалы к семинару по теме "Педагогическая конфликтология"](#)
- [Проект "Формула успеха". Сборник диагностических методик](#)

Методич. пособие для учителей 1-2

RAR, 1.1 МБ

Методич. пособие для учителей 3-4

RAR, 1.3 МБ

Психолог — обучающимся

DOCX, 0 БАЙТ

Психолог — педагогу

DOCX, 0 БАЙТ

Психолог — родителю

DOCX, 0 БАЙТ

Статья 7 проектов и одна система

DOCX, 0 БАЙТ

Развивающий диалог

DOCX, 0 БАЙТ

возрастные особенности мл.шк. в

DOCX, 0 БАЙТ

ОСОБЫЙ РЕБЕНОК РАННЕГО И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ПУТИ ПОМОЩИ

Методические рекомендации

Архангельск
2021

Ляпина И.С. и др. Особый ребенок раннего и младшего дошкольного возраста: пути помощи. Методические рекомендации (электронный формат) / Ляпина И.С., Иняхина А.В., Панкратова Е.М., Поликина О.С., Скрипник Т.Е. – Архангельск: МБУ Центр «Леда», 2021. – 52с.

В методическом пособии раскрыты вопросы возникновения различных вариантов нарушений и задержек в развитии ребенка раннего и младшего дошкольного возраста (ЗРР, ЗПМР, ТМНР). Представлены основные подходы, принципы и условия организации и проведения коррекционно-развивающей помощи особому ребенку и его семье в первые годы жизни. Подобрана серия игр и упражнений, направленных на развитие особого ребенка. Пособие будет полезным педагогом, работающим с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями и задержками в развитии; студентам, обучающимся по направлению подготовки 44.03.03, 44.03.04 «Специальное (дефектологическое) образование»; семьям, воспитывающим особого ребенка.

© Авторы, 2021
© МБУ Центр «Леда»

При содействии Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной
ситуации



2

Содержание

Введение 4

Введение

Проблема раннего выявления и оказания комплексной

4. Обязательно комментируйте всё происходящее с ребенком и его действия доброжелательно, короткими фразами: так вы поможете ребенку понимать смысл своих собственных действий и действий и поступков окружающих. Это очень серьезная помощь ребенку.

5. Предъявляйте ребенку одинаковые разумные требования (все члены семьи), которые ребенок точно сможет выполнить. Помните, что всё делая за ребенка, вы только замедляете его развитие. Помочь можно всегда, но только когда действие новое.

6. Всегда заранее информируйте ребенка о том, куда вы идёте и что вам предстоит сделать, какая последует польза, награда. Помните, что и наши действия всегда целенаправлены и всегда подкреплены стимулом (работа-зарплата, поездка-удовольствие, и т.д.).

7. Всегда помните – ваш ребенок – самый ценный и дорогой. Любите его таким, какой он есть, принимайте все его особенности и помогите ему вырасти в обстановке любви и благополучия.

Пожалуйста, закрепляйте знания, умения и навыки, полученные на занятии.

Учитель-дефектолог МБУ Центр «Леда»: Панкратова Е.М.



Рекомендации для занятий с детьми дома
Учитель-дефектолог МБУ Центр «Леда»
Панкратова Елена Михайловна, высшая
квалификационная категория

Электронная копия
№ЭР-МДК-2019-СЗ-2
19 декабря 2019 г.

ДИПЛОМ

награждается
Ляпина Анастасия Николаевна

за **3** место

в конкурсе статей Международной научной конференции «Общество, наука, государство в цифровую эпоху»
Москва, 19 декабря 2019 г.

Тема доклада: «Исследование семьи и ближайшего окружения ребенка с интеллектуальными нарушениями в приарктическом регионе»

Директор по научным проектам ОВО *Тригорьев А.И.*

Учредитель и издатель ООО «Издательство «Детство-пресс»

Коррекционная педагогика

№2(18)
июнь 2020

Вопросы и ответы

ISSN 2618-8724

С. В. Становова
Оценка качества образования в дошкольной образовательной организации с помощью шкал ESERS-R

Е. М. Панкратова
Индивидуализация коррекционных задач в работе с детьми с ОВЗ в рамках лексических тем

ОПОРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

[План работы на 2021 год](#)

[Постановление от 20.05.2020 № 838 Об определении статуса опорного центра дополнительного образования детей](#)

[ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности опорного центра дополнительного образования детей в муниципальном образовании "Город Архангельск"](#)

[План работы на 2020 год](#)

[Приказ о присвоении МБУ Центр "Леда" статуса опорного учреждения \(2019\)](#)

[Проект «Методическое сопровождение педагогических работников по созданию условий для обеспечения качественного образования обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ»](#)

[Положение о проведении олимпиады по коррекционной педагогике педагогических работников образовательных организаций](#)

Новости

24 января

[Запись на ПМПК](#)

20 января

[В Центре "Леда" прошло очередное занятие учебного модуля "Введение в профессию"](#)

18 января

[Диагностика детей по ADOS 2](#)

17 января

[Учебный модуль "Введение в профессию"](#)

17 января

[В Центре "Леда" прошла межведомственная встреча по вопросам персонифицированного финансирования](#)

[Все новости](#)