

**Аналитическая справка о результатах
on-line изучения общественного мнения по теме:
"Эффективность работы дошкольного образовательного учреждения по
экологическому развитию детей дошкольного возраста"**

1. Общие сведения

С целью изучения общественного мнения по теме: "Эффективность работы дошкольного образовательного учреждения по экологическому развитию детей дошкольного возраста" (далее – on-line изучение общественного мнения) в период с 10 мая по 09 июня 2017 года осуществлялось on-line изучение общественного мнения (приказ директора департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" от 03.05.2017 № 282).

2. Форма проведения on-line изучения общественного мнения

On-line изучение общественного мнения проводилось посредством анкетирования респондентов в сети Интернет. Организационно-техническое сопровождение on-line изучения общественного мнения осуществляло муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения "Леда" (далее – МБУ Центр "Леда").

Интерактивная анкета располагалась на сайте МБУ Центр "Леда".

3. Категория участников

В on-line изучении общественного мнения принимали участие родители (законные представители) воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск".

Общее количество респондентов – 2608 чел.

Процент выборки общего числа респондентов составил 13,8 % (менее 20% всех респондентов от общего количества), что свидетельствует о нерепрезентативности выборки, следовательно, прилагаемые выводы можно считать рекомендуемыми.

4. Результаты содержательных ответов респондентов

4.1. Информация об участии родителей (законных представителей) в оценке эффективности работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста учреждениями дошкольного образования на территории города Архангельска представлена в Приложении 2.

4.2. В Таблице 1 представлены сведения об информированности респондентов о том, что такое экология, что она изучает, чем занимается.

Таблица 1.

Варианты ответов	родители (законные представители) воспитанников дошкольных образовательных учреждений	
	Кол-во ответов	%
да	2555	98,0
нет	11	0,4
затрудняюсь ответить	42	1,6
всего:	2608	100%

4.3. Информация о степени информированности родителей (законных представителей) об экологическом воспитании детей представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

Варианты ответов	родители (законные представители) воспитанников дошкольных
------------------	---

	образовательных учреждений	
	Кол-во чел.	%
да	2478	95,0
нет	48	1,8
затрудняюсь ответить	82	3,1
всего:	2608	100%

4.4. В Таблице 3 представлена информация о заинтересованности респондентов в экологическом воспитании детей в рамках посещения дошкольного образовательного учреждения.

Таблица 3.

Варианты ответов	<i>родители</i> (законные представители) воспитанников дошкольных образовательных учреждений	
	Кол-во чел.	%
да	2378	91,2
нет	48	1,8
затрудняюсь ответить	182	7,0
всего:	2608	100%

4.5. Информация о мнении респондентов, что в дошкольных образовательных учреждениях, которые посещают их дети, много внимания уделяется экологическому воспитанию, представлена в Таблице 4.

Таблица 4.

Варианты ответов	<i>родители</i> (законные представители) воспитанников дошкольных образовательных учреждений	
	Кол-во чел.	%
да	2503	96,0
нет	105	4,0
всего:	2608	100%

**респонденты, выбравшие ответ "Нет", в следующем вопросе участия не принимали.*

4.6. В Таблице 5 представлены варианты ответов – обоснований респондентов заинтересованности детей в изучении экологии.

Таблица 5.

Варианты ответов	<i>родители</i> (законные представители) воспитанников дошкольных образовательных учреждений	
	Кол-во чел.	%
ребенок много рассказывает о занятиях в детском саду	1004	40,1
просит завести животное	263	10,5
просит завести растение дома	109	4,4
обращает внимание на окружающую его природу	684	27,3
просит вывести его в парк, лес	145	5,8
просит почитать о природе	243	9,7
другое (бережно относится к природе, участвует в субботниках; принимает участие в посадке цветов для клумб; проявляет знания об экологии; любит животных, природу, цветы, нравятся бабочки и рыбки, птицы; выдаёт такую информацию об окружающих предметах, что	55	2,2

только удивляешься, как он всё запоминает; делает замечание, когда кто-то мусорит; знает и пытается участвовать в природоохранной деятельности; и т.д.)		
всего:	2503	100%

4.7. Информация о поддержке респондентами деятельности дошкольного образовательного учреждения по экологическому воспитанию представлена в Таблице 6.

Таблица 6.

Варианты ответов	<i>родители (законные представители) воспитанников дошкольных образовательных учреждений</i>	
	Кол-во чел.	%
да	2548	97,7
нет	60	2,3
всего:	2608	100%

4.8. Информация о проявлениях поддержки респондентами работы по экологическому воспитанию дошкольников, проводимой дошкольным образовательным учреждением, которое посещает их ребенок, представлена в Таблице 7.

Таблица 7.

Варианты ответов	<i>родители (законные представители) воспитанников дошкольных образовательных учреждений</i>	
	Кол-во чел.	%
проводим дома с ребенком беседы о природе	635	24,9
наблюдаем с ребенком за природными объектами	446	17,5
подкармливаем с ребенком птиц	384	15,1
охраняем природу	322	12,6
гуляем часто на природе	270	10,6
купили/собираемся купить животное(ых)	185	7,3
оборудовали дома уголок природы	139	5,5
посадили деревья	106	4,2
другое (смотрим вместе передачи о животных; ведем длительные наблюдения за окружающим миром во время прогулок; делаем кормушки, стараемся не мусорить, выходим на субботники; ухаживаем за домашней кошкой, наблюдаем за птицами, и за другими животными; ведем календарь наблюдений за природой; ходим в музеи, на природу, зоовыставки; читаем вместе книжки о природе; и т.д.)	61	2,4
всего:	2548	100%

4.9. В Таблице 8 представлена информация об участии респондентов в ознакомлении своих детей с правилами поведения на природе.

Таблица 8.

Варианты ответов	<i>родители (законные представители) воспитанников дошкольных образовательных учреждений</i>	
	Кол-во чел.	%
да	2499	95,8
нет	17	0,7
затрудняюсь ответить	93	3,5

всего:	2608	100%
---------------	-------------	-------------

4.10. Информация о вопросах по экологическому развитию, по которым респондентам нужна помощь дошкольного образовательного учреждения, представлена в Таблице 9.

Таблица 9.

Варианты ответов	<i>родители (законные представители) воспитанников дошкольных образовательных учреждений</i>	
	Кол-во чел.	%
помощь не требуется	1110	42,6
приобретение новых знаний по экологическому развитию детей	485	18,6
применение какой практической деятельности на природе можно осуществлять с детьми	360	13,8
проведение наблюдений за погодой	282	10,8
содержание животных, растений	188	7,2
ознакомление с правилами поведения на природе	156	6,0
другие вопросы (как правильно знакомить детей с окружающим миром, подсказать литературу, педагоги учат детей всему необходимому, сортировка мусора, сроки разложения мусора, что с мусором происходит после того как его вынесли в мусорный бак, поведение на природе, последствия экологических катастроф, привлечение детей к общественно полезному труду в сфере экологии, спасибо, все вопросы освещаются, формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и животным миром, помощь не требуется, т.д.)	27	1,0
всего:	2608	100%

4.11. В Таблице 11 представлена информация об удовлетворенности респондентов работой дошкольного образовательного учреждения по экологическому развитию.

Таблица 11.

Варианты ответов	<i>родители (законные представители) воспитанников дошкольных образовательных учреждений</i>	
	Кол-во чел.	%
да, в полной мере	2532	97,1
нет, информации мало	76	2,9
всего:	2608	100%

4.12. Информация о предложениях и пожеланиях по экологическому развитию, которые, на взгляд респондентов, должны быть реализованы в дошкольном образовательном учреждении, представлена ниже:

Предложения	Пожелания
<ul style="list-style-type: none"> • вводить экспериментальную деятельность по изучению свойств различных материалов; • выделять из бюджета деньги на озеленение территории, на оплату труда специалиста по поддержанию в нормальном состоянии территорий детского учреждения, на перенесение зоны сбора мусора подальше от детского сада; • привлекать: детей к общественно полезному труду в сфере экологии, родителей к практическим занятиям с использованием их профессионального опыта медицинского работника, лесничего, пожарника; родителей в работу по экологическому воспитанию; • организовывать: посадку культур на участках ДОУ, опытно-экспериментальный участок на территории детского сада (теплица или миниогород), чтоб дети могли сами ухаживать и наблюдать за ростом растений, кормушки для птиц на территории ДОУ, цветники, зимний сад; экскурсии, показ детям листья разных деревьев, а они будут отгадывать вид дерева, птиц самых простых на узнавание; • обсуждать с детьми уход за домашними животными и растениями; • посещать живые уголки, контактный зоопарк для информирования о сфере обитания животных; • проводить мероприятия на природе с разъяснениями природных явлений и экологического воспитания; • проводить больше практических занятий, экологических праздников, массовые мероприятия на экологическую тему, кружки по экологическому воспитанию; • создавать библиотеки литературы по экологии, тестов по экологии для детей и родителей; • и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у детей бережное отношение к природе, любовь ко всему живому и растительному миру; • изучать: вред природе, который наносят заводы, выхлопные газы, сброс в воду нечистот, основы сортировки мусора, сроки разложения мусора, что с мусором происходит после того как его вынесли в мусорный бак, правила поведения на природе, последствия экологических катастроф, механизмы загрязнения окружающей среды; негативное влияние деятельности человека на природу; • обеспечивать детский сад автобусом для вывоза детей в город на мероприятия! Детский сад далеко находится от города и заказывать автобус для родителей встает в очень кругленькую сумму! • использовать наглядность в вопросах экологического воспитания; • информировать родителей о работе ДОУ по экологии (открытые занятия, специальные экспозиции, видеофильмы, собрания, конференции и т. д.); • продолжать работать над сохранением экологического пространства; • проводить в системе мероприятия по экологическому воспитанию с участием родителей; • предоставлять родителям список рекомендуемой литературы по экологическому воспитанию; • формировать основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, ценностное отношение к природе, окружающему миру, умения к сохранению ресурсов; • уделять внимание информации по данной теме на сайте и в группах; • и т.д.

4.13. В последнем вопросе респонденты предложили формы работы по экологическому развитию для реализации в дошкольном образовательном учреждении, которое посещает их ребенок. Часть предложений представлена ниже:

Формы	Предложения
выезды	организовывать экскурсии на природу,

	походы
дискуссии	беседовать с детьми об основах ухода за домашними животными, чтобы дети могли проявлять заботу о них; рассказывать о соблюдении чистоты на улицах и при выездах на природу
конкурсы	проводить конкурсы рисунков, викторины на экологическую тематику; организовывать экологические КВН между детьми одного возраста, но разных групп; семейных викторин, экскурсий для дошкольников по тематике
круглые столы	организовывать круглые столы для родителей, консультации с наглядной информацией
практическая деятельность	создавать кормушки для птиц, теплицы на территории детского сада, поделки из природных материалов; проводить массовые мероприятия о значении даров природы в здоровье человека; знакомить с животными, птицами, растениями, окружающими ребёнка в повседневной жизни; организовывать больше развлечений и праздников на тему экологии; привлекать студентов с лекциями, в виде интересных рассказов; организовать посадку цветов на участках совместно с детьми и родителями (когда позволят погодные условия); посещать живые уголки, экскурсии к животным (если представляется возможность в городе); приглашать экологов; продолжать акцию "Кормушка для птиц"; работать совместно с библиотеками; просматривать видео, мультфильмы; обращать внимание родителей на их пример детям по поведению в природе; организовывать субботники, экологические акции с привлечением не только мам, но и пап, театрализованные представления с участием детей
мастер-классы	применять мастер-классы совместно для детей и родителей
квесты	совместные квесты для детей и родителей;
проекты	совместные проекты (родителей и детей) по выращиванию растений, дневники наблюдения за погодой, тематические выезды на природу (лес, река, болото, поле, луг) изучение обитателей этих мест, дневники наблюдения за животным или растением

5. Выводы

5.1. В on-line изучении общественного мнения приняли участие 2608 респондентов. Процент выборки общего числа респондентов составил 13,8% (менее 20% всех респондентов от общего количества), что свидетельствует о нерепрезентативности выборки, следовательно, прилагаемые выводы можно считать рекомендуемыми.

5.2. Опрос показал, что 95% опрошенных респондентов информированы об экологическом воспитании своих детей дошкольными образовательными учреждениями.

5.3. 97,9% опрошенных поддерживают работу по экологическому воспитанию дошкольников, проводимую дошкольным образовательным учреждением, которое посещает их ребенок.

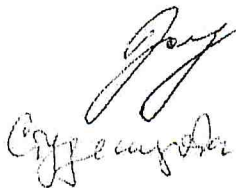
5.4. Важность экологического воспитания в рамках посещения дошкольного образовательного учреждения выражается в заинтересованности респондентов в 91,2% случаев.

5.5. Опрошенные родители отмечают важность помощи в вопросах экологического воспитания дошкольными образовательными учреждениями, таких как приобретение новых знаний по экологическому развитию детей и применение какой практической деятельности на природе можно осуществлять с детьми. 42,6% в помощи не нуждаются.

5.6. Таким образом, опрос показал, что 97,1% респондентов удовлетворены работой по экологическому развитию дошкольного образовательного учреждения, которое посещает их ребенок.

И.о. директора Центра

Методист МБУ Центр «Леда»



А.Ю. Хвостова

А.И. Студенцова

Информация об участии родителей (законных представителей) в оценке эффективности работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста учреждениями дошкольного образования на территории города Архангельска

МБДОУ Детский сад № 6 "Олененок"	30			
МАДОУ Детский сад № 7 "Семицветик"	11			
МБДОУ Детский сад № 10 "Родничок"	26			
МБДОУ Детский сад № 11 "Полянка"		93		
МБДОУ Детский сад № 13 "Калинка"	28			
МБДОУ Детский сад № 16 "Дубок"	4			
МБДОУ Детский сад № 20 "Земляничка"		75		
МБДОУ Детский сад № 31 "Ивушка"	10			
МБДОУ Детский сад № 32 "Песенка"	15			
МБДОУ Детский сад № 37 "Колобок"	13			
МБДОУ Детский сад № 39 "Солнышко"	31			
МБДОУ Детский сад № 47 "Теремок"	31			
МБДОУ ЦРР - детский сад № 50 "Искорка"	7			
МБДОУ Детский сад № 54 "Веселые ребята"	4			
МБДОУ Детский сад № 56 "Тюесок"		43		
МБДОУ Детский сад № 59 "Белоснежка"		65		
МБДОУ Детский сад № 66 "Беломорочка"	31			
МБДОУ Детский сад № 77 "Морошка"	3			
МБДОУ Детский сад № 84 "Сказка"		61		
МБДОУ Детский сад № 88	28			
МБДОУ Детский сад № 91 "Речецветик"	23			
МБДОУ Детский сад № 94 "Лесовичок"		69		
МБДОУ Детский сад № 96 "Сосенка"	4			
МБДОУ Детский сад № 100 "Ельничек"			152	
МБДОУ Детский сад № 101		93		
МБДОУ Детский сад № 103 "Золотой..."	45			
МБДОУ Детский сад № 104 "Росточек"	15			
МБДОУ Детский сад № 110 "Морячок"	29			
МБДОУ Детский сад № 112 "Гвоздичка"	21			
МБДОУ Детский сад № 113 "Ветерок"	11			
МБДОУ Детский сад № 116 "Загадка"	25			
МАДОУ Детский сад № 117 "Веселые..."	11			
МБДОУ Детский сад № 118 "Калинушка"	30			
МБДОУ Детский сад № 119 "Поморочка"		122		
МБДОУ Детский сад № 121 "Золушка"	7			
МБДОУ Детский сад № 123 "АВВГДейка"	42			
МБДОУ Детский сад № 124 "Мирославна"			138	
МБДОУ Детский сад № 127 "Почемучка"	46			
МБДОУ Детский сад № 131 "Радуга"	32			
МБДОУ Детский сад № 132 "Алые паруса"	20			
МБДОУ Детский сад № 135 "Дюймовочка"	12			
МБДОУ ЦРР - детский сад № 140...		79		
МБДОУ Детский сад № 147 "Рябинушка"	24			
МБДОУ Детский сад № 148 "Рябинушка"			155	
МБДОУ Детский сад № 151 "Рыбачок"	76			
МБДОУ Детский сад № 154 "Колобок"		94		
МАДОУ Детский сад № 157 "Сиверко"			154	
МБДОУ Детский сад № 159 "Золотая рыбка"	1			
МБДОУ Детский сад № 162 "Рекорд"	6			
МБДОУ Детский сад № 167 "Улыбка"	40			
МБДОУ Детский сад № 171 "Зеленый..."	1			
МБДОУ Детский сад № 172 "Клюковка"		75		
МБДОУ ЦРР - детский сад № 173...	18			
МБДОУ Детский сад № 174 "Ягодка"	11			
МБДОУ Детский сад № 178 "Россияночка"	21			
МБДОУ Детский сад № 180 "Парусок"	10			
МБДОУ Детский сад № 183 "Огонек"	16			
МБДОУ Детский сад № 186 "Веснушка"	0			
МБДОУ Детский сад № 187 "Умка"			155	
МБОУ СШ № 5	36			
МБОУ ОШ № 12		52		
МБОУ ОШ № 48	0			
МБОУ СШ № 54	4			
МБОУ СШ № 60	0			
МБОУ СШ № 68	22			
МБОУ СШ № 70	7			
МБОУ СШ № 93	0			
МБОУ СШ № 95	0			

0 50 100 150 200