ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению Администрации

городского округа "Город Архангельск

от 9 февраля 2023 г. № 206

"Приложение № 2

к Правилам предоставления

из городского бюджета субсидий

частным образовательным

организациям на реализацию

образовательных программ

В департамент образования Администрации

городского округа "Город Архангельск"

ЗАЯВКА

на предоставление субсидии на реализацию

образовательных программ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование частной образовательной организации

(фамилия, имя, отчество индивидуального предпринимателя),

адрес, контактный телефон)

Прошу предоставить в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ годах субсидию

на реализацию образовательных программ:

| №п/п | Наименование услуг и категория обучающихся | Объем услуг |
| --- | --- | --- |
| ед. изм | \_\_\_\_\_\_ год | \_\_\_\_\_ год |
| **Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования** |
| 1 | Численность воспитанников  | чел | 0 | 0 |
| 1.1 | Группы общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной направленности в негосударственных учреждениях | чел | 0 | 0 |
|   | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10,5 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы полного дня (12 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы продленного дня (14 часов)  | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы круглосуточного пребывания | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
| 1.1.1 | в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году (из пункта 3.1.) | чел | 0 | 0 |
|   | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10,5 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы полного дня (12 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы продленного дня (14 часов)  | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы круглосуточного пребывания | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
| 1.1.2 | в т.ч. с 6-дн. режимом работы организации (из пункта 3.1.) | чел | 0 | 0 |
|   | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10,5 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы полного дня (12 часов) | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы продленного дня (14 часов)  | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
|   | группы круглосуточного пребывания | чел | 0 | 0 |
|   | в т.ч. от 2 месяцев до 1,0 года |   |  |  |
|   |  от 1,0 года до 3 лет |   |  |  |
|  |  от 3 до 7 лет |  |  |  |
| 1.2 | Воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи, иными ограниченными возможностями здоровья | чел | 0 | 0 |
|   | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|   | группы продленного дня (14 часов)  | чел |  |  |
|   | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| 1.2.1 | в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году ( из пункта 3.2.) | чел | 0 | 0 |
|   | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|   | группы продленного дня (14 часов)  | чел |  |  |
|   | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| 1.2.2 | в т.ч. с 6-дн. режимом работы организации (из пункта 3.2.) | чел | 0 | 0 |
|   | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|   | группы продленного дня (14 часов)  | чел |  |  |
|   | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| 1.3 | Воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие дети, с амблиопией, косоглазием, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью легкой степени, слабослышащие дети, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательного аппарата  | чел | 0 | 0 |
|   | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|   | группы продленного дня (14 часов)  | чел |  |  |
|   | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| 1.3.1 | в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году (из пункта 3.3) | чел | 0 | 0 |
|   | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|   | группы продленного дня (14 часов)  | чел |  |  |
|   | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| 1.3.2 | в т.ч. с 6-дн. режимом работы организации (из пункта 3.3) | чел | 0 | 0 |
|   | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|   | группы продленного дня (14 часов)  | чел |  |  |
|   | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| 1.4 | Воспитанники со сложными дефектами, аутизмом | чел | 0 | 0 |
|   | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|   | группы продленного дня (14 часов)  | чел |  |  |
|   | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| 1.4.1 | в т.ч. с продолжительностью работы организации 12 месяцев в году (из пункта 3.4) | чел | 0 | 0 |
|   | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|   | группы продленного дня (14 часов)  | чел |  |  |
|   | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| 1.4.2 | в т.ч. с 6-дн.режимом работы организации (из пункта 3.4) | чел | 0 | 0 |
|   | группы кратковременного пребывания (до 5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (9,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10 часов) | чел |  |  |
|   | группы сокращенного пребывания (10,5 часов) | чел |  |  |
|   | группы полного дня (12 часов) | чел |  |  |
|   | группы продленного дня (14 часов)  | чел |  |  |
|   | группы круглосуточного пребывания | чел |  |  |
| **Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования** |
| 2 | Численность обучающихся: | чел | 0 | 0 |
|   | городская местность (кроме малых городов\*) | чел | 0 | 0 |
| 2.1 | численность учащихся, за исключением детей-инвалидов в негосударственных учреждениях: |   |  |  |
|   | в обычных классах | чел | 0 | 0 |
|   | 1 ступень |   |  |  |
|   | 2 ступень |   |  |  |
|   | 3 ступень |   |  |  |
|   | в классах с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейскиих классах | чел | 0 | 0 |
|   | 1 ступень |   |  |  |
|   | 2 ступень |   |  |  |
|   | 3 ступень |   |  |  |
|   | в кадетских классах | чел | 0 | 0 |
|   | 1 ступень |   |  |  |
|   | 2 ступень |   |  |  |
|   | 3 ступень |   |  |  |
| 2.2 | численность детей-инвалидов в негосударственных учреждениях: |   | 0 | 0 |
|   | в обычных классах | чел | 0 | 0 |
|   | 1 ступень |   |  |  |
|   | 2 ступень |   |  |  |
|   | 3 ступень |   |  |  |
|   | в классах с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейскиих классах | чел | 0 | 0 |
|   | 1 ступень |   |  |  |
|   | 2 ступень |   |  |  |
|   | 3 ступень |   |  |  |
|   | в кадетских классах | чел | 0 | 0 |
|   | 1 ступень |   |  |  |
|   | 2 ступень |   |  |  |
|   | 3 ступень |   |  |  |
| 2.3 | Из числа обучающихся в негосударственных образовательных учреждениях:  |   |  |  |
|   | учащихся в классах с наполняемостью более 25 человек |   |  |  |
|   | в обычных классах | чел | 0 | 0 |
|   | 1 ступень |   |  |  |
|   | 2 ступень |   |  |  |
|   | 3 ступень |   |  |  |
|   | в классах с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейскиих классах | чел | 0 | 0 |
|   | 1 ступень |   |  |  |
|   | 2 ступень |   |  |  |
|   | 3 ступень |   |  |  |
|   | в кадетских классах | чел | 0 | 0 |
|   | 1 ступень |   |  |  |
|   | 2 ступень |   |  |  |
|   | 3 ступень |   |  |  |
|   | в группах продленного дня |   | 0 | 0 |
|   | в обычных классах | чел | 0 | 0 |
|   | 1 ступень |   |  |  |
|   | 2 ступень |   |  |  |
|   | в классах с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейскиих классах | чел | 0 | 0 |
|   | 1 ступень |   |  |  |
|   | 2 ступень |   |  |  |
|   | в кадетских классах | чел |  |  |
|   | 1 ступень |   |  |  |
|   | 2 ступень |   |  |  |
| **Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе** |
| 3 | Численность лиц, осваивающих основную общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации основной общеобразовательной программе, проходящие промежуточную аттестацию в негосударственных образовательных учреждениях | чел |  |  |
|  | городская местность (кроме малых городов\*) | чел |  |  |
|  | 1 ступень |  |  |  |
|  | 2 ступень |  |  |  |
|  | 3 ступень |  |  |  |

Гарантирую целевое использование средств, выделенных на реализацию образовательных программ.

Прилагаемые документы:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель частной

образовательной организации

(индивидуальный предприниматель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

МП (при наличии печати)

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования

Администрации городского округа

"Город Архангельск" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_