УТВЕРЖДЕНО

постановлением Администрации муниципального образования "Город Архангельск"

от 14.06.2018 № 749

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации проекта "Игровой полигон"**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации проекта "Игровой полигон": игры на местности "Путь к успеху", выездного тренинга "Команда" (далее – проект).

1.2. Организатор проекта – департамент образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" (далее – департамент образования):

осуществляет общее руководство проектом;

готовит информационные материалы для освещения итогов проекта на официальном информационном Интернет-портале муниципального образования "Город Архангельск".

1.3. Исполнители проекта – муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения "Леда" (далее – МБУ Центр "Леда"), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования "Город Архангельск" "Ломоносовский Дом детского творчества" (далее – МБУ ДО "ЛДДТ"):

организует работу по подготовке и реализации проекта;

определяет перечень и содержание мероприятий, проводимых в рамках проекта;

разрабатывает программу проекта;

осуществляет прием, регистрацию участников проекта;

осуществляет контроль за соблюдением порядка реализации проекта;

обеспечивает контроль за результатами реализации проекта;

готовит и представляет в департамент образования отчет о реализации проекта.

1.4. В рамках проекта используются игры согласно приложению № 1   
к настоящему Положению.

1.5. Финансовое обеспечение организации и реализации проекта осуществляется за счет средств городского бюджета.

2

**2. Цель и задачи**

2.1. Цель проекта – повышение эффективности решения социально-психологических проблем несовершеннолетних, профилактика отклоняющегося поведения через внедрение игровых технологий в образовательный процесс муниципальных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск", реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, находящихся в ведении департамента образования (далее – образовательные учреждения).

2.2. Задачи проекта:

формирование социально-коммуникативных навыков у участников образовательного процесса через использование игровых технологий;

информационно-методическое обеспечение и обучение педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных учреждений по проведению психологических игр;

содействие успешной социализации несовершеннолетних;

развитие волевых качеств личности несовершеннолетних и законо-послушного поведения;

обучение альтернативным методам воспитания родителей (законных представителей) с использованием игровых технологий.

**3. Участники проекта**

3.1. Участниками проекта являются учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители) учащихся, педагоги образовательных учреждений.

3.2. Количество участников одной игры составляет от 5 до 25 человек.

**4. Порядок реализации проекта**

4.1. Проект реализуется в июне 2018 года.

4.2. Участники каждой игры, проводимой в рамках реализации проекта, формируются на основании заявок образовательных учреждений.

4.3. Реализация проекта предполагает организацию выездных тренинг-площадок для проведения игр.

4.4. Организуют и проводят игры тренеры, состав которых формируется из числа специалистов МБУ Центр "Леда" и утверждается приказом директора МБУ Центр "Леда".

4.5. Руководит работой тренеров заместитель директора МБУ Центр "Леда".

4.6. Тренинг-площадка проекта проводится в следующей последова-тельности:

проведение тренером инструктажа о соблюдении правил поведения и техники безопасности;

3

деление группы участников на команды по 6-8 человек;

объявление условий выполнения заданий и осуществление контроля   
за соблюдением правил их выполнения;

осуществление супервизии процесса выполнения задания педагогом образовательного учреждения, сопровождающим участников процесса;

определение рейтинга результативности работы команд участников тренинг-площадки;

установление обратной связи с участниками проекта.

4.7. Информацию об итогах проведения тренинг-площадок организатор размещает на официальном информационном Интернет-портале муниципального образования "Город Архангельск".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению о реализации проекта "Игровой полигон"

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**игр, используемых в проекте**

**"Игровой полигон"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название  игры | Цель | Возраст-ная категория | Коли-чество участни-ков | Продолжи-тельность, (час) | Коли-чество ведущих игры |
|  | "Джеффа" | Отработка умения слушать и слышать собеседника, доказывать свою точку зрения | 6-10,  взрос-лые | 15-20 | 1-2 | 1-2 |
|  | "Вирус" | Выработка умения отстаивать свою позицию, слушать и принимать мнение других.  Развитие коммуникативных навыков | 6-10,  взрос-лые | 9-18 | 2 | 3 |
|  | "Надуваловка" | Развитие познавательной активности и творческих способностей | 6-10,  взрос-лые | 25-50 | 1 | 2 |
|  | "Кадровый вопрос" | Знакомство с новыми и конкурентоспособными профессиями; развитие навыков целеполагания и планирования | 6-10  взрос-лые | 10-30 | 2 | 1-2 |
|  | "Колючка" | Развитие коммуникативных навыков. Интеграция "отвергнутого" ребенка в коллектив класса, формирование доверительных отношений и осознание личностных особенностей человека  в классе | 6-10,  взрос-лые | 12-16 | 2-3 | 1-2 |
|  | "Хамелеон" | Развитие навыков общения, эмпатии и сотрудничества | 6-10,  взрос-лые | 10-20 | 3 | 1 |
|  | "Вечные темы" | Осознание старшими подростками нравственных ценностей и качеств | 6-10,  взрос-лые | 5-15 | 2 | 1 |
|  | "Цыганка-гадалка" | Формирование навыков убеждения в ситуации общения, противостояния давлению группы и манипуляции | 6-10,  взрос-лые | 20-25 | 2 | 2-3 |
|  | "Голубоглазые  и кареглазые" | Развитие толерантности у детей по проблеме дискриминации | 6-10,  взрос-лые | 20-25 | 2 | 1-2 |
|  | "Заколдованный лес" | Создание условий, способствующих формированию навыка сотрудничества | 6-10,  взрос-лые | 20 | 2 | 1 |

2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | "Едем в круиз!" | Формирование навыков: коммуникативных, принятия группового решения, анализа своего поведения, командного взаимодействия | 7-11,  взрос-лые | 10-30 | 2 | 1 |
|  | "Земляне и инопланетяне" | Развитие навыков общения, сплочение коллектива | 6-10,  взрос-лые | 10-30 | 2 | 1 |
|  | "Чужая роль" | Формирование коммуникативных навыков, повышение культуры оценочных суждений | 7-11, взрос-лые | 10-16 | 2 | 1-2 |
|  | "Карамбия" | Развития навыков межличностного взаимодействия участников | 9 -11,  взрос-лые | 10-16 | 2 | 2 |
|  | "Два мира,  два полюса" | Формирование положительного образа противоположного пола, развитие конструктивных навыков общения | 5-11 | До 30 | 2 | 2 |
|  | "Необыкновенный аквариум" | Сплочение классного коллектива, адаптация "новых" и "низкостатусных" учащихся | 5-6 | До 30 | 1 | 1 |
|  | "Голос чужой планеты" | Создание условий для совершения личного выбора и принятия группового решения. Знакомство с профессиями | 6-11 | До 30 | 1 | 2-3 |
|  | "Путешествие" | Профилактика зависимостей: курения, ПАВ, алкоголя | 6-11,  взрос-лые | До 30 | 1 | 2 |
|  | "Стереотипы и предрассудки" | Понимание механизмов формирования стереотипного мышления, развитие навыков наблюдения и анализа ситуации | 6-11 | До 30 | 1 | 1 |
|  | "Вавилонская башня" | Знакомство с механизмами возникновения конфликта. Развитие умений работать с инструкцией и общения со сверстниками | 6-11,  взрос-лые | До 30 | 1 | 1 |
|  | "Бизнес-риск-мэн" | Знакомство с особенностями предпринимательской деятельности | 8-11 | 10-20 | 1 | 1 |
|  | "6 кадров" | Развитие межличностного взаимодействия, развитие умения структурирования информации и творческих способностей | 8-11,  взрос-лые | 15-20 | 1 | 1 |
|  | "Контрабанда" | Развитие навыков общения: умение слушать и наблюдать, отстаивать свою точку зрения, сопереживать собеседнику | 6-11,  взрос-лые | 10-20 | 1 | 1 |
|  | "Раз и в дамки" | Развитие лидерских и коммуникативных умений | 7-11,  взрос-лые | 12-23 | 1 | 1 |

3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | "Путешествие Незнайки" | Сплочение коллектива через мобилизацию усилий группы для решения общих задач. Развитие умений работать с информационными источниками, выработка стратегии и рационально-критического мышления | 8-10 | 15-26 | 1 | 1-2 |
|  | "Корабле-крушение" | Отработка навыка принятия решения в группе и отстаивания своей точки зрения | 7-11 | 10-30 | 2 | 1 |
|  | "Медиаторы" | Отработка навыков эффективного взаимодействия и сплочения коллектива | 7-11 | 10-30 | 4 | 2-3 |
|  | "Выигрыш/ проигрыш" | Возможность рассмотреть и проанализировать ответственность каждого за эффективность работы группы, научиться определять проблемы, мешающие нестандартному выходу из ситуации | 4-9 | 14-28 | 1 | 1-2 |
|  | "Страна ИКС" | Сплочение коллектива, выработка умений общаться со сверстниками, договариваться, наблюдать; активизация творческого потенциала коллектива | 1-5 | 15-30 | 2 | 1-2 |
|  | "Книга мастеров" | Создание условий к определению профессиональной готовности у старшеклассников | 7-9 | 15-30 | 6  (4 встречи по 1,5 ч) | 1-2 |
|  | "Островитяне" | Адаптация в период формирования нового коллектива, формирование готовности  к сотрудничеству, умений  к саморегуляции, планированию, принятию личного и группового решения | 4-6 | 15-30 | 2-3 | 2-3 |
|  | "Остров сокровищ" | Определение личных базовых ценностей через формирование условий в среде. Отработка умений группового принятия решений, активизация своих ценностей в соответствии с общепринятыми | 7-11,  взрос-лые | 14-26 | 2 | 2 |
|  | "Ищу работу" | Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии с учетом своих склонностей и потребностей рынка труда | 8-10 | 15-25 | 1-2 | 1 |
|  | "Эмблема толерантности" | Формирование толерантного отношения к другим людям и культурным сообществам | 6-8 | 15-30 | 1-2 | 1-2 |
|  | "Детективная история" | Развитие рационально-критического мышления, наблюдательности, умений выстраивать логические цепочки и связывать их | 6-9 | 15-30 | 1-2 | 1-2 |

4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | "Избирательная кампания" | Формирование умений действовать в команде, самопрезентации, выступать публично, принимать нестандартные решения в критических условиях, содействовать развитию активной социальной и гражданской ответственности | 9-11 | 14-30 | 2 | 2-3 |
|  | "Красная шапочка без..." | | Создание коллективного сотрудничества и мобилизация внимания участников | 7-11,  взрос-лые | 12-25 | 1-2 | 1-2 |
|  | "Твой выбор" | | Развитие толерантного отношения и принятия личностных особенностей каждого человека. Активизация процессов группового сплочения и чувства уважения к мнению другого человека | 4-8 | 12-28 | 1-2 | 1-2 |
|  | "Строительство дороги" | | Развитие умений договариваться, планировать, мыслить стратегически,  работать с информацией, существующей вокруг | 6-11  взрос-лые | 20-45 | 2 | 2-3 |
|  | "Космическое путешествие" | | Создание ситуации для определения личного и группового решения через соревнование с другими группами, развития коммуникативных способностей и умений договариваться | 5-7 | 12-30 | 1 | 1-2 |
|  | "Волшебная поляна" | | Предоставление детям опыта межличностного взаимодействия через обмен информацией, налаживание отношений, кооперацию и построение личного пространства | 1-2 | 10-20 | 2 | 2 |
|  | "Жизнь без стресса, как это…?" | | Освоение практических приемов и способов снятия стрессовых состояний | 8-11,  взрос-лые | 10-15 | 2 | 1 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_