

**ПРОТОКОЛ**  
заседания коллегии  
департамента образования Администрации  
муниципального образования "Город Архангельск"

20.04.2018 г

№ 9

**Председатель** – Филимонова Н.С.

**Секретарь** – Шатилова Т.В.

**Присутствовали:** Коноплев О.Н., Стульнева А.В., Болтовская Г.С.,  
Огибина Т.С., Коптяева Н.И., Ерыкалова Е.С.,

**Приглашённые:** Потапкина Л.В., Ростовская Е.В., Ломтева А.А.,  
Дибирова Т.В., Рогозина О.И., Ануфриева Е.А.,  
Смирнова О.Л., Ляпина И.С., Ерегина С.П., Силуянова Е.В.,  
Ершова Е.Г., Веснина А.В.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

**Актуальные подходы к образованию детей с ОВЗ. Вариативность содержания и организационных форм дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья**

**ВЫСТУПИЛИ:**

1. Филимонова Нина Сергеевна, Вступительное слово  
директор департамента  
образования Администрации  
г. Архангельска
2. Ломтева Анжелика  
Алексеевна,  
начальник отдела  
дошкольного образования  
департамента образования  
Администрации  
г. Архангельска  
Об актуальных подходах к образованию  
детей с ОВЗ и деятельности департамента  
образования Администрации  
муниципального образования "Город  
Архангельск" в части создания условий  
для реализации права на образование  
детей дошкольного возраста с ОВЗ
3. Ляпина Ирина Сергеевна,  
председатель ПМПК  
О взаимодействии территориальной  
психолого-медико-педагогической  
комиссии с дошкольными учреждениями  
в рамках деятельности по созданию  
специальных условий для обучения детей  
с ОВЗ

4. Ануфриева Елена  
Александровна, заведующий  
МБДОУ Детский сад № 186
- Об использовании инновационных технологий как факторе успешной социализации детей с ОВЗ на примере МБДОУ Детский сад № 186
5. Ерегина Софья Павловна,  
заведующий МБДОУ Детский сад № 13
- Об особенностях построения безбарьерного образовательного пространства для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ Детский сад № 13

#### 1. РЕШИЛИ:

Проанализировав особенности организации деятельности по развитию специального дошкольного образования, коллегия отмечает, что в городе Архангельске активно формируется система инклюзивного образования при одновременной поддержке и развитии существующей сети компенсирующих дошкольных учреждений. В целом изложенные в рамках коллегии данные свидетельствуют о том, что условия для организации доступного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью создаются на территории города систематически и планомерно.

Необходимо признать положительным и эффективным опыт работы дошкольных учреждений города по включению ребенка-дошкольника с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду дошкольного образования.

Коллегия считает, что департаменту образования Администрации города Архангельска необходимо продолжить деятельность по индивидуализации образования, которая обеспечивает равные права, доступность, возможность выбора подходящего индивидуального образовательного маршрута для любого ребенка вне зависимости от его физических и других возможностей, и рекомендует:

**Руководителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования:**

обеспечить объективную экспертизу деятельности учреждений в процессе оценки качества дошкольного образования;

обеспечить взаимодействие с ПМПК в создании специальных условий для дошкольников с ОВЗ;

обеспечить архитектурную доступность учреждений для маломобильных групп населения;

обеспечить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

**Департаменту образования Администрации города Архангельска:**

обеспечить ведомственный контроль соблюдения муниципальными образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, требований законодательства в части обеспечения равного доступа инвалидов к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

обеспечить инициирование деятельности муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по участию в программах по созданию доступной среды;

обеспечить информационную поддержку вариативных форм работы, предлагаемых дошкольными учреждениями для родителей детей, имеющих особые образовательные потребности и не обеспеченных услугой дошкольного образования;

содействовать распространению лучшего муниципального опыта педагогов, дошкольных учреждений по вопросу организации коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, формированию толерантного отношения к окружающим.

**Председатель коллегии**

**Секретарь коллегии**

**Н.С. Филимонова**

**Т.В. Шатилова**