


УТВЕРЖДЕНО:  
Директор департамента образования  
Администрации городского округа  
"Город Архангельск"  
 /С.О. Базанова/



## **ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **«Физическая культура, спорт и фитнес»**

**Региональный чемпионат BabySkills  
среди дошкольных образовательных учреждений**







---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Название и описание профессиональной компетенции**
- 2. Специфика стандарта (WSSS)**
- 3. Конкурсное задание**
- 4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания**
- 5. Инфраструктурный лист**
- 6. Техника безопасности**
- 7. План застройки соревновательной площадки**

# 1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции:

Физическая культура, спорт и фитнес - BabySkills

1.2. Описание профессиональной компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» включает в себя совокупность квалификаций: учитель/педагог по «Физической культуре» и «Адаптивной физической культуре», тренер по «Физической культуре и спорту», организатор спортивных программ, инструктор/тренер индивидуальных и групповых фитнес программ, тренажёрного зала, спортивных зон отдыха.

Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса: организует и проводит занятия учебной, оздоровительной и тренировочной направленности; осуществляет подбор оптимальных форм, средств, методов, спортивного оборудования и инвентаря, типов нагрузок для организации индивидуальной и групповой работы разной направленности (спортивно-тренировочной, оздоровительной), соответствующих содержанию и заявленной цели программы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; разъясняет в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры; объясняет суть упражнений, освоения техник видов спорта, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использования спортивного инвентаря; мотивирует занимающихся на ведение здорового образа жизни; демонстрирует и разъясняет преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом, физической культурой и фитнесом.

Сегодня общество испытывает потребность в социально и профессионально компетентных, творчески активных и конкурентоспособных специалистах, обладающих необходимым уровнем здоровья и психофизических кондиций, готовых к саморазвитию на любом этапе жизненного пути.

В стремительно меняющемся современном мире главные профессиональные качества, которые «Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса» должен постоянно демонстрировать – это умения адаптироваться к нововведениям и изменениям, а также обучать им окружающих (занимающихся, профессионалов и т.д.). Уметь использовать новое оборудование и применять новые технологии в области физической культуры, спорта и фитнеса.





### 1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация BabySkills, утвержденная зам. Менеджера компетенции Дошкольное воспитание Э.Э. Ульяновой (город Казань);
- Регламент проведения регионального чемпионата Babyskills;
- ФГОС дошкольного образования;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

### Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»

№	Skill-перечень
<b>Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей</b>	
1.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>– специфику подготовки оборудования перед началом деятельности (осмотр-тестирование);</li><li>– специфику расстановки субъектов и размещения спортивного инвентаря или оборудования в зависимости от планируемого вида деятельности;</li><li>– существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы;</li><li>– специфику планирования времени в зависимости от вида деятельности;</li><li>– существующие правила по окончанию запланированного вида деятельности.</li></ul>
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять подготовку оборудования перед началом с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;</li><li>– осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;</li><li>– соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования.</li></ul>
<b>Раздел 2. Первоначальные знания о профессии</b>	
2.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>– историю возникновения профессии (что сначала, что потом);</li><li>– начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда);</li><li>– социальную значимость профессии;</li><li>– перечень профессиональных умений (организация и проведения занятий)</li></ul>
<b>Раздел 3. Коммуникативные навыки</b>	
3.1.	Участник должен знать и понимать:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться терминологией, соответствующей профессии;</li> <li>– значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации;</li> <li>– значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации.</li> </ul>
3.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение профессиональной терминологией;</li> <li>– выстраивать монолог и диалог;</li> <li>– поддерживать аудиальный контакт с аудиторией;</li> <li>– поддерживать визуальный контакт с аудиторией.</li> </ul>
<b>Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)</b>	
4.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста;</li> <li>– структурные компоненты подвижной игры (сбор на игру, объяснение правил, руководство игрой, подведение итогов);</li> <li>– терминологию физвоспитания;</li> <li>– правила СанПин и техники безопасности.</li> <li>– культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;</li> <li>– правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку).</li> </ul>
4.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать и провести подвижную игру с детьми дошкольного возраста;</li> <li>– использовать разнообразные материал и оборудование для проведения подвижной игры;</li> <li>– владение терминологией физического воспитания;</li> <li>– соблюдение правил СанПин и техники безопасности.</li> <li>– организовывать и проводить занятия в соответствии с методическими требованиями;</li> <li>– взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами;</li> <li>– соблюдать правила конкурса.</li> </ul>





### 3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «инструктор физической культуры, спорта и фитнеса», подготовка и проведения занятия с детьми дошкольного возраста по физической культуре, спорту и фитнесу.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса?», «Выбери те предметы, которые понадобятся инструктору».

Модуль В (социально-коммуникативный) – организация флешмоба.

Модуль С (продуктивный) – подготовка и проведение занятия с детьми.

3.3. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей:

- модуль А образовательный, включающий задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструментария.
- модуль В социально-коммуникативный – взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста, родителями, сотрудниками.
- модуль С продуктивной деятельности, включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии. Выбор заданий осуществляется путем жеребьевки из числа трех модулей.

В день, предшествующий дню проведения Чемпионата, Главный эксперт проводит жеребьевку участников, определяет 30% изменения заданий: «Затейники», «У кого мяч?», «Совушка»

3.4. Соревнование длится 2 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.

**Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»**

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Конкурсное задание 1. «Кто такой инструктор физической культуры, спорта и фитнеса?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо инструктору физической культуры, спорта и фитнеса для работы?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;





- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- убрать в конверт карточку с выполненным заданием, материалы для работы;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующие компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

### **Модуль В. Социально-коммуникативный.**

Цель: Демонстрация умения организовывать флешмоб с детьми дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: до 5 мин. (до 2 мин. – разучивание движений с волонтерами, до 3 мин. - демонстрация флешмоба с волонтерами)

Алгоритм выполнения задания:

- собрать детей дошкольного возраста возле себя;
- заинтересовать предстоящей деятельностью;
- организовать флешмоб.

Ожидаемый результат: дети собраны возле инструктора.

### **Модуль С. Подготовка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста.**

Цель: демонстрация умения проводить подвижную игру с детьми дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: до 10 мин.

Лимит времени на представление задания: до 8 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- Подобрать и подготовить материалы и оборудования;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание;
- провести подвижную игру с подгруппой детей (волонтерами).

Ожидаемый результат: демонстрация подвижной игры с подгруппой детей (волонтерами)

## **4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании

требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

#### 4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

#### 4.3. Критерии оценки

##### Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инструктор физической культуры, спорта и фитнеса»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически				
				1	2	3	4	5
1.	<b>Понимание социальной значимости профессии</b>		<b>1</b>					
2.	<b>Первоначальные знания о профессии</b>		<b>2</b>					
2.1.	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания	Выбирает картинки, соответствующие заданию	0,1 б - за каждый правильный ответ; 1 б. – выбрал правильно все 10 картинок; 0 б. - все картинки неправильные.					
2.2.	Демонстрация элементарных представлений о профессии «Физическая культура, спорт и фитнес»	Рассказывает о профессии	1 б. - рассказ информативен, логически завершен, отражена большая часть характеристик профессии 0,5 б. - рассказ недостаточно информативен, в нем не отражены некоторые существенные характеристики профессии. 0 б. - рассказ не отображает многих					





			характеристик профессии, не отмечается последовательности ЛИБО задание не выполнено					
		Отвечает на вопросы о профессии	0,5 б.- ответил правильно на 2 вопроса 0,25 б. – ответил правильно на 1 вопрос 0 б.– ответил на все вопросы неправильно.					

Модуль В. Социально-коммуникативный.

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	<b>Соблюдение культурных норм и правил</b>		<b>3 б.</b>	
1.1.	Поприветствовать экспертов		<b>0,25 б.</b> 0,25 б. – приветствует 0 б. – не приветствует	
1.2.	Представиться экспертам		<b>0,25 б.</b> 0,25 б. – представился 0 б. - не представился	
1.3.	Использование аудиомызыки во время флешмоба	Соответствие движений музыкальному сопровождению	<b>0,5 б.</b> 0,5 б. – движения соответствуют ритму музыки 0,25 б. – движения не соответствуют ритму музыки 0 б. – не использует музыкальное сопровождение	
1.4	Проведение флешмоба		<b>2 б.</b> по 0,5 б. за использование: - объяснения перед проведением; - комментариев в процессе флешмоба; - поощрений участников; - поддержки визуального контакта.	

Модуль С. Подготовка и проведение подвижной игры с подгруппой детей



	<b>Критерии оценки</b>	<b>Max баллы</b>
<b>O</b>	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	0,5
<b>O</b>	Безопасное использование материалов и оборудования	0,5
<b>O</b>	Соблюдение времени на выполнение задания	0,5
<b>O</b>	Соблюдение структуры и логики проведения подвижной игры	0,5
<b>O</b>	Соответствие отобранных материалов и оборудования для проведения подвижной игры	0,5
<b>O</b>	Соответствие методов и приемов, использованных в подвижной игре, возрасту детей	1
<b>O</b>	Использование приемов сбора детей на игру (один или более приемов: сигнал, зазывалка, художественное слово, загадка, внесение предмета и др.)	0,5
<b>O</b>	Четкое, лаконичное объяснение правил игры (до начала игры, зрительная ориентация).	1,0
<b>O</b>	Использование пробного хода игры.	0,5
<b>O</b>	Выбор водящего (по считалке или жребию). На роль водящего не выбирают проигравшего	0,5
<b>O</b>	Руководство ходом игры (сигнал к началу игры, совет, напоминание и др.)	1,0
<b>O</b>	Контроль за выполнением правил игры детьми	1,0
	Анализ игры детьми (волонтерами) с помощью вопросов	1,0
<b>S</b>	Творческий подход к проведению подвижной игры	0,5
<b>S</b>	Эмоциональность	0,5
<b>S</b>	Общее впечатление	0,5



## 5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

### 5.1 Инфраструктурный лист для проведения чемпионата в дистанционном формате

<b>КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ</b>						
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество		
				на 1 участника	на всех участников	
<b>Техническое оборудование</b>						
1	Часы	Песочные часы, выведенные на ИК доску	шт.		1	
2	Часы	Песочные, настольные (5 мин)	шт.		1	
3	Ноутбук	Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6	шт.	3	3	
4	Колонки компьютерные	Genius SP-205 B	шт	1	1	
5	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	шт.	3	3	
6	Видеокамера	На усмотрение ДОО.	шт.	1	1	
7	Штатив	На усмотрение ДОО	шт	1	1	
8	Интернет проводной					
<b>Материалы и оборудования</b>						
9	Гимнастические палки	<a href="http://fitart.by/608.html">http://fitart.by/608.html</a>	шт	1	По количеству волонтеров	
10	Мяч 125 мм	<a href="https://www.rodnye-igrushki.ru/catalog/myachi_dlya_detei/myachi_dlya_detei_slonenok_s-75p.html">https://www.rodnye-igrushki.ru/catalog/myachi_dlya_detei/myachi_dlya_detei_slonenok_s-75p.html</a>	шт	1		
11	Пипидасторы / султанчики	<a href="https://pompons.ru/pompony-dlya-cherlidinga/pompon-ekonom-klassa/pompon-ekonom-klassa-1-krasnyy/">https://pompons.ru/pompony-dlya-cherlidinga/pompon-ekonom-klassa/pompon-ekonom-klassa-1-krasnyy/</a>	шт	2		
12	Обручи	<a href="https://www.simaland.ru/1209316/obruch-diametr-60-cm-cvet-krasnyy/">https://www.simaland.ru/1209316/obruch-diametr-60-cm-cvet-krasnyy/</a>	шт.	1		
13	Ленты на колечке	<a href="https://td-detstvo.ru/catalog/oborudovanie_dlya_sporta/sportivnyy_inventar/atlasnye_lenty/">https://td-detstvo.ru/catalog/oborudovanie_dlya_sporta/sportivnyy_inventar/atlasnye_lenty/</a>	шт.	1		
14	Скамейки гимнастические для детей	<a href="https://idealturnik.ru/product/skamy-a-gimnasticheskaya-zso-20-m-naderevyannyh-nozhkah/">https://idealturnik.ru/product/skamy-a-gimnasticheskaya-zso-20-m-naderevyannyh-nozhkah/</a>	шт			2
15	Бубен	<a href="https://www.simaland.ru/3813220/muzykalnaya-igrushka-buben-cveta-miks/?sort=-date">https://www.simaland.ru/3813220/muzykalnaya-igrushka-buben-cveta-miks/?sort=-date</a>	шт.	1		1

16	Колокольчик	<a href="https://www.sima-land.ru/1979734/kolokolchik-s-bantom-trikolor-d-3-6-cm/?sort=-date">https://www.sima-land.ru/1979734/kolokolchik-s-bantom-trikolor-d-3-6-cm/?sort=-date</a>	шт.	1	1
17	Ковер/напольное покрытие	На усмотрение ДОО	шт.		1
<b>Мебель</b>					
18	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60	шт		2
19	Стул	Детский (ЛДСП, металл)	шт		1
20	Стол взрослый	На усмотрение ДОО	шт		1
21	Стул взрослый	На усмотрение ДОО	шт		2
<b>ТУЛБОКС УЧАСТНИКА</b>					
Не предусмотрен					

## 5.2 Инфраструктурный лист для проведения чемпионата в очном формате

<b>РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ</b>					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на всех участников
<b>Техническое оборудование</b>					
1.	Часы	Песочные часы, выведенные на ИК доску			1
2.	Часы	Песочные, настольные (5 мин)			1
3.	Ноутбук	Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональ экрана 15,6	шт.	2	2
4.	Колонки компьютерные	Genius SP-205 B	шт	1	1
5.	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть.	шт.	1	1
<b>Материалы и оборудования</b>					
6.	Гимнастические палки	<a href="http://fitart.by/608.html">http://fitart.by/608.html</a>	шт	1	По количеству участников
7.	Мяч 125 мм	<a href="https://www.rodnye-igrushki.ru/catalog/myachi_dlya_detei/myachi_dlya_detei_s_lonenok_s-75p.html">https://www.rodnye-igrushki.ru/catalog/myachi_dlya_detei/myachi_dlya_detei_s_lonenok_s-75p.html</a>	шт	1	
8.	Пипидасторы красного и желтого цвета	<a href="https://pompons.ru/pompony-dlya-cherlidinga/pompon-ekonom-klassa/pompon-ekonom-klassa-1-krasnyy/">https://pompons.ru/pompony-dlya-cherlidinga/pompon-ekonom-klassa/pompon-ekonom-klassa-1-krasnyy/</a>	шт	2	
9	Обручи	<a href="https://www.sima-land.ru/1209316/obruch-diametr-60-cm-cvet-krasnyy">https://www.sima-land.ru/1209316/obruch-diametr-60-cm-cvet-krasnyy</a>	шт.	1	





10.	Ленты на колечке	<a href="https://td-detstvo.ru/catalog/oborudovanie_dlya_sporta/sportivnyy_inventory/atlasnye_lenty/">https://td-detstvo.ru/catalog/oborudovanie_dlya_sporta/sportivnyy_inventory/atlasnye_lenty/</a>	шт.	1	
11	Скамейки гимнастические для детей	<a href="https://idealturnik.ru/product/skamyia-gimnasticheskaya-zso-20-m-na-derevyannyh-nozhkah/">https://idealturnik.ru/product/skamyia-gimnasticheskaya-zso-20-m-na-derevyannyh-nozhkah/</a>	шт		2
12	Бубен	<a href="https://www.simaland.ru/3813220/muzykalnaya-igrushka-buben-cvetamiks/?sort=-date">https://www.simaland.ru/3813220/muzykalnaya-igrushka-buben-cvetamiks/?sort=-date</a>	шт.	1	1
13	Колокольчик	<a href="https://www.simaland.ru/1979734/kolokolchik-s-bantom-trikolor-d-3-6-cm/?sort=-date">https://www.simaland.ru/1979734/kolokolchik-s-bantom-trikolor-d-3-6-cm/?sort=-date</a>	шт.	1	1
14	Ковер/напольное покрытие	На усмотрение ДОО	шт.		1
<b>Мебель</b>					
15	Стол	Детский разноуровневый (ЛДСП, металл) 45*120*60	шт		1
16	Стул	Детский (ЛДСП, металл)	шт		1
17	Стол	Для экспертов	шт		2
18	Стул	Для экспертов	шт		3
<b>ТУЛБОКС УЧАСТНИКА</b>					
Не предусмотрен					

## 6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

- 6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.
- 6.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДОО вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:
- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО) о наличии в возрастной группе ДОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
  - справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДОО) на день проведения соревнований;
  - письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.
- 6.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники

безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

- 6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.
- 6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.
- 6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.
- 6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению  пожара имеющимися средствами пожаротушения.
- 6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.
- 6.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.
- 6.9. Участник для выполнения конкурсного задания использует следующие инструменты:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица (волонтера) старше 18 лет
ножницы	-
канцелярский нож	-

6.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь – безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой.

6.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель
- Телефон для использования при пожаре
- E 22 Указатель выхода
- E 23 Указатель запасного выхода







– ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи

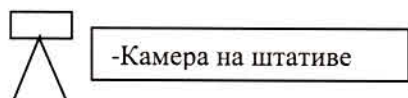
- 6.12. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.
- 6.13. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:
- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
  - убедиться в достаточности освещенности;
  - проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
  - подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
  - проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.
- 6.14. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:
- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
  - соблюдать настоящую инструкцию;
  - соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
  - поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
  - рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
  - использовать материалы и оборудования только по назначению;
  - выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
  - содержать рабочее место в чистоте,
  - при работе с ножницами соблюдать осторожность, беречь руки от порезов.
- 6.15. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.
- 6.16. После окончания работ Участник обязан:
- привести в порядок рабочее место;
  - инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
  - поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.



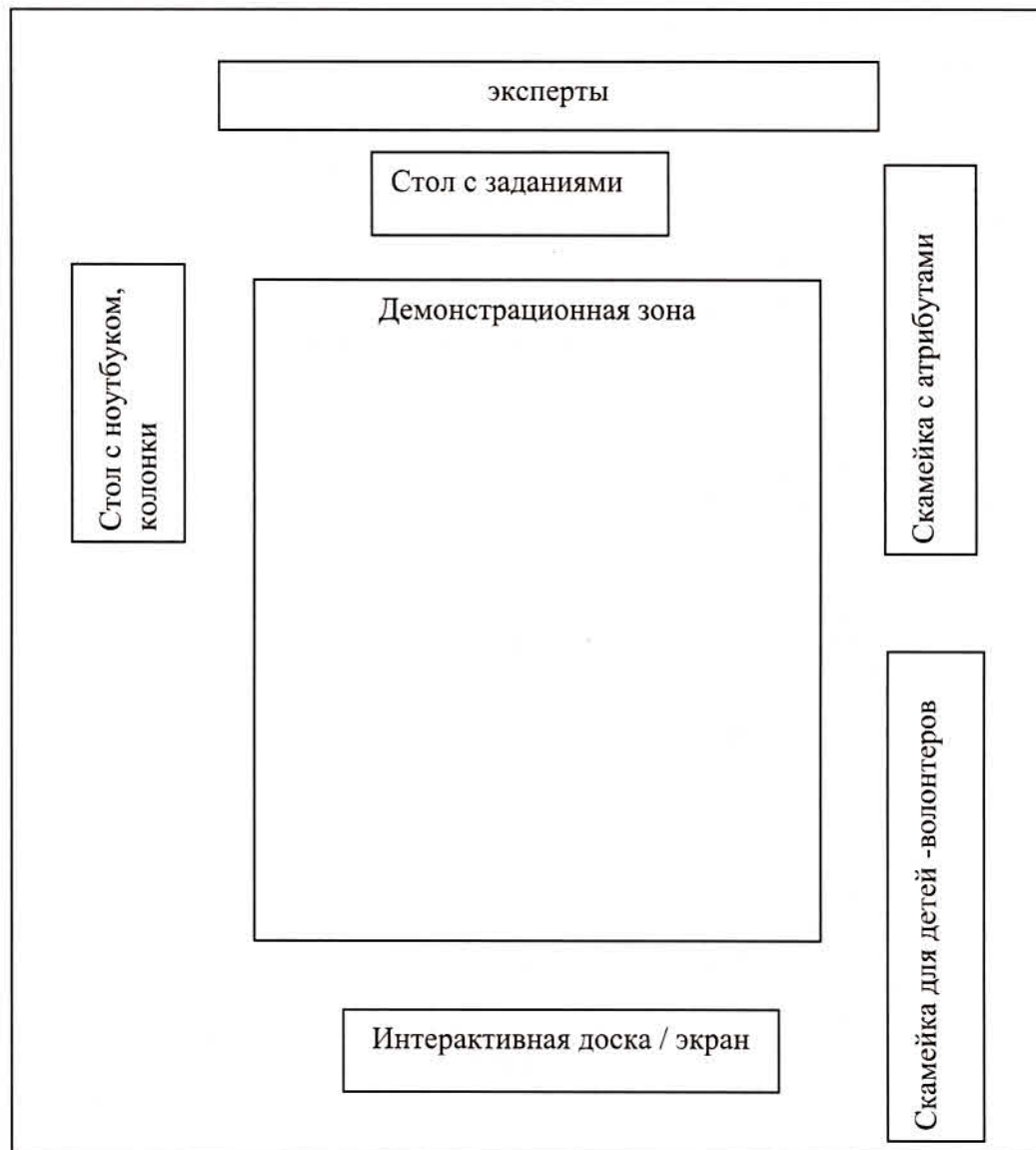


## 7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

### 7.1 План застройки площадки для проведения чемпионата в дистанционном формате



## 7.2 План застройки площадки для проведения чемпионата в очном формате





Приложение 1

Примерный наглядный материал для конкурсного задания 2  
Модуль А



